

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

 Зам директора по УПР
А.Ф.Шигабутдинова
« 27 » 08 2021 г.

**КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачёта
по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

ПМ.04 Управление работой структурного подразделения организации

специальность: 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология
изделий из меха
(базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № от « 1 » 27.08 2021 г.

Председатель

МЦК  Карасева Л.В.

« 27 » 08 2021 г.

1.1 Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения программы производственной практики по ПМ 04 «Управление работой структурного подразделения организации» 29.02.03. «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха».

1.2 Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения программы производственной практики профессионального модуля **«Управление работой структурного подразделения организации»** является освоение обучающегося соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей структурного подразделения организации;

- участия в управлении первичным трудовым коллективом;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели организации, структурного подразделения организации отрасли;

- планировать мероприятия по мотивации и стимулированию первичного трудового коллектива;

знать:

- организацию производственного и технологического процессов;

- производственные показатели работы организации, ее структурных подразделений;

- методы мотивации и стимулирования членов первичного трудового коллектива;

1.3 Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики по программе профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Управление работой структурного подразделения организации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	ПК 4.1.Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации.
ПК 4.2	ПК4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации исполнителями.
ПК 4.3	ПК 4.3.Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации исполнителями.
ПК 4.4	ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

2. Формы аттестации освоения программы производственной практики по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы производственной практики программы профессионального модуля является дифференцированный зачёт по УП.04 «Управление работой структурного подразделения организации».

3. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
4.1 Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг	-участия в планировании основных показателей производства продукции	ДЗ

в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации.	и оказания услуг структурного подразделения организации;	
4.2 Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации исполнителями.	-участия в планировании и анализе производственных показателей структурного подразделения организации;	
4.3 Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации исполнителями.	-участия в планировании и анализе производственных показателей, оценивать ход и результаты выполнения работ и услуг структурного подразделения организации отрасли;	
4.4 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации.	- участия в управлении первичным трудовым коллективом, в ведении документации установленного образца	

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения программы производственной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

В связи с переходом на дистанционное обучение проверка и контроль выполнения МДК осуществляется преподавателем через использование offline и online технологий через электронную почту, социальные сети, а также в режиме онлайн-видеоконференций через платформы Zoom, Skype. Тестирование студентов выполняется через платформу Google Класс.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за
ОК 2 Организовывать	-выбор и применение	деятельность

собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий; -оценка эффективности и качества выполнения.	ю обучающегося в результате освоения программы производственной практики
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий.	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования (САПР).	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий.	

4. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 7	отношение к Человеку	–конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе; –соблюдение этических норм общения при взаимодействии с администрацией, преподавателями, обучающимися, заведующими лабораториями и руководителями практики.
ЛР 11	отношение к Культуре	-потребность в духовных культурных ценностях; -посещение театров, выставок, кинотеатров, модных показов, экскурсий, концертов и т.д.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе;

		–участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
ЛР 15	отношение к Самореализации	–самооценка собственного продвижения, личностного развития; –положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

Вопросы к ДЗ по производственной практике:

1. Ознакомление с характеристикой цеха (отделения), его производственной программой, применение передовой техники и новой технологии производства, повышающих производительность труда и качество продукции.
2. Ознакомление с правилами эксплуатации оборудования, его текущий и планово-предупредительный ремонт.
3. Участие в планировании работы цеха и отделения.
4. Анализ учёта выработки продукции.
5. Ознакомление с оборудованием основных цехов.
6. Ознакомление с технологическим процессом производства.
7. Ознакомление с работой, структурой и функциями вспомогательных цехов.
8. Ознакомление с особенностями рабочего места технолога, мастера.
9. Ознакомление с составом основных и оборотных средств.
10. Ознакомление с методикой расчёта заработной платы.
11. Ознакомление с работой маркетинговой службы на предприятии.
12. Ознакомление с методами калькулирования себестоимости на предприятии.
13. Оформление технологической документации (процессные ведомости).
14. Участие в составлении калькуляции себестоимости по видам продукции.
15. Ознакомление с организационной структурой управления, с этическим кодексом работников.
16. Участие в планировании и организации работы в структурном подразделении.
17. Ознакомление с разработкой стратегического плана.

18. Ознакомление с внутренними и внешними финансовыми источниками.

19. Ознакомление с методиками расчёта технико-экономических показателей (ТЭП).

20. Изучение динамики изменения ТЭП, оформление ТЭП.

4. Критерии оценки

Оценка **«освоен»** по производственной практике выставляется студенту, который не имеет задолженности по **элементам модуля, ПМ** (экзамен, ДЗ, ИКР), твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми знаниями и приемами их выполнения. По результатам прохождения производственной практики студентом был предоставлен отчет по практике.

Оценка **«неосвоен»** по производственной практике выставляется студенту, который имеет задолженности по **элементам модуля, ПМ** (экзамен, ДЗ, ИКР) и не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большим затруднением формулирует практические задания. По результатам прохождения производственной практики студентом не был предоставлен отчет по практике.

Разработчик: Пирогова Т.П., преподаватель