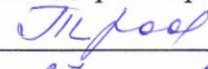


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж 1»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

 Н.Е. Трофимова

« 27 » 08 20 21 г.

КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА № 2
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по ПМ 04 Управление работой структурного подразделения организации

**по МДК 04.01 Планирование и управление производством изделий из
меха**

специальность: 29.02.03. Конструирование, моделирование и технология
изделий из меха

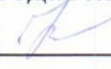
(базовая подготовка)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № от « 1 » 27.08 20 21 г.

Председатель

МЦК  Карасева Л.В.

« 27 » 08 20 21 г.

20__ г.

1. Место МДК в структуре ППССЗ

МДК 04.01 «Планирование и управление производством изделий из меха» входит в профессиональный цикл, является частью ПМ 04 «Управление работой структурного подразделения организации» ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 29.02.03 «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха» (базовой подготовки).

2. Цели и задачи МДК

В результате освоения МДК обучающийся должен

иметь практический опыт:

участия в планировании и анализе производственных показателей структурного подразделения организации;

участия в управлении первичным трудовым коллективом;

уметь:

рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели организации, структурного подразделения организации;

планировать мероприятия по мотивации и стимулированию первичного трудового коллектива;

знать:

организацию производственного и технологического процессов; производственные показатели работы организации, ее структурных подразделений;

методы мотивации и стимулирования членов первичного трудового коллектива;

3. Требования к результатам освоения

Полученные в результате освоения МДК теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ОК и ПК:

(ОК 1-9; ПК 4.1; 4.4 согласно ППССЗ)

К 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,

организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

4. Основные виды занятий и особенности их проведения

4.1 Теоретический курс

Теоретический курс базируется на изучении следующих тем:

1. Основные методы управления: экономические, административные, социально-психологические. Необходимость сочетания всех методов управления. Самоменеджмент. Планирование и организация работы менеджера. Команда в деловой организации. Командообразование и управление временем. Правила успешного делегирования полномочий. Правила планирования рабочего дня. Правила экономии усилий.

2. Типы решений, требования, предъявляемые к управленческим решениям. Этапы принятия решений: установление проблемы выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решения. Рассмотрение вариантов управленческих решений в конкретных ситуациях.

3. Конфликт как норма отношений между людьми, необходимый элемент производственной жизни. Сущность и классификация конфликтов. Причины и виды конфликтов. Методы управления конфликтами. Природа и причина стрессов. Взаимосвязь конфликта и стресса. Позитивные и негативные стрессы. Методы снятия стресса.

4. Составные элементы, этапы и виды планирования. Основные принципы планирования. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей. Стратегическое планирование, его этапы, миссия, цели организации, анализ внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, анализ стратегических альтернатив, выбор стратегии, реализация стратегии, оценка стратегии.

5. Финансы организации (предприятия), отношения с государством. Источники финансовых ресурсов организации. Внутренние источники: выручка от реализации продукции, амортизационные отчисления и нераспределенная прибыль. Внешние источники: выпуск собственных долговых обязательств (векселей и облигаций), выпуск акций, кредиты банков, государственное финансирование. Соотношение собственных и заемных средств.

6. Кредит и кредитная система. Смешанные формы финансирования организаций (предприятий), сочетающие аренду, кредит и расчеты, лизинг и факторинг.

7. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета в организации. Техничко-экономические показатели использования оборудования.

8. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.

9. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

10. Документальное оформление и порядок ведения кассовых операций. Синтетический и аналитический учёт операций по кассе.

11. Значение внешнеэкономических связей для экономики отрасли. Выход организаций (предприятий) на внешний рынок. Конкурентоспособность продукции. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности.

12. Совместное предпринимательство. Неторговые и торговые операции во внешнеэкономической деятельности. Средства расчетов во внешнеэкономической деятельности. Внешнеторговый контракт, его содержание. Внешнеторговые документы.

