

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Казанский колледж технологии и дизайна»

Директор ГАПОУ  
«Казанский колледж  
технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов  
2022 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения «Казанский колледж технологии и дизайна»

2022 г.

# **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский колледж технологии и дизайна» является автономной некоммерческой образовательной организацией среднего профессионального образования, расположенной по адресу: 420021, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Шигабутдина Марджани, д.26.

Учредителем ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» является Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Собственником имущества ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» является Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

## **1.1 ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

Казанский колледж технологии и дизайна (бывший Казанский техникум легкой промышленности) – это единственное в России учебное заведение, готовящее кадры для всех подотраслей легкой промышленности, а также единственные – подготовка по специальностям мехового и валяльно-войлочного производств.

За 100 лет своей истории менялось многое:

- название: 1920-1929 годы – Кожевенный техникум; с 1929 по 1940 годы называется «Индустриальный техникум», в связи с одновременной подготовкой специалистов для меховой, валяльно-фетровой и скорняжной промышленности; 1940-1944 годы – Технологический техникум, 1944-1955 годы – Механико-технологический техникум; 1955-2011 годы – Казанский техникум легкой промышленности; с 2011 года – Казанский колледж технологии и дизайна;

- подчиненность;

- количество специальностей;

- название улицы на живописном берегу озера Кабан в центре Казани переименовалось с Комсомольской на Шигабутдина Марджани.

Неизменным остался номер дома 26 – старинное здание, являющееся памятником истории и культуры регионального значения: до 1920 года здесь располагалась учительская семинария, а с 1920 года и по сей день находится наш колледж.

## **1.2 СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание (конференция) работников и студентов колледжа, Педагогический совет, Совет колледжа.

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституциями Российской Федерации и Республики Татарстан;
- законами Российской Федерации и Республики Татарстан в области образования и другими законодательными актами, регламентирующими образовательную деятельность;
- нормативно-правовыми актами Министерств образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан;
- Уставом колледжа.

### 1.3 РЕАЛИЗУЕМЫЕ УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательный процесс в колледже включает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с лицензией по следующим специальностям:

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Нормативный срок освоения	Квалификация	Базовое образование
<b>Очное отделение</b>					
1	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	3г. 10 м.	Техник по информационным системам	Основное общее
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	3 г. 10 м.	Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам	Основное общее
3	29.02.01	Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	3 г. 10 м.	Технолог-конструктор	Основное общее
4	29.02.02	Технология кожи и меха	3 г. 10 м.	Техник-технолог	Основное общее
5	29.02.03	Конструирование, моделирование и технология изделий из меха	3 г. 10 м.	Технолог-конструктор	Основное общее
6	29.02.04	Конструирование,	2 г. 10 м.	Технолог-	Среднее

		моделирование и технология швейных изделий		конструктор	общее
			3 г. 10 м.		Основное общее
7	29.02.05	Технология текстильных изделий (по видам)	3 г. 10 м.	Техник- технолог	Основное общее
8	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1 г. 10 м.	Товаровед- эксперт	Среднее общее
			2 г. 10 м.		Основное общее

#### 1.4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Деятельность колледжа направлена на создание условий для качественного обучения по программам подготовки специалистов среднего звена для предприятий легкой промышленности РТ и РФ. Качественная подготовка специалистов возможна при наличии строгой структуры управления колледжем, построенного на принципах единоначалия.

Колледж ежегодно принимает участие в конкурсе установления контрольных цифр приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета РТ.

#### 1.5 ВЫПОЛНЕНИЕ КЦП И ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ

Наименование	Распределение по годам					Примечания
	2017	2018	2019	2020	2021	
Контрольные цифры приема (чел.)	225	225	225	225	225	План приема выполнен
Принято на 1 курс (чел.)	225	225	225	225	225	
Выпуск всего (чел.)	<b>163</b>	<b>194</b>	<b>175</b>	<b>147</b>	<b>174</b>	

Отсев (чел.)	50	81	81	50	86	
Средняя наполняемость групп (чел.)	23	20	21	23	22	

Причины отсева обучающихся:

-в связи с переменой места жительства – 1%;

-перевод в другие учебные заведения – 1%;

-академическая задолженность и уход по собственному желанию – 10%.

## **1.6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** предоставление качественных образовательных услуг в сфере профессионального обучения, обеспечивая инновационный характер образования с учетом современных запросов рынка.

### **Задачи:**

1. Подготовить документацию к аккредитации колледжа.
2. Обеспечить реализацию программы развития колледжа на 2019-2023гг.
3. Организовать работу Ресурсного центра по подготовке переподготовке и повышения квалификации специалистов легкой и текстильной промышленности
4. Расширить сетевую форму реализации основных образовательных программ (ППССЗ) на основании договоров между организациями.
5. Аккредитовать на базе колледжа ЦПДЭ по специальностям 09.02.04, 38.02.05, 29.02.04
6. Внедрение цифровых технологий в методическую службу колледжа с целью достижения новых качественных образовательных результатов.
7. Развитие и совершенствование профессионального воспитания на основе системного подхода к организации воспитательной деятельности.
9. Разработка рабочих программ преподавателей по воспитанию, с целью формирования общих компетенций и личностных результатов.

К самообследованию представлено 8 специальностей из 8 реализуемых в колледже. Показатели по колледжу следующие:

1. По состоянию на 1 апреля 2022 г. численность контингента студентов составляет 925 чел., из них: 699 чел. – за счет средств бюджета РТ (бюджет) и 226 чел. – с полным возмещением затрат (внебюджет).
2. Штатные преподаватели – 91 %.
3. Укомплектованность штатов – 100%.
4. Наличие необходимых организационно-правовых документов и фактические условия выполнения лицензионных нормативов подтверждают право ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом колледжа и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор колледжа, осуществляющий текущее руководство деятельностью колледжа.

В колледже сформированы следующие коллегиальные органы управления –  
Общее собрание (конференция) работников и студентов колледжа,

– Педагогический совет,

– Совет колледжа,

– Наблюдательный совет.

В целях учета мнения студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в колледже:

- действует объединенная профсоюзная организация сотрудников и студентов колледжа;

- избран и функционирует профсоюзный комитет;

- создан Совет родителей обучающихся (законных представителей); - сформирован Студенческий совет «Современник».

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Учреждения, обжалования решений о применении к студентам дисциплинарного взыскания в колледже создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Все преподаватели колледжа работают в составе одной из пяти методических цикловых комиссий:

1) социально-гуманитарных дисциплин (председатель Л.Х. Минсафина);

2) математических, общепрофессиональных дисциплин и информационных систем (по отраслям) (председатель О.С.Исаева);

3) конструирования, моделирования и технология изделий из меха и технология кожи и меха (председатель Л.В.Карасева);

4) конструирования, моделирования и технология швейных изделий и изделий из кожи (председатель Н.А.Куклина);

5) технологии текстильных изделий и товароведения и экспертизы качества потребительских товаров (председатель Н.А.Дьяконова).

Делопроизводство организовано и ведется в соответствии с требованиями нормативных актов Министерства образования и науки Республики Татарстан.

В колледже разработана вся локальная нормативная документация, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля исполнения

приказов и распоряжений. Контроль внутри колледжа осуществляется делопроизводителем.

В колледже создана локальная компьютерная сеть (ЛС), обеспечивающая автоматизацию рабочих мест сотрудников.

На момент самообследования в колледже используется следующее программное обеспечение:

- программный пакет 1С:Предприятие (бухгалтерия государственного учреждения) для ведения бухгалтерского учета;
- справочный системы «Консультант Плюс» (в бухгалтерии) и «Гарант» (в кадровой службе);
- почтовая служба через сеть Интернет;
- учебные программы.

В сети Интернет создан сайт колледжа, на котором отражена вся необходимая информация о нем и его деятельности.

Существующая структура управления колледжем позволяет решать задачу по подготовке специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.



### 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский колледж технологии и дизайна» проводит подготовку специалистов среднего профессионального образования на базе основного общегосударственного общего образования по очной форме обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования 2014 года и актуализированных ФГОС СПО 2016 года.

Структура подготовки специалистов определяется исходя из контрольных цифр приема, определяемых приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан, потребности в специалистах со средним профессиональным образованием предприятий региона и страны, и проводится по следующим основным образовательным программам:

№ п/п	Код	Наименование	Квалификация	Уровень образования
<b>Очное обучение</b>				
1	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	СПО базовый
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам	СПО базовый
3	09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	СПО базовый
4	09.02.07	Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений	СПО базовый
5	29.02.01	Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	Технолог-конструктор	СПО базовый
6	29.02.02	Технология кожи и меха	Техник-технолог	СПО базовый
7	29.02.03	Конструирование, моделирование и технология изделий из меха	Технолог-конструктор	СПО базовый
8	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор	СПО базовый
9	29.02.05	Технология текстильных изделий (по видам)	Техник-технолог	СПО базовый

10	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	СПО базовый
----	----------	---	-------------------	-------------

Все образовательные программы, реализуемые в колледже, соответствуют профилю образовательной организации. Последние 3 года колледж работает стабильно, закрытия специальностей не происходило, в 2014 году, по запросу работодателей, была возобновлена специальность 29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи». В целях повышения конкурентоспособности образовательного учреждения, в 2017 году прошли процедуру лицензирования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», входящую в ТОП-50 и в 2019 году осуществили первый набор студентов на эту специальность. Структура подготовки специалистов в колледже отражает выполнение государственного заказа, а также потребности Татарстана и России в специалистах со средним профессиональным образованием.

Данные по движению контингента студентов по бюджету в течение учебного года( с 01.09.2021 по 01.04.2022):

№ п/п	Наименование специальности	Уровень подготовки	30 сентября	31 октября	30 ноября	31 декабря	31 января	28 февраля	31 марта
1.	Информационные системы и программирование	основное	75	75	75	74	74	73	73
2.	Информационные системы (по отраслям)	основное	25	25	25	25	25	25	25
3.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	основное	72	72	72	72	72	72	72
4.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	среднее	49	49	49	49	49	48	48
5.	Технология кожи и меха	основное	81	81	81	81	80	73	73
6.	Технология текстильных изделий (по видам)	основное	84	84	84	84	84	79	79
7.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	основное	98	98	98	98	98	97	97
8.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	среднее	65	65	65	65	65	61	61
9.	Конструирование, моделирование и технология изделий из меха	основное	86	86	86	85	85	82	81
10.	Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	основное	92	92	92	92	92	90	90
		<b>ИТОГО:</b>	<b>727</b>	<b>727</b>	<b>727</b>	<b>725</b>	<b>724</b>	<b>700</b>	<b>699</b>

Все выпускники колледжа, в том числе обучающиеся на основе полного возмещения затрат на обучение, востребованы на предприятиях города, региона и страны.

Прием студентов за счет средств бюджета РТ производится в соответствии с контрольными цифрами приема.

Конкурс на очном отделении за последние 4 года:

<b>Год</b>	<b>Контрольные цифры приема</b>	<b>Конкурс по заявлениям</b>	<b>Проходной балл аттестата</b>
2018	225	2,2	4,2
2019	225	2,08	4,15
2020	225	2,5	4,19
2021	225	2,6	4,19

Анализ структуры подготовки специалистов позволяет сделать следующие выводы:

- образовательные услуги предоставляются с учетом государственного заказа и потребности региона в специалистах со средним профессиональным образованием;

- выпускники колледжа распределяются на предприятия Татарстана и России.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Колледж придает большое значение содержанию профессиональной подготовки специалистов.

Важнейшим фактором выполнения в колледже требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) и всего комплекса учебно-методического обеспечения является постоянный контроль соответствия основных образовательных программ, рабочих учебных планов, программ учебных дисциплин и контрольно-оценочных средств требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенных ФГОС СПО.

### 4.1. АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА) УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС СПО

Подготовка специалистов по программам СПО базового уровня ведется по рабочим учебным планам, разработанным на основе ФГОС СПО:

№№ п/п	Код специальности	Название специальности	Приказ Министерства образования и науки РФ об утверждении ФГОС СПО
1	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России от 14 мая 2014 г. № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)»
2	29.02.01	Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	Приказ Минобрнауки России от 15 мая 2014 г. № 532 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи»
3	29.02.02	Технология кожи и меха	Приказ Минобрнауки России от 15 мая 2014 г. № 533

			«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.02 Технология кожи и меха»
4	29.02.03	Конструирование, моделирование и технология изделий из меха	Приказ Минобрнауки России от 14 мая 2014 г. № 524 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха»
5	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Приказ Минобрнауки России от 15 мая 2014 г. № 534 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
6	29.02.05	Технология текстильных изделий (по видам)	Приказ Минобрнауки России от 15 мая 2014 г. № 535 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)»
7	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 835 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального

			образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров <sup>2</sup>
8	09.02.07	Информационные системы и программирование	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование"

По всем специальностям колледжа есть в наличии рабочие учебные планы, имеющие необходимые структурные элементы:

- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО;
- пояснительная записка.

