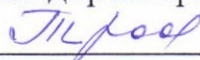


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

 Н.Е. Трофимова
« 27 » 08 20 21 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА №1

ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

по общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла

ОП. 14 Товароведение мехового полуфабриката и изделий


специальность: 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология
изделий из меха (базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № от « 1 » 27.08.20 21 г.

Председатель

МЦК  Карасева Л.В.

« 27 » 08 20 21 г.

20__ г.

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина **ОП. 14 Товароведение мехового полуфабриката и изделий** входит в профессиональный цикл, является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха (базовой подготовки).

2. Цели и задачи дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- отличать сырье от полуфабриката;
- определять товарные свойства шкур по волосяному покрову и кожевой ткани;
- находить пороки на шкурках;

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- определение понятий «товар», «ассортимент»;
- схему классификации пушно-меховых товаров и сырья;
- виды сырья и полуфабриката;
- качественные признаки шкур по волосяному покрову и кожевой ткани;
- пороки пушно-мехового и овчинно-шубного сырья;
- технологии выделки, крашения, раскроя и пошива.

3.Требования к результатам изучения

Полученные в результате изучения дисциплины теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определить задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Применять творческие источники при создании эскизов моделей изделий из меха

ПК 1.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.

ПК 1.3. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий из меха.

ПК 2.1. Разрабатывать конструкции и выполнять детализировку моделей.

ПК 2.2. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.

ПК 2.3. Проектировать технологическую оснастку.

ПК 2.4. Использовать новые информационные технологии при проектировании изделий.

ПК 3.1. Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.

ПК 3.2. Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из меха в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.3. Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

4. Основные виды занятий и особенности их проведения

4.1 Теоретический курс

Теоретический курс базируется на изучении следующих тем:

Подготовительные операции выделки сырья.

Основные операции выделки сырья.

Отделочные операции выделки сырья. Крашение.

Показатели физико-механических свойств пушно-мехового сырья.

Показатели химического состава шкур.

Эксплуатационные свойства шкур.

Овчинно-меховой полуфабрикат: назначение, выделка, сортировка.

Шкурки ягнят каракульской породы: каракульча, яхобаб, каракуль.

Товарные свойства шкурок кролика: признаки, сортировка.

Экономическое значение и товарные свойства зимних видов пушно-мехового полуфабриката (хищников).

Товарные свойства семейства собачьих.

Товарные свойства морских животных.

4.2 Лабораторно-практические занятия

Комплекс ЛПЗ способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки, полученные в результате выполнения следующих лабораторных и практических работ:

ЛПР№1 Определение температуры сваривания

ЛПР№2 Определение свойств волосяного покрова

ЛПР№3 Определение свойств кожной ткани

ЛПР№4 Сортировка меховой и шубной овчины

ЛПР№5 Сортировка шкур каракуля

ЛПР№6 Сортировка шкур кролика

ЛПР№7 Сортировка шкур норки

ЛПР№8 Сортировка шкур песца

ЛПР№9 Сортировка шкур морских животных

4.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ по разделам:

СРС №1 Составление схем подготовительных процессов.

СРС №2 Составление схем основных процессов.

СРС №3 Составление схем отделочных процессов.

СРС №4 Классификация видов крашения.

СРС №5 Определение товарных свойств шкур различных видов.

СРС №6 Проработка каталогов шкур различных видов.

СРС №7 Схемы сортировки чистопородного цветного и крашеного каракуля.

СРС №8 Сортировка шкур кролика для различных имитаций.

