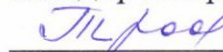


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

 Н.Е. Трофимова

« 27 » 08 20 21 г.

**Контрольно-оценочные средства по  
промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета  
по дисциплине**

**общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

**ОГСЭ. 03. Иностранный язык**

**По специальности:** 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 20 21 г.

Председатель МЦК

 Л.Х.Минсафина

20\_\_ г.

## **1. Место дисциплины в структуре ПСССЗ**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **2. Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **3. Требования к результатам освоения**

Полученные в результате изучения дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ОК: (ОК 1-9, согласно ФГОС 3+)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Планируемые личностные результаты:**

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 13** Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

**4. Основные виды занятий и особенности их проведения.**

**4.1. Практические занятия**

- Подготовка докладов, сообщений
- Поисковое чтение
- Самостоятельная работа с источниками информации
- Перевод текстов профессиональной направленности и статей
- Написание сочинений, статей, писем
- Выполнение грамматических и лексических упражнений
- Составление монологов и диалогов на различные темы

**4.2. Самостоятельная работа студента:**

- Подготовка к тематическим семинарам, конференциям, дискуссиям
- Подготовка тематических сообщений, индивидуальных занятий
- Подборка статей из профессиональных журналов
- Подготовка вопросов для дискуссии в классе
- Подготовка презентаций и рефератов

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ.

**5. Виды и способы контроля**

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, по выполнению практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимся заданий по СРС

Результаты обучения:	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:
1	2
<b>Уметь</b>	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Практические занятия, домашняя работа
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Практические занятия, домашняя работа
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Домашняя работа, выполнение индивидуальных заданий
<b>Знать</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Практические занятия, домашняя работа

## 6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1	отношение к Отечеству	Темы 2.11, 2.12, 2.13.
ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии;

		–проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
<b>ЛР 5</b>	отношение к Родине	Темы 2.11, 2.12, 2.13.
<b>ЛР 10</b>	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
<b>ЛР 13</b>	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства

Количественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;
- промежуточных письменных работ;
- зачетных занятий.

Качественная оценка уровня преподавания, т.е. констатация факта выполнения задания и приобретения определения умений подтверждается в результате:

- устных ответов;
- выполнения письменных заданий и упражнений;
- выполнение творческих работ;
- итоговых письменных работ.

### **Перечень вопросов для дифференцированного зачета**

1. Present Simple. Случаи употребления.
2. Present Continuous. Случаи употребления.
3. Инфинитив, его особенности.
4. Past Simple. Случаи употребления.
5. Особенности герундия.

6. Future Simple. Случаи употребления.
7. Условные предложения в английском языке.
8. Неправильные глаголы, их употребление.
9. Present Perfect. Случаи употребления.
10. Past Perfect. Случаи употребления.
11. Согласование времен в английском языке. Sequence of Tenses.
12. Past Continuous. Случаи употребления.
13. Особенности частей речи в английском языке.
14. Present Perfect Continuous. Случаи употребления.
15. Конверсия, его особенности.
16. Сложное подлежащее и сложное дополнение.
17. Порядок слов в английском предложении.
18. Косвенная речь
19. Причастие в английском языке
20. Артикль. Особенности использования

**Итоговая оценка** выставляется в соответствии со следующими критериями:

**Отлично** – теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными;

**Хорошо** - теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформированы;

**Удовлетворительно** - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы;

**Условно неудовлетворительно** – на большинство вопросов не даны ответы; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Разработчики:

Мансурова Л.А., Ахметзянова Э.И., преподаватели ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»