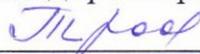


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

 Н.Е. Трофимова
« 27 » 08 20 21 г.

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме итоговой контрольной работы**

**по МДК 03.01 Разработка технологических процессов производства
изделий из меха**

по специальности 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология
изделий из меха
(базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № от « 1 » 27.08 20 21 г.

Председатель

МЦК  Карасева Л.В.

« 27 » 08 20 21 г.

202__ г.

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации и оценки результатов освоения компонента **МДК 03.01 Разработка технологических процессов производства изделий из меха**

1. Место МДК в структуре ППССЗ

МДК 03.01 Разработка технологических процессов производства изделий из меха входит в общепрофессиональный цикл, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.03 «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха» по ПМ.03 «Участие в разработке технологических процессов производства изделий из меха»

2. Цели и задачи МДК

В результате освоения компонента МДК обучающийся должен

иметь практический опыт:

- составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления;
- составления технологических карт выполняемых операций;
- применения соответствующего оборудования на определенных операциях;

уметь:

- составлять последовательность операций при изготовлении изделий из меха различных видов конструкций;
- выбирать оборудование для каждой операции;
- выполнять нормирование расхода мехового полуфабриката;

знать:

- технологию изготовления меховых изделий различных видов, конструкций и методов изготовления;
- назначение и характеристики оборудования, имеющегося на предприятии;
- сущность поточного метода организации производства.

3.Требования к результатам освоения

Полученные в результате освоения компонента МДК теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ОК и ПК: (ОК 1-9; ПК 3.1-3.3 согласно ППСЗ)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 3.1 Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.
- ПК 3.2 Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новых модели изделий из меха в соответствии с нормативной документацией.
- ПК 3.3 Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

4. Основные виды занятий и особенности их проведения

4.1 Теоретический курс

Теоретический курс базируется на изучении следующих разделов

Раздел 1.3 Технология пошива меховых изделий

Раздел 1.4 Технология изготовления меховых головных уборов

Раздел 1.5 Технологические потоки

Раздел 1.6 Нормирование расхода материалов при разработке новых технологий

Раздел 1.7 Курсовое проектирование

4.2 Лабораторно - практические работы

Комплекс ЛПЗ способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки, полученные в результате выполнения следующих лабораторных и практических работ:

Раздел 1.3 Технология пошива меховых изделий

ЛПР№1 «Выполнение ручных и машинных строчек и швов»

ЛПР№2 «Обработка карманов»

ЛПР№3 «Обработка застежек на крючки и петли»

ЛПР №4 «Обработка рукава по низу»

ЛПР№5 «Обработка петель на м/в».

Раздел 1.4 Технология изготовления меховых головных уборов

ЛПР№ 1(6) «Пошив тульи»

ЛПР№2 (7) «Пошив суконного колпака»

ЛПР№3(8) «Пошив головного убора фасона «Ушанка»

ЛПР№4(9) «Пошив детских головных уборов фасона «Эскимоска»

ЛПР№5 (10) «Пошив женских головных уборов фасона «Берет»

Раздел 1.5 Технологические потоки

ЛПР№1 (11) «Поэтапный расчет параметров технологических потоков»

Раздел 1.6 Нормирование расхода материалов при разработке новых технологий

ЛПР№1(12) «Нормирование мехового полуфабриката на основе отраслевых норм»

ЛПР№2 (13) «Расчет клады на изделие»

ЛПР№3 (14) «Расчет потребности меха при комбинированном методе раскроя»

ЛПР№4;5(15) «Опытно-экспериментальные раскладки лекал. Определение фактических коэффициентов использования при внедрении новых технологий»

4.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ:

- 1 Составление таблицы условных обозначений материалов
- 2 Составление таблицы условных обозначений швов
- 3 Составить технологическую последовательность выполнения клеевого дублирования ручным способом
- 4 Провести сравнительный анализ обработки карманов с обтачками, листочками, клапанами.
- 5 Составить классификацию видов застежек для меховых изделий
- 6 Составить схемы посадки плечевых и боковых срезов
- 7 Составить схемы посадки воротников в горловину
- 8 Составить схемы посадки рукавов в пройму
- 9 Составить схемы расположения контрольных точек и направления линий притачивания подкладки
- 10 Сравнительный анализ обработки карманов из ткани и из меха
- 11 Составить схемы расположения контрольных точек для скрепления мехового подклада и тканевого верха
- 12 Изучение оборудования для подстрижки и обработки швов