Регулярный контроль текущей успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивают непрерывный мониторинг уровня усвоения учебного материала студентами и оперативное управление учебным процессом.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса осуществляется в форме тестирования, устного (письменного) опроса, промежуточных и итоговых контрольных работ, выполнения студентами индивидуальных заданий, рефератов, выполнения и защиты лабораторных (практических) работ, индивидуальных проектов, курсовых работ, исследований, сообщений и других видов творческой и самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы. Выполненные работы, освоенные знания, умения, приемы, операции, технологические процессы, освоенные общие и профессиональные компетенции оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся в ходе текущего контроля осуществляется на основе контрольно-оценочных средств (КОС). При разработке комплекта КОС для проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла создаются условия для максимального приближения программ к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям к результатам программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Основными видами промежуточной аттестации являются:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- 1) экзамен по дисциплине;
- 2) экзамен по междисциплинарному курсу;
- 3) экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

- без учета времени на промежуточную аттестацию:

- 1) Итоговая контрольная работа
- 2) зачет/дифференцированный зачет по дисциплине;
- 3) зачет/дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- 4) дифференцированный зачет по учебной, производственной практике.

Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена квалификационного, носящего комплексный характер. Промежуточная аттестация по учебной, производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Основным обязательным видом государственной итоговой аттестации по каждой специальности является защита Выпускной квалификационной работы (ВКР).

По специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование формой государственной (итоговой) аттестации является защита выпускной квалификационной работы (ВКР) с включением в нее сдачу демонстрационного экзамена.

Общее руководство и контроль хода выполнения ВКР осуществляет заместитель директора по учебной работе. ВКР завершает подготовку специалиста и показывает его готовность решать теоретические и практические задачи.

Выполнение ВКР является одним из основных видов самостоятельной работы студентов на заключительном этапе обучения, направленной на расширение и закрепление теоретических знаний, формирование навыков решения творческих задач в ходе самостоятельного исследования по определенной теме.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой представлены модели, алгоритмы и программы по поставленной задаче с анализом полученных результатов.

Автор ВКР отвечает за принятые в ВКР решения и за правильность всех данных.

При выполнении и защите ВКР студент должен продемонстрировать:

-прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;

-умение изучать, систематизировать и обобщать литературные источники, материалы предприятий и организаций, решать практические задачи, делать выводы и предложения;

-навыки проведения анализа и расчетов, экспериментирования и владения современной техникой;

-теоретические и практические знания по избранной специальности, их применение при решении конкретных задач.



По каждой учебной дисциплине рабочих учебных планов основных образовательных программ ППСЗ разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по научно-методической работе. В рабочих программах содержание занятий структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов, содержится перечень основной и дополнительной литературы, предусмотрены различные виды самостоятельной работы студентов при изучении соответствующей дисциплины/МДК.

Анализ планово-программной и учебно-методической документации показал соответствие ее структуры и содержания требованиям ФГОС СПО.

## **4.2. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Библиотека является важнейшим структурным подразделением колледжа, обеспечивающим необходимой литературой и информацией учебно-воспитательный процесс.

В настоящее время библиотека является одним из общественных институтов, приобщающих молодежь к знаниям и мировой информационной культуре.

Библиотека в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами по библиотечному делу, нормативными актами органов управления образованием. Положением о библиотеке колледжа и правилами пользования библиотекой.

В течение 2021/2022 учебного года библиотека:

- осуществляла библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;

- комплектовала фонд в соответствии с профилем учебного заведения, интересами и информационными потребностями читателей, приобретая периодические издания и другие информационные материалы;

- проводила мероприятия, сопутствующие учебному процессу

Основой для комплектования фонда являются действующие программы дисциплин по соответствующим специальностям колледжа.

В библиотеке за данный период было оформлено 34 книжных выставки по различным темам:

<b>Мероприятие</b>	<b>Форма организации</b>
3 апреля 135 лет со дня рождения Николая Гумилева (1886-1921)	книжная выставка
«Меж звезд и галактик» (12 апреля - День авиации и космонавтики)	книжно-журнальная выставка
«Дороги войны-Дороги Победы» (к 9 мая)	книжно-журнальная выставка

15 мая 130 лет со д.р. М.А. Булгакова, русского писателя (1891-1940)	книжная выставка
30 мая – 210 лет со дня рождения В.Г.Белинского, русского литературного критика(1811-1848)	книжная выставка
Библиотека-дом для книги (День славянской письменности и культуре)	тематическая выставка
«Путь в мир знаний!» выставка ко Дню Знаний	книжная выставка
115 лет со дня рождения русского писателя, автора научно-фантастических книг Александра Петровича Казанцева (02.09.1906 - 13.09.2002) «Возвращение в грядущее», «Клокочущая пустота», «Пылающий остров», « Планета бурь»	книжная выставка
3 сентября 2021 – 80 лет со дня рождения советского писателя Сергея Донатовича Довлатова (1941-1990) «Невидимая книга», «Чемодан», «Заповедник», «Марш одиноких»	книжная выставка
21 сентября 2021 – 155 лет со дня рождения английского писателя-фантаста Герберта Джорджа Уэллса (1866-1946) «Война миров», «Машина времени», «Человек-невидимка»	книжная выставка
24.09.2021 – 125 лет со д.р. Фрэнсиса Скотта Фицджеральда (1896-1940), американского писателя	книжная полка
08.10.2021 -90 лет со д.р. русского писателя, сценариста, публициста, драматурга Юлиана Семеновича Семенова (н.ф. Ляндрес) (1931-1993). « Приказано выжить», «Семнадцать мгновений весны», «ТАСС уполномочен заявить...»	книжная полка
17.10.2021 – 90 лет со д.р. русского писателя Анатолия Игнатьевича Приставкина (1931-2008). «Голубка», «Кукушата», «Ночевала тучка золотая»	книжная полка
19.10.2021 -130 лет со д.р. классика татарской литературы, драматурга, поэта, фольклориста Михрай дара Мустафовича Файзи (Файзуллина) (1891-1928)	книжная и журнальная выставка
4 ноября – День народного Единства	настольная выставка
6 ноября – Конституция Татарстана	настольная выставка
7 ноября 2021-130 лет со дня рождения русского прозаика, поэта, публициста Дмитрия Андреевича Фурманова (1891- 1926). «Мятеж», «Чапаев»	книжная полка
19.11. 2021 – 310 лет со д.р. русского ученого, поэта, мыслителя Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765) «Слово похвальное... Петру Великому», «Разговор с Анакреонтом»	книжная полка
28.11.2021 – 140 лет со дня рождения австрийского	книжная полка

писателя Стефана Цвейга (1881-1942). «Мария Стюарт», «Письмо незнакомки», «Подвиг Магеллана»	
1 декабря – 125 лет со дня рождения Георгия Константиновича Жукова (1896-1974), советского военачальника	книжная полка
декабрь 2021 года: 800 лет со времени рождения Александра Невского (1221-1263), князя Новгородского, великого князя Владимирского, государственного деятеля и полководца	книжная выставка
10.12.2021 – 200 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, критика, издателя Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878). «Кому на Руси жить хорошо», «Мороз, красный нос»	книжно-журнальная выставка
«История Конституции России» ко Дню Конституции	настольная выставка
12.12.21 – 255 лет со дня рождения русского историка, писателя, критика, журналиста Николая Михайловича Карамзина (1766-1825). «Бедная Лиза», «История государства Российского», «Письма русского путешественника».	книжная выставка
110 лет со дня рождения писателя, лауреата Государственной премии Татарстана им. Г.Тукая Абдурахмана Сафовича Абсалямова (1911–1979)	книжная выставка
200 лет со дня рождения французского писателя Гюстава Флобера (1821-1880). «Госпожа Бовари», «Саламбо», «Бувар и Пекюше»	книжная выставка
24.12.21 – 120 лет со дня рождения русского писателя, критика, публициста Александра Александровича Фадеева (1901-1956). «Молодая гвардия», «Разгром»	книжная выставка
3 января 2022 — 130 лет со дня рождения английского писателя, лингвиста, поэта, филолога Джона Рональда Руэла Толкина (Толкиен) (1892-1973).	
15.01.22 – 400 лет со дня рождения французского драматурга Жана Батиста Мольера [наст. Поклен] (1622–1673). «Тартюф, или Обманщик», «Дон Жуан, или Каменный пир», «Мещанин во дворянстве»	книжная выставка
23 февраля - День защитника Отечества («Священный долг- Родине служить!»)	книжно-журнальная выставка
24.01.2022 – 290 лет со дня рождения французского драматурга Пьера Огюстена Бомарше (1732–1799). «Безумный день, или Женитьба Фигаро», «Севильский цирюльник, или Тщетная предосторожность».	книжная выставка
28.01.2022 – 125 лет со дня рождения русского писателя	книжно-

Валентина Петровича Катаева (1897–1986). «Белеет парус одинокий», «Сын полка», «Цветик-семицветик»	журнальная выставка
«Ах, эта женщина – загадка...» (8-е марта Международный женский день)	книжно-журнальная выставка
15.03.2022 – 85 лет со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина (1937–2015). «Живи и помни», «Прощание с Матерой», «Уроки французского»	книжно-журнальная выставка

### Постоянно действующие выставки

1	2022 год объявлен годом цифровизации в Татарстане (цифровизация общества: из истории развития)	книжно-журнальная выставка (с экспозицией сменных носителей информации)
2	Soft skills – гибкие навыки	Интернет- материал о развитии профессиональных и надпрофессиональных навыков
3	Мечта и профессия (о специальностях колледжа)	развернутая книжно-журнальная выставка с меняющейся экспозицией работ студентов колледжа по специальностям
4	2022 год -Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России (с января 2022г.)	книжно-журнальная выставка с экспозицией работ студентов по теме «Народный костюм народов России»

Также, в рамках учебного процесса, были проведены библиотечно-библиографические уроки и литературные мероприятия:

«Учись быть читателем»	цикл библиотечных уроков в группах нового набора (о составе фонда библиотеки, о правилах пользования библиотекой, о культуре чтения)
11 ноября 2021 - 200 лет со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского (1821-1881).	литературная гостиная
«ЭБС Znanium для новичка: универсальная инструкция по применению»	Вебинар по работе в электронной библиотеке(ЭБС)
К 100-летию со дня рождения Юрия Владимировича Никулина (1921-1997)	викторина
«Основные способы регистрации в ЭБС Znanium»	Вебинар по работе в электронной библиотеке(ЭБС)
«Список литературы в дипломной работе»	библиографический урок (выпускные группы)

Для более качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса приобретение литературы осуществляется по заявкам преподавателей соответствующих дисциплин.

Подключена электронная библиотечная система (ЭБС).

Библиотека оснащена компьютером, ксероксом, сканером, принтером. Читальный зал рассчитан на 30 посадочных мест, из которых 6 – компьютеризированы и имеют выход в Интернет.

Обращаемость книжного фонда в 2021 году – 2,83 экз./читателя. Средняя посещаемость библиотеки в день примерно 18 человек. Среднегодовая читаемость – 87 экз./читателя.

Общее количество литературы, находящейся в библиотеке колледжа – 26 789 экземпляров, в том числе:

- учебная литература – 22101 экз.
- художественная литература – 3 603 экз.
- научная литература – 38 экз.
- учебно-методическая литература – 1 047 экз.

Периодические издания представлены 7 наименованиями журналов и газет на сумму – 13 465,36 рублей.

В фонде библиотеки колледжа имеются электронные учебники по различным дисциплинам.

