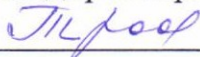


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

 Н.Е. Трофимова

« 27 » 08 20 21 г.

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

в форме итоговой контрольной работы

по ПМ.06 Проектирование сложных форм

по МДК 06.02 Основы творческой деятельности

раздел 2 «Оформление проектно-технической документации»

по специальности 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология

изделий из меха

(базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № от « 1 » 27.08 20 21 г.

Председатель

МЦК  Карасева Л.В.

« 27 » 08 20 21 г.

20 ____ г.

1. Место МДК в структуре ППССЗ

МДК 06.02 «Основы творческой деятельности», раздел 2 «Оформление проектно-технической документации» входит в общепрофессиональный цикл, является частью ПМ.06 «Проектирование сложных форм» программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.03 «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха»

2. Цели и задачи МДК

В результате освоения раздела МДК обучающийся должен

иметь практический опыт:

оформления объектов технического творчества и документации.

уметь:

оформлять лекала и технические описания.

знать:

правила оформления проектно-технической документации.

3. Требования к результатам освоения

Полученные в результате освоения раздела МДК теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ОК и ПК: (ОК 1-9; ПК 6.2 согласно ППССЗ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 6.3. Создавать технические рисунки моделей

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

4. Основные виды занятий и особенности их проведения

4.1 Теоретический курс

Теоретический курс базируется на изучении следующих тем:

1. Область применения ПТД, основные положения технологии проектирования. Порядок осуществления проектной деятельности
2. Система организации методических документов по технологии проектирования. Технологические правила и процессы проектирования, состав и последовательность проведения работ.
3. Порядок проектирования и требования к качеству ПТД
4. Применение передовых методов и использование систем автоматизированного проектирования (САПР).
5. Правила оформления проектно-технической документации. Сбор и анализ данных, составление схемы технологического процесса.
6. Виды проектно-технической и технологической документации. ГОСТы, технические условия, технические описания (ТО), типовые технологии, технологические карты (ТК). Основные положения стандартов и нормативных документов.
7. Назначение лекал, их классификация в зависимости от назначения. Правила оформления, проверки и хранения лекал. Правила оформления технических описаний и технологических карт. Автоматизированные средства, используемые при изготовлении лекал (плоттеры, дигитайзер)
8. Порядок согласования и утверждения рабочей проектно-технической документации. Унификация, последовательность (очередность) и полнота элементов системы ПТД. Проведение согласований, доработка, утверждение и передача документации исполнителям.

4.2 Лабораторно - практические работы

Комплекс ЛПЗ способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки, полученные в результате выполнения следующих лабораторных и практических работ:

1. ЛПР№1 «Составление перечня документации для организационно-технического обеспечения разработки проектной документации»
2. ЛПР№2 «Разработка технических карт (ТК) технологических процессов»
3. ЛПР№3 «Составление технического описания (ТО) модели»
4. ЛПР№4 «Оформление лекал-оригиналов, контрольных и рабочих лекал»
5. ЛПР№5 «Разработка нормативной документации для образцов-эталонов и образцов-дубликатов»

4.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ:

1. Составить перечень терминов, необходимых для ПТД
2. Изучить нормативные документы (ГОСТы, ОСТы и ТУ, таблицы, схемы)
3. Составить алгоритм разработки ПТД
4. Ознакомиться с компьютерными программами по проектированию (САПР «Грация»)
5. Изучить методические рекомендации по оформлению ПТД
6. Составить спецификацию лекал по модели, заполнить техническое описание модели
7. Составить и заполнить листы согласований и утверждений

5. Виды и способы контроля

Текущий контроль и оценка результатов освоения раздела МДК осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, проверки и защиты отчетов по выполнению лабораторно-практических работ, а также выполнения обучающимися заданий по СРС.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (уметь, знать, иметь практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.2 Оформлять разработанную конструкторскую документацию в соответствии с	уметь:	
	- оформлять лекала и технические описания	ЛПР№1; ЛПР№2; ЛПР№3; ЛПР№4 СРС: 1,2,3,7

техническими требованиями ОК 1-9	знать:	
	правила оформления проектно-технической документации.	ЛПР№3; ЛПР№4; ЛПР№5 СРС: 2,3,5,6,7
	иметь практический опыт:	
	оформления объектов технического творчества и документации.	ЛПР№1; ЛПР№3; ЛПР№4; ЛПР№5 СРС: 2,4, 5,6,7
	Промежуточная аттестация	ИКР

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труд	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 11	отношение к Культуре	-потребность в духовных культурных ценностях; -посещение театров, выставок, кинотеатров, модных показов, экскурсий, концертов и т.д.
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
ЛР 15	отношение к	–самооценка собственного

	Самореализации	продвижения, личностного развития; –положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
--	----------------	---

Количественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;
- промежуточных работ по разработке технического описания и лекал модели;
- проверки заданий, высланных на электронную почту.

Качественная оценка уровня преодоления, т.е. констатация факта выполнения задания и приобретения определенных практических навыков подтверждается в результате:

- защиты лабораторно-практических работ (ЛПР)
- выполнения СРС по типовым заданиям.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения раздела МДК осуществляется преподавателем в процессе **ИКР**, которая заключается в компоновке, согласовании и утверждении технического описания (ТО) модели, а также в оформлении лекал по стандартам WORLDSKILLS

В случае дистанционной сдачи ИКР в связи с переходом на дистанционное обучение **оценка результатов** осуществляется преподавателем через использование offline и online технологий через электронную почту, а также устный ответ в режиме онлайн-видеоконференции через платформу Zoom.

Вариант итоговой контрольной работы (у каждого студента своя модель)

1. Составить техническое описание(ТО) на модель мехового изделия.
2. Оформить комплект лекал.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагающему, в ответе которого тесно связываются теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними

навыками и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания студент должен свободно, быстро и безошибочно продемонстрировать точность и грамотность оформления технологической документации (ТО) и правильность оформления лекал по стандартам WORLDSKILS.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми знаниями и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания студент должен уметь продемонстрировать навыки оформления технологической документации (ТО) и оформить лекала по стандартам WORLDSKILS.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность изложения программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ по данному предмету. При выполнении практического задания студент недостаточно точно может оформить технологическую документацию (ТО) и лекала по стандартам WORLDSKILS.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большим затруднением комментирует выполнение практических заданий. При выполнении практического задания студент не может оформить технологическую документацию (ТО) и лекала по стандартам WORLDSKILS.

Разработчик: Карасева Л.В., преподаватель