13 Составить и сравнить схемы обработки однослойных и двухслойных воротников

14 Систематизация перечня нормативно- технической документации на меховые изделия

15 Изучение оборудования для выстегивания тульи

16 Изучение процессов влажно-тепловой обработки колпаков из сукна

17 Зарисовки моделей мужских г/у

18 Зарисовки моделей детских г/у

19 Зарисовки моделей женских г/у

20 Изучение мест измерений различных видов г/у

21 Составить перечень организационных и неделимых операций для раскроя и пошива меховых изделий

22 Рассчитать такт потока, % отклонения от такта и построить график согласования

23 Составление алгоритма разработки и утверждения оперативно-технических норм

24 Составление соотношения выхода основной и дополнительной продукции при комбинированном раскросе.

25 Определение расхода лап при различных видах раскладок

26 Перевод шкур ш/о в первосортные единицы

27 Определение фактического коэффициента использования при опытно-экспериментальных раскладках

28 Составление схем раскладок с учетом экономичности шкур

5. Виды и способы контроля

Текущий контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий по СРС.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (уметь, знать, иметь практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Устанавливать	уметь:	

<p>пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.</p> <p>ПК 3.2 Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новых модели изделий из меха в соответствии с нормативной документацией.</p> <p>ПК 3.3 Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.</p> <p>ОК 1-9</p>	<p>составлять последовательность операций при изготовлении изделий из меха различных видов конструкций;</p>	ЛПР1-10 ; СРС 1-21
	<p>выбирать оборудование для каждой операции;</p>	ЛПР 1-10; СРС 1-21
	<p>выполнять нормирование расхода мехового полуфабриката;</p>	ЛПР12-15 ; СРС23-28
	<p>знать:</p>	
	<p>- технологию изготовления меховых изделий различных видов, конструкций и методов изготовления;</p>	ЛПР1-10 ; СРС1-21
	<p>- назначение и характеристики оборудования, имеющегося на предприятии;</p>	ЛПР1-10 ; СРС1-21
	<p>- сущность поточного метода организации производства.</p>	ЛПР11 ; СРС22

	иметь практический опыт:	
	- составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления;	ЛПР1-10 ; СРС1-21
	- составления технологических карт выполняемых операций;	ЛПР1-10 ; СРС1-21
	- применения соответствующего оборудования на определенных операциях;	ЛПР1-10 ; СРС1-21

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой

		активности.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	<p>–участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>–участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии;</p> <p>–участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства</p>
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
ЛР 15	отношение к Самореализации	<p>–самооценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>–положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.</p>

Количественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;
- промежуточных письменных работ

Качественная оценка уровня преодоления, т.е. констатация факта выполнения задания и приобретения определенных практических навыков подтверждается в результате:

- защиты лабораторно-практических работ (ЛПР)
- выполнения СРС по типовым заданиям.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения компонента МДК осуществляется преподавателем в процессе ИКР по вариантам заданий в соответствии с контрольными вопросами.

ЗАДАНИЯ (варианты) ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вариант-1

1. Назначение и способы дублирования.
2. Изготовление женских г/у.
3. Характеристика полезной части шкурки и отходов.

Вариант-2

1. Обработка прорезных карманов
2. Изготовление детских г/у.
3. Определение лекальной площади.

Вариант-3

1. Прикрепление бортовой прокладки и кромки.
2. Изготовление тульи.
3. Определение коэффициента использования

Вариант-4

1. Обработка и втачивание воротников.
2. Пошив цельномехового г/у «Ушанка».
3. Расчет средневзвешанного коэффициента использования.

Вариант-5

1. Обработка и втачивание рукавов.
2. Изготовление мужских г/у.
3. Определение зачета запуска по ГОСТ.

Контрольные вопросы

Раздел Технология пошива меховых изделий:

1. Подготовка скроя к запуску.
2. Ручные швы.
3. Машинные швы.
4. Ниточные швы.
5. Клеевые швы.
6. Назначение и способы дублирования.
7. Ниточное дублирование.
8. Клеевое дублирование.
9. Комбинированное дублирование.
10. Прикрепление бортовой прокладки.
11. Назначение и способы прикрепления кромки.
12. Классификация карманов.
13. Обработка карманов от растяжения.
14. Основные детали карманов.
15. Обработка прорезных карманов с обтачками.
16. Обработка прорезных карманов с листочкой.
17. Обработка прорезных карманов с клапаном.
18. Стачивание вытачек, боковых и плечевых швов.
19. Утепление скроя.

20. Виды застежек.
21. Обработка застежки на крючках.
22. Обработка и втачивание шалевого воротника.
23. Обработка и втачивание отложного воротника.
24. Посадка воротников в горловину.
25. Классификация рукавов.
26. Обработка втачных рукавов.
27. Обработка рукавов «реглан» и «полуреглан».
28. Обработка притачных манжет.
29. Обработка отложных манжет.
30. Предварительное скрепление подкладки с меховым верхом.
31. Машинный способ прикрепления подкладки.
32. Ручной способ прикрепления подкладки.
33. Внутреннее впусивание подкладки.
34. Обработка выворотного отверстия.
35. Отделка меховых изделий.
36. Обработка тканевого верха.
37. Обработка воротников в изделиях с тканевым верхом.
38. Соединение меховой подкладки с тканевым верхом.
39. Характеристика шубной овчины и мехового велюра.
40. Комплектование шубной овчины и мехового велюра.
41. Обработка пашин и плешин.
42. Раскрой шубной овчины и мехового велюра; сортировка лоскута.
43. Пошив изделий из шубной овчины и мехового велюра.
44. Отделочные операции.

Разделы: Технология изготовления меховых головных уборов,
Технологические потоки, Нормирование расхода материалов при разработке
новых технологий:

- 1.Ассортимент и классификация г/у.
- 2.Характеристика полезной части шкурки и отходов.
- 3.Требования к меху для г/у.
- 4.Определение клады
- 5.Способы изготовления подклада для г/у.
- 6.Определение лекальной площади.
- 7.Изготовление тульи.
- 8.Определение коэффицента использования
- 9.Изготовление суконного колпака.
- 10.Характеристика основной и дополнительной продукции
- 11.Пошив комбинированного г/у «Ушанка».
- 12.Характеристика продукции, получаемой при комбинированном способе раскроя.
- 13.Раскрой меха на детали г/у «Ушанка».

14. Расчет средневзвешанной лекальной площади.
15. Пошив цельномехового г/у «Ушанка».
16. Расчет средневзвешанного коэффициента использования.
17. Технологическая последовательность сборки г/у «Ушанка».
18. Расчет средневзвешанного зачета запуска.
19. Изготовление г/у «Гоголь».
20. Определение зачета запуска по ГОСТ.
21. Изготовление г/у «Московская».
22. Определение полезной площади и сортов шубной овчины
23. Изготовление г/у «Спортивная».
24. Определение зачетов шубной овчины.
25. Изготовление г/у «Боярка».
26. Перевод шубной овчины в первосортные единицы.
27. Изготовление женских г/у мягкой формы.
28. Определение коэффициента использования шубной овчины.
29. Изготовление женских г/у жесткой формы.
30. Определение площадей ответственных и второстепенных деталей шубной овчины.
31. Соединение женских г/у жесткой формы с подкладом.
32. Необходимость снижения коэффициента использования ш/о от норматива
32. Характеристика детских г/у.
33. Нормы расхода мехового велюра.
34. Изготовление г/у из мехового велюра.
35. Показатели поточных линий.
36. Формы организации потоков.
37. Проверка качества г/у.
38. Места измерений г/у.
39. Маркировка, упаковка и хранение г/у.
40. Изготовление г/у «Эскимоска».
41. Изготовление женского берета.
42. неделимые и организационные операции.

Курсовое проектирование:

Допуском к защите курсового проекта является полностью выполненная программа МДК 03.01 «Участие в разработке технологических процессов производства изделий из меха».

При защите необходимо грамотно, четко и тезисно изложить содержание курсового проекта, сопровождая доклад демонстрацией технических рисунков и чертежей.

Время защиты КП –20 мин.

Количественными показателями результата защиты КП являются оценки (от «2» до «5» баллов), выставленные в результате заседания

комиссии, в состав которой могут входить ведущие специалисты профильных предприятий, штатные преподаватели колледжа и руководители практик.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, если он полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если в изложении материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; изложил материал грамотным языком в определенной последовательности с небольшими недочетами в терминологии; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если неполно и непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; допущены ошибки в определении понятий и в терминологии; показаны тенденции иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала; допускает существенные ошибки в терминологии; не иллюстрирует теоретические положения конкретными примерами.

Разработчик:

Карасева Л.В., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»;