4.2 Практические занятия

Комплекс ЛПЗ способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки, полученные в результате выполнения следующих лабораторных и практических работ:

1. Чем команда отличается от коллектива. Описать рабочий день менеджера в коллективе. Преимущества и недостатки командной работы.

2. Упражнения по рассмотрению вариантов управленческих решений в конкретных ситуациях.

3. Решение заданной конфликтной ситуации.

4. Составление бизнес-плана, стратегического плана.

5. Денежные фонды организации. Привести источники их формирования.

6. Банки и их роль в рыночной экономике. Виды и деятельность банков.

7. Расчёт основных технико-экономических показателей деятельности предприятия.

8. Тесты по менеджменту.

9. Составить внешнеторговый контракт.

4.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ:

1. Реферат: Стили руководства, Открытый человек.

2. Сообщение Планирование рабочего дня менеджера

3. Реферат Заёмный капитал.

4. Реферат Кредит, кредитная система, виды кредитов.

5. Реферат Банки, банковская система, виды банков..

6. Составление учётно-отчётной документации.

7. Конспект «Значение внешнеэкономических связей для экономики меховой отрасли».

8. Решение задач.

5. Виды и способы контроля

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам,

проверки и защиты отчетов по выполнению практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий по СРС.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (уметь, знать, иметь практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли. ОК 1-9	уметь: - участия в планировании и анализе производственных показателей структурного подразделения организации; - участия в управлении первичным трудовым коллективом;	ПРН_{4,5,6,7}; СРСН_{3,4,5} ПРН_{1,2,3} СРСН_{1,2}
ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации. ОК 1-9	- организацию производственного и технологического процессов;	ПРН_{8,9} СРС: 6, 7
	знать: - производственные показатели работы организации, ее структурных подразделений; - методы мотивации и стимулирования членов первичного трудового коллектива	ПРН_{4,5,6,7}; СРСН_{3,4,5}
	иметь практический опыт:	

	участия в планировании и анализе производственных показателей структурного подразделения организации; участия в управлении первичным трудовым коллективом	ПРН [№] 1,2,3 СРСН [№] 1,2
	Промежуточная аттестация	ИКР

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 7	отношение к Человеку	–конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе; –соблюдение этических норм общения при взаимодействии с администрацией, преподавателями, обучающимися, заведующими лабораториями и руководителями практики.
ЛР 11	отношение к Культуре	-потребность в духовных культурных ценностях; -посещение театров, выставок, кинотеатров, модных показов, экскурсий, концертов и т.д.

ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
ЛР 15	отношение к Самореализации	–самооценка собственного продвижения, личностного развития; –положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

Количественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;
- промежуточных письменных работ;

Качественная оценка уровня преодоления, т.е. констатация факта выполнения задания и приобретения определенных практических навыков подтверждается в результате:

- защиты лабораторно-практических работ (ЛПР)
- выполнения СРС по типовым заданиям.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе ИКР.

Варианты ИКР:

I вариант.

1. Основные методы управления.
2. Бизнес-план, его структура, характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке.
3. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные.

II вариант.

1. Самоменеджмент. Правила планирования рабочего дня.
2. Финансы организации. Внутренние и внешние источники.

3. Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета в организации.

III вариант.

1. Команда в деловой организации. Командообразование.
 2. Денежные фонды организации.
 3. Выход организаций (предприятий) на внешний рынок.
- Конкурентоспособность продукции.

IV вариант.

1. Правила успешного делегирования полномочий. Правила планирования рабочего дня. Правила экономии усилий.
2. Бизнес-план: стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план.
3. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

V вариант.

1. Типы и этапы принятия решений.
2. Кредит и кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике.
3. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.

V1 вариант.

1. Сущность и классификация конфликтов.
2. Понятие товарной, валовой, реализованной продукции.
3. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. Совместное предпринимательство.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагающему, в ответе которого тесно связываются теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практической работы.

Оценка «хорошо» выставляется твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми знаниями и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает

неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность изложения программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ по данному предмету

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большим затруднением формулирует практические задания.

Разработчик: Пирогова Т.П., преподаватель