На комплектование библиотеки в 2021 году выделено 102 371,42 руб., в том числе:

- периодика –13 465,36.;
- ЭБС – 75 000 руб.;
- учебная и учебно-методическая литература – 13 906,06

Общая площадь библиотеки, м <sup>2</sup>	Кол-во посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд				Объем средств, затраченных на новые поступления печатных изданий (тыс.руб.)
		Общее кол-во единиц хранения	Кол-во наим-ний ежегодных подписных изданий по профилю колледжа	Новые поступления печатных изданий за 5 лет		
				кол-во экз.	кол-во наим-ний	
174,3	30	26 665	7	434	39	214 604,14

В 2021 году была проанализирована книгообеспеченность книжного фонда библиотеки на 2021/2022 учебный год. Составлены «Списки книгообеспеченности» по всем специальностям колледжа (Приложение № 1.)

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников.

### **4.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В колледже создан и функционирует Методический совет. Председатель Методического совета – заместитель директора по научно-методической работе И. И. Исхакова, методист Л.Х. Минсафина.

Заседания Методического совета проводятся регулярно один раз в 2 месяца, на которых рассматриваются важнейшие вопросы: организация и повышение эффективности методической работы в колледже, совершенствование методического обеспечения учебного процесса, проведение методических конференций, семинаров, мероприятий с участием преподавательского состава. Большое внимание уделяется постоянному мониторингу состояния методической работы преподавателей, обеспеченности учебного процесса необходимой учебной и методической литературой.

Методические цикловые комиссии практикуют проведение открытых занятий и взаимных посещений преподавателями. Данные формы методической работы осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным заместителем директора по научно-методической работе.

В учебном процессе используются различные формы и методы обучения: наряду с такими традиционными формами обучения как лекции, практические и лабораторные занятия, практикуются написание курсовых проектов (работ), контрольных работ, подготовка и обсуждение рефератов, различного рода практики, решение ситуационных задач и другие.

В колледже активно внедряются в учебный процесс инновационные, онлайн курсы обучения, интерактивные технологии, игровые методики. Кабинеты колледжа оснащены современными техническими средствами обучения, в том числе мультимедийным и интерактивным оборудованием.

На базе методического кабинета организована «Школа педагогического мастерства», в которой занимаются молодые специалисты со стажем педагогической работы до 3-х лет.

В учебном процессе и повседневной жизни колледжа активно используются современные информационные технологии.

Уровень методической подготовленности преподавателей колледжа оценивается как достаточный, методическое обеспечение учебного процесса позволяет проводить учебные занятия с высоким качеством и удовлетворять необходимые запросы студентов.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в колледже по всем специальностям соответствует уровню и качеству подготовки, установленным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО

#### **4.4. ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, СРЕДСТВ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

Особое внимание в колледже уделяется внедрению новых передовых форм и методов обучения. В обучении активно используются современные информационные технологии, обучающие компьютерные программы.

Использование в учебном процессе ролевых и деловых игр способствует выработке практических навыков и развитию творческих способностей будущих специалистов. В процессе проведения ролевых игр анализируется психологическое состояние участников, создаваемые преподавателем условия

выявляют их умение размышлять, сомневаться, показывать свою позицию, рецензировать, оценивать деятельность других участников.

Составной частью процесса обучения является организация контроля знаний студентов, одной из используемой рядом преподавателей эффективных форм которого является тестирование студентов с использованием компьютеров. Практика показала, что она наиболее целесообразна для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов.

Преподавателями колледжа на занятиях также создаются проблемные ситуации, ведутся дискуссии, проходит публичное рецензирование рефератов, докладов, контрольных и курсовых работ, а также выступления студентов. Активно используются различные формы внеаудиторной работы студентов: участие в олимпиадах, конференциях, выставках студенческого творчества различного уровня.

На заседаниях методических цикловых комиссий регулярно обсуждаются вопросы методики преподавания, проведения зачетов и экзаменов.

- целом, концептуальная направленность преподавательского состава по обучению студентов дает положительные результаты и обеспечивает формирование необходимых профессиональных навыков и личностных качеств.

Таким образом, в колледже оптимизирован образовательный процесс за счет внедрения современных лично-ориентированных и развивающих технологий, разнообразия организационных форм, усиления консультативного сопровождения студентов, создания ситуации успеха, активизации самостоятельной и творческой деятельности.

#### **4.5. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Существенную роль в подготовке специалистов играет самостоятельная работа студентов. Основные задачи, которые ставятся в ходе организации самостоятельной работы студентов, следующие:

- формирование умений работать со специальной, нормативной литературой;
- усвоение новых знаний за рамками аудиторной работы;
- освоение навыков профессиональной работы в информационно-аналитической области.

Методические цикловые комиссии уделяют большое внимание методическому обеспечению самостоятельной работы студентов: подготовлены учебно-методические комплексы, тематика и рекомендации по написанию рефератов. В настоящее время разрабатываются методические указания по дисциплинам, в которых даются рекомендации по их изучению, пояснения по ключевым и наиболее сложным моментам в разрезе каждой темы, рекомендации по выбору соответствующих литературных источников, вопросы для самопроверки.

**За 2021/2022 учебный год преподаватели и студенты колледжа приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:**

	Публикации за 2021/2022 учебный год статей профессиональной направленности <b>работников ПОО</b>
Уровни	Статьи (автор, тема, где опубликован, когда)
1	2
Республика нский	<b>Баширова Ф.Ч.</b> Научная статья “Значение художественно – творческих проектов в формировании профессиональных компетенций будущих специалистов лёгкой промышленности”.
	<b>Баширова Ф.Ч.</b> Научная статья “Основы народного декоративно – прикладного искусства в художественном творчестве”. X Республиканская научно – практическая конференция имени Мусы Джалиля. Конкурс научных статей среди преподавателей профессиональных образовательных организаций РТ. Конкурс от ГАПОУ “Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля”, 2022г.
	<b>Валиуллина Р.Р.</b> «Искусственный интеллект в системе профессионального образования». Республиканская научно-практическая конференции для преподавателей профессиональных образовательных организаций «Искусственный интеллект в системе профессионального образования: проблемы и возможности для устойчивого развития» ГАПОУ «Казанского колледжа технологии и дизайна», 28.01.2022г.
	<b>Валиуллина Р.Р.</b> «Использование проектных технологий в ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна». III Всероссийский конкурс индивидуальных студенческих проектов «Формула профессионального успеха», 28.01.2022г.
	<b>Веледенская О.В., Веледенская М.А.</b> Создание инновационной воспитательной среды как фактор противодействия идеологии терроризма и экстремизма (Сборник методических материалов по организации воспитательной работы в профессиональных образовательных организаций - Казань: 2021)
	<b>Габдеева Л.М.</b> «Возможности искусственного интеллекта в изучении иностранных языков» Республиканская научно-практическая конференции для преподавателей профессиональных образовательных организаций «Искусственный интеллект в системе профессионального



образования: проблемы и возможности для устойчивого развития» ГАПОУ «Казанского колледжа технологии и дизайна»,28.01.2022г.
<b>Габдеева Л.М.</b> «Использование цифровых ресурсов в улучшение качества подготовки специалистов среднего звена», материалы Республиканской научно-практической конференции ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий» Информационные технологии в обучении, с. 91, 24 декабря 2021 г.
<b>Габдеева Л.М.</b> Экспертная сессия по теме: «Дистанционный формат обучения в системе СПО как ответ на вызовы внешней среды». ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум». Онлайн участие,16.12.2021
<b>Галиуллина Э.Ф.,</b> «Искусственный интеллект и его роль в среднем профессиональном образовании». Республиканская научно-практическая конференции для преподавателей профессиональных образовательных организаций «Искусственный интеллект в системе профессионального образования: проблемы и возможности для устойчивого развития» ГАПОУ «Казанского колледжа технологии и дизайна»,28.01.2022г.
<b>Гордеева Н.П.</b> Швейная промышленность через призму «Цифровизация». Республиканская научно-практическая конференции для преподавателей профессиональных образовательных организаций «Искусственный интеллект в системе профессионального образования: проблемы и возможности для устойчивого развития» ГАПОУ «Казанского колледжа технологии и дизайна»,28.01.2022г.
<b>Гумерова Л.М.</b> «Актуальные вопросы методики преподавания математики и физики». Региональная научно-практическая конференция «Метод проектов как один из видов научно-исследовательской деятельности студентов» Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2021 (электронный сборник (РИНЦ))
<b>Гумерова Л.М.</b> «Гражданско-патриотические воспитание учащихся в современных условиях»ГАПОУ «Заинский политехнический колледж», 2021.
<b>Гумерова Л.М.</b> «Технологии искусственного интеллекта в инклюзивном образовании». Республиканская научно-практическая конференции для преподавателей профессиональных образовательных организаций «Искусственный интеллект в системе профессионального образования: проблемы и возможности для устойчивого развития» ГАПОУ «Казанского колледжа технологии и дизайна»,28.01.2022г.
<b>Дмитриева Т.А.</b> «Методическая и методологическая

<p>компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся» в сборнике материалов Республиканской педагогической ярмарки.</p>
<p><b>Дьяконова Н.А.</b> «Искусственный интеллект и анализ применения в образовании» Республиканская научно-практическая конференции для преподавателей профессиональных образовательных организаций «Искусственный интеллект в системе профессионального образования: проблемы и возможности для устойчивого развития» ГАПОУ «Казанского колледжа технологии и дизайна»,28.01.2022г.</p>
<p><b>Дьяконова Н.А.</b> КГИК Фестиваль образовательных организаций ВПО и СПО в сфере культуры и искусств Выступление (сертификат участника)</p>
<p><b>Егорова Л.Д.</b> «Искусственный интеллект в системе профессионального образования с целью ускорения обучения». Республиканская научно-практическая конференции для преподавателей профессиональных образовательных организаций «Искусственный интеллект в системе профессионального образования: проблемы и возможности для устойчивого развития» ГАПОУ «Казанского колледжа технологии и дизайна»,28.01.2022г.</p>
<p><b>Исаева О.С.</b> «Искусственный интеллект и его роль в среднем профессиональном образовании». Республиканская научно-практическая конференции для преподавателей профессиональных образовательных организаций «Искусственный интеллект в системе профессионального образования: проблемы и возможности для устойчивого развития» ГАПОУ «Казанского колледжа технологии и дизайна»,28.01.2022г.</p>
<p><b>Исхакова И.И.</b> «Проблемы педагогического кадра при внедрении искусственного интеллекта». Республиканская научно-практическая конференции для преподавателей профессиональных образовательных организаций «Искусственный интеллект в системе профессионального образования: проблемы и возможности для устойчивого развития» ГАПОУ «Казанского колледжа технологии и дизайна»,28.01.2022 г.</p>
<p><b>Карасева Л.В.</b> «Использование САПР при раскрое материалов для меховых изделий». Республиканская научно-практическая конференции для преподавателей профессиональных образовательных организаций «Искусственный интеллект в системе профессионального образования: проблемы и возможности для устойчивого развития» ГАПОУ «Казанского колледжа технологии и дизайна»,28.01.2022г.</p>

<p><b>Карасева Л.В.</b> «Формирование мотивации студентов к активной и ответственной деятельности в процессе реализации метода проектов» в сборнике по итогам Республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся» на базе ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 26.11.2021</p>
<p><b>Карманова И.В.</b> «Искусственный интеллект». Республиканская научно-практическая конференции для преподавателей профессиональных образовательных организаций «Искусственный интеллект в системе профессионального образования: проблемы и возможности для устойчивого развития» ГАПОУ «Казанского колледжа технологии и дизайна», 28.01.2022г.</p>
<p><b>Куклина Н.А.</b> «Искусственный интеллект в САПР обуви». Республиканская научно-практическая конференции для преподавателей профессиональных образовательных организаций «Искусственный интеллект в системе профессионального образования: проблемы и возможности для устойчивого развития» ГАПОУ «Казанского колледжа технологии и дизайна», 28.01.2022г.</p>
<p><b>Лобанова Т.Б.</b> «Воспитание патриотизма на уроках социального гуманитарного цикла». Историко-краеведческой конференции, посвященной юбилею татарского просветителя Шамсутдина Култеси «Знания подрастающему поколению через достижения технического прогресса, периодическую печать и систему образования», 22 декабря 2021</p>
<p><b>Мансурова Л.А.</b> «Значение деятельности куратора в современном воспитательном процессе». Республиканская конференция «Знание, профессионализм, качество: теоретические и практические аспекты воспитания в СПО». Ноябрь, 2021г.</p>
<p><b>Мансурова Т. А.</b> «Ключевые проблемы воспитания современной молодежи». Республиканская конференция «Знание, профессионализм, качество: теоретические и практические аспекты воспитания в СПО». Ноябрь, 2021г.</p>
<p><b>Мансурова Л. А., Мансурова Т.А.</b> «Применение искусственного интеллекта в современном образовании: его преимущества и недостатки». Республиканская научно-практическая конференции для преподавателей профессиональных образовательных организаций «Искусственный интеллект в системе профессионального образования: проблемы и возможности для устойчивого развития» ГАПОУ «Казанского колледжа технологии и дизайна», 28.01.2022г.</p>

