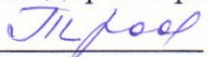


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

 Н.Е. Трофимова

« 27 » 08 2021 г.

**Контрольно-оценочные средства
по промежуточной аттестации
в форме итоговой контрольной работы
по дисциплине общеобразовательного цикла
ОУД. 11. Обществознание**

По специальностям (базовой подготовки):

29.02.01 - Моделирование, конструирование и технология изделий из кожи

29.02.03 – Конструирование, моделирование и технология изделий из меха

29.02.04 – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

09.02.07 – Информационные системы и программирование

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 2021 г.

Председатель МЦК

 Л.Х.Минсафина

1. Место Дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОУД.11 «Обществознание» является частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по профессиям СПО по направлению подготовки специальностям (базовой подготовки):

29.02.01 - Моделирование, конструирование и технология изделий из кожи

29.02.03 – Конструирование, моделирование и технология изделий из меха

29.02.04 – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

09.02.07 – Информационные системы и программирование

2. Цели и задачи дисциплины

- **Развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **Воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **Овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **Овладение** умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **Формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношения между людьми различных национальностей вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

3. Требования к результатам освоения

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, осознание своего места в поликультурном мире;
 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Дополнительные личностные: - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

5

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Дополнительные метапредметные:

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Дополнительные предметные:

- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

Планируемые личностные результаты:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Проявляющий поведение честного партнера, отрицающий и не приемлющий коррупцию, как способ достижения цели

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

4. Основные виды занятий и особенности их проведения

4.1 Теоретический курс

Теоретический курс базируется на изучении следующих тем:

1. Введение в предмет. Обществознание как учебный курс. Социальные науки.
2. Философские представления о социальных качествах человека. Человек. Индивид. Личность.
3. Социализация личности. Цель и смысл жизни.
4. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии.
5. Мировоззрение. Типы мировоззрения.
6. Общество и природа. Эволюция, революция, реформы. Социальный прогресс. Смысл и цель истории. Цивилизация.
7. Духовная культура личности и общества. Семинар.
8. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Дискуссия
9. Наука в современном мире
10. Образование в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества.
11. Мораль. Основные принципы и нормы морали.
12. Религиозные объединения в РФ
13. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства
14. Экономика как наука и хозяйство. Потребности. Ограниченность ресурсов.
15. Факторы производства (Труд. Капитал. Земля.)
16. Предпринимательство как фактор производства
17. Рынок ценных бумаг
18. Инфляция. Виды, причины, последствия.
19. Понятие ВВП. Экономический рост национального хозяйства. Экономические циклы.

20. Государственный бюджет: доходы и расходы. Государственный долг.

21. Основы налоговой политики государства. Виды налогов.

4.2 Практическая работа:

1. Проблема познаваемости мира. Понятие истины. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мировоззрения. - семинар

2. Свобода. Выбор. Ответственность. Гражданские качества личности- дискуссия

3. Межличностные конфликты- дискуссия

4. Многовариантность общественного развития- семинар

5. Основные социальные институты общества и их функции.

6. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны. Терроризм. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем -конференция

7. Сущность понятия культуры. Основные формы культуры. Роль культуры в обществе –семинар

8. Формирование идеалов, нравственных ориентиров- дискуссия

9. Мораль. Гуманизм. Добро и зло. Долг и Совесть. Роль искусства в жизни человека-семинар

10. Религия как феномен культуры. Мировые религии- семинар

11. Типы экономических систем –семинар

12. Экономика семьи

13. Законы спроса и предложения, механизм действия. –семинар

14. Виды ценных бумаг- Механизм действия фондовой биржи.

15. Виды налогов

16. Государственные расходы. Государственный бюджет –семинар

17. Банковская система-семинар

4.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента включает:

- Подготовку к тематическим семинарам, конференциям, дискуссиям

- Подготовку тематических сообщений, индивидуальных заданий

- Подборку практических данных по темам

- Сбор и анализ статистических данных

- Анализ практических ситуаций, решение познавательных задач с актуальным, социальным содержанием

- определение алгоритма поведения в социальных ситуациях

- изложение и аргументация собственных суждений о социальных явлениях общественной жизни

5 . Итоговая оценка по диф. зачету выставляется со следующими критериями:

- Балл «5» ставится, когда студент:

- а) Обнаруживает усвоение всего объема программного материала;
- б) Выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизменяемые вопросы;
- в) свободно применяет полученные знания на практике;
- г) не допускает ошибок в письменных работах и выполняет их уверенно и аккуратно.

