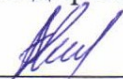


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 А.Ф. Шигабутдинова

« 27 » 08 2024 г.

КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА № 3

ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

в форме дифференцированного зачета

ПМ.05 Методы контроля качества продукции

(вариативная часть)

УП.05 Методы контроля качества продукции

Специальность: 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров»

(базовой подготовки).

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 2024 г.

Председатель МЦК

 Л.В. Карасева

202__ г.

I ПАСПОРТ

НАЗНАЧЕНИЕ: Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации и оценки результатов УП.05 «Методы контроля качества продукции» по специальности СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Общие компетенции: ОК1-9.

Профессиональные компетенции: ПК5.2; ПК5.2.

Профессиональные компетенции 5.1, 5.2:

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	Краткая характеристика
ПК 5.1. Уметь ставить цели и задачи и выбирать методику для улучшения качества деятельности (Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического моделирования и анализа, теоретического и экспериментального исследования; использование нормативно-правовых документов в своей деятельности). ПК 5.2. Знать основные виды и методы химического анализа и их применение в деятельности (Проведение исследования по заданной методике и анализ результатов экспериментов; способность измерять и составлять описание проводимых экспериментов, подготавливать данные для	-выбор методики анализа и экспертизы качества продукции; -выбор оборудования и материалов для проведения необходимых операций; -проведение химико – технического анализа качества продукции; -обработка результатов проведенных испытаний, сопоставление их с нормативно – технической документацией; -составление заключения исследования.	-анализ существующих и доступных методов исследования качества потребительских товаров; -обоснование выбора методики и технологического оборудования, приспособлений, инструментов и материалов для различных исследований; -обоснование целей выбранных процессов для обработки результатов и заключения о качестве или соответствия продукции подвергающейся исследованию НТД.

составления обзоров, отчетов; владение статистическими методами и средствами обработки экспериментальных данных проведенных исследований).		
--	--	--

Общие компетенции ОК1-9:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ИПССЗ
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области контроля качества потребительских товаров; - оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области контроля качества потребительских товаров;	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования и анализа качества продукции;	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 8 Самостоятельно	- организация самостоятельных	

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	занятий при изучении профессионального модуля;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области разработки методик контроля качества потребительских товаров;

Планируемые личностные результаты:

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 9	отношение к телесному, душевному, духовному Я	–демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; –проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой; –демонстрировать навыки отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности

II ЗАДАНИЯ

Инструкция:

Внимательно прочитайте вопросы (приложение 1).

Решите предложенные задачи и задания любым из возможных вариантов, обоснуйте свой выбор, приведите практический пример.

Вы можете пользоваться выполненными во время практики работами.

Время выполнения задания –60 мин.

III ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а УСЛОВИЯ

Количество вариантов практических заданий - выполненные во время практики работы.

Список контрольных вопросов. Приложение 1.

Время выполнения задания -30 мин.

III б КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «отлично» - выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагающему, в ответе которого тесно связываются теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания студент должен свободно, быстро и безошибочно объяснять выполнение работы, обосновать выбор методики.

Оценка «хорошо» выставляется твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми знаниями и приемами их выполнения. При выполнении практического задания студент должен уметь объяснять выполнение практической работы, обосновывать выбор оптимального метода контроля качества продукции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает

последовательность изложения программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ по данному предмету. При выполнении практического задания студент недостаточно точно может объяснить выполнение практического задания, неуверенно обосновывает выбор оптимального метода контроля качества продукции.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большим затруднением формулирует практические задания. При выполнении практического задания студент не может объяснить выполнение работы и обосновывать выбор оптимального метода контроля качества продукции.

Контрольные вопросы:

1. Классификация методов контроля качества продукции;
2. Классификация химических методов контроля качества товаров;
3. Классификация физико-химических методов анализа качества товаров;
4. Количественные методы анализа качества;
5. Качественные методы анализа качества продукции;
6. Рефрактометрия – сущность метода, принцип устройства рефрактометра, правила работы, снятие показаний и их расшифровка;
7. Спектрофотометрия - сущность метода, принцип устройства спектрофотометра, правила работы, снятие показаний и их расшифровка;
8. Колориметрия - сущность метода, принцип устройства колориметра, правила работы, снятие показаний и их расшифровка;
9. рН-метрия - сущность метода, принцип устройства рН-метра, правила работы, снятие показаний и их расшифровка;
10. Гравиметрия - сущность метода, основные виды и операции, принцип устройства аналитических весов и правила работы, снятие показаний и их расшифровка;
11. Титриметрия – методы титрования, реакции используемые, правила титрования, индикаторы, фиксирование конечной точки титрования;
12. Кислотно-основное титрование – общая характеристика метода;
13. Комплексонометрическое титрование – общая характеристика метода;
14. Оксиислительно-восстановительное титрование – общая характеристика метода;
15. Осадительное титрование – общая характеристика метода;
16. Электрохимические методы анализа –общая характеристика и классификация;
17. Потенциометрическое титрование – общая характеристика;
18. Спектроскопические методы анализа – общая характеристика и классификация;
19. Хроматография – общая характеристика процесса, виды и варианты;

20. Ионнообменная хроматография – общая характеристика метода;
21. Бумажная хроматография – общая характеристика;
22. Анализ некоторых объектов производства (нефть);
23. Анализ некоторых объектов окружающей среды;
24. Правила безопасной работы в лаборатории и с химическими веществами;
25. Требования и правила выполнения качественного, количественного и физико-химического анализа качества товаров, продукции.

Разработчик: Филиппова Е.В., преподаватель.