<p><b>Мансурова Л. А., Мансурова Т.А.</b> «Цифровизация современного образования» Республиканская научно-практическая конференция «Использование цифровых ресурсов в улучшении качества подготовки специалистов среднего звена». Декабрь, 2021г.</p>
<p><b>Марышева Г.К.</b> «Искусственный интеллект в системе профессионального образования в условиях дистанционного обучения. Объединение потенциала человека искусственного интеллекта». Республиканская научно-практическая конференции для преподавателей профессиональных образовательных организаций «Искусственный интеллект в системе профессионального образования: проблемы и возможности для устойчивого развития» ГАПОУ «Казанского колледжа технологии и дизайна», 28.01.2022г.</p>
<p><b>Минсафина Л.Х.</b> «Внедрение искусственного интеллекта – веление времени». Республиканская научно-практическая конференции для преподавателей профессиональных образовательных организаций «Искусственный интеллект в системе профессионального образования: проблемы и возможности для устойчивого развития» ГАПОУ «Казанского колледжа технологии и дизайна», 28.01.2022г.</p>
<p><b>Носова А.Г.</b> «Экстремизм как реальная угроза для молодежной среды» ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» г. Казань Сборник методических материалов Некоммерческое партнерство «совет директоров образовательных учреждений СПО Республики Татарстан 2021.</p>
<p><b>Носова А.Г.</b> «Как технологии меняют образование» Республиканская научно-практическая конференция для преподавателей профессиональных образовательных организаций «Искусственный интеллект в системе профессионального образования: проблемы и возможности развития» 2021. (электронный сборник)</p>
<p><b>Носова А.Г.</b> Экспертная сессия по теме «Дистанционный формат обучения в системе СПО как ответ на вызовы внешней среды» в рамках Республиканского конкурса среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан «Лучший менеджер» ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» декабрь 2021</p>
<p><b>Носова А.Г.</b> «Правильное питание, как основной фактор здоровья» Республиканская научно-практическая конференция «Здоровое питание – здоровая нация» ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» 2022</p>
<p><b>Нурмухаметова И.З.</b> «Развитие и применение искусственного интеллекта в различных сферах экономики» Республиканская научно-практическая конференции для преподавателей</p>

	<p>профессиональных образовательных организаций «Искусственный интеллект в системе профессионального образования: проблемы и возможности для устойчивого развития» ГАПОУ «Казанского колледжа технологии и дизайна», 28.01.2022г.</p> <p><b>Полякова И.В.</b> «Цифровые технологии в современном образовании». Республиканская научно-практическая конференция «Использование цифровых ресурсов в улучшение качества подготовки специалистов среднего звена» ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий» декабрь 2021 (опубликована в сборнике материалов конференции)</p> <p><b>Полякова И.В.</b> «Искусственный интеллект при изучении иностранного языка». Республиканская научно-практическая конференции для преподавателей профессиональных образовательных организаций «Искусственный интеллект в системе профессионального образования: проблемы и возможности для устойчивого развития» ГАПОУ «Казанского колледжа технологии и дизайна», 28.01.2022г.</p> <p><b>Филиппова Е.В.</b> «Возможности использования искусственного интеллекта в преподавании дисциплин естественнонаучного цикла». Республиканская научно-практическая конференции для преподавателей профессиональных образовательных организаций «Искусственный интеллект в системе профессионального образования: проблемы и возможности для устойчивого развития» ГАПОУ «Казанского колледжа технологии и дизайна», 28.01.2022г.</p> <p><b>Харитонов О.К.</b> «Искусственный интеллект в сфере образования». Республиканская научно-практическая конференции для преподавателей профессиональных образовательных организаций «Искусственный интеллект в системе профессионального образования: проблемы и возможности для устойчивого развития» ГАПОУ «Казанского колледжа технологии и дизайна», 28.01.2022г.</p>
Всероссийский	<p><b>Карасева Л.В.</b> «Подготовка компетентного специалиста в соответствии со стандартами worldskills». Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Демонстрационный экзамен как инструмент независимой оценки качества профессионального образования» (22.03.-31.03.2021) ГБПОУ Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»</p> <p><b>Носова А.Г.</b> «Ситуационные игры в профессиональной подготовке студентов, будущих товароведов-экспертов» VI Андреевские чтения: современные концепции и технологии творческого саморазвития личности: сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием – Казань: Издательство Казанского</p>

	университета, 2021. – 436 с.
	<b>Носова А.Г</b> (статья) «Имитационные игры в контексте профессиональной подготовки студентов колледжа» VII Андреевские чтения: современные концепции и технологии творческого саморазвития личности: сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием– Казань: Издательство Казанского университета, 2022. – 450 с.
	<b>Нурмухаметова И.З.</b> «Финансовая грамотность: опыт, проблемы, новые вызовы», Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», 2021
	<b>Полякова И.В.</b> «Роль социально-гуманитарных наук в развитии Личности будущих выпускников вузов и учреждений среднего Профессионального образования» III Всероссийская научно-практическая конференция "Модернизация системы профессионального образования: проблемы, решения, перспективы" ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»(опубликована в сборнике материалов конференции) 15.11.2021г.
	<b>Сигачев М.Ю., Сигачева Н.А., Голованова И.И.</b> Современные подходы к разработке педагогических условий развития культуры взаимодействия будущих педагогов в ЦОС /М.Ю.Сигачев, Н.А.Сигачева, И.И.Голованова// Глобальная экономика и образование. - 2021. - №3. Т.1. - С.69-77, 2021г.
	<b>Филиппова Е.В.</b> Публикация на портале «Знанию» «Инструкция к практическому занятию на уроках» 23.12.2021
<b>Международный</b>	<b>Валиуллина Р.Р.</b> X Международной научно-практической конференции «Искусство и художественное образование в контексте межкультурного взаимодействия» ФГАОУ ВО «Казанский (приволжский) федеральный университет» институт филологии и межкультурной коммуникации, Методико-педагогические основы формирования дизайнерской культуры в процессе создания этнической коллекции, статья, выступление, сертификат, 22 октября 2021г., Казань
	<b>Васильева А.М.</b> «Отходы резинотехнических изделий: анализ способов и их утилизации и экологические аспекты». Международная молодежная научная конференция Тинчурские чтения – 2022» Энергетика и цифровая трансформация». Казань, 2022г.
	<b>Исаева О.С.</b> «Создание компьютерных игр, как средство обучения программированию» (Международный образовательный журнал «Педагог» февраль 2021
	<b>Исхакова И.И.</b> « Информационно-образовательные пространства учреждений среднего профессионального образования». 15.06.2021 г.
	<b>Мансурова Л.А., Мансурова Т.А.</b> «Нужны ли инновационные

	технологии в современном образовании?»». Международная научно-практическая конференция «Достижения и перспективы современной науки» от 21.02.2022 г.
	<b>Сигачев М.Ю., Голованова И.И., Сигачева Н.А.</b> Диагностика уровня развития культуры взаимодействия педагогов в цифровой образовательной среде с помощью анкетирования // VI Андреевские чтения: современные концепции и технологии творческого саморазвития личности: сб. ст. участников Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. Участием (Казань, 25-26 марта 2021 г. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – 436с. С.336-341
	<b>Сигачев М.Ю., Голованова И.И., Сигачева Н.А.</b> Анкетирование как метод диагностики в педагогическом исследовании уровня развития культуры взаимодействия педагогов / М.Ю. Сигачев, И.И. Голованова, Н.А. Сигачева // Педагогическое образование: новые вызовы и цели. VII Международный форум по педагогическому образованию: сборник научных трудов. Ч. V. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – 300 с.
	<b>Сигачева Н.А.</b> Анкетирование как метод диагностики в педагогическом исследовании уровня развития культуры взаимодействия педагогов/ М.Ю.Сигачев, И.И.Голованова, Н.А.Сигачева // Педагогическое образование: новые вызовы и цели. VII Международный форум по педагогическому образованию: сборник научных трудов. Ч. III. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – С. 142-149
	<b>Филиппова Е.В.</b> Конкурс внеаудиторных мероприятий "Новые идеи" с международным участием Разработка внеклассного занятия по химии «Химический калейдоскоп» для студентов 1 курса.

**Показатель участия преподавателей колледжа в международных, федеральных, республиканских очных олимпиадах / конкурсах/ форумах предметной и профессиональной направленности в 2021/2022 учебном году**

Количество преподавателей– участников очных международных, федеральных, республиканских олимпиад \ конкурсов, обучающихся предметной и профессиональной направленности за 2021/2022 учебный год		
Уровни мероприятий	Олимпиады / конкурсы (предметной и профессиональной направленности)	ФИО участника, результаты
1	2	3
<b>Республиканский</b>	Республиканский конкурс “Педагогические секреты” среди педагогических работников профессиональных организаций РТ. Публикация на сайте ГАПОУ	<b>Баширова Ф.Ч.</b> Диплом II степени

	“Алексеевский аграрный колледж”, 2021 г.	
	Конкурс научных статей среди преподавателей профессиональных образовательных организаций РТ. Конкурс от ГАПОУ “Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля”, 2022г.	<b>Баширова Ф.Ч.</b> Диплом III степени.
	КГИК Фестиваль образовательных организаций ВПО и СПО в сфере культуры и искусств Выступление (сертификат участника)	<b>Валиуллина Р.Р.</b> Сертификат
	Конкурс «Моя профессия – мое будущее» в номинации «Презентация», 07.12.2021	<b>Руководитель Валиуллина Р.Р.,</b> гр.29.02.01-4, Диплом участника
	Приволжский молодежный фестиваль народного творчества «Национальное достояние», КФУ, декоративно-прикладное творчество и театр моды. Казань, 01.11.-8.12.12.2021	Руководители <b>Валиуллина Р.Р., Дьяконова Н.А.</b> Творческий коллектив «Текстильщик», Диплом участника, Диплом II степени
	Экспертная сессия по теме «Дистанционный формат обучения в системе СПО как ответ на вызовы внешней среды» в рамках Республиканского конкурса среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан «Лучший менеджер» ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» декабрь 2021	<b>Нурмухаметова И.З.</b> Сертификат
<b>Всероссийский</b>	Всероссийская олимпиада “Специфика деятельности преподавателя спецдисциплин”, ФГОС урок. Январь 2022г.	<b>Баширова Ф.Ч.</b> Диплом I степени
	Всероссийское тестирование “Профессиональная компетентность педагога”, ФГОС урок.	<b>Баширова Ф.Ч.</b> Диплом II степени



	Январь, 2022г.	
	Всероссийский конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий «Новые идеи», с международным участием	<b>Гилязеева А.С.</b> Диплом I степени
	Всероссийская олимпиада «Специфика деятельности преподавателя спецдисциплин»	<b>Куклина Н.А.</b> Диплом I степени
	VII Всероссийский форум «Национальная система квалификаций России», 2021	<b>Нурмухаметова И.З.</b> Сертификат
	X Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность для педагогических работников и организаций общего и среднего профессионального образования», прошедшей 24-25 февраля 2022 года.	<b>Нурмухаметова И.З.</b> Свидетельство
	XI Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Современные технологии и эффективные решения в сфере повышения финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг», прошедшей 15-16 марта 2022 года.	<b>Нурмухаметова И.З.</b> Сертификат
	Всероссийская педагогическая олимпиада «Активные и интерактивные методы обучения», 12.02.22	<b>Нурмухаметова И.З.</b> Диплом I степени
<b>Международный</b>	Международный интернет-конкурс «Вернисаж», 21. 12. 2021	<b>Валиуллина Р.Р.</b> Диплом участника
	Международный онлайн-форум 100% Татарстан по теме: Образование, наука, технологии. Рынок труда, 2021	<b>Нурмухаметова И.З.</b>
<b>Городской</b>	III Молодежный фестиваль-конкурс народного творчества ВАТАН-Казань Декоративно-прикладное искусство Экспозиция «Цветы и орнаменты Татарстана»	Руководители <b>Валиуллина Р.Р.,</b> <b>Дьяконова Н.А.</b> Творческий коллектив текстильщик Студенты гр.29.02.05-3 Диплом лауреата III

