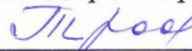


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

 Н.Е. Трофимова

« 27 » 08 20 21 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА № 2
ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

по общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла

ОП. 14 Товароведение


специальность: 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология
изделий из меха (базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № от « 1 » 27.08 20 21 г.

Председатель

МЦК  Карасева Л.В.

« 27 » 08 20 21 г.

20 ____ г.

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина **ОП. 14 Товароведение** входит в профессиональный цикл, является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха.

2. Цели и задачи дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

-анализировать типовые схемы обработки основных видов пушно-мехового сырья;

-проводить анализ внедрения новых технологий.

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен знать**:

-схему классификации пушно-меховых товаров и сырья;

-виды сырья и полуфабриката;

-качественные признаки шкур по волосяному покрову и кожевой ткани;

-технологии выделки, крашения, раскроя и пошива.

3. Требования к результатам изучения

Полученные в результате изучения дисциплины теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определить задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Применять творческие источники при создании эскизов моделей изделий из меха

ПК 1.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.

ПК 1.3. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий из меха.

ПК 2.1. Разрабатывать конструкции и выполнять детализацию моделей.

ПК 2.2. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.

ПК 2.3. Проектировать технологическую оснастку.

ПК 2.4. Использовать новые информационные технологии при проектировании изделий.

ПК 3.1. Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.

ПК 3.2. Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из меха в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.3. Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

4. Основные виды занятий и особенности их проведения

4.1 Теоретический курс

Теоретический курс базируется на изучении следующих тем:

Анализ использования мехового полуфабриката при внедрении новых технологий и экспериментальных раскладок.

Мероприятия по экономному расходованию мехового полуфабриката

Задачи ресурсосбережения. Правильность нормирования

Анализ расхода и нормирования шкур и их частей.

Мероприятия по снижению уровня выхода отходов. Влияние выхода отходов на себестоимость продукции.

Принципы безостаткового раскроя. Принципы поиска технологических новинок.

Анализ использования прикладных и вспомогательных материалов при опытно-экспериментальном раскрое.

4.2 Лабораторно-практические занятия

Комплекс ЛПЗ способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки, полученные в результате выполнения следующих лабораторных и практических работ:

ЛПР№1 «Сравнение типовых и опытно-экспериментальных раскладок скроев»

ЛПР №2 «Сравнение типовых и опытно-экспериментальных раскладок лекал при раскрое прикладных материалов»

4.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ по разделам:

СРС № 1 Составить рациональные технологические схемы увлажнения, правки и раскроя.

СРС№2 Составить перечень прикладных материалов для облегчения веса меховой конструкции.

5. Виды и способы контроля

Текущий контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, проверки и защиты отчетов по выполнению лабораторно-практических работ, а также выполнения обучающимися заданий по СРС.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Элементы компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Умения:		
- анализировать типовые схемы обработки основных видов пушно-мехового сырья;	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК 2.4 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.4	ЛПР1 СРС1

-- проводить анализ внедрения новых технологий.	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК 2.4 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.4	ЛПР1;2;СРС1;2
Знания:		
схему классификации пушно-меховых товаров и сырья;	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК 2.4 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.4	ЛПР1;СРС1
виды сырья и полуфабриката;	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК 2.4 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.4	ЛПР1;СРС1
качественные признаки шкур по волосяному покрову и кожевой ткани;	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК 2.4 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.4	ЛПР1;СРС1
технологии выделки, крашения, раскроя и пошива.	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК 2.4 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.4	ЛПР1;2;СРС1;2

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности

<p style="text-align: center;">ЛР 15</p>	<p style="text-align: center;">отношение к Самореализации</p>	<p style="text-align: center;">–самооценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p style="text-align: center;">–положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.</p>
---	---	---

Количественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;
- промежуточных письменных работ.

Качественная оценка уровня преодоления, т.е. констатация факта выполнения задания и приобретения определенных практических навыков подтверждается в результате:

- защиты лабораторно-практических работ (ЛПР);
- выполнения СРС по типовым заданиям.

Итоговый контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе ДЗ, предусматривающего ответ на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

Выполнение опытно-экспериментальных раскладок скроев из различных видов шкур

Выполнение опытно-экспериментальных раскладок лекал при раскрое различных видов прикладных материалов

Составить рациональные технологические схемы увлажнения, правки и раскроя.

Выбрать и составить перечень прикладных материалов для облегчения веса меховой конструкции.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Балл «5» ставится, когда студент:
 - а) обнаруживает усвоение всего объема программного материала;
 - б) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизменяемые вопросы;
 - в) свободно применяет полученные знания на практике;
 - г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах и выполняет их уверенно и аккуратно.

- Балл «4» ставится, когда студент:
 - а) знает весь изученный материал;

б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
в) умеет применять полученные знания на практике;
г) в устных ответах не допускает серьёзных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

- Балл «3» ставится, когда студент:

а) обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

б) предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;

в) слабо применяет полученные знания на практике;

г) допускает ошибки в устных ответах и в письменных работах.

- Балл «2» ставится, когда студент:

а) имеет отдельные представления об изученном материале, но всё же большая часть материала не усвоена;

б) не отвечает на вопросы воспроизводящего характера;

в) не применяет полученные знания на практике;

г) допускает грубые ошибки в устных ответах и в письменных работах.

Разработчик: Карасева Л.В., преподаватель