5. Виды и способы контроля

Текущий контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, проверки и защиты отчетов по выполнению лабораторно-практических работ, а также выполнения обучающимися заданий по СРС.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Элементы компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения:		
отличать сырье от полуфабриката;	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК 2.4 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.4	ЛПР 1;2,3; СРС1;2;3
- определять товарные свойства шкур по волосяному покрову и кожной ткани; -	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК 2.4 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.4	ЛПР2;3;СРС 5;6
- находить пороки на шкурках;	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК 2.4 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.4	ЛПР4;5;6;7;8;9;СРС5;7;8
Знания:		
определение понятий «товар», «ассортимент»;	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК 2.4 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.4	ЛПР 1;2,3; СРС1;2;3;
схему классификации пушно-меховых товаров и сырья;	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК 2.4 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.4	ЛПР 1;2,3; СРС1;2;3;5
виды сырья и полуфабриката;	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК 2.4 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.4	ЛПР4;5;6;7;8;9;СРС5;7;8
качественные признаки шкур по волосяному покрову и кожной ткани;	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК 2.4 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.4	ЛПР2;3;СРС 5;6
пороки пушно-мехового и овчинно-шубного сырья;	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК 2.4 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.4	ЛПР4;5;6;7;8;9;СРС5;7;8
технологии выделки, крашения, раскроя и пошива.	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК 2.4 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.4	ЛПР;СРС

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
ЛР 15	отношение к Самореализации	–самооценка собственного продвижения, личностного развития; –положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

Количественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;
- промежуточных письменных работ.

Вопросы для промежуточных письменных работ:

1вариант:

- Съем и консервирование сырья
- Овчинно-меховой полуфабрикат: назначение, выделка, сортировка

2вариант:

- Подготовительные операции выделки сырья
- Шкурки ягнят каракульской породы: каракульча, яхобаб, каракуль

3вариант:

- Основные операции выделки сырья
- Товарные свойства шкурок кролика: признаки, сортировка

4вариант:

- Отделочные операции выделки сырья
- Экономическое значение и товарные свойства зимних видов пушно-мехового полуфабриката

5вариант:

- Крашение сырья
- Товарные свойства морских животных.

Качественная оценка уровня преодоления, т.е. констатация факта выполнения задания и приобретения определенных практических навыков подтверждается в результате:

- защиты лабораторно-практических работ (ЛПР);
- выполнения СРС по типовым заданиям.

Итоговый контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе ДЗ, предусматривающего ответ на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

- Съем и консервирование сырья
- Подготовительные операции выделки сырья
- Основные операции выделки сырья
- Отделочные операции выделки сырья. Крашение.
- Показатели физико-механических свойств пушно-мехового сырья
- Показатели химического состава шкур
- Эксплуатационные свойства шкур
- Овчинно-меховой полуфабрикат: назначение, выделка, сортировка.
- Шкурки ягнят каракульской породы: каракульча, яхобаб, каракуль.
- Товарные свойства шкурок кролика: признаки, сортировка.
- Экономическое значение и товарные свойства зимних видов пушно-мехового полуфабриката (хищников).
- Товарные свойства семейства собачьих.
- Товарные свойства морских животных.
- Определения температуры сваривания
- Определения свойств волосяного покрова
- Определение свойств кожевой ткани
- Сортировка меховой и шубной овчины
- Сортировка шкур каракуля
- Сортировка шкур кролика
- Сортировка шкур норки
- Сортировка шкур песца
- Сортировки шкур морских животных

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Балл «5» ставится, когда студент:

- а) обнаруживает усвоение всего объёма программного материала;
- б) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизменяемые вопросы;
- в) свободно применяет полученные знания на практике;
- г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах и выполняет их уверенно и аккуратно.

- Балл «4» ставится, когда студент:

- а) знает весь изученный материал;
- б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- в) умеет применять полученные знания на практике;
- г) в устных ответах не допускает серьёзных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

- Балл «3» ставится, когда студент:

- а) обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- б) предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- в) слабо применяет полученные знания на практике;
- г) допускает ошибки в устных ответах и в письменных работах.

- Балл «2» ставится, когда студент:

- а) имеет отдельные представления об изученном материале, но всё же большая часть материала не усвоена;
- б) не отвечает на вопросы воспроизводящего характера;
- в) не применяет полученные знания на практике;
- г) допускает грубые ошибки в устных ответах и в письменных работах.

Разработчик: Карасева Л.В., преподаватель

