

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО
«Бизнес-Косультант».

« 28 »

август

Е.В.Кайнова

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

Даутов И.Ф.

2021 г.

КОНТРОЛЬНО - ОЦЕ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО
по ПМ.03 Организация деятельности в подразделении
организации

по МДК 03.01 Управление структурным подразделением организации
по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров(базовой подготовки)

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

Трофим Н.Е. Трофимова
« 27 » 08 20 21 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 20 21 г.

Председатель МЦК

Дьяконова Н.А. Дьяконова

Разработчик: _Нурмухаметова И.З. преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ:

- I. Паспорт
- II. Методика преподавания
- III. Виды промежуточной аттестации
- VIЗадание (по вариантам)
- VКритерии оценки

1. ПАСПОРТ

НАЗНАЧЕНИЕ: контрольно - оценочные средства для промежуточной аттестации по ПМ.03 Организация работ в подразделении организации по МДК 03.01 Управление структурным подразделением организации по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовой подготовки)

Общие компетенции: ОК1-9.

Профессиональные компетенции : ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.	- участия в планировании основных производственных показателей деятельности организации; - применение в практической ситуации экономических методов планирования и расчёта основных показателей деятельности организации	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Защита курсового проекта. Квалификационный экзамен по модулю.
ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	- планирование работы исполнителями в соответствии с установленными целями, задачами и функциями;	Промежуточный контроль: Экспертная оценка практических работ Тестирование Итоговый контроль: Устный экзамен
ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.	- организация работы трудового коллектива в соответствии с планами работы, должностными инструкциями;	Промежуточный контроль: Экспертная оценка практических работ Тестирование Итоговый контроль: Письменный экзамен

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	- использование различных методов контроля работы исполнителей; - сопоставление результатов работы исполнителей с установленными стандартами деятельности; осуществление анализа и оценки работы исполнителей;	Промежуточный контроль: Экспертная оценка практических работ Тестирование Итоговый контроль: Письменный экзамен
ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.	- оформление учётно-отчётной документации установленного образца;	Промежуточный контроль: Экспертная оценка практических работ Тестирование Итоговый контроль: Письменный экзамен Защита курсового проекта.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; - определение и выбор способов решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления работой структурного подразделения отрасли;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководством в ходе обучения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	модуля;	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-анализ инноваций в области экономики;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Планируемые личностные результаты:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Проявляющий поведение честного партнера, отрицающий и не приемлющий коррупцию, как способ достижения цели

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 3	отношение к Правопорядку, Закону и идеалам гражданского общества	–демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; –проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.
ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 7	отношение к Человеку	–конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе; –соблюдение этических норм общения при взаимодействии с администрацией, преподавателями, обучающимися, заведующими лабораториями и руководителями практики.
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности

II.Задание (по вариантам)

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания –30 мин.

Образец экзаменационного задания:

38.02.05			
МДК 03.01 Управление структурным подразделением организации			
ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено МЦК Председатель Дьяконова Н.А. _____ «__» _____ 202 г	Задание Вариант 1	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе Трофимова Н.Е. _____ «__» _____ 202 г.
1.Привести схему каналов распределения продукции 2. Определить прирост производительности труда, если производительность труда в отчетном периоде 15000 изд., в плановом 16200 изд. 3.Задача. Рассчитать прямой ФОТ рабочих сдельщиков, если выпуск изделий в год 50 тыс. штук, норма выработки 25 изд., дневная тарифная ставка 1000 руб. Преподаватель: Нурмухаметова И.З.			

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА:

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Оценка «хорошо» если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиями к математической подготовке учащихся»);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большим затруднением формулирует практические задания.

