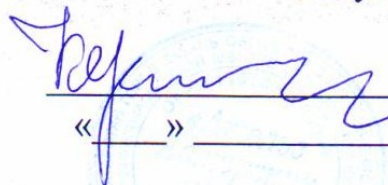


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Ателье Авторских
Услуг»

 Р.Н. Казанцева
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

 Даутов И.Ф.
«28» 08 _____ 2021 г.

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО
ПМ.02 «Конструирование изделий из меха»**

специальность: 29.02.03 «Конструирование, моделирование и технология
изделий из меха»
(базовой подготовки)

20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

Трофимова Н.Е. Трофимова
« 27 » 08 20 21 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № от « 1 » 27.08 20 21 г.

Председатель

МЦК Карасева Л.В.

« 27 » 08 20 21 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт

1.1 Назначение

1.2 Вид профессиональной деятельности

1.3 Результаты освоения профессионального модуля

2. Формы аттестации по профессиональному модулю

3. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

4. Контрольно-оценочные материалы квалификационного экзамена по модулю

4.1 Программа и процедура квалификационного экзамена

4.2 Критерии оценки

4.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

1 Паспорт

1.1 Назначение

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения ПМ.02 «Конструирование изделий из меха» по специальности 29.02.03 «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха» (базовой подготовки).

1.2 Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Конструирование изделий из меха»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Разрабатывать конструкции и выполнять детализовку моделей.

ПК 2.2. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.

ПК 2.3. Проектировать технологическую оснастку.

ПК 2.4. Использовать новые информационные технологии при проектировании изделий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения рабочих и контрольных чертежей моделей изделий из меха; оформления конструкторской документации на проектируемое изделие; проектирования технологической оснастки; работы с САПР при проектировании изделий из меха

уметь:

выполнять построение чертежей, проектировать детали изделий; разрабатывать структуру изделия; выполнять построение модельных шкал; проектировать оснастку; проектировать модели изделий из меха с использованием САПР; создавать изделия сложных покроев по эскизам моделей; строить модельные конструкции изделий сложных покроев на индивидуальную фигуру

знать:

основы построения чертежей деталей меховых изделий; способы градации деталей; методику расчетов экономичности модели; конструктивное моделирование одежды сложных покроев, изделий со сложными методами раскроя натурального меха; построение модельных конструкций изделий сложных покроев на индивидуальную фигуру.

1.3 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Конструирование изделий из меха**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Разрабатывать конструкции и выполнять детализацию моделей
ПК 2.2	Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие
ПК 2.3	Проектировать технологическую оснастку
ПК 2.4	Использовать новые информационные технологии при проектировании изделий
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

2. Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен квалификационный по ПМ.02 «Конструирование изделий из меха», который сдается комиссии, состоящей из преподавателя (1-2) и представителя работодателя. Результатом этого квалификационного экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности: освоен/не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация:

Таблица - Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 02.01	Э
МДК 02.02	-,Э,-,ДЗ
УП 02	ДЗ
ПП 02	ДЗ
ПМ 02	Экзамен квалификационный

3. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Разрабатывать конструкции и выполнять детализовку моделей	Правильность построения чертежей конструкции деталей верха меховых изделий; правильность построения лекал деталей мехового	Текущий контроль в форме выполнения лабораторных и практических работ по темам МДК

	верха, подкладки, укрепляющих и утепляющих прокладочных деталей; обоснованность выбора способа обработки деталей изделия; расчет припусков в зависимости от материала, способа соединения и обработки или декорирования деталей; грамотное выполнение детализации моделей	Текущий контроль в форме выполнения практических работ по учебной и производственной практикам Защита курсового проекта Экзамен квалификационный по ПМ
ПК 2.2 Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	Точность составления технического паспорта на изготовление мехового изделия	Выполнение контрольных работ по темам МДК Защита курсового проекта Зачеты по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный по ПМ
	Точность и грамотность оформления документации	Защита КП
ПК 2.3 Проектировать технологическую оснастку	Правильность разработки лекал деталей меховых изделий и головных уборов	Текущий контроль в форме выполнения практических работ
	Правильность разработки градации деталей меховых изделий и головных уборов	Экзамен квалификационный по ПМ
ПК 2.4 Использовать новые информационные технологии при проектировании изделий	Качество рекомендаций по улучшению проектирования изделия	Текущий контроль в форме выполнения лабораторных и практических работ по темам МДК, учебной и производственной практикам

