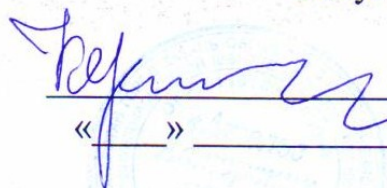


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Ателье Авторских
Услуг»

 Р.Н. Казанцева
«__» ____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

 Даутов И.Ф.
«27» 08 2021 г.


КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

по ПМ05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям

рабочих, должностям служащих: 18437 «скорняк-раскройщик»

специальность: 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология

изделий из меха

(базовой подготовки)

20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

Трофимова Н.Е. Трофимова

« 27 » 08 20 21 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № от « 1 » 27.08 20 21 г.

Председатель

МЦК Карасева Л.В.

« 27 » 08 20 21 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Паспорт

II. Задания (по вариантам)

III. Пакет экзаменатора:

III а. Условия

III б. Критерии оценки

I. ПАСПОРТ

НАЗНАЧЕНИЕ: Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации и оценки результатов освоения **ПМ05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18437 «скорняк-раскройщик»**, программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.03 «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха».

Общие компетенции: ОК1-9.

Профессиональные компетенции: ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.

Для составных элементов профессионального модуля предусмотрена промежуточная аттестация:

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 05.01	ИКР
УП 05	ДЗ
ПП 05	ДЗ
ПМ 03	Экзамен квалификационный

В результате освоения ПМ.03 обучающийся должен:

иметь практический опыт:

сортировки, наборки и складки шкур;
удаления пороков;
работы на технологическом оборудовании;
раскроя различных видов полуфабрикатов;
выполнения отделочных операций

уметь:

выполнять подборку шкурок в скрой;
выбирать способы и выполнять удаление пороков;
выполнять простые и сложные способы раскроя;
выбирать оборудование для каждой операции;

знать:

технологическую оснастку, применяемую при работе;
операции скорняжного производства;
виды лекал и формы шаблонов, их назначение;
топографические участки шкур;
способы раскроя шкур;
назначение и характеристики оборудования и ТБ при работе.

Полученные в результате освоения ПМ.05 теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.1. Выполнять операции по подготовке шкурок к раскрою.

ПК 5.2. Выявлять и удалять пороки волосяного покрова и кожной ткани шкурок.

ПК 5.3. Определять и выполнять необходимые методы раскроя полуфабриката.

ПК 5.4. Определять качество готовых скроев.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Выполнять операции по подготовке шкурок к раскрою.	- качество выполнения подготовительных операций; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки; - выбор режимов проведения технологических процессов.	Промежуточный контроль в форме: - устный и письменный опрос; - решение ситуационных задач; - тестирование; - оценка выполнения самостоятельной работы. Зачет по учебной практике (присвоение разряда) Зачет по производственной практике Экзамен квалификац.
ПК 5.2. Выявлять и удалять пороки волосяного покрова и кожной ткани шкурок.	- выявление пороков на кожной ткани и волосяном покрове; - определение рационального способа устранения пороков; - качество выполнения процессов вычинки.	
ПК 5.3. Определять и выполнять необходимые методы раскроя полуфабриката.	- определение методов раскроя шкур; - выполнение простых и сложных методов раскроя шкур; - выбор технологического оборудования для раскроя.	
ПК5.4. Определять качество готовых скроев.	- выполнение отделочных операций на готовых скроях; - определение качества и соответствия готовых скроев технической документации.	

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	изготовления меховых изделий; – оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования (САПР)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
---	---	--

Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
ЛР 15	отношение к Самореализации	–самооценка собственного продвижения, личностного развития; –положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения ПМ.05 осуществляется преподавателем в процессе экзамена квалификационного по вариантам заданий.

II. ЗАДАНИЯ (по вариантам)

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 45 минут.

Образец экзаменационного задания:

29.02.03			
ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18437 скорняк-раскройщик»			
ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Карасева Л.В. _____ «__» _____ 20__ г	Задание Вариант 1	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе Трофимова Н.Е. _____ «__» _____ 20__ г.
1. Демонстрация пластин, выполненных из скорняжного лоскута. 2. Защита творческой работы. 3. Цели, задачи и параметры процесса приемки. Преподаватели: Карасева Л.В., Байрамова Ю.Р.			

Перечень вопросов:

1. Цели, задачи и параметры подготовительных процессов скорняжного производства: приемки, сортировки, комплектования, сборки, нормирования.
2. Цели, задачи и параметры основных процессов скорняжного производства: увлажнения, пролежки, выявления и удаления дефектов (способы удаления дефектов), ушивки дефектов и сшивания шкурок в скрой, правки, сушки, съемки шкур и скроев.
3. Цели, задачи и параметры отделочных процессов скорняжного производства: намазки и глажения шкур и скроев, чистки, разглаживания и расколотки швов, расчесывания волосяного покрова, осноровки.
4. Технологическая оснастка скорняка-раскройщика, скорняжной машинистки, правщика.
5. Типовое рабочее место скорняка.
6. Типовое рабочее место машинистки, параметры сшивания и требования к швам.
7. Санитарные нормы и правила в скорняжных цехах.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА:

III а. УСЛОВИЯ

Список контрольных вопросов по ПМ.05

Количество вариантов экзаменационных заданий - 27 заданий

Время выполнения задания - 45мин.

Ш 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, если он полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если в изложении материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; изложил материал грамотным языком в определенной последовательности с небольшими недочетами в терминологии; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если неполно и непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; допущены ошибки в определении понятий и в терминологии; показаны тенденции иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала; допускает существенные ошибки в терминологии; не иллюстрирует теоретические положения конкретными примерами.

Разработчики: Карасева Л.В., преподаватель Байрамова Ю.Р., зав. лабораторией