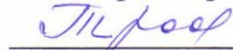


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

 Н.Е. Трофимова
« 27 » 08 2021 г.

КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА № 1

ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

в форме итоговой контрольной работы

ПМ.05 Методы контроля качества продукции

(вариативная часть)

МДК 05.01 Теоретические основы методов контроля качества

потребительских товаров

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

(базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 2021 г.

Председатель МЦК

 Л.В. Карасева

202__ г.

I ПАСПОРТ

НАЗНАЧЕНИЕ: Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации и оценки результатов освоения МДК 05.01 Теоретические основы методов контроля качества потребительских товаров (вариативная часть)

по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Профессиональные компетенции 5.1, 5.2:

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	Краткая характеристика
ПК 5.1. уметь ставить цели и задачи и выбирать методику для улучшения качества деятельности (Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического моделирования и анализа, теоретического и экспериментального исследования; использование нормативно-правовых документов в своей деятельности	-выбор методики анализа и экспертизы качества продукции; -выбор оборудования и материалов для проведения необходимых операций; - математическая обработка результатов проведенных испытаний, сопоставление их с нормативно - технической документацией; -составление заключения исследования.	-анализ существующих и доступных методов исследования качества потребительских товаров; -обоснование выбора методики и технологического оборудования, приспособлений, инструментов и материалов для различных исследований; -обоснование целей выбранных процессов для обработки результатов и заключения о качестве или соответствии продукции подвергающейся исследованию НТД.

Общие компетенции ОК1-9:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ИПССЗ
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области контроля качества потребительских товаров; - оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области контроля качества потребительских товаров;	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования и анализа качества продукции;	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области разработки методик контроля качества потребительских товаров;	
---	--	--

Планируемые личностные результаты:

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 9	отношение к телесному, душевному, духовному Я	–демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; –проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой; –демонстрировать навыки отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности

II ЗАДАНИЯ (по вариантам)

Инструкция: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, решите поставленные задачи и оформите согласно требованиям оформления письменных работ. Время выполнения 90 минут.

Образец варианта итоговой контрольной работы:

Итоговая контрольная работа

МДК 05.01 Теоретические основы методов контроля качества продукции

Вариант 1

1. Как можно выразить концентрацию раствора?
2. Напишите уравнения гидролиза для солей: FeCl_3 , AgNO_3 , Na_2SO_3 .
3. Какое количество сахара и воды необходимо для приготовления 430 г 22%-ного раствора поваренной соли?
4. Для химической реакции запишите выражение константы равновесия. Рассчитайте величину теплового эффекта, энтропии, энтальпии, энергии Гиббса на основании справочных данных: $2\text{N}_2 + 6\text{H}_2\text{O}_{\text{газ}} = 4\text{NH}_3 + 3\text{O}_2$.
5. Золь гидроокиси железа получен добавлением небольших количеств раствора хлорного железа к кипящей воде. Напишите строение мицеллы гидроокиси железа.
6. Вычислите pH 0,74% гидроксида калия, плотность 1,004 г/см³.
7. Поставьте коэффициенты в ОВР: $\text{MnO}_2 + \text{KClO}_3 + \text{KOH} = \text{KCl} + \text{K}_2\text{MnO}_4 + \text{H}_2\text{O}$.
8. Определите процентное содержание влаги в образце по следующим данным: масса бюкса 12, 1748 г; масса бюкса с навеской образца до высушивания 21, 8245 г; масса бюкса с образцом после высушивания 21, 3248 г.

III ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а УСЛОВИЯ

Количество вариантов Итоговой контрольной работы –30. Время выполнения задания –90 мин. Письменная работа на двойном проштампованном листе.

III б КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «отлично» ставится, если: работа выполнена верно и полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Оценка «хорошо» ставится, если: работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-три недочета при выполнении заданий;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: допущены более одной ошибки или более трех недочетов при решении заданий; без недочетов выполнено хотя бы одно задание.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данным темам в полной мере; правильно выполнено не одно задание.

Приложение 1.

Контрольные вопросы:

- 1.Строение атома, электронные формулы, распределение электронов по квантовым ячейкам, число элементарных частиц, расположение в периодической системе, валентность и степень окисления в соединениях, свойства простого вещества.
- 2.Растворы, электролитическая диссоциация. Молекулярные и ионные уравнения гидролиза солей.
- 3.Взаимосвязь между классами неорганических и органических соединений.
4. Строение, химическая связь, получение, физические и химические свойства, применение сложного вещества:
- 5.Виды и типы взаимодействия веществ, ОВР методом электронного баланса.
6. Классы неорганических и органических веществ.
7. Качественные реакции органических и неорганических веществ.
8. Методы математической обработки полученных результатов.
9. Сущность, особенности, значение качественного и количественного химического анализа.

Разработчик: Филиппова Е.В., преподаватель.