

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УПР

А.Ф.Шигабутдинова

« 27 » 08 2021 г.

КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

для проведения ДЗ по **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

ПМ.04 Управление работой структурного подразделения организации

по специальности 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология

изделий из меха

(базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № от « 1 » 27.08.2021 г.

Председатель

МЦК  Карасева Л.В.

« 27 » 08 20 21 г.

20__ г.

1.1 Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения программы учебной практики по ПМ 04 «Управление работой структурного подразделения организации» 29.02.03. «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха».

1.2 Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля «**Управление работой структурного подразделения организации**» является освоение обучающегося соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей структурного подразделения организации;

- участия в управлении первичным трудовым коллективом;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели организации, структурного подразделения организации отрасли;

- планировать мероприятия по мотивации и стимулированию первичного трудового коллектива;

знать:

- организацию производственного и технологического процессов;

- производственные показатели работы организации, ее структурных подразделений;

- методы мотивации и стимулирования членов первичного трудового коллектива.

1.3 Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики по программе профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Управление работой структурного подразделения организации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 4.1 | Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации. |
| ПК 4.2 | Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации исполнителями. |
| ПК 4.3 | Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации исполнителями. |
| ПК 4.4 | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

2. Формы аттестации по освоению программы учебной практики

Обязательной формой аттестации по освоению программы учебной практики профессионального модуля ПМ 04 является дифференцированный зачёт.

3. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики (вида профессиональной деятельности)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| 4.1 Участвовать в планировании основных | -участия в планировании и анализе | ДЗ |

| | | |
|--|---|--|
| показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации. | производственных показателей структурного подразделения предприятия отрасли; | |
| 4.2 Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации исполнителями. | - участия в планировании и анализе производственных показателей структурного подразделения предприятия отрасли; | |
| 4.3 Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации исполнителями. | - участия в управлении первичным трудовым коллективом | |
| 4.4 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации. | - участия в управлении первичным трудовым коллективом, в ведении документации установленного образца | |

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения программы учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

В связи с переходом на дистанционное обучение проверка и контроль выполнения МДК осуществляется преподавателем через использование offline и online технологий через электронную почту, социальные сети, а также в

режиме онлайн-видеоконференций через платформы Zoom, Skype. Тестирование студентов выполняется через платформу Google Класс.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | -демонстрация интереса к будущей профессии. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий; -оценка эффективности и качества выполнения. | |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий; | |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | -эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные. | |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | -работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования (САПР). | |
| ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | -взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | |

| | | |
|---|--|--|
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | -самоанализ и коррекция результатов собственной работы. | |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. | |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | -анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий. | |

4. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса и вкладывается в портфолио.

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Формируемые ценностные отношения к ценностям | Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся |
|--|--|--|
| ЛР 4 | отношение к Труду | –демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности. |
| ЛР 7 | отношение к Человеку | –конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе; –соблюдение этических норм общения при взаимодействии с администрацией, преподавателями, обучающимися, заведующими лабораториями и руководителями |

| | | |
|-------|---|---|
| | | практики. |
| ЛР 11 | отношение к Культуре | -потребность в духовных культурных ценностях; -посещение театров, выставок, кинотеатров, модных показов, экскурсий, концертов и т.д. |
| ЛР 13 | отношение к Профессии и профессиональной деятельности | -участие в исследовательской и проектной работе; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; -участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства |
| ЛР 14 | отношение к Знаниям и личному развитию | -ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности |
| ЛР 15 | отношение к Самореализации | -самооценка собственного продвижения, личностного развития; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. |

Вопросы к ДЗ по учебной практике:

- Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества. Характеристика ООО, АО (ЗАО, ОАО), ИП.
- Расчет производственной мощности организации. Расчёт количества рабочих мест, баланса рабочего времени, производственной мощности предприятия.
- Расчет показателей использования основных средств. Расчёты фондоёмкости, фондоотдачи, амортизационных отчислений.
- Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции.
- Расчёт производственной программы с разбивкой по кварталам.
- Расчёт потребности материалов на производственную программу.
- Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника. Определение времени и графика работы под конкретные заказы.
- Задачи на решение производительности труда. Расчёты по выработке и трудоёмкости продукции.
- Расчёты заработной платы разных категорий работников. Расчёты сдельной, повременной зарплаты, отпускных больничных.

- Задачи на определение эффективности рекламы.
- Составление калькуляции себестоимости изделий из кожи. Определение затрат на изготовление единицы изделия.
- Определение цены и стоимости товара. Расчёт оптовой, розничной цены изделия.
- Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров. Определение и анализ затрат, прибыли и рентабельности.
- Анализ основных функций и структуры управления в организации. Привести структуру организации и анализ функциональных подразделений.
- Составление плана-схемы проведения контроля в организации. Предварительный, текущий и заключительный контроль.

4. Критерии оценки

Оценка по учебной практике выставляется студенту, который не имеет задолженности по **элементам модуля, ПМ**, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми знаниями и приемами их выполнения. По результатам прохождения учебной практики студентом был предоставлен отчет по практике.

Разработчик: Пирогова Т.П., преподаватель