Контрольные вопросы :

1. Роль торговли для развития отраслей народного хозяйства. Сущность торговли в условиях рынка, её задачи и функции.
2. Сущность и виды предпринимательской деятельности. Понятие, жизненный цикл и классификация торговых предприятий.
3. Организационно-правовые формы торговых предприятий и их виды.
4. Основные признаки торговых предприятий. Особенности функционирования. Внутренняя и внешняя среда торговой организации.
5. Структура торгового предприятия: понятие, составляющие элементы. Принципы построения. Типы структуры и пути совершенствования торговых предприятий.
6. Основной капитал торговой организации. Понятие, назначение, классификация и оценка основных фондов.
7. Износ и амортизация основных фондов торговых организаций. Показатели эффективности использования основных фондов
8. Расчёт показателей использования и амортизации основных фондов.
9. Аренда основных фондов. Лизинговая форма аренды, её преимущества.
10. Понятие, значение и классификация оборотных фондов. Источники финансирования, показатели эффективности использования оборотных фондов.
11. Расчёт показателей использования оборотных средств.
12. Инвестиции, капитальные вложения и их эффективность.
13. Производственный персонал организации (предприятия)
14. Планирование численности и состава персонала
15. Производительность труда; Классификация и характеристика основных показателей производительности труда
16. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.
17. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления.
18. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда работников.
19. Формы и системы заработной платы.
20. Современные подходы в менеджменте
21. Особенности деятельности менеджера. Знания и приемы необходимые менеджерам. Требования предъявляемые к менеджерам. Формула успеха руководителя.
22. Перечислить ключевые профессиональные компетенции менеджера. Типы менеджеров. Личные качества менеджера.
23. Функции- планирование, организация, мотивация, контроль (ПОМК)
24.). Основные составляющие цикла менеджмента

25. Организация как объект менеджмента. Формальные и неформальные организации.
26. Типы структур управления. Основные принципы построения организационных структур
27. Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации
28. Разработка структуры управления конкретной организацией
29. Мотивация и критерии мотивации труда. Индивидуальная и групповая мотивация. Современные теории мотивации.
30. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории
31. Контроль, понятие и сущность. Этапы контроля
32. Правила контроля. Виды контроля
33. Понятие общения и коммуникации. Информация и её виды. Функции и назначение управленческого общения
34. Этический кодекс современного делового человека. Этикет делового человека.
35. Определение и сущность маркетинга. Цели и функции маркетинга.
36. Принципы и концепции маркетинга
37. Типы маркетинга.
38. Процесс маркетинговых исследований.
39. Комплексное исследование товарных рынков
40. Конкурентоспособность и качество товара.
41. Ценовая политика организации. Цели, факторы ценообразования.
42. Методы установления цен.
43. Сбытовая политика организации. Задачи сбыта. Каналы распределения продукции.
44. Коммуникационная политика организации. Виды и средства рекламы, требования к рекламе.
45. Проведение рекламной компании: выбор средств, составление рекламных текстов, оценка эффективности рекламы

1. Розничный и оптовый товарооборот, виды, функции и принципы планирования.
2. Расчёт и анализ товарооборота.
3. Определение товарного обеспечения товарооборота.
4. Понятие и экономическая сущность издержек обращения. Их классификация. Состав и структура статей. Пути сокращения издержек обращения.
5. Расчёт и планирование показателей издержек обращения.
6. Понятие, виды и сущность цен. Порядок формирования цен в торговле. Государственное регулирование цен.
7. Расчёт цены в торговле. Планирование и экономическое обоснование торговой надбавки.
8. Сущность и источники образования валового дохода. Показатели валового дохода, их расчёт. Факторы, влияющие на валовый доход. Планирование валового дохода.

9. Сущность, значение и виды прибыли. Факторы, влияющие на прибыль. Порядок формирования прибыли торгового предприятия.
10. Планирование прибыли.
11. Рентабельность – основной показатель эффективности деятельности торгового предприятия. Планирование деятельности торговой организации.
12. Расчёт и планирование показателей валового дохода.
13. Составление бизнес плана.
14. Финансовые ресурсы и их роль в повышении эффективности предприятия. Источники формирования финансовых ресурсов. Фонды денежных средств торговой организации.
15. Финансовые ресурсы и их роль в повышении эффективности предприятия. Источники формирования финансовых ресурсов. Фонды денежных средств торговой организации.
16. Характеристика и методика расчёта НДС, акцизов, налога на прибыль.

Разработчик:

Нурмухаметова И.З. преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»