		степени
	III Молодежный фестиваль-конкурс народного творчества ВАТАН-Казань Театр костюма, коллекция Эли-бели-бау,	Руководители <b>Валиуллина Р.Р., Дьяконова Н.А.</b> Творческий коллектив текстильщик студенты гр.29.02.05-3 Диплом лауреата III степени

**Показатель участия обучающихся колледжа в международных, федеральных, республиканских очных олимпиадах/ конкурсах / тестах / акциях предметной и профессиональной направленности в 2021/2022 учебном году**

Количество обучающихся – участников очных международных, федеральных, республиканских олимпиад \конкурсов, обучающихся предметной и профессиональной направленности за 2021/2022 учебный год		
Уровни мероприятий	Олимпиады / конкурсы (предметной и профессиональной направленности)	Количество, ФИО участников, результаты
1	2	3
<b>Республиканский</b>	Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление, 2021	Кашина Даниэлла, Сертификат
	III Республиканский конкурс среди СПО организаций Республики Татарстан «Лучший менеджер сетевой этап чемпионата рабочих профессий «Молодые профессионалы» (WSR), 2021	Мусина Вероника, сертификат
	Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ	Скобелева Екатерина Сертификат участника

«Создаем будущее»	
Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ «создаем будущее»	Демийюрек Екатерина Сертификат участника
Диктант по английскому языку	Зацепилина Оксана Нивалова Валерия Панферев Николай Смирнов Михаил Трофимова Эльвира ХуснутдиноваИлина Шпигарь Виктория Сертификат
Набережночелнинский технологический техникум IIРеспубликанский конкурс инсталляций «Музейный Гик»	Селезнева Алёна Диплом III степени
Сетевой этап чемпионата рабочих профессий «Молодые профессионалы» (WSR) Республика Татарстан по компетенции «Предпринимательство», 2021	Кондратьев Е., Голубева А. Сертификат
VII Республиканская научно – практическая конференция “Интеллектуальный потенциал молодёжи 21 века”, 7 апреля 2021г.	ДавлиеваЭльвина, Диплом III степени
Республиканская конференция “Знание, профессионализм, качество: теоретические и практические аспекты воспитания в СПО”, ноябрь, 2021г.	Васильева Анастасия, Диплом I степени
Республиканская конференция “Знание, профессионализм, качество: теоретические и практические аспекты воспитания в СПО”, ноябрь, 2021г.	ДавлиеваЭльвина, Победитель

	<p>X Республиканская научно – практическая конференция имени Мусы Джалиля. Конкурс научно – исследовательских работ среди студентов профессиональных организаций РТ”. Февраль, 2022г</p>	<p>ДавлиеваЭльвина, Диплом I степени.</p>
	<p>Сетевой этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Республики Татарстан 2021-2022 по направлению «Видеопроизводство»</p>	<p>Миннуллин Булат Сертификат</p>
	<p>Олимпиада по инженерной и компьютерной графике (ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева»)-25.03.2022</p>	<p>Купцова Анастасия Сертификат</p>
	<p>Сетевой этап WorldSkills по компетенции «Программные решения для бизнеса»</p>	<p>Тимергалиев Адель Сертификат</p>
	<p>Региональный этап WorldSkills по компетенции «Программные решения для бизнеса»</p>	<p>Тимергалиев Адель Сертификат</p>
	<p>КНИТУ олимпиада «Будущее большой химии», 2022</p>	<p>Гурьянова Ангелина Тяпкова Ангелина Удовиченко Александра Салихов Марат Хаметзянова Аделя Мисирова Фидан Мисирова Льяман Мухамадшина Диляра Гимальдинова Назгуль Хуррамова Зарина Шайдуллина Эллина Юнусова Камиля Ефремова Елизавета Гимаева Амалия Масиева Арзу</p>

Региональный этап WorldSkills по компетенции Веб дизайн и разработка	Гайфиев Ильназ Сертификат
Республиканская олимпиада по русскому языку среди студентов 2 курса профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Гиззатуллиной Лейсан Сертификат
Республиканская олимпиада по Бухгалтерскому учету	Русакова Кристина, Медвежонкова Анна Сертификат
Республиканский конкурс-фестиваль театров малых форм, посвящённый 125-летию со дня рождения Е. Шварца, среди обучающихся ПОО Республики Татарстан (Литература)	Артамонов Данил, Фархетдинова Камила, Шишкина Камилла Сертификат
«Охрана окружающей среды»	Кочурова Валерия Еремеева Анастасия Сертификат
Конкурс сочинений «Писатель на все времена» посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского	Андреева Татьяна Грибов Дмитрий Сертификат
«Будущее большой химии» КНИТУ	Отборочный тур на базе ККТД группы: 29.02.02-1, 29.02.05-1, 29.02.02-2, 38.02.05-1. 28.02. 2022г. Очный тур на базе ККТД 26 человек. 38.02.051(18): Вахитова Аделина Набиуллина Ляйсан Цупер Анатолий Небого Екатерина Ипатова Дарья Кашапова Ильвина Тухбатуллина Диляра Струльков Денис Галлямова Валерия Кодочигова Мария

		<p>Денисова Юлия  Шарифуллина Амина  Семенова Зарина  Масина Валерия  Савельева Полина  Жмурова Элина  Донскова Диана  Рахметулова Дания  29.02.02-2 (8):  Андреева Татьяна  Ильиных Ксения  Хантимерова Алиня  Грибов Дмитрий  Халитова Камилла  Москаленко Александр  Бахтеев Ранель  Карсонова Ангелина  Бахтина Дарья</p>
	<p>Региональный чемпионат  «Молодые профессионалы»  (WorldSkillsRussia)  Республика Татарстан 2021,  компетенция «Визуальный  мерчендайзинг».22-26  ноября 2021</p>	<p>Гибадуллина Валентина  Сертификат участника</p>
	<p>Региональный чемпионат  по профессиональному  мастерству среди людей с  инвалидностью  «Абилимпикс» в  Республике Татарстан,  компетенция Портной,  категория Специалист, 15-  29 сентября 2021, Казань</p>	<p>Ахметзянова Зилия  Диплом III степени.</p>
	<p>Чемпионат по проф.  мастерству среди  инвалидов и лиц с ОВЗ  «Абилимпикс» по  компетенции «Швея» в  категории «Студент». 15-29  сентября 2021</p>	<p>Казакова Александра  Диплом I степени.</p>
	<p>Чемпионат по проф.  мастерству среди  инвалидов и лиц с ОВЗ  «Абилимпикс» по  компетенции «Портной» в</p>	<p>Секаева Альбина Диплом  I степени.</p>

	категории «Специалист». 15-29 сентября 2021	
	Чемпионат по проф. мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенци «Закройщик» в категории «Студент». 15-29 сентября 2021	Светова В. В. Диплом I степени.
	Региональный открытый фестиваль «Весенний калейдоскоп» в номинации «Народный костюм»	Галимова А. Н. Диплом II степени.
	Преспублканский конкурс инсталляций «Музейный гик». В номинации: Народное искусство и нематериальное культурное наследие народов России. 28.02.22	Селезнева Алёна Диплом III степени.
	Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, Лениногорский музыкально-художественный колледж, 3.03.22	Васильева Анастасия – 2 место, Демирйюрек Екатерина – 1 место, Жилова Елена – Диплом участника
	Межрегиональный конкурс видеороликов, приуроченный году культурного наследия народов России и Году выдающихся земляков в Чувашии, номинация: народные умельцы	Селезнева Алена Сертификат
	Региональный открытый фестиваль «Весенний калейдоскоп», Номинация «Аксессуары» 2021 г	Васильева Ольга Диплом III степени.
<b>Всероссийский</b>	Республиканский этап Всероссийской олимпиады	Русакова Кристина Диплом

профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление, 2022	
Конкурс эссе ко дню народного единства «Лучше Родины нашей нет на свете, друзья!» от Северо-Кавказского федерального университета	Данилов Никита Сертификат
Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ»	Аблиева Элина Диплом
I Всероссийский конкурс чтецов «Блокада. Подвиг. Мужество»	Донскова Диана Диплом I степени
Всероссийский конкурс молодых дизайнеров «Весенний стиль» в конкурсе дизайна костюма в номинации «Метаморфозы» коллекция Геометрия весны	Творческий коллектив текстильщик Студенты гр.29.02.05-4 Диплом II степени
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Управление структурным подразделением организации», 2022	Корнеев Егор Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Изучаем и исследуем», номинация «Мой выбор» (диплом) 2021	Кашина Д. Диплом I степени
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Техническое черчение» ФГОС урок. 2022г.	Кашапова Чулпан Диплом I степени
Открытый Всероссийский конкурс исследовательских работ, творческих проектов студентов и педагогов «Профессионалы- 21 века».	Давлиева Эльвина Диплом участника



Апрель, 2021г.	
Всероссийская олимпиада по укрупненной группе специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» (ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» - 23.03.2022)	Тимергалиев Адель Диплом
Всероссийская олимпиада по укрупненной группе специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» (ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» - 23.03.2022)	Федоров Алексей Сертификат участника
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык»	Яковлева Екатерина Диплом I степени
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык»	Яковлев Данил Диплом I степени
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык»	Сулейманова Зарина Диплом I степени
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык»	Багрова Елизавета Диплом I степени
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Техническое черчение»	Салихова Лилия Диплом I степени
XX Всероссийском конкурсе-фестивале проектов дизайна и декоративно-прикладного творчества «Волжская палитра», ИПТД-филиала ГБОУ ВО «НГИЭУ» «Факультет технологии и дизайна», Нижний Новгород, 02.11.21	Фархетдинова Камила – поощрительный Диплом, Васильева Анастасия – Диплом финалиста, Минекаева Гузалия – Диплом III степени

<p>XX Всероссийский конкурс-фестиваль проектов дизайна и декоративно-прикладного творчества «Волжская палитра», ИПТД-филиала ГБОУ ВО «НГИЭУ» «Факультет технологии и дизайна». Номинация: «Интерактивный вернисаж». Нижний Новгород, 02.11.21</p>	<p>Попова Юлия Диплом финалиста</p>
<p>XX Всероссийский конкурс-фестиваль проектов дизайна и декоративно-прикладного творчества «Волжская палитра», ИПТД-филиала ГБОУ ВО «НГИЭУ» «Факультет технологии и дизайна». Номинация: «Интерактивный вернисаж». Нижний Новгород, 02.11.21</p>	<p>Тоневская Анастасия Диплом III степени</p>
<p>XX Всероссийский конкурс-фестиваль проектов дизайна и декоративно-прикладного творчества «Волжская палитра», ИПТД-филиала ГБОУ ВО «НГИЭУ» «Факультет технологии и дизайна». Номинация: «Интерактивный вернисаж». Нижний Новгород, 02.11.21</p>	<p>Давлиева Эльвина Поощрительный диплом</p>
<p>XX Всероссийский конкурс-фестиваль проектов дизайна и декоративно-прикладного творчества «Волжская палитра», ИПТД-филиала ГБОУ ВО «НГИЭУ» «Факультет технологии и дизайна». Номинация: «Интерактивный</p>	<p>Мухамадуллина Эльвина Диплом финалиста</p>

вернисаж». Нижний Новгород, 02.11.21	
II Всероссийский конкурс «Умный текстиль и композиты – технологии будущего и настоящего», КНИТУ, Казань, 12.12.21	Закиров Ильназ Диплом III степени
II Всероссийский конкурс «Умный текстиль и композиты – технологии будущего и настоящего», КНИТУ, Казань, 12.12.21	Демирйюрек Екатерина Диплом II степени
Всероссийский конкурс молодых дизайнеров «Весенний стиль», в конкурсе дизайна костюма в номинации «Метаморфозы» коллекция-Геометрия весны.	Творческий коллектив текстильщик, студенты гр.29.02.05-4, Диплом II степени
Всероссийский конкурс молодых дизайнеров «Весенний стиль», в конкурсе дизайна костюма в номинации «Этно-микс» коллекция-Восток- дело тонкое.	Мавлянова Малика Диплом III степени
Всероссийский конкурс молодых дизайнеров «Весенний стиль», в конкурсе дизайна костюма в номинации «Метаморфозы» коллекция - 253 дня фрустрации	Закиров Ильназ Диплом участника
Всероссийский конкурс молодых дизайнеров «Весенний стиль», в конкурсе графический дизайн	Чахалян Ульяна, Николаева Анастасия, Дипломы участников
XX Всероссийский конкурс-фестиваль проектов дизайна и декоративно-прикладного творчества «Волжская палитра», ИПТД-филиала ГБОУ ВО «НГИЭУ» «Факультет технологии и	Иванова Кристина, Салихова Лилия, Газиева Эвелина, Давлиева Эльвина 29.02.01-4- поощрительный Диплом

