

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО
«Бизнес-Консультант».

« 28 »

август

Е.В.Кайнова

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

Даутов И.Ф.

2021 г.

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО
по ПМ. 02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества
товаров**

по МДК 02. 01 Оценка качества товаров и основы экспертизы
специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества товаров

(базовой подготовки)

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

Троф Н.Е. Трофимова

« 27 » 08 20 21 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 20 21 г.

Председатель МЦК

Дьяконова Н.А. Дьяконова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт

1.1 Назначение

1.2 Вид профессиональной деятельности

1.3 Результаты освоения профессионального модуля

2. Формы аттестации по профессиональному модулю

3. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

4. Контрольно-оценочные материалы квалификационного экзамена по модулю

4.1 Программа и процедура квалификационного экзамена

4.2 Критерии оценки

4.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

1. Паспорт

1.1 Назначение

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества товаров

1.2 Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (ВПД): Оценка качества товара и основы экспертизы и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- идентификации товаров однородных групп определенного класса;
- оценки качества товаров;
- диагностирования дефектов;
- участия в экспертизе товаров;

уметь:

- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
 - выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
 - определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
 - отбирать пробы и выборки из товарных партий;
 - проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);
 - определять градации качества;
 - оценивать качество тары и упаковки;
 - диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
 - определять причины возникновения дефектов;
- дополнительные умения:**

- овладеть навыками документального оформления экспертной оценки товаров;

- организация и проведение экспертизы потребительских товаров;
- установление прав и обязанностей эксперта.

знать:

- виды, формы и средства информации о товарах;
 - правила маркировки товаров;
 - правила отбора проб и выборок из товарных партий;
 - факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;
- требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп ;

определенного класса;

- органолептические и инструментальные методы оценки качества;
- градации качества;
- требования к таре и упаковке;
- виды дефектов, причины их возникновения.

дополнительные знания:

- классификация экспертной деятельности;
- определение области применения экспертизы товаров, а так же принципов и основания для проведения;
- правильный выбор свойств , показателей ассортимента и качества товара с учетом цели экспертизы.

1.3 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Оценка качества товара и основы экспертизы, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности
ПК 2.2	Организовывать и проводить оценку качества товаров
ПК 2.3	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,

	оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

2. Формы аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен квалификационный по ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров, который сдается комиссии, состоящей из преподавателя (1-2) и представителя работодателя. Результатом этого квалификационного экзамена является

однозначное решение: вид профессиональной деятельности: освоен/неосвоен.

Для составных элементов профессионального модуля дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица - Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, ПМ	Формы промежуточной аттестации
МДК 02.01	ИКР
УП 02	ДЗ
ПП 02	ДЗ
ПМ 02	Экзамен квалификационный

3. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности	Идентифицировать товары однородных групп определенного класса	Текущий контроль в форме выполнения лабораторных и проверочных работ по темам МДК Экзамен квалификационный по ПМ Д/зачет по учебной и производственной практике
	Расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки	
	Различать виды, формы и средства информации о товарах, правила маркировки товаров	
	Правильность отбора проб и выборок из товарных партий	
ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров	Оценивать качество товаров, выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества, определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям	Текущий контроль в форме выполнения лабораторных и проверочных работ по темам МДК Экзамен

	Точно диагностировать дефекты товаров по внешним признакам, определять причины их возникновения	квалификационны й по ПМ Д/зачет по учебной и производственной практике
	Правильно определять градации качества	
	Правильно оценивать качество тары и упаковки	
	Владение информацией о требованиях действующих стандартов к качеству товаров однородных групп	
	Правильно проводить оценку качества различными методами	
ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы	Правильная организация и проведение экспертизы потребительских товаров	Текущий контроль в форме выполнения лабораторных и проверочных работ по темам МДК Экзамен квалификационны й по ПМ Д/зачет по учебной и производственной практике
	Грамотное документальное оформление экспертной оценки товаров	
	Владение информацией о этапах проведения экспертизы	

Полужирным шрифтом выделены показатели оценки компетенций, выносимые на квалификационный экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Наличие практического опыта обсуждения и аргументирования конкурентных преимуществ и социальной значимости своей будущей профессии; – Умение обосновывать выбор своей будущей специальности, ее преимущества и значимость на современном рынке труда; – Знание возможностей трудоустройства и варианты построения трудовой карьеры на базе специальности; видов и типов предприятий, форм занятости для трудоустройства по специальности; знание возможностей использования умений и навыков, приобретенных в ходе изучения ПМ, МДК в будущей профессионально-трудовой деятельности	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ и проверочных работ по темам МДК Промежуточная аттестация в форме зачетов, экзаменов Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экзамен квалификационный по ПМ
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области оценки качества и проведения экспертизы; – Оценка эффективности и качества выполнения. – Наличие практического опыта планирования работ, исходя из целей и задач деятельности, определенных	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ и проверочных работ по темам МДК Промежуточная

	работодателем; выбора средств реализации целей и задач, поставленных работодателем – Умение планировать профессиональную деятельность, самообразование и организовывать их выполнение в соответствии с планом; выбирать эффективный способ решения проблем при наличии альтернативы и обосновывать его.	я аттестация в форме зачетов, экзаменов Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экзамен квалификационный по ПМ
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области оценки качества и проведения экспертизы; – Наличие практического опыта анализа рабочей ситуации, оценки достигнутых результатов и внесения корректив в деятельность на их основе; осуществление контроля выполнения работ, исходя из целей и задач деятельности, определенной руководителем; – Умение выбирать критерии оценки своей деятельности и объективно оценивать ее результаты; принимать обоснованные решения в рабочей ситуации и нести ответственность за результаты в пределах своей компетенции, выбирать оптимальный способ решения проблемы при наличии альтернативы	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ и проверочных работ по темам МДК Промежуточная аттестация в форме зачетов, экзаменов Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экзамен квалификационный по ПМ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	– Наличие практического опыта самостоятельного поиска информации из различных источников,	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и

профессиональных задач, профессионального и личностного развития	необходимой для решения профессионально-трудовых задач; обработки и представления информации в различных форматах для разных групп пользователей (администрации, коллег, клиентов и т.д.) – Умение осуществлять поиск, обработку и представление информации в различных форматах (таблицы, графики, диаграммы, текст и т.д.), в том числе с использованием компьютерных программ; выделять существенное содержание в технических инструкциях и регламентах	практических работ, контрольных работ и проверочных работ по темам МДК Промежуточная аттестация в форме зачетов, экзаменов Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Умение осуществлять работу с различными видами программ – Умение осуществлять поиск, обработку и представление информации в различных форматах с использованием компьютерных программ – Знание основ работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, мультимедийным оборудованием, способы работы с информацией при решении профессионально-трудовых проблем	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ и проверочных работ по темам МДК Промежуточная аттестация в форме зачетов, экзаменов Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно	– Наличие практического опыта организации	Текущий контроль в

общаться с коллегами, руководством, потребителями	эффективного взаимодействия с коллегами и руководством, распределения обязанностей и согласования позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач – Умение участвовать в коллективной работе на основе распределения обязанностей и ответственности за решение профессионально-трудовых задач, аргументировать и отстаивать собственную точку зрения в дискуссии; применять правила и нормы делового общения в различных производственных ситуациях – Знание общих правил и норм делового общения	форме защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ и проверочных работ по темам МДК Промежуточная аттестация в форме зачетов, экзаменов Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Наличие практического опыта организации работы подчиненных и контроля выполнения заданий; распределения обязанностей и согласования позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач – Умение выбирать критерии оценки своей производственной деятельности и объективно оценивать результаты; применять обоснованные решения в рабочей ситуации и нести ответственность за результаты в пределах своей компетенции, выбирать оптимальный способ решения проблемы при наличии альтернативы	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ и проверочных работ по темам МДК Промежуточная аттестация в форме зачетов, экзаменов Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

		й программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– Умение правильно и четко организовывать самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля – Умение выбирать критерии оценки своей деятельности и объективно оценивать ее результаты	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ и проверочных работ по темам МДК Промежуточная аттестация в форме зачетов, экзаменов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Умение анализировать инноваций в области оценки качества и проведения экспертизы, использовать современные технологии в профессиональной деятельности; – Наличие практического опыта выбора соответствующей технологии и применение ее в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ и проверочных работ по темам МДК Промежуточная аттестация в форме зачетов, экзаменов

4. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 7	отношение к Человеку	–конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе;

		–соблюдение этических норм общения при взаимодействии с администрацией, преподавателями, обучающимися, заведующими лабораториями и руководителями практики.
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
ЛР 15	отношение к Самореализации	–самооценка собственного продвижения, личностного развития; –положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

5. Контрольно-оценочные материалы квалификационного экзамена по профессиональному модулю

5.1 Программа и процедура квалификационного экзамена

Программа квалификационного экзамена

Профессиональные и общие компетенции	Практическое задание
ПК 2.1	Задание 2
ПК 2.2	Задание 1
ПК 2.3	Задание 2
ОК 1-ОК 3	Задание 1-2

Процедура квалификационного экзамена

Каждый студент выполняет индивидуальное задание в учебной аудитории с последующей защитой результатов работы. На выполнение заданий практической работы отводится 30 мин. На проверку работ комиссией отводится 5 мин из расчета на одного студента.

Образец экзаменационного задания:

38.02.05			
ПМ. 02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров			
ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Дьяконова Н.А. _____ «__» _____ 20 г	Задание Вариант 1	Утверждаю: Зам. директора по УР Трофимова Н.Е. _____ «__» _____ 20 г.
1. Формирование качества. Влияние качества исходного сырья и материалов, качества проектирования, изготовления и обращения на конечное качество товаров. 2. Требования к качеству семян бобовых и круп, муки и макаронных изделий. Работа с ГОСТом. Преподаватель: Носова А.Г.			

Контрольные вопросы:

1. Факторы формирующие качество. Влияние качества исходного сырья и материалов, качества проектирования, изготовления и обращения на конечное качество товаров.
2. Требования к качеству семян бобовых и круп, муки и макаронных изделий. Работа с ГОСТом.
3. Понятие дефекта. Классификация дефектов по происхождению, по возможности обнаружения и устранения, по степени влияния на качество.
4. Хлеб и хлебобулочные изделия. Усушка и черствение, сущность и способы их замедления. Условия и сроки хранения хлеба. Работа с ГОСТом.
5. Факторы, сохраняющие качества товаров: упаковка и маркировка; условия транспортирования, хранения, реализации и использования; техническая помощь в обслуживании.
6. Сахар, крахмал. Требования к качеству. Условия хранения. Работа с ГОСТом.

7. Классификация показателей качества. Единичные и комплексные показатели. 8. Чай и кофе. Химический состав. Разновидности и сорта. Ассортимент. Работа с ГОСТом.

9. Виды контроля качества. Применение на каждом этапе жизненного цикла товара.

10. Требования к качеству, дефекты, условия и сроки хранения безалкогольных напитков. Работа с ГОСТом.

11. Отличительные особенности контроля качества, оценки качества .

12. Молоко. Оценка органолептических показателей молока. Дефекты молока. Работа с ГОСТом.

13. Классификация методов определения показателей качества. Эвристические методы оценки качества товаров: органолептический, экспертный, социологический. Области применения каждого метода, достоинства и недостатки каждого метода.

14. Масло коровье. Требования к качеству и условия хранения. Дефекты. Работа с ГОСТом.

15. Виды знаков и условия их применения. Знаки соответствия и знаки обращения на рынке.

16. Молочные консервы. Требования к качеству и условия хранения. Работа с ГОСТом.

17. Понятие, виды и порядок осуществления контроля качества товаров.

18. Растительные масла. Требования к качеству и хранение. Майонез. Требования к качеству, условия хранения. Работа с ГОСТом.

19. Количественные характеристики товаров: единица продукции (упаковочная единица продукции), партия и выборка (проба).

20. Товароведная характеристика конфет, карамели, шоколада и какао-порошка, халвы, мучных и фруктово-ягодных кондитерских изделий. Условия и сроки хранения. Работа с ГОСТом.

21. Правила отбора выборок, проб для контроля.

22. Маргарин, кулинарные и кондитерские жиры. Пищевая ценность и ассортимент маргарина. Работа с ГОСТом.

23. Общие требования к информации о товарах. Содержание информации о непродовольственных товарах.

24. Замороженное мясо. Органолептические признаки мяса однократно и повторно замороженного, размороженного и парного. Работа с ГОСТом.

25. Содержание информации о продовольственных товарах. Особенности требований к наименованию. Информация о противопоказаниях, об условиях хранения и сроках годности продовольственных товаров.

26. Мясные продукты (солено-копченые, колбасные изделия, мясные полуфабрикаты) краткая характеристика потребительских свойств. Ассортимент и показатели качества. Условия и сроки хранения. Работа с ГОСТом.

27. Маркировка товаров. Содержание и способы нанесения.

28. Яйца куриные и яйцепродукты. Классификация яиц. Сроки и условия хранения. Работа с ГОСТом.

29. Понятие товарного знака. Патентно-правовая, коммерческая и рекламная функции товарного знака.

30. Рыба и рыбные товары. Качество продукции. Дефекты и условия хранения. Работа с ГОСТом.

31. Штриховое кодирование. Функции и назначение.

32. Клубнеплоды и корнеплоды. Капустные и луковые овощи. Томатные и тыквенные овощи. Требования к качеству. Условия хранения. Работа с ГОСТом.

33. Классификация экспертизы товаров по видам деятельности. Задачи, особенности назначения и условий проведения каждого вида экспертизы.

34. Продукты переработки плодов и овощей: квашеные, маринованные, сушеные, замороженные, консервы. Требования к качеству и условия хранения. Работа с ГОСТом.

35. Понятие и сущность экспертизы. Отличие экспертизы товаров от других видов оценочной деятельности: контроля качества, сортировки, оценки уровня качества, сертификации. Роль и задачи экспертизы на современном этапе.

36. Классификация стеклянных изделий. Ассортимент стеклянных изделий. Требования к качеству изделий из стекла. Показатели качества бытовых стеклянных изделий. Приемка, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение бытовых стеклянных изделий. Работа с ГОСТом.

37. Виды товароведных экспертиз: качественная, количественная, гигиеническая, экологическая, стоимостная.

38. Классификация керамических товаров. Ассортимент, требования к качеству, потребительские свойства. Приемка, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение бытовых стеклянных изделий. Работа с ГОСТом.

39. Объекты и субъекты товарной экспертизы.

40. Требования к качеству пластмассовых товаров. Потребительские свойства, показатели качества товаров из пластических масс. Приемка, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение изделий из пластмасс. Работа с ГОСТом.

41. Общая схема проведения экспертизы потребительских товаров.

42. Требования к качеству товаров бытовой химии. Показатели качества товаров бытовой химии. Требования к безопасности, транспортирования, реализации и использования. Приемка, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение товаров. Работа с ГОСТом.

43. Субъекты экспертизы. Требования, предъявляемые к экспертам. Права и обязанности эксперта. Основания для отвода экспертов.

44. Классификация мебели. Ассортимент мебели. Требования, предъявляемые к мебели. Приемка, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. Работа с ГОСТом.

45. Экспертные комиссии и группы, их состав, порядок формирования.

46. Школьно-письменные и канцелярские товары. Классификация и ассортимент изделий из бумаги и картона, потребительские свойства. Работа с ГОСТом.

47. Порядок назначения экспертизы Нормативная основа экспертизы .

48. Игрушки. Классификация и ассортимент игрушек. Потребительские свойства. Работа с ГОСТом.

49. Порядок составления заключения эксперта.

50. Классификация ювелирных товаров. Материалы, применяемые для изготовления ювелирных товаров. Металлы и сплавы. Работа с ГОСТом.

51. Общие правила проведения экспертизы . Типичные ошибки при её проведении.

52. Требования к качеству текстильных товаров. Показатели качества текстильных товаров. Приемка, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение текстильных товаров. Работа с ГОСТом.

53. Основные этапы проведения экспертизы. Подготовительный этап.

