

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

  
Зам директора по УПР  
А.Ф.Шигабутдинова  
« 27 » 08 2021 г.

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

**по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.03**

**по ПМ.03 Участие в разработке технологических процессов  
производства изделий из меха**

по специальности 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология  
изделий из меха

(базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № от « 1 » 27.08.2021 г.

Председатель

МЦК  Карасева Л.В.

« 27 » 08 20 21 г.

20\_\_ г.

**НАЗНАЧЕНИЕ:** Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации и оценки результатов освоения программы учебной практики (УП03) по ПМ.03 Участие в разработке технологических процессов производства изделий из меха

по специальности 29.02.03 «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха» (базовой подготовки).

Общие компетенции: ОК1-9.

Профессиональные компетенции: ПК31.; ПК 3.2.; ПК 3.3.

**Целью** учебной практики является:

- формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1 Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.

ПК 3.2 Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новых модели изделий из меха в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.3 Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.

**Планируемые личностные результаты:**

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 13** Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

**ЛР 14** Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**ЛР 15** Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

Так же в ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления;
- составления технологических карт выполняемых операций;
- применения соответствующего оборудования на определенных операциях;

**уметь:**

- составлять последовательность операций при изготовлении изделий из меха различных видов конструкций;
- выбирать оборудование для каждой операции;
- выполнять нормирование расхода мехового полуфабриката;

**знать:**

- технологию изготовления меховых изделий различных видов, конструкций и методов изготовления;
- назначение и характеристики оборудования, имеющегося на предприятии;
- сущность поточного метода организации производства.

**Задачами** о практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере осваиваемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий.

**Виды работ** на учебной практике:

- инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- производственная сортировка и комплектование;
- приобретение навыков раскроя и сшивания лоскута и шкурок;

- изготовление воротников и скроев;
- пошив меховых изделий;
- изучение технологических процессов;
- изучение оборудования и средств малой механизации;

Варианты практических заданий - выполненные изделия.

Список контрольных вопросов для дифференцированного зачета по учебной практике (ДЗ по УП06).

### **Контрольные вопросы по УП.03:**

1. Изготовление скроев из различных видов полуфабриката (меховая овчина, кролик, каракуль, норка, песец, лиса, белка и др.)
2. Подготовка скроя к запуску.
3. Ручные и машинные швы.
4. Ниточные и клеевые швы.
5. Назначение и способы дублирования.
6. Ниточное, клеевое и комбинированное дублирование.
7. Прикрепление бортовой прокладки.
8. Назначение и способы прикрепления кромки.
9. Классификация и основные детали карманов карманов.
10. Обработка прорезных карманов с обтачками, с листочкой, с клапаном.
11. Стачивание вытачек, боковых и плечевых швов.
12. Утепление скроя.
13. Виды застежек.
14. Обработка застежки на крючках.
15. Обработка и втачивание шалевого и отложного воротника.
16. Классификация рукавов.
17. Обработка втачных рукавов и рукавов «реглан» и «полуреглан».
18. Обработка притачных и отложных манжет.
19. Предварительное скрепление подкладки с меховым верхом.
20. Машинный и ручной способы прикрепления подкладки.
21. Внутреннее впусивание подкладки.
22. Обработка выворотного отверстия.
23. Пошив изделий из шубной овчины и мехового велюра.
24. Отделка меховых изделий.
- 25.Ассортимент и классификация г/у.
- 26.Требования к меху для г/у.
- 27.Способы изготовления подклада для г/у.
- 40.Изготовление различных видов головных уборов( «Ушанка», «Гоголь», «Спортивная», «Московская», «Боярка», «Капор», жесткой формы и из мехового велюра)

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

Оценка «отлично» - выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагающему, в ответе которого тесно связываются теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания студент должен свободно, быстро и безошибочно проводить анализ творческих работ.

Оценка «хорошо» выставляется твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми знаниями и приемами их выполнения. При выполнении практического задания студент должен уметь проводить анализ творческих работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность изложения программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ по данному предмету. При выполнении практического задания студент недостаточно точно может проводить анализ творческих работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большим затруднением формулирует последовательность выполнения практического задания. При выполнении практического задания студент не может проводить анализ творческих работ.

#### **Контроль и оценка результатов освоения учебной практики**

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем учебной практики от образовательной организации.

По завершению учебной практики обучающийся проходит испытания в форме дифференцированного зачета.

Руководитель учебной практики от образовательной организации выставляет оценку по учебной практике в дневнике, проводит дифференцированный зачет и выставляет итоговую оценку по учебной практике в ведомости по дифференцированному зачету.

<b>Результаты (освоенные)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы</b>
-----------------------------------	--	---------------------------

профессиональные компетенции)		контроля и оценки
ПК3.1. Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления;</li> <li>- качество рекомендаций по улучшению технологических процессов;</li> <li>- выбор технологического оборудования и технологической оснастки;</li> <li>- точность и грамотность оформления технологической документации</li> </ul>	<p>Текущий контроль выполнения практических работ;</p> <p>выполнения самостоятельных работ;</p> <p>решение ситуационных задач;</p>
ПК3.2. Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из меха в соответствии с нормативной документацией	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество составления технологических карт выполняемых операций;</li> <li>- выбор технологического оборудования и технологической оснастки;</li> <li>- точность и грамотность оформления технологической документации;</li> <li>- выбор необходимого пакета прикладных материалов;</li> </ul>	<p>дифференцированный зачет по учебной практике.</p>
ПК3.3. Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов на новые модели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор соответствующего оборудования на определенных операциях;</li> <li>- качество анализа технических характеристик оборудования;</li> <li>- выбор приспособлений для различных способов обработки узлов изделий.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

ОК	1	Понимать	– демонстрация интереса к	Интерпретация
----	---	----------	---------------------------	---------------

сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	будущей профессии	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий; – оценка эффективности и качества выполнения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования (САПР)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 6 Работать в коллективе и в	– взаимодействие с обучающимися,	Интерпретация результатов наблюдений

команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	преподавателями и мастерами в ходе обучения	за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ

### Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труд	–демонстрация интереса к

		<p>будущей профессии;</p> <p>–проявление высокопрофессиональной трудовой активности.</p>
<b>ЛР 13</b>	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	<p>–участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>–участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии;</p> <p>–участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства</p>
<b>ЛР 14</b>	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
<b>ЛР 15</b>	отношение к Самореализации	<p>–самооценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>–положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.</p>

Разработчик: Карасева Л.В., преподаватель