	дизайна». Нижний Новгород, 02.11.21	
	II Всероссийский конкурс «Умный текстиль-технологии будущего и настоящего», Казань, 2021	Газиева Эвелина Диплом II степени
	III Всероссийский конкурс индивидуальных студенческих проектов «Формула профессионального успеха». Направление: Лучший индивидуальный творческий проект, 28.01.2022г.	Гимадиева Тансылу Диплом II степени
	III Всероссийский конкурс индивидуальных студенческих проектов «Формула профессионального успеха». Направление: Лучший индивидуальный прикладной проект, 28.01.2022г	Демирйюрек Екатерина Диплом I степени
	Национальный чемпионат DeafSkills 2021 в компетенции «Технология моды».	Насибулина Венера Диплом I степени
	Всероссийский конкурс молодых дизайнеров «Весенний стиль»	Творческий коллектив Диплом II степени
	Всероссийская олимпиада для студентов по профессии «Портной»	Абузарова Р.Н. Диплом I степени
	Всероссийская олимпиада для студентов по профессии «Портной»	Демирйюрек Екатерина Диплом I степени
<b>Международный</b>	«Тест по истории Великой Отечественной войны» 03.12.2021	52 человека, список в приказе от 01.12.2021 № 494ПУ.
	Дистанционная Олимпиада Инфоурок «Весенний Сезон 2021 «Осенний Сезон 2021 «Зимний сезон 2022	Студенты группы 38.02.05-1 29.02.02-1, 29.02.02-2. Свидетельства и дипломы в личных кабинетах

		участников.
	Евразийский Чемпионат по стандартам Ворлдскиллс 2021п «Технологии моды». 23.07.2021	Гагиева Хава Диплом I степени
<b>Межрегиональный</b>	КФУ Приволжский молодежный фестиваль народного творчества Национальное Достояние диплом II степени в номинации Театр моды	Творческий коллектив текстильщик Диплом II степени
	Региональная олимпиада по Менеджменту среди обучающихся профессиональных образовательных организаций ,2021	Хуппутдинова М., Мифтахова К., Миназетдинова А. Сертификат
	Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ	Студенты группы 38.02.05-1 22 чел, в отборочном туре в ККТД.
	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	29.02.02-2, 38.02.05-1. Сертификаты в личных кабинетах участников
	Межрегиональный конкурс научно-технических проектов молодежи «Человек и технологии 21 века»- направление «Интернет вещей». Казань, 10.12.2021 года.	Мифтахова Ксения Диплом III степени
<b>Районный</b>	Внутриколледжская олимпиада по истории среди студентов 2-го курса.	Первое место – Багрова Елизавета 38.02.05-2. Второе место – Акшаев Александр 09.02.07-26к. Третье место – Ежова Анастасия 09.02.07-26к.

Оценивая, в целом, научно-исследовательскую деятельность педагогического коллектива и студентов колледжа, следует отметить их заинтересованность и участие в работе конференций, олимпиад, конкурсов, что

способствует развитию навыков исследовательской работы и концентрации их внимания на актуальных проблемах развития техники, экономики, политики, культурной жизни.

#### **4.6. ОРИЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК**

Видами практики студентов колледжа, осваивающих ППССЗ, являются: учебная и производственная.

Программы практики являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

При реализации ППССЗ учебная и производственная практика проводятся колледжем в процессе освоения студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и организуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, полигонах колледжа. Учебная практика проводится заведующим лабораториями или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями, имеющими современное оборудование и квалифицированный персонал.

В период прохождения производственной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной

квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого студента за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики. Студентам и их родителям предоставляется право самостоятельного подбора организации – базы практики по месту жительства, с целью трудоустройства. Заявка организации предоставляется на имя директора колледжа не позднее 1 месяца до начала практики.

Результаты практики определяются рабочими программами практики, разработанными в колледже.

По результатам практики руководителями практики от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций, а также характеристика от организации на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики студентом ведется дневник практики, а по результатам практики составляется отчет, утверждаемый руководителями практики от организации и колледжа.

Отчет о производственной (преддипломной) практике, дневник, проверенные и подписанные руководителями практики на местах, заверенные печатью предприятия, характеристика, содержащая сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций, сдаются практикантами на следующий день после окончания практики.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по каждому виду профессиональной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации практики учитываются при сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю и прохождении государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года производственная практика проходила на следующих предприятиях:

- по специальности **«Технология текстильных изделий (по видам)»**: ООО «ТатВойлок». ОАО «Кукморский валяльно-войлочный комбинат», ООО «Квинта»;

- по специальности **«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**: ООО «Швейная мастерская ИРЭН», ООО «Модный город», ООО «Йолдыз», ООО «Павлотти», ООО «Казанская чулочно-носочная фабрика», ООО «Сити Стар», ООО «Алга»;

- по специальности **«Конструирование, моделирование и технология изделий из меха»**: ООО «РуминК», ИП Казанцева, ИП Минахметова, ООО «Харизма»;

-по специальности «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи»: ООО «Милена», ОАО «Булгари», ООО «BILBAU», GALI-кожевенная мастерская;

-по специальности «Технология кожи и меха»: ОАО «Сафьян», ООО «Милена»;

-по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»: ООО «Бахетле-1»; ООО «Агроторг»

-по специальности «Информационные системы» (по отраслям): ООО «Стройпроект», ООО «Татнефтьавиасервис»; ООО «Энерготехавтоматика»; ООО «СХП Свияга».

В большинстве отзывов руководителей практики со стороны организаций-работодателей отмечается качественность профессиональной подготовки студентов компетентность в решении производственных задач. Результатом взаимодействия в процессе прохождения производственной практики студентов и работодателей является повторное приглашение на практику с последующим трудоустройством по специальности.

На основании анализа проведения различных видов практики можно сделать вывод, что их организация требует более пристального внимания со стороны методических цикловых комиссий (МЦК) по вопросам содержания программ и вида практик, оформления отчетной документации.

#### 4.6.1 ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Часть выпускников устраивались по собственному выбору на предприятия и учреждения, часть выпускников после прохождения практики были трудоустроены по месту прохождения практики на вышеперечисленных предприятиях отрасли.

<b>ТРУДОУСТРОЙСТВО 2021 г.</b>						
<b>ВЫПУСК – 174 чел. (158 бюджет и 16 внебюджет)</b>						
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, БЮДЖЕТ – 158 человек</b>						
<b>СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>Всего, выпуск (чел.)</b>	<b>в т.ч. по полученной специальности</b>	<b>ВС РФ</b>	<b>Продолж или обучение</b>	<b>Декретный отпуск</b>	<b>Свободное трудоустройство</b>
29.02.05 Технология текстильных изделий	8	4	0	3	1	0
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	24	12	4	4	1	3
29.02.02 Технология кожи и меха	15	9	1	3	0	2



38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	42	24	1	8	0	9
29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	16	12	0	4	0	0
29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха	17	6	0	7	1	3
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	36	18	0	12	0	6
<b>ИТОГО</b>	<b>158</b>	<b>85</b>	<b>6</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>23</b>
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, ВНЕБЮДЖЕТ – 16 человек</b>						
<b>СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>Всего, выпуск (чел.)</b>	<b>в т.ч. по полученной специальности</b>	<b>ВС РФ</b>	<b>Продолжили обучение</b>	<b>Декретный отпуск</b>	<b>Свободное трудоустройство</b>
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	12	7	1	4	0	0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	4	3	0	1	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## **4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

В целях интенсификации учебного процесса, активизации познавательной деятельности студентов в колледже активно используется компьютерная техника.

Подготовка конкурентоспособных специалистов, обладающих достаточным уровнем компетенции в области информационных технологий предусматривает изучение специфических информационных технологий, присущих отрасли, данной специальности, осуществляемых на курсах общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсах.

Большое внимание в колледже уделяется внедрению информационных технологий в учебный процесс, формированию у студентов устойчивых навыков работы в условиях автоматизации профессиональной деятельности. С учетом этого рабочие программы учебных дисциплин были переработаны, активно применяются программы тестирования.

Подключение к сети Интернет дает возможность получения оперативной информации, что особенно актуально для студентов и преподавателей, как в рамках изучения специальных дисциплин, так и в период курсового и дипломного проектирования.

Штатное расписание включает в себя следующие должности:

1. Инженер по автоматизированным системам управления – 1 человек.
2. Лаборант – 2 человека.

В колледже функционирует 6 аудиторий, оснащенных компьютерами. По своему назначению и использованию в учебном процессе они подразделяются следующим образом:

-лаборатория разработки Web-приложений, студия разработки дизайна Web-приложений, лаборатория инструментальных средств разработки;

-лаборатория информационных систем, лаборатория компьютерных сетей, лаборатория информационных ресурсов, полигон разработки бизнес-приложений, лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности;

-лаборатория архитектуры вычислительных систем, лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств, лаборатория технических средств информатизации;

-лаборатория организации и принципов построения информационных систем, лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, студия информационных ресурсов;

-лаборатория программирования и баз данных, полигон проектирования информационных систем, лаборатория Финансы сектора государственного (муниципального) управления, лаборатория «Учебная бухгалтерия»;

-студия инженерной и компьютерной графики, студия художественной графики и дизайна, лаборатория автоматизированного проектирования швейных изделий, лаборатория компьютерной графики, центр обучения «ASSYST».

- всего в колледже 281 ПК, включая ноутбуки, 3 плоттера, а также другая копировально-множительная и оргтехника, 34 интерактивные доски, сканеры, документ-камеры, проекторы, интерактивные мониторы и другое периферийное оборудование.

Компьютеры в компьютерных классах и служебных кабинетах объединены в локальную вычислительную сеть. Локальная вычислительная сеть колледжа подключена к сети Internet.

Функционирует официальный сайт колледжа – [kktd.ru](http://kktd.ru)

Колледж оснащен компьютерной техникой в количестве, достаточном для организации учебного процесса и управления административной деятельностью.

Программное обеспечение используемое в учебном процессе.

Кроме ПО общего назначения, такого как офисные программы – MS Office, Adobe Reader и другие, также используется различное специализированное ПО:

- графические редакторы Adobe Photoshop, Corel Draw;
- различные САПР: AutoCAD, Компас-график, а также специализированные швейные: Грация, Ассоль, ASSYST;

- ПО для моделирования, проектирования и программирования: NI Multisim, MS Visual Studio, MSSQLServer, MS Visio, компилятор Паскаль и другие;

- 1С:Предприятие;

- ПО для Web-дизайна: Adobe Dreamweaver и др.

- ПО для автоматизации работы учебной части: Диплом, Расписание и другие;

- 1С:Библиотека;

- ЭБС «[znanium.com](http://znanium.com)».

В колледже постоянно расширяются возможности процесса обучения путем использования более эффективных средств мультимедиа – интерактивные доски, мультимедийные проекторы, документ-камеры, курсы лекций на CD-ROM, реализуются потребности студентов и преподавателей в непрерывном обучении. В первую очередь – создаются условия для свободного доступа к большим объемам информации в базах данных, электронных архивах, справочниках, энциклопедиях в среде Internet. Использование аудио и видеоматериалов в колледже рассматривается как фактор оптимизации традиционного, а также интенсивного обучения. Постоянно совершенствуются формы и методы работы с ними, в том числе с применением Интернет-технологий во время аудиторных и внеаудиторных занятий. С этой целью студентам выдаются соответствующие рекомендации по выполнению заданий, составляются определенные тесты для контроля их работы.

Применяются технологии дистанционного обучения на различных платформах.

## **5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **5.1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный процесс в колледже осуществляется согласно «Графику учебного процесса», утвержденному директором колледжа. При составлении графика учебного процесса использовались ФГОС СПО и рабочие учебные планы по специальностям.

Продолжительность учебного процесса по основным образовательным программам в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО и графикам учебных планов специальностей. Начало учебного года – 1 сентября.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в зимний период составляет две недели.

Промежуточная аттестация проводится в установленные сроки.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут (2 академических часа сгруппированы в пары) с большим перерывом на обед для студентов 1 курса с 10.55 до 11.40, для студентов 2-4 курсов с 11.40 до 12.25.