54. Виды кожаной обуви. Требования к качеству кожаной обуви. Потребительские свойства и показатели качества кожаной обуви. Работа с ГОСТом.

55. Основные этапы проведения экспертизы. Основной этап.

56. Требования к безопасности и качеству парфюмерных и косметических товаров. Приемка, маркировка, транспортирование и хранение. Специфические виды упаковки парфюмерных и косметических товаров. Работа с ГОСТом.

57. Основные этапы проведения экспертизы. Заключительный этап.

58. Требования к качеству швейных изделий . Виды дефектов. Работа с ГОСТом.

59. В соответствие с какой нормативно-технической документацией оценивают качество и безопасность товара?

60. Сыры. Оценка органолептических показателей сыра. Дефекты сыра. Работа с ГОСТом.

4.2 Критерии оценки

- Балл «5» ставится, когда студент:

- а) обнаруживает усвоение всего объёма программного материала;
- б) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизменяемые вопросы;
- в) свободно применяет полученные знания на практике;

- г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах и выполняет их уверенно и аккуратно.
- Балл «4» ставится, когда студент:
 - а) знает весь изученный материал;
 - б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
 - в) умеет применять полученные знания на практике;
 - г) в устных ответах не допускает серьёзных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки.
 - Балл «3» ставится, когда студент:
 - а) обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
 - б) предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
 - в) слабо применяет полученные знания на практике;
 - г) допускает ошибки в устных ответах и в письменных работах.
 - Балл «2» ставится, когда студент:
 - а) имеет отдельные представления об изученном материале, но всё же большая часть материала не усвоена;
 - б) не отвечает на вопросы воспроизводящего характера;
 - в) не применяет полученные знания на практике;
 - г) допускает грубые ошибки в устных ответах и в письменных работах.

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение:

ПМ. 02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

Основные источники:

1. Товароведение и экспертиза товаров: Замедлина Е.А., уч.для СПО – М.: РИОР, 2020.-156 с.
3. Теоретические основы товароведения и экспертизы: Учебник / Райкова Е.Ю. - М.: Дашков и К, 2017. - 412 с.
4. Теоретические основы товароведения и экспертизы: Учебник. 5-е изд. / Петрище Ф.А., - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 508 с.:
5. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров : Карташова Л.В., Николаева Л.В. уч.для СПО – М.: Норма , ИНФА-М, 2021.-320с

Дополнительные источники:

1. Кузнецов, Б. А. Основы товароведения пушно-мехового сырья / Б.А. Кузнецов. - М.: Международная книга, 2019. - 412 с.

2. Товароведение и экспертиза пищевых концентратов и пищевых добавок: Учеб./Т.Н.Иванова и др. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018-265с
 3. Орловский, Э. И. Товароведение культтоваров / Э.И. Орловский, В.В. Платонов, М.И. Бершадский. - М.: Экономика, 2018. - 368 с.
 4. Товароведение и экспертиза качества плодоовощных товаров и грибов: Лабораторный практикум / Березина В.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 200с.
 5. Товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей / Елисеева Л.Г., Иванова Т.Н., Евдокимова О.В., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 374 с.:
 6. Экспертиза качества молока и молочных продуктов: Лабораторный практикум - И.А.Зачесова, - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 112 с
 7. Экспертиза меда и способы обнаружения его фальсификации / Заикина В.И., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 166 с.:
 8. Шепелев, А. Ф. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров / А.Ф. Шепелев, И.А. Печенежская. - М.: ИКЦ "МарТ", Издательский центр "МарТ", 2016. - 688 с.
 9. Товароведение, экспертиза и стандартизация / Ляшко А.А., Ходыкин А.П., Волошко Н.И., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 660 с
- Нормативные документы:**
1. ТР ТС 021 /2011 «О безопасности пищевой продукции».
 2. ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности».
 3. ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции для детей и подростков»
 4. ГОСТ Р 51074-2003 «Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования».
 5. ГОСТ Р 51121-97 «Информация для потребителя. Товары непродовольственные. Общие требования».

Разработчик: Носова А.Г. преподаватель