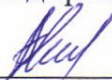


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 А.Ф. Шигабутдинова

« 27 » 08 2021 г.

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА № 4
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета
ПМ.05 Методы контроля качества продукции
(вариативная часть)
ПП.05 Методы контроля качества продукции**

Специальность: 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров»
(базовой подготовки).

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 2021 г.

Председатель МЦК

 Л.В. Карасева

I ПАСПОРТ

НАЗНАЧЕНИЕ: Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации и оценки результатов ПП.05 «Методы контроля качества продукции» по специальности СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Общие компетенции: ОК1-9.

Профессиональные компетенции: ПК5.2; ПК5.2.

Профессиональные компетенции 5.1, 5.2:

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	Краткая характеристика
ПК 5.1. Уметь ставить цели и задачи и выбирать методику для улучшения качества деятельности (Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического моделирования и анализа, теоретического и экспериментального исследования; использование нормативно-правовых документов в своей деятельности). ПК 5.2. Знать основные виды и методы химического анализа и их применение в деятельности (Проведение исследования по заданной методике и анализ результатов экспериментов; способность	-выбор методики анализа и экспертизы качества продукции; -выбор оборудования и материалов для проведения необходимых операций; -проведение химико – технического анализа качества продукции; -обработка результатов проведенных испытаний, сопоставление их с нормативно – технической документацией; -составление заключения	-анализ существующих и доступных методов исследования качества потребительских товаров; -обоснование выбора методики и технологического оборудования, приспособлений, инструментов и материалов для различных исследований; -обоснование целей выбранных процессов для обработки результатов и заключения о качестве или соответствии продукции подвергающейся исследованию НТД.

измерять и составлять описание проводимых экспериментов, подготавливать данные для составления обзоров, отчетов; владение статистическими методами и средствами обработки экспериментальных данных проведенных исследований).	исследования.	
---	---------------	--

Общие компетенции ОК1-9:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области контроля качества потребительских товаров; - оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области контроля качества потребительских товаров;	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования и анализа качества продукции;	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	
ОК 7 Брать на себя	- самоанализ и коррекция	

ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	результатов собственной работы;
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области разработки методик контроля качества потребительских товаров;

Планируемые личностные результаты:

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 9	отношение к телесному, душевному, духовному Я	–демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; –проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой; -демонстрировать навыки отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности

ЗАДАНИЯ

Инструкция: Дневник по ПП с оценкой, отчет по ПП с оценкой и характеристика сдаются руководителю практики от учебного заведения. При наличии полного пакета необходимых документов и соответствия их требованиям, согласно методическому руководству по прохождению производственной практики и отсутствия разногласий выставляется оценка из дневника.

При наличии разногласий проводится устное собеседование по прилагаемым вопросам, которые разбирались на практике.

Перечень вопросов к ДЗ:

1. Классификация методов контроля качества продукции;
2. Классификация химических методов контроля качества товаров;
3. Классификация физико-химических методов анализа качества товаров;
4. Количественные методы анализа качества;
5. Качественные методы анализа качества продукции;
6. Рефрактометрия – сущность метода, принцип устройства рефрактометра, правила работы, снятие показаний и их расшифровка;
7. Спектрофотометрия - сущность метода, принцип устройства спектрофотометра, правила работы, снятие показаний и их расшифровка;
8. рН-метрия - сущность метода, принцип устройства рН-метра, правила работы, снятие показаний и их расшифровка;
9. Гравиметрия - сущность метода, основные виды и операции, принцип устройства аналитических весов и правила работы, снятие показаний и их расшифровка;
10. Потенциометрическое титрование – общая характеристика;
11. Хроматография – общая характеристика процесса, виды и варианты;
12. Ионообменная хроматография – общая характеристика метода;
13. Анализ некоторых объектов окружающей среды;
14. Правила безопасной работы в лаборатории и с химическими веществами;
15. Требования и правила выполнения качественного, количественного и физико-химического анализа качества товаров, продукции.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, выполнившему в полном объеме производственную практику, заполнившему все необходимые документы и получивший, на предприятии оценку «отлично». Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практической работы, быстро и безошибочно объяснять выполнение работы, обосновать выбор методики.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, выполнившему в полном объеме производственную практику, заполнившему все необходимые документы и

получивший, на предприятии оценку «хорошо». Может объяснять выполнение работы, обосновать выбор методики.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, выполнившему в полном объеме производственную практику, заполнившему все необходимые документы и получивший, на предприятии оценку «удовлетворительно». Может объяснять выполнение работы, без обоснования выбора методики.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не выполнившему в полном объеме производственную практику, не заполнившему все необходимые документы и получивший, на предприятии оценку «неудовлетворительно».

Разработчик: Филиппова Е.В., преподаватель.