Общеобразовательный цикл программы ППСЗ сформирован в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Занятия в колледже проводятся согласно расписанию. Расписание составляется заведующей учебной частью, согласовывается с заместителем директора по учебной работе, с председателем профкома и утверждается директором. В расписании занятий указывается номер учебной группы, учебная дисциплина, место его проведения, фамилия и инициалы преподавателя.

Все дисциплины учебных планов обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Программы рассмотрены на заседаниях методических цикловых комиссий, имеют внешнюю и внутреннюю рецензии и утверждены заместителем директора по научно-методической работе.

В колледже разработаны рабочие программы по всем дисциплинам/ПМ.

Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных учебным планом. В учебных кабинетах в достаточном количестве находится нормативная и техническая документация.

Для контроля успеваемости студентов колледжа разработана система контроля знаний, в которую входит ежемесячный контроль знаний с выставлением в журнале учебных занятий итоговых оценок за месяц.

## **5.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ДОП.ОБРАЗОВАНИЯ**

Профессиональное обучение направлено на ознакомление с новейшими технологиями и перспективами их развития в области легкой промышленности и освоение новых профессиональных компетенций.

В колледже реализуются программы профессионального обучения по 5 краткосрочным программам переподготовки рабочих и служащих.

Перечень краткосрочных программ переподготовки рабочих и служащих:

- 1) по рабочей профессии 19601 «Швея»;
- 2) по рабочей профессии 16909 «Портной»;
- 3) по рабочей профессии 18185 «Сборщик кожгалантерейных изделий»;
- 4) по рабочей профессии 16170 «Оператор чесального оборудования»;
- 5) по должности служащего 20035 «Агент торговый».

Программы направлены на профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессию рабочего или должность служащего, должность служащего, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности, согласно пункту 3 статьи 73 главы 9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

**Срок обучения:** 144 часа.

**Календарно-учебный график.** Профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих и служащих осуществляется по расписанию (графику занятий), утверждаемому директором колледжа. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-й парой). Форма обучения: очная или очно-заочная.

**Проведение производственной практики.** Реализация программы предполагает проведение производственной практики (далее – ПП) на предприятиях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждым предприятием, куда направляются слушатели.

ПП проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Условием допуска слушателей к ПП являются освоенные МДК.01. Итогом прохождения ПП является Дневник по ПП.

**Итоговая аттестация.** Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд, класс или категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

В колледже предложены для проведения курсы по программам дополнительного образования.

Наименование	Количество часов
Портной	96 ч
Скорняк — раскройщик	252 ч
Фелтинг	72ч.
Язык программирования JAVA SCRIPT	36 ч
Офисные технологии	72ч.
Психология межличностных коммуникаций	72ч
Основы экономики в сфере предпринимательства	72 ч

Также предложены различные мастер-классы

Наименование	Количество часов
Мастер- класса по плетению из кожи	3 ч
Обучение макияжу	4 ч
Картхолдер из кожи	2 ч

Вся информация по программам проф.обучения и доп.образования представлена на официальном сайте колледжа [kktd.ru](http://kktd.ru)

### 5.3. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

Проведение независимой оценки качества в ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» осуществляется в соответствии со статьей 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Независимая оценка качества образования включает в себя:

1) **независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями**, осуществляет Министерство образования и науки РТ. Информация представлена на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан, в разделе Деятельность – Независимая оценка качества оказания услуг.

2) **независимую оценку качества подготовки обучающихся** в ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна», которая проходит в форме

Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования. Результаты тестирования студентов обработаны в Научно-исследовательском институте мониторинга качества образования (424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155. Телефоны: +7 (8362) 64-16-88; +7 (8362) 42-24-68. E-mail: nii.mko@gmail.com).

Web-ресурс: [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru).

Результаты студентов по итогам Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования представлены в **Приложении № 2**.

3) В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.02.2021 №14-22 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году» в колледже были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году в период с 15 сентября по 20 октября 2021 года.

Результаты студентов по итогам проведения ВПР в сфере профессионального образования представлены в **Приложении № 3**.

На основании отзывов потребителей специалистов можно сделать вывод, что выпускники колледжа имеют достаточный уровень знаний и умений по присвоенной им соответствующей квалификации.

Реализация профессиональных образовательных программ в рамках лицензии ведется с учетом внедрения новой техники и технологии на производстве и на базе колледжа.

Освоенные выпускниками компетенции отвечают современным этапам реформирования отрасли.

У ряда выпускников колледжа наблюдается быстрый карьерный рост на производстве.

Рекламаций на подготовку выпускников от предприятий не поступало.

По информации Центров занятости населения г. Казани за последние 3 года выпускников колледжа на учете не состояло.

## 6. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

В колледже работает 117 чел., из них: 96 – основные сотрудники.  
Педагогические работники – 47 чел.; (преподаватели – 43)

Средний возраст педагогических работников – 41,98 лет;

Педагогические работники:

- кандидаты наук – 3 чел.,
- имеют высшую квалификационную категорию – 16 чел.;
- имеют первую квалификационную категорию – 18 чел.,
- имеют стаж педагогической работы:
  - более 20 лет – 4 чел.,
  - 10-20 лет – 3 чел.,
  - до 10 лет – 40 чел.

Преподаватели регулярно повышают уровень квалификации. За последние 3 года прошли курсы квалификации 18 преподавателей.

В профессиональных стандартах педагогических работников, вступившее в силу с 1 января 2017 года заявлено обязательное педагогическое образование для всех педагогических работников, занятых в учебной деятельности. Данная проблема решается с привлечением бюджетных, внебюджетных средств и средств самих работников.



## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА

Общая территория ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» составляет 1,268 га, в т.ч. колледж – 7 120 м<sup>2</sup>, общежитие – 5 560 м<sup>2</sup>. Земельные участки используются колледжем на праве постоянного (бессрочного) пользования. Свидетельства о государственной регистрации права:

колледж – серия АА № 707614 от 24.03.2016 г., кадастровый № 16:50:011718:3 общежитие – серия АА № 707615 от 24.03.2016 г., кадастровый № 16:50:080602:24

Территория колледжа огорожена металлическим забором на цокольном кирпичном основании с нишами. Территории колледжа и общежития благоустроены и заасфальтированы. На огороженной территории колледжа находятся также отдельно стоящие здания мастерских швейного и валяльно-войлочного производства.

Все здания и сооружения используются колледжем на праве оперативного управления. Свидетельства о государственной регистрации права:

-колледж – серия АА № 707600 от 24.03.2016 г., кадастровый № 16:50:02:25723:001; серия АА № 707607 от 24.03.2016 г., кадастровый № 16:50:02:25723:002; серия АА № 707609 от 24.03.2016 г., кадастровый № 16:50:000000:7656;

-общежитие – серия АА № 707606 от 24.03.2016 г., кадастровый № 16:50:080602:88 Общая площадь зданий учебно-производственного назначения – 9 007,0 м<sup>2</sup>. Обучение в колледже осуществляется по кабинетной системе.

Для проведения занятий по физическому воспитанию в учебно-производственном здании находится малый спортивный зал, тренажерный зал и зал настольного тенниса. Для проведения занятий по стрелковой подготовке имеется оборудованный 25-метровый тир.

В колледже есть мини-типография – издательский центр полного цикла, позволяющий осуществлять набор, редактирование, макетирование, печать и брошюровку до формата А3.

Для проведения совещаний, конференций и т.п. мероприятий используется конференц-зал на 50 посадочных мест с интерактивной доской.

Для проведения культурно-массовых мероприятий используется актовый зал с подиумом на 180 посадочных мест с хорошей акустикой, оснащенный специальным цветомузыкальным оформлением, звуковым и световым оборудованием.

Для организации горячего питания студентов и сотрудников в колледже работает столовая на 65 посадочных мест.

Благоустроенное студенческое общежитие на 620 мест находится в шаговой доступности от колледжа, общей площадью – 6 612,9 м<sup>2</sup>. Студенты проживают в 2-3-4-местных комнатах. В общежитии функционируют актовый зал, тренажерный зал и медицинский пункт.

Администрация колледжа расположена в отдельных служебных кабинетах, оборудованные компьютерами и необходимой оргтехникой.

Для поддержания необходимого состояния за каждым учебным помещением колледжа закреплена группа студентов во главе с куратором. Систематически осуществляется контроль санитарного состояния учебных помещений.

Учебно-материальная база колледжа постоянно пополняется и обновляется за счет средств республиканского бюджета и доходов от предпринимательской и иных видов деятельности (внебюджетных средств).

В рамках подготовки ресурсного центра за счет республиканского бюджета было приобретено новое оборудование:

- высокопроизводительное, широкоформатное устройство для производства лекал и раскладок при конструировании одежды в программном обеспечении САПР Плоттер DOT 180;

- стационарный дублирующий проходной пресс для дублирования с тканями на клеевой основе и декатировки заготовок швейных изделий Hashima HP-600LFS;

- промышленная автоматическая швейная одноигольная машина двойного челночного стежка с нижним продвижением материала для легких и средних тканей DURKOPP ADLER 261-140342;

- промышленная трёхниточная машина цепного стежка для обработки края лёгких и средних материалов Оверлок Juki MO-6704DA-0E4-40H;

- оснащенное рабочее место для влажно тепловой обработки заготовок и готовых швейных изделий с вакуумным отсосом влаги и каминной вытяжкой «Атлас»;

- парогенератор для влажно тепловой обработки заготовок и готовых швейных изделий Rotondi Mini – 2 INOX.

- колодка с поворотным держателем на оснащенное рабочее место для влажно тепловой обработки заготовок и готовых швейных изделий с вакуумным отсосом влаги и каминной вытяжкой Rotondi.

## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 8.1. Программа развития воспитания

#### 1. Нормативно-правовые основы воспитания:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
3. Международная конвенция о правах и основных свободах человека;
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
6. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в период до 2030 года»;
7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах
9. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования , июнь 2014 Минобрнауки РФ (ФГОС СПО по специальностям)
11. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г.
13. №996-р, "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
14. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
15. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г №1726-р;
16. Конституция Республики Татарстан;
17. Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании»;
18. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 г № 443, « Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025годы»

19. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан "Об утверждении Стратегии государственной молодежной политики в Республике Татарстан до 2030 года", №63 от 4.02.2016
20. Концепция и Программа развития системы воспитания и социализации личности на основе развития студенческого самоуправления в ГАПОУ «Казанский колледж технологий и дизайна на 2019-2024 годы», утверждена 15.06.2020 г

## **2. Общие положения**

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Колледж расположен в исторической, экскурсионной части города, в Префектуре «Старый город», на берегу озера Кабан, что делает его более привлекательным для абитуриентов. Добавляет для конкурентоспособности и притоку абитуриентов наличие студенческого общежития на 620 мест, это привлекает к нам иногородних и молодежь из других регионов. В колледже обучаются студенты из 17 регионов РФ и представлены 24 национальности и народности.

Колледж поддерживает тесные связи с социальными партнерами, представителями экономического сектора, работодателей и бизнеса.

Сотрудничаем с ведущими предприятиями отрасли по направлению подготовки по специальности ООО «Татвойлок» и ООО «Кукморский валяльно-войлочный комбинат», ООО «Текстор», ООО «Харизма», ООО «Хим град», ООО «Алга», ООО «Сафьян», ООО «Супер Стар», ООО «Милена», ООО «Мелита», ООО «Таттелеком» и др.

Для расширения возможностей дополнительного образования заключили двухсторонние договоры со стадионом «Электрон», театрами и музеем Г.Тукая, сотрудничаем с Казанской государственной филармонией; с Центром детского творчества им.А.Гайдара, общественными организациями и объединениями «Лига студентов Республики Татарстан», «Юнармия», «Волонтеры Победы», «Ветеранская слава», благотворительной организацией «Пицца жизни». Для поддержания правопорядка сотрудничаем с отделом полиции и ПДН «Вишнево-Восточный», для поддержания социально-психологического благополучия сотрудничаем с центрами «Выбор» и «Доверие», с центром «Росток» и др.

Системный подход к постановке воспитательного процесса и самого воспитания в Казанском колледже технологии и дизайна опирается на программное и концептуальное сопровождение.

В учебном заведении спроектирована и реализована авторская модель воспитательной системы в СПО технического профиля на основе системно-синергетической теории воспитания, которая является интегратором нескольких подходов: системно-функционального подхода к деятельности педагога, системно-ролевого и личностно-деятельного подхода к процессу воспитания и самовоспитания, аксиолого-отношенческого подхода к содержанию воспитания, проектного подхода к организации воспитательной работы.