	Владеть информацией о поэтапной разработке и изготовлении изделий, применять различные виды контроля при изготовлении изделий	Текущий контроль в форме выполнения лабораторных и практических работ по темам МДК и производственной практике Экзамен квалификационный по ПМ
	Установление причин возникновения дефектов при проверке качества выпускаемой продукции	Текущий контроль в форме выполнения лабораторных и практических работ по темам МДК, учебной и производственной практикам

Полужирным шрифтом выделены показатели оценки компетенций, выносимые на квалификационный экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Наличие практического опыта обсуждения и аргументирования конкурентных преимуществ и социальной значимости своей будущей профессии; – Умение обосновывать выбор своей будущей специальности, ее преимущества и значимость на современном рынке труда; – Знание возможностей трудоустройства и варианты построения трудовой карьеры на базе специальности; видов и типов предприятий, форм занятости для трудоустройства	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ и проверочных работ по темам МДК Промежуточная аттестация в форме зачетов, экзаменов, курсового проекта Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

	по специальности; возможности использования умений и навыков, приобретенных в ходе изучения ПМ, МДК в будущей профессионально-трудовой деятельности	процессе освоения образовательной программы
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области конструирования изделий из меха; – Оценка эффективности и качества выполнения. – Наличие практического опыта планирования работ, исходя из целей и задач деятельности, определенных работодателем; выбора средств реализации целей и задач, поставленных работодателем – Умение планировать профессиональную деятельность, самообразование и организовывать их выполнение в соответствии с планом; выбирать эффективный способ решения проблем при наличии альтернативы и обосновывать его.	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ и проверочных работ по темам МДК Промежуточная аттестация в форме зачетов, экзаменов, курсового проекта Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области конструирования изделий из меха; – Наличие практического опыта анализа рабочей ситуации, оценки достигнутых результатов и внесения корректив в деятельность на их основе; осуществление	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ и проверочных работ по темам МДК Промежуточная аттестация в форме зачетов, экзаменов,

	контроля выполнения работ, исходя из целей и задач деятельности, определенной руководителем; – Умение выбирать критерии оценки своей производственной деятельности и объективно оценивать ее результаты; принимать обоснованные решения в рабочей ситуации и нести ответственность за результаты в пределах своей компетенции, выбирать оптимальный способ решения проблемы при наличии альтернативы	курсового проекта Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– Наличие практического опыта самостоятельного поиска информации из различных источников, необходимой для решения профессионально-трудовых задач; обработки и представления информации в различных форматах для разных групп пользователей (администрации, коллег, клиентов и т.д.) – Умение осуществлять поиск, обработку и представление информации в различных форматах (таблицы, графики, диаграммы, текст и т.д.), в том числе с использованием компьютерных программ; выделять существенное содержание в технических инструкциях и регламентах	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ и проверочных работ по темам МДК Промежуточная аттестация в форме зачетов, экзаменов, курсового проекта Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	– Умение осуществлять работу с различными видами программ САПР – Умение осуществлять поиск, обработку и представление	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ и

деятельности	информации в различных форматах с использованием компьютерных программ – Знание основ работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, мультимедийным оборудованием, способы работы с информацией при решении профессионально-трудовых проблем	проверочных работ по темам МДК Промежуточная аттестация в форме зачетов, экзаменов, курсового проекта Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Наличие практического опыта организации эффективного взаимодействия с коллегами и руководством, распределения обязанностей и согласования позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач – Умение участвовать в коллективной работе на основе распределения обязанностей и ответственности за решение профессионально-трудовых задач, аргументировать и отстаивать собственную точку зрения в дискуссии; применять правила и нормы делового общения в различных производственных ситуациях – Знание общих правил и норм делового общения	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ и проверочных работ по темам МДК Промежуточная аттестация в форме зачетов, экзаменов, курсового проекта Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Наличие практического опыта организации работы подчиненных и контроля выполнения заданий; распределения обязанностей и согласования позиций в совместной деятельности по решению профессионально-	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ и проверочных работ по темам МДК

	трудовых задач – Умение выбирать критерии оценки своей производственной деятельности и объективно оценивать результаты; применять обоснованные решения в рабочей ситуации и нести ответственность за результаты в пределах своей компетенции, выбирать оптимальный способ решения проблемы при наличии альтернативы	Промежуточная аттестация в форме зачетов, экзаменов, курсового проекта Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– Умение правильно и четко организовывать самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля – Умение выбирать критерии оценки своей производственной деятельности и объективно оценивать ее результаты	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ и проверочных работ по темам МДК Промежуточная аттестация в форме зачетов, экзаменов, курсового проекта
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Умение анализировать инновации в области конструирования изделий из меха, использовать современные технологии в профессиональной деятельности; – Наличие практического опыта выбора соответствующей технологии и применение ее в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ и проверочных работ по темам МДК Промежуточная аттестация в форме зачетов, экзаменов, курсового проекта

Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
ЛР 15	отношение к Самореализации	–самооценка собственного продвижения, личностного развития; –положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

4. Контрольно-оценочные материалы квалификационного экзамена по профессиональному модулю

4.1 Программа и процедура экзамена квалификационного

Программа экзамена квалификационного

Профессиональные и общие компетенции	Практическое задание
ПК 2.1	Задание 1
ПК 2.2	Задание 2
ПК 2.3; ПК 2.4	Задание 3
ОК 1- ОК 3	Задание 1-3

Процедура экзамена квалификационного

Каждый студент выполняет практическую работу в учебной аудитории по индивидуальному заданию с последующей защитой результатов работы. На выполнение заданий практической работы отводится 90 мин. На проверку работ комиссией отводится 5 мин из расчета на одного студента.

Задание 1 (практическое)

Текст задания: Начертить недостающий участок конструкции по данному чертежу.

Задание 2 (практическое)

Текст задания: Выполнить конструктивное моделирование по предложенному техническому рисунку модели.

Задание 3 (практическое)

Текст задания: На предложенную модель построить основные лекала верха.

Образец экзаменационного задания:

29.02.03			
ПМ 02. «Конструирование изделий из меха»			
ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Карасева Л.В. _____ «__» _____ 20__ г	Задание Вариант 1	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе Трофимова Н.Е. _____ «__» _____ 20__ г.

1. Начертить недостающий участок конструкции по данному чертежу.
2. Выполнить конструктивное моделирование по предложенному техническому рисунку модели.
3. На предложенную модель построить основные лекала верха.

Преподаватель: Мансурова Т.А.

4.2 Критерии оценки

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программу профессионального модуля, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагающему, в ответе которого тесно связываются теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практической работы. При выполнении практических заданий студент должен свободно, быстро и безошибочно выполнять построение конструктивных отрезков чертежей базовой, исходно-модельной конструкций женского, мужского или детского изделия из меха на типовую фигуру; объяснять выполнение модельных особенностей конструкций женского, мужского или детского изделия; объяснять выполнение построения лекал верха, подкладки, прокладок, вспомогательных лекал для изделий с меховым верхом, крытых изделий на меховой подкладке и для изделий из мехового велюра; должен знать оформление лекал.

Оценка **«хорошо»** выставляется твердо знающему программу профессионального модуля, грамотно и по существу излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми знаниями и приемами их выполнения. При выполнении практических заданий студент должен уметь выполнять построение конструктивных отрезков чертежей базовой, исходно-модельной конструкций женского, мужского или детского изделия из меха на типовую фигуру; объяснять выполнение модельных особенностей конструкций женского, мужского или детского изделия; объяснять выполнение построения лекал верха, подкладки, прокладок,

вспомогательных лекал для изделий с меховым верхом, крытых изделий на меховой подкладке и для изделий из мехового велюра; должен знать оформление лекал.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который имеет знания только основного материала программы профессионального модуля, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность изложения программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ по данному предмету. При выполнении практических заданий студент недостаточно точно может выполнять построение конструктивных отрезков чертежей базовой, исходно-модельной конструкций женского, мужского или детского изделия из меха на типовую фигуру; объяснять выполнение модельных особенностей конструкций женского, мужского или детского изделия; объяснять выполнение построения лекал верха, подкладки, прокладок, вспомогательных лекал для изделий с меховым верхом, крытых изделий на меховой подкладке и для изделий из мехового велюра.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части материала программы профессионального модуля, допускает существенные ошибки, неуверенно с большим затруднением формулирует практические задания. При выполнении практических заданий студент не может объяснить построение конструктивных отрезков чертежей базовой, исходно-модельной конструкций, объяснить выполнение модельных особенностей конструкций изделия; объяснить выполнение построения лекал изделий.

Методические пособия и вспомогательные материалы:

1. Нормативно-техническая документация: ГОСТы, ОСТы, ТУ.
2. Технические рисунки моделей
3. Листы А4

Разработчик: Мансурова Т.А., преподаватель