- Балл «4» ставится, когда студент:

- а) знает весь изученный материал;
- б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- в) умеет применять полученные знания на практике;
- г) в письменных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя

- Балл «3» ставится, когда студент:

- а) обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при письменном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- б) и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- в) слабо применяет полученные знания на практике;
- г) допускает ошибки в письменных работах.

-Балл «2» ставится, когда студент:

- а) имеет отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена;
- б) не отвечает на вопросы письменного характера;
- в) не применяет полученные знания на практике;
- г) допускает грубые ошибки в письменных работах.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать/понимать 1. Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; 2. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также	Формы контроля: А) Входной контроль в форме электронного тестирования. Б) Текущий контроль: поурочный, тематический, промежуточный. Группой и индивидуальный. В) Итоговая оценка за 1 ый семестр

важнейших социальных институтов; 3. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; 4. Особенности социально-гуманитарного познания Уметь 1. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; 2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; 3. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и культуры и т.д.); 4. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; 5. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); систематизировать, анализировать, обобщать социальную информацию; различать в ней факты и мнение, аргументы и выводы 6. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; 7. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственное суждение и аргументы по определенным проблемам; 8. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; 9. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	– по текущим оценкам и оценкам по обязательным семинарским и практическим занятиям. Г) Итоговый контроль: Итоговая контрольная работа в форме электронного тестирования или письменной работы (по выбору студентов) Методы контроля: устный опрос; тест; защита реферата; индивидуальные задания на практических занятиях, подготовка и активность на семинарских занятиях, беседы по составленным конспектам; интерактивный диалог в группах на практических и семинарских занятиях; контрольная работа по разделам; электронное тестирование; сочинение эссе. беседа о прочитанной дополнительной литературе; деловая игра; составление кратких программ соц. исследования; составление сравнительных таблиц с самостоятельным выделением критериев рассмотрения. Оценка результатов: Оценка выставляется на основе результатов тематического и промежуточного контроля, с учетом динамики индивидуальных учебных достижений студента.
---	---

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
---------------------------------------	--	--

программы воспитания		
ЛР 3	отношение к Правопорядку, Закону и идеалам гражданского общества	–демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; –проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.
ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 8	отношение к Человеку иному	–готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности в многообразных обстоятельствах; –отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
ЛР 12	отношение к Семье	Дисциплина Обществознание: -Практическое занятие темы 3.3 Доходы и расходы семьи. Сбережения. Рациональный потребитель. - Практическое занятие темы 4.3 Семья как социальный институт. Семья в современной России. - Практическое занятие темы 6.3 Семейное право и семейные правоотношения.

Вопросы для итоговой контрольной работы

1. Человек, индивид, личность
2. Ценности и нормы. Цель и смысл жизни человека
3. Мировоззрение. Типы мировоззрения
4. Общество: сущность понятия
5. Теория трех стадий развития общества: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная
6. Понятие модернизации общества
7. Эволюция, революция, реформы в развитии общества

8. Социальная стратификация: сущность, критерии.
9. Классовая структура современного общества (характеристика основных классов)
10. Социальные конфликты: сущность, причины
11. Понятие культуры и ее структура
12. Основные формы культуры. Роль культуры и обществе.
13. Социальные ценности и нормы
14. Нации и межнациональные отношения. Современные тенденции в развитии этносов
15. Понятие цивилизации
16. Экономика: хозяйство, наука, отношения между людьми.
17. Централизованная экономическая система- характерные черты; плюсы и минусы «командной системы».
18. Рыночная экономика, ее преимущества и недостатки.
19. Рынок: сущность, условия возникновения, функции.
20. Рынок и его структура.
21. Закон спроса, механизм действия, неценовые факторы, влияющие на кривую спроса.
22. Закон предложения, механизм действия, неценовые факторы, влияющие на кривую предложения.
23. Собственность в системе экономических отношений.
24. Субъекты и объекты.
25. Частная собственность: структура, характеристика.
26. Ресурсы и факторы производства.
27. Деньги: история происхождения, сущность, функции денег.
28. Инфляция: сущность, причины, последствия.
29. Конкуренция: сущность, цели, виды.
30. Монополистическая конкуренция и олигополия.
31. Характеристика видов ценных бумаг
32. Кредит: сущность, принципы кредитования, функции кредита.
33. Банки и их роль в экономике.
34. Государственный бюджет: доходы и расходы.
35. Экономический рост: сущность, цели, типы, пути измерения.
36. Налоги: сущность, функции, принципы налогообложения
37. Характеристика современного всемирного хозяйства

Разработчик: Гараева Л.Р., преподаватель