

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Троф Н. Е. Трофимова
«27» 08 2021 г.

**Контрольно-оценочные средства по
промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета
по дисциплине
общего гуманитарного и социально-экономического цикла
ОГСЭ. 03. Иностранный язык**

По специальности: 29.02.03 Конструирование и моделирование
изделий из меха (базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 2021 г.

Председатель МЦК

Минсафина Л.Х. [подпись]

2021 г.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

2. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

3. Требования к результатам освоения

Полученные в результате изучения дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ОК: (ОК 1-9, согласно ФГОС 3+)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В связи с переходом на дистанционное обучение проверка и контроль выполнения дисциплины осуществляется преподавателем через использование offline и online технологий через электронную почту, социальные сети, а также в режиме онлайн-видеоконференций через платформы Zoom, Skype. Тестирование студентов выполняется через платформу Google Класс.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

4. Основные виды занятий и особенности их проведения.

4.1. Практические занятия

- Подготовка докладов, сообщений
- Поисковое чтение
- Самостоятельная работа с источниками информации
- Перевод текстов профессиональной направленности и статей
- Написание сочинений, статей, писем
- Выполнение грамматических и лексических упражнений
- Составление монологов и диалогов на различные темы

4.2. Самостоятельная работа студента

- Подготовка к тематическим семинарам, конференциям, дискуссиям
- Подготовка тематических сообщений, индивидуальных занятий
- Подборка статей из профессиональных журналов

- Подготовка вопросов для дискуссии в классе
- Подготовка презентаций и рефератов

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ.

5. Виды и способы контроля

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, по выполнению практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимся заданий по СРС

Результаты обучения:	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:
1	2
Уметь	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Практические занятия, домашняя работа
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Практические занятия, домашняя работа
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Домашняя работа, выполнение индивидуальных заданий
Знать	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Практические занятия, домашняя работа

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
--	---	---

воспитания		
ЛР 1	отношение к Отечеству	Тема 1.4.
ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 5	отношение к Родине	Тема 1.4.
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства

Количественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;
- промежуточных письменных работ;
- зачетных занятий.

Качественная оценка уровня преподавания, т.е. констатация факта выполнения задания и приобретения определения умений подтверждается в результате:

- устных ответов;
- выполнения письменных заданий и упражнений;
- выполнение творческих работ;
- итоговых письменных работ.

Перечень вопросов для дифференцированного зачета:

1. The differences between using British and American variants of English.
2. The rules of making a CV in English.
3. The tips of how to get the job you want to. The qualities of a good worker.
4. The politeness of business phone calls.
5. The rules of writing a business e-mail. The difference between writing an informal e-mail and a business one.

6. The rules of attending a successful business meeting.
7. Time-management. The rules and ideology.
8. Going to a country of target language. What should we know before we go to a new country. How to be ready to business-trip.
9. Business activity. Working in office. How to write business e-mails, how to attend meetings.
10. Marketing and Management rules.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

Отлично – теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными;

Хорошо - теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформированы;

Удовлетворительно - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы;

Условно неудовлетворительно – на большинство вопросов не даны ответы; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

В случае дистанционной сдачи дифференцированного зачета в связи с переходом на дистанционное обучение **итоговый контроль и оценка результатов изучения дисциплины** осуществляется преподавателем через использование offline и online технологий через электронную почту, а также устный ответ в режиме онлайн-видеоконференции через платформу Zoom.

Габдеева Лилия Минфатыховна, Мухаметдинова Эльвира
Файзелгаяновна, преподаватели ГАПОУ «Казанский Колледж Технологии и Дизайна»