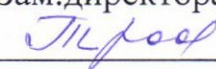


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

 Н.Е. Трофимова

« 27 » 08 20 21 г.

КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА №2
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета
по ПМ.02 Конструирование изделий из меха
по МДК 02.02 Методы конструирования изделий из меха и
технологической оснастки

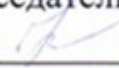
специальность: 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология
изделий из меха
(базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № от « 1 » 08 20 21 г.

Председатель

МЦК  Карасева Л.В.

« 27 » 08 20 21 г.

20 ____ г.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

ПМ 02 Конструирование изделий из меха МДК 02.02 Методы конструирования изделий из меха и технологической оснастки, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 29.02.03 «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха» (базовой подготовки).

2. Цели и задачи дисциплины

ПМ 02 Конструирование изделий из меха МДК 02.02 Методы конструирования изделий из меха и технологической оснастки обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения рабочих и контрольных чертежей моделей изделий из меха;
- оформления конструкторской документации на проектируемое изделие;
- проектирования технологической оснастки;
- работы с САПР при проектировании изделий из меха;

уметь:

- выполнять построение чертежей, проектировать детали изделий;
- разрабатывать структуру изделия;
- выполнять построение модельных шкал;
- проектировать оснастку;
- проектировать модели изделий из меха с использованием САПР;
- создавать изделия сложных покроев по эскизам моделей;
- строить модельные конструкции изделий сложных покроев на индивидуальную фигуру;

знать:

- основы построения чертежей деталей меховых изделий;
- способы градации деталей;
- методику расчетов экономичности модели;
- конструктивное моделирование одежды сложных покроев, изделий со сложными методами раскроя натурального меха;
- построение модельных конструкций изделий сложных покроев на индивидуальную фигуру.

Дополнительные знания:

- конструктивное моделирование одежды сложных покроев, изделий со сложными методами раскроя натурального меха;
- построение модельных конструкций изделий сложных покроев на индивидуальную фигуру.

Дополнительные умения:

студент должен уметь:

- создавать изделия сложных покроев по эскизам моделей;
- строить модельные конструкции изделий сложных покроев на индивидуальную фигуру.

3. Требования к результатам освоения

Полученные в результате ПМ 02 Конструирование изделий из меха МДК 02.02 Методы конструирования изделий из меха и технологической оснастки, теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ОК и ПК: (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4, согласно ОПОП)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Разрабатывать конструкции и выполнять детализацию моделей.

ПК 2.2. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.

ПК 2.3. Проектировать технологическую оснастку.

ПК 2.4. Использовать новые информационные технологии при проектировании изделий.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

4. Основные виды занятий и особенности их проведения

4.1 Теоретический курс

Теоретический курс базируется на изучении следующих тем:

- Методы конструирования меховых головных уборов.
- Зависимость конфигурации лекал от вида меха и формы головного убора.
- Конструирование женских меховых головных уборов.
- Конструирование мужских меховых головных уборов.
- Конструирование детских меховых головных уборов.
- Конструирование меховых головных уборов подросткового и молодежного ассортимента.
- Конструирование меховых головных уборов муляжным методом.
- Построение лекал деталей меховых головных уборов.
- Градация лекал деталей меховых головных уборов.

4.2 Практические работы

- Построение чертежей конструкций женских меховых головных уборов.
- Построение чертежей конструкций мужских меховых головных уборов.
- Построение чертежей конструкций детских меховых головных уборов.
- Построение чертежей конструкций меховых головных уборов подросткового и молодежного ассортимента.
- Построение чертежей конструкций меховых головных уборов муляжным методом.
- Построение лекал деталей меховых головных уборов.
- Градация лекал деталей меховых головных уборов.

4.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в систематической проработке конспектов занятий, учебной и специальной нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем); подготовке к практическим работам

с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовке к их защите. Самостоятельное изучение требований нормативно-технической документации (ГОСТов, ТУ), выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ по разделам:

- Построение чертежей конструкций меховых головных уборов по заданию преподавателя.
- Выполнение творческой работы по построению чертежей конструкций меховых головных уборов муляжным методом.
- Выполнение рефератов.
- Зарисовка головы человека и моделей головных уборов с указаниями размерных признаков.
- Ознакомление с разными видами меха (экскурсии).
- Разработка эскизов коллекции моделей меховых головных уборов.
- Изготовление макета головного убора из ткани.
- Зарисовка и изучение схем градации на женские, мужские и детские меховые головные уборы.