Воспитательный процесс Казанского колледжа технологии и дизайна базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в Российском обществе.

Воспитание реализуется посредством объективного учебно-воспитательного процесса, который представляет собой широкое, многостороннее взаимодействие студентов как активных субъектов деятельности с окружающей природо-социальной средой, прежде всего с педагогами, родителями, воспитателями в постоянно развивающемся образовательном пространстве, в профессионально-трудовой деятельности, с работодателями и представителями бизнеса. Студент признается субъектом деятельности на основе «Субъект-субъектных» отношений. Созданы условия для воспитания студентов: организационные, кадровые, управленческие, материального обеспечения.

В Казанском колледже технологии и дизайна признается совершенствование воспитания как самоценной неотъемлемой части целостного образовательного процесса на основе следующих принципов: гуманистической и общественной направленности воспитания, его природо- и культуросообразности, эффективности социального взаимодействия, развития социальной и культурной компетентности личности на основе интеграции личностно-деятельностного и аксиолого-отношенческого подходов к развитию современной теории и практики воспитания социально-ориентированной личности, проектного подхода к организации учебно-воспитательной работы, социально-партнерского взаимодействия и привлечения представителей работодателей - носителей корпоративной культуры и других социальных партнеров при организации воспитательного процесса с привлечением ресурсного потенциала организаций дополнительного образования детей и взрослых, общественных объединений и организаций.

Рассматриваем определение «воспитание студентов» как вид целенаправленной духовно-практической совместной деятельности преподавателей, студентов, родителей, профессионалов экономического сектора и бизнеса по формированию у последних социально-ценностной системы взглядов и качеств на основе личностной композиции социально-ценностных отношений, способствующей как адаптации, так и автономизации личности в обществе и обеспечивающей гармоничное, разностороннее развитие личности студента посредством профессионального образования и развития и выполнения пакета социальных ролей в профессиональной деятельности и во всех аспектах его жизнедеятельности в различных ее ситуациях.

## **Создание социокультурного воспитательного пространства**

Успешная реализация воспитательной системы обеспечено созданием постоянно развивающегося социокультурного воспитательного пространства.

Это:

- взаимодействие с родителями студентов на основе равенства и партнерства – создан совет родителей;
- взаимодействие со всеми субъектами воспитательного пространства: предприятиями, руководящими органами, культурными и научными центрами, органами внутренних дел и т.п. - на договорной основе (подписаны двухсторонние договоры о сотрудничестве);
- активизация деятельности студентов через развитие студенческого самоуправления - с 2001 года создан и постоянно совершенствуется студенческий совет колледжа «Современник»; поддержка и развитие студенческого самоуправления (соуправления);
- создание условий для творческого развития студентов;
- обсуждение профессиональных проблем со студентами;
- участие в конкурсах профессионального мастерства среди студентов ПОО и движении Worldskills;
- участие студентов и преподавателей в получении дополнительного образования на Фабрике предпринимательства; создание условий для самозанятости старшекурсников;
- создание условий для повышения квалификации, стимулирование профессионального самосовершенствования педагогов – действует семинар классных руководителей, методический совет, совет воспитания, школа повышения педагогического мастерства, участие в институтах повышения квалификации, колледж сотрудничает с ИРО (Казань) в вопросах продвижения методического сопровождения воспитательного процесса;
- мотивация потребности педагогов в исследовательской работе и в организации исследовательской работы обучаемых; анализ проблем профессионального образования и воспитания; участие педагогов в конференциях, педагогических чтениях; проведение педсоветов, семинаров по проблемам профессионального становления молодого специалиста; создание базы передового опыта;
- развитие высокой рефлексивной культуры педагогов;

### **Анализ воспитательной деятельности 2021 г**

#### ***Воспитательная система***

За год проведено 58 общеколледжных мероприятий по разным направлениям воспитания, созданы условия успешного развития и социализации студентов.

Студенты колледжа принимали участие во всех запланированных мероприятиях Учредителя и общественных организаций и ведомств Республики Татарстан.

В 2020-2021 уч.году началась модернизация системы воспитания на основе новых подходов компетентностного и проектного к постановке воспитательного процесса и развития системы воспитания и социализации обучающихся . Принята четвертая редакция «Программа развития системы воспитания и социализации студентов колледжа на основе развития студенческого самоуправления на период 2020-2024гг», утверждена 15.06.2020 г.в которой зафиксированы цели и задачи перевода процесса воспитания студентов в плоскость их самовоспитания по трем основным направлениям формирования личности: «Я – личность», «Я и коллектив», «Я и общество». В направлении «Я – личность» отражены пути, формы и методы, мероприятия, формирующие развитие и саморазвитие личности. В направлении «Я и коллектив» обозначены пути формирования коллективных отношений среди студентов, необходимые в учебной и производственной деятельности. В направлении «Я и общество» обеспечивается формирование у студентов отношений, необходимых в социуме – толерантность, гражданственность, любовь к Родине, экологическую культуру, природосохранение и др. Планирование работы учитывает возрастные особенности студентов, поэтому по курсам цели и задачи, формы, методы и мероприятия меняются – от воспитания на первом, к самовоспитанию на третьем курсе. Старшекурсники выпускных групп сами становятся тьюторами – руководителями и наставниками первокурсников.

Отдельно разработана Концепция развития воспитания на основе личностного развития студента, целью которой является формирование у студентов ценностного отношения к ценностям.

Принята парадигма, в основу которой положена функция воспитания, направленная на формирование у воспитуемого личностной композиции социально-ценностных отношений и являющихся основой формирования определенной системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В основу воспитания положено формирование творчески развитой целостной гармоничной личности и создание условий для ее развития, саморазвития, самопознания, самовоспитания с учетом возрастных особенностей студентов.

Основными условиями успешности воспитательной деятельности образовательной организации являются: программное обеспечение, постановка целей, задач, определение методов и форм активного межличностного взаимодействия на основе объектно-субъектных отношений, обеспечение системы локальными актами для успешной реализации намеченных целей и задач; материально-техническое обеспечение, продуманы механизмы и технологии реализации, мониторинга и получения результатов.

В Программе воспитания упор в организационной структуре управления и реализации сделан на проектный и модульный подходы. Проекты и модули разрабатывались совместно с активом студсовета.

В программе отражены пути развития и социализации студентов колледжа и актива студсовета.

**Оценка эффективности отражается в деятельностном и компетентностном подходах.**

Ведущая роль в организации воспитательной работы отводится студенческому самоуправлению.

Все условия успешного функционирования студенческого самоуправления обеспечены в колледже.

К основной Программе разработаны следующие подпрограммы и проекты:

**Подпрограммы и Проекты:**

- Программа культурно-досугового воспитания обучающихся ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна на 2019-2024 г.г»

- Проект культурно-творческого направления Клуб национальной культуры и культуры Народов Поволжья «Дастан» на 2020-2022гг

- Программа патриотического воспитания обучающихся «Мы – патриоты России!» ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна на 2019-2024 г.г»

- Проект историко-патриотического клуба «За Родину!» на 2020-2023 гг

- Программа правового воспитания обучающихся ГАПОУ

«Казанский колледж технологии и дизайна на 2019-2024 г.г».

- Проект правового воспитания «Театральная студия «Этос» на 2020-2022 гг»

- Программа развития спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы и формирования здорового образа жизни ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна на 2019-2024 г.г»

- Проект спортивного и здоровье сберегающего направления «Молодежь – за ЗОЖ!» на 2020-2022гг

- Программа профессионально-трудового воспитания обучающихся ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» на 2019-2024 гг.

- Проект профориентационной работы и мастер – классов «Профпробы «Мы вместе!» (совместно с Проектом «Казанбай») на 2020-2022гг

- Направление: Молодежное предпринимательство. Проект Бизнес-инкубатора «Мечтай. Планируй. Действуй!» на 2020-2022гг

- Программа экологического воспитания обучающихся ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» на 2019-2024 гг



- Проект Экологического воспитания обучающихся Экоклуб «Зелёный дом» на 2020-2022 гг

**Разработаны Критерии эффективности реализации Программы развития системы воспитания – профессиональное воспитание на основе развития студенческого самоуправления в ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна на 2019-2024 годы» для проведения регулярного мониторинга:**

- Положение о Портфолио студента ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» (Приложение 1)
- Мониторинг результативности воспитательной работы учебной группы (Приложение 2 – Мониторинг «Лучшая группа колледжа», формы 1-7)
- Критерии эффективности оценки деятельности должностных лиц, ответственных за воспитательную работу по направлениям (Приложение 3 – формы 8-16)

**Разработана нормативно-правовая документация организации воспитательной работы и студенческого самоуправления (локальные акты):**

- Положение о Студенческой службе безопасности «Форпост»;
- Положение о самоуправлении студентов ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»;
- Положение о проведении смотра-конкурса на звание «Лучшая комната общежития», «Лучший этаж общежития», «Лучшая группа колледжа»;
- Положение о студенческом общежитии ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»;
- Положение о Совете общежития ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»;
- Положение о Комиссии по предупреждению и профилактике правонарушений;
- Правила внутреннего распорядка колледжа;
- Положение о Совете родителей;
- Положение об общем собрании (конференции) сотрудников и студентов колледжа;
- Положение о службе социально-психологической помощи;
- Положение о портфолио студента;
- Положение о доске почёта студентов.

В течение года проводятся общие собрания студентов с участием администрации колледжа и тематические совещания Студенческого совета, на которых рассматриваются вопросы:

- адаптация первокурсников;
- профилактика правонарушений, наркомании и асоциального поведения среди студентов колледжа;
- антитеррористическая и антиэкстремистская пропаганда среди молодежи;

- антикоррупционное воспитание студентов;
- пропаганда физической культуры, спорта и формирование здорового образа жизни среди студентов колледжа;
- профилактика девиантного поведения, и психологические особенности возрастных кризисных этапов развития личности;
- роль патриотического воспитания для развития гражданственности и толерантности;
- о подготовке к празднованию 76 годовщины Дня Победы российского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В колледже созданы необходимые условия для внеучебной и досуговой деятельности, творческого и физического развития, а также спортивного совершенствования и самосовершенствования студентов.

Для этого функционируют:

- актовый зал на 250 посадочных мест;
- актовый зал в общежитии на 150 посадочных мест;
- большой спортивный зал для игровых видов спорта;
- тренажерный зал;
- стрелковый тир для занятий патриотических клубов (25 метров);
- теннисный зал;
- тренажерная комната в общежитии;
- учебные комнаты в общежитии – 2;
- швейная лаборатория в общежитии;
- комната кружка «Рисунок» в общежитии;
- воспитательная комната в общежитии;
- комнаты студсовета и совета общежития – 2;
- лаборатории для занятий Театра моды – 3;
- помещения для занятий в кружках технического творчества – 16.

Все объекты сферы студенческого самоуправления и воспитания активно задействованы в течение учебного года.

Для занятий спортом имеются мячи, сетки, создана лыжная база, имеется туристическое снаряжение, теннисные столы, тренажеры для физического развития и занятий спортом.

Для организации работы кружков художественной самодеятельности и творческих коллективов имеется аудио - и мультимедийная аппаратура, музыкальные инструменты, световое сопровождение и другое необходимое оборудование, как в колледже, так и в общежитии колледжа (караоке-центр, видео-двойка, аудиоаппаратура, музыкальные инструменты)

Студенческий клуб организует и проводит такие мероприятия как «День первокурсника», «День учителя», «Фабрика звезд», «Весенняя капель», и др.

В реализацию программы вовлечены: заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог - организатор, педагог-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития, руководитель физвоспитания, библиотекарь, классные руководители, кураторы реализации программы внеурочной деятельности, руководители кружков, клубов, кружков технического творчества, председатель студ совета, председатель совета общежития.

## 2. Организация внеурочной деятельности - работы кружков, секций и клубов

Для обеспечения методическими материалами по внеурочной деятельности была организована рабочая группа, состоящая из председателей МЦК и ведущих преподавателей по специальным дисциплинам под руководством заместителя директора по УВР.

Разработаны планы внеурочной деятельности по всем специальностям колледжа и рабочие программы по всем дисциплинам, входящим в реализацию плана внеурочной деятельности студентов колледжа на весь период обучения – 720 часов, по направлениям:

- внеурочная деятельность по выбору обучающихся дисциплинарной и профессиональной направленности;
- внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления;
- внеурочная деятельность духовