


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

 Н.Е. Трофимова

« 27 » 08 20 21 г.

**Контрольно-оценочные средства
по промежуточной аттестации
по дисциплине общеобразовательного цикла
в форме дифференцированного зачета
ОГСЭ.03 Иностранный язык
по специальности: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий
(базовой подготовки)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27 08 20 21 г.

Председатель МЦК

 Л.Х.Минсафина

20__ г.

1. Место Дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки специальности:

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки).

2. Цели и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

Уметь:

Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать:

Лексический минимум (1200 – 1400 лексических единиц);

Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Структура английского языка. Построение вопросительных и отрицательных предложений.

3. Требования к результатам изучения

Полученные в результате изучения дисциплины теоретические знания необходимы для формирования следующих ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионально и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определить задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

4. Качественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) и определяется в результате:

- выполнения практических работ

Качественная оценка уровня преодоления подтверждается в результате:

- защита лабораторно-практических работ (ЛПР)

- выполнения СРС по типовым заданиям

Промежуточная аттестация и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе дифференцированного зачета.

Вопросы к дифференцированному зачету:

I вариант

1) Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

Peter's mother was a very busy woman. She was out at work all day. When she came home she had to cook dinner for Peter and his dad. Peter always wanted a sweet alter his meal but he 1 NOT GET one because his mother never had time to make one. Sometimes she remembered 2 a cake home. BRING Other times she forgot. "You 3 HAVE just to do without," she told Peter then. "Vernon's mum bakes cakes and biscuits every week," grumbled Peter. "I don't

care!" replied his mother. "Vernon's mum doesn't have to go out to work". When Peter visited his friend Vernon one evening, Vernon 4homemade apple pie. EAT He gave Peter a slice. It was delicious. "My mum 5WORK always," complained Peter, "so she never makes us any sweets." The next evening, after school, Peter took Vernon to his home where a surprise was waiting for them. "What's that chocolate smell?" said Vernon as they entered the hall. A large chocolate cake 6..... and left on the kitchen BAKE table together with a note: "I 7..... shopping. GO Back soon. Enjoy the cake! Mum". "Wow!" said Vernon, between mouthfuls, "This is even better than Mum's apple pie!"

2) Образуйте прошедшую форму данных глаголов

Act, happen, admit, delay, apply, boil, escape, suffer, try, stop, repair, annoy

3) Раскройте скобки, ставя глагол в Past Simple /Past Continuous

1) When I gave them the sandwiches, they(eat) them all

2) When I saw the rat, it.....(run) through the kitchen

3) when I walked in, I..... (not recognize) you straight away

4) when she was living in Tokyo, she(send) me an e-mail every week

5) she decided to go walk faster because she(get) cold

4) Выберите правильный ответ

1. While Tom_____ a book, Marhta_____ TV.

a) was reading, watched c) was reading, was watching

b) read, watched d) read, was watching

2. We called our friends in London yesterday to tell them about the reunion that we_____.

a) will plan c) plan

b) were planning d) have planned

3. I feel terrible. I think I _____ to be sick.

a) will c) am going

b) go d) will be going

5) Соотнесите английские слова с русскими эквивалентами

1. To work for a company / a person a) Важный человек, ключевая фигура (персона)

2. To meet smb b) Страна-производитель вина

3. To specialize in smth/in doing smth c) Ездить из пригорода в город на работу

4. A wine-producing country d) Специализироваться в чём-либо

5. A key person e) Быть родом из

6. A business trip f) Возглавлять компанию (руководить проектом)

7. To run a company (a project...) g) Конкурировать с кем-либо

8. To come from h) Познакомиться с кем-либо

9. To commute from...to... i) Работать на компанию / человека

10. To compete with smb j) Командировка

6) Переведите с русского на английский язык

1. Федеральная резервная система контролирует поступление денежных средств.

2. Самое сильное оружие системы - дополнительные резервные обязательства

3. Если банк держит на руках 30 процентов фондов, он может давать ссуду из остальных 70 процентов.

4. Когда Федеральная резервная система покупает правительственные ценные бумаги, поступление денег увеличивается.

5. Система использует эти методы для «тонкой настройки» экономики.

2 вариант

1) Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

Jerry stared worriedly out of the window. He had been up studying most of the night and now his exam was about to start. Even though he had revised the same things again and again, he wasn't at all sure how
1 he would be. It had been his decision to SUCCEED

take this 2 programming course, but that didn't OPTION

mean he wasn't eager to pass. In fact, he wanted to get a good mark as he had hopes of becoming a software 3..... This was DESIGN

Jerry's golden opportunity but he felt his hand shaking as he picked up his pen to write his name on the paper. The exam was particularly
4..... as he knew his future career might be at stake. FRIGHT

He took a deep breath as he opened the exam paper that was handed to him. This was the moment of truth. Then he gave a little gasp of
5..... . He knew the answers to all the questions; BELIEF

all last night's revision had paid off. He was going to do just fine!

2) Образуйте прошедшую форму данных глаголов

Begin, fly, run, win, buy, give, spend, come, lose, take, put, feel, grow

3) Раскройте скобки, ставя глагол в правильное время

I(watch) Frank de la Selva on TV last night.
She(visit) the Prado Museum.
I(met) my best friend when I was 6.
Whenyou(see) Borja?
I(finish) my maths homework yet.

4) Выберите правильный ответ

1. Mr Smith said he will call you back _____ 4pm.

until

in

by

on

2. The new report contained _____ important information?

many

another

an

a lot of

3. His flight _____ at 9am tomorrow.

is arriving

arrives

will be arriving

will arrive

5) Соотнесите английские слова с русскими эквивалентами

1. To make a phone call

a) Навещать кого-либо

2. To make an arrangement

b) Увеличивать(ся) издержки

3. To do activities

c) Назначить (договориться о) встрече

4. To have a flexitime

d) Заниматься разными видами деятельности

5. To communicate with smb

e) Опыт в чём-либо

6. To make an appointment

f) Сделать звонок

7. To come to visit smb

g) Уменьшать риск

8. To decrease a risk

h) Договариваться

9. To increase costs

i) Общаться с кем-либо

10. To look forward to doing smth

j) Иметь гибкий (скользящий) график работы

работы

11. An experience in smth/doing smth

k) Ждать с нетерпением чего-либо

6. Переведите с русского на английский язык

1. Федеральная резервная система контролирует разнообразные финансовые учреждения и является «банком банкиров».

2. Все национальные банки являются членами Федеральной резервной системы владеют ею совместно с правительством.

3. Банки - члены Федеральной резервной системы время от времени берут ссуды в местных резервных банках.

4. Федеральная резервная система предоставляет финансовую поддержку и консультирует своих членов.

5. Банки-члены Федеральной резервной системы получают дивиденды на капитал, которым владеют резервные банки

Эталон ответов

Вариант 1.

1) 1. Didn't get

2. bringing

3. had

4. ate

5. is working

6. was baked

7. went

2) Acted, happened, admitted, delayed, applied, boiled, escaped, suffered, tried, stopped, repaired, annoyed

3) 1. ate

2. was running

3. didn't recognize

4. sent

5. got

- 4) 1. c
2. d
3. c
- 5) 1 – i, 2 – h, 3-d, 4-b, 5-a, 6-j, 7-f, 8-e, 9-c, 10-g
- 6) 1. The federal reserve system supervises receipt of money resources.
2. The strongest weapon of system - additional reserve obligations
3. If the bank holds on hands of 30 percent of funds, it can grant the loan from the others of 70 percent.
4. When the Federal reserve system buys the governmental securities, receipt of money increases.
5. The system uses these methods for «thin adjustment» economy

Вариант 2

- 1 – successful, 2 – optional, 3 – designer, 4 - frightening
- 2) Began, flew, ran, won, bought, gave, spent, came, lost, took, put, felt, grew
- 3) 1- watched, 2- visited, 3 – met, 4 –did see, 5 – haven't finished
- 4) 1-a, 2 – a, 3 – a
- 5) 1 – f, 2 – h, 3 – d, 4 – j, 5 – i, 6 – c, 7 – a, 8 – g, 9 – b, 10 – k, 11 – e
- 6) 1. The federal reserve system supervises various financial institutions and is «bank of bankers».
2. All national banks are members of Federal reserve system own it together with the government.
3. Banks - members of Federal reserve system take from time to time loans in local reserve banks.
4. The federal reserve system gives financial support and advises the members.
5. Banks-members of Federal reserve system receive. Dividends on the capital which reserve banks own

5. Виды и способы контроля

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	--

<p>В результате освоения дисциплины Иностранный язык обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения дисциплины Иностранный язык обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p><u>Формы</u> контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; <p><u>Методы</u> оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие практического опыта обсуждения и аргументирования конкурентных преимуществ и социальной значимости своей будущей профессии; – Умение обосновывать выбор своей будущей специальности, ее преимущества и значимость на современном рынке труда; – Знание возможностей трудоустройства и варианты построения трудовой карьеры на базе специальности; видов и типов предприятий, форм занятости для трудоустройства по специальности; возможности использования умений и навыков, приобретенных в ходе изучения ПМ, МДК в будущей профессионально-трудовой деятельности 	<p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачетов</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; – Оценка эффективности и качества выполнения. – Наличие практического опыта планирования работ, исходя из целей и задач деятельности, определенных работодателем; выбора средств реализации целей и 	<p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачетов</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</p>

	<p>задач, поставленных работодателем</p> <ul style="list-style-type: none"> – Умение планировать профессиональную деятельность, самообразование и организовывать их выполнение в соответствии с планом; выбирать эффективный способ решения проблем при наличии альтернативы и обосновывать его. 	<p>обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; – Наличие практического опыта анализа рабочей ситуации, оценки достигнутых результатов и внесения корректив в деятельность на их основе; осуществление контроля выполнения работ, исходя из целей и задач деятельности, определенной руководителем; – Умение выбирать критерии оценки своей производственной деятельности и объективно оценивать ее результаты; принимать обоснованные решения в рабочей ситуации и нести ответственность за результаты в пределах своей компетенции, выбирать оптимальный способ решения проблемы при наличии альтернативы 	<p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачетов Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие практического опыта самостоятельного 	<p>Текущий контроль в форме</p>

<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>поиска информации из различных источников, необходимой для решения профессионально-трудовых задач; обработки и представления информации в различных форматах для разных групп пользователей (администрации, коллег, клиентов и т.д.)</p> <p>– Умение осуществлять поиск, обработку и представление информации в различных форматах (таблицы, графики, диаграммы, текст и т.д.), в том числе с использованием компьютерных программ; выделять существенное содержание в технических инструкциях и регламентах</p>	<p>защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачетов</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– Умение осуществлять работу с различными видами программ САПР</p> <p>– Умение осуществлять поиск, обработку и представление информации в различных форматах с использованием компьютерных программ</p> <p>– Знание основ работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, мультимедийным оборудованием, способы работы с информацией при решении профессионально-трудовых проблем</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачетов</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие практического опыта организации эффективного взаимодействия с коллегами и руководством, распределения обязанностей и согласования позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач – Умение участвовать в коллективной работе на основе распределения обязанностей и ответственности за решение профессионально-трудовых задач, аргументировать и отстаивать собственную точку зрения в дискуссии; применять правила и нормы делового общения в различных производственных ситуациях – Знание общих правил и норм делового общения 	<p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачетов Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие практического опыта организации работы подчиненных и контроля выполнения заданий; распределения обязанностей и согласования позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач – Умение выбирать критерии оценки своей производственной деятельности и объективно оценивать результаты; применять обоснованные решения в рабочей ситуации и нести ответственность за результаты в пределах своей компетенции, выбирать оптимальный способ 	<p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачетов Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

	решения проблемы при наличии альтернативы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – Умение правильно и четко организовывать самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля – Умение выбирать критерии оценки своей производственной деятельности и объективно оценивать ее результаты 	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачетов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Умение анализировать инноваций в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий, использовать современные технологии в профессиональной деятельности; – Наличие практического опыта выбора соответствующей технологии и применение ее в профессиональной деятельности 	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачетов

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1	отношение к Отечеству	Тема 1.4.
ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной

		трудоустройственной активности.
ЛР 5	отношение к Родине	Тема 1.4.
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	– участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; – участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Балл «5» ставится, когда студент:

Обнаруживает усвоение всего объема программного материала;

б) Выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизменяемые вопросы;

в) свободно применяет полученные знания на практике;

г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах и выполняет их уверенно и аккуратно.

- Балл «4» ставится, когда студент:

а) знает весь изученный материал;

б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;

в) умеет применять полученные знания на практике;

г) в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

- Балл «3» ставится, когда студент:

а) обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

б) предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;

в) слабо применяет полученные знания на практике;

г) допускает ошибки в устных ответах и письменных работах.

-Балл «2» ставится, когда студент:

- а) имеет отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена;
- б) не отвечает на вопросы воспроизводящего характера;
- в) не применяют полученные знания на практике;
- г) допускает грубые ошибки в устных и в письменных работах.

Разработчики: Габдеева Л.М., Мухаметдинова Э.Ф., преподаватели