5. Виды и способы контроля

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, проверки и защиты отчетов по выполнению практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий по СРС.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
уметь: - выполнять построение чертежей, проектировать детали изделий; - разрабатывать структуру изделия; - выполнять построение модельных шкал; - проектировать оснастку; - проектировать модели изделий из меха с использованием САПР; - создавать изделия сложных покроев по эскизам моделей; - строить модельные конструкции изделий сложных покроев на индивидуальную фигуру	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий
Знания:	
знать: - основы построения чертежей деталей меховых	Практические работы, домашние работы,

изделий; - способы градации деталей; - методику расчетов экономичности модели; - конструктивное моделирование одежды сложных покроев, изделий со сложными методами раскроя натурального меха; - построение модельных конструкций изделий сложных покроев на индивидуальную фигуру.	самостоятельная работа студента
--	---------------------------------

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
ЛР 15	отношение к Самореализации	–самооценка собственного продвижения, личностного развития; –положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам

		самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
--	--	---

Количественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;
- промежуточных письменных работ.

Качественная оценка уровня преодоления, т.е. констатация факта выполнения задания и приобретения определенных практических навыков подтверждается в результате:

- защиты практических работ: от «3» до «5» баллов;
- выполнения СРС по типовым заданиям: Выполнено «+», не выполнено «-».

Перечень вопросов для дифференцированного зачета:

- 1.Методы конструирования меховых головных уборов.
- 2.Расчетно-графический метод конструирования меховых головных уборов.
- 3.Сеточный метод конструирования меховых головных уборов.
- 4.Муляжный метод конструирования меховых головных уборов.
- 5.Универсальный метод конструирования меховых головных уборов.
- 6.Размерные признаки головы человека, необходимые для конструирования головных уборов.
- 7.Измерения с формы головного убора, необходимые для конструирования головных уборов.
- 8.Система прибавок, припусков и допусков в конструировании меховых головных уборов.
- 9.Проектирование форм-колодок для изготовления женских меховых головных уборов.
10. Проектирование форм-колодок для изготовления детских меховых головных уборов.
11. Проектирование форм-колодок для изготовления мужских меховых головных уборов.
- 12.Зависимость конфигурации лекал от вида меха и формы головного убора.
- 13.Основные виды лекал-основ для изготовления женских меховых головных уборов.
14. Основные виды лекал-основ для изготовления мужских меховых головных уборов.
- 15.Основные формы и размеры детских меховых головных уборов.
16. Основные формы и размеры подростковых меховых головных уборов.
- 17.Особенности конструирования детских меховых головных уборов.
- 18.Построение чертежа клина для меховых головных уборов.

19. Построение чертежей лекал для женских головных уборов «по головке».

20. Построение чертежей лекал для женских головных уборов типа «ток».

21. Построение чертежа колпака из 2-х деталей в мужских головных уборах типа «шапка-ушанка».

22. Построение чертежа колпака в виде «креста» в мужских головных уборах типа «шапка-ушанка».

23. Построение чертежа колпака, состоящего из 4-х клиньев в мужских головных уборах типа «шапка-ушанка».

24. Построение чертежа колпака, состоящего из дольника и 2-х боковых частей в мужских головных уборах типа «шапка-ушанка».

25. Построение чертежей подлицевого окола в мужских головных уборах типа «шапка-ушанка».

26. Построение чертежа колпака, состоящего из 2-х половинок для мужских меховых головных уборов «гоголь».

27. Построение чертежа колпака из 4-х клиньев для мужских меховых головных уборов «гоголь».

28. Построение чертежа колпака в виде «креста» для мужских меховых головных уборов «гоголь».

29. Построение чертежа колпака из одной детали для мужских меховых головных уборов «гоголь».

30. Построение чертежа колпака, состоящего из 2-х половинок для мужских головных уборов «Московская».

31. Построение чертежей окола для мужских головных уборов «Московская».

32. Построение чертежей лекал детского мехового головного убора «полуэскимоска».

33. Построение чертежей лекал детского мехового головного убора «капор».

34. Построение мехового головного убора спортивного типа.

35. Построение чертежа козыря мехового головного убора.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагающему, в ответе которого тесно связываются теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания студент должен свободно, быстро и безошибочно объяснять выполнение построения конструктивных

отрезков чертежей конструкций женских, мужских и детских головных уборов из натурального меха.

Оценка «хорошо» выставляется твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми знаниями и приемами их выполнения. При выполнении практического задания студент должен уметь объяснять выполнение построения конструктивных отрезков чертежей конструкций женских, мужских и детских головных уборов из натурального меха.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность изложения программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ по данному предмету. При выполнении практического задания студент недостаточно точно может объяснить выполнение построения конструктивных отрезков чертежей конструкций женских, мужских и детских головных уборов из натурального меха.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большим затруднением формулирует практические задания. При выполнении практического задания студент не может объяснить выполнение построения конструктивных отрезков чертежей конструкций женских, мужских и детских головных уборов из меха.

Разработчик: Мансурова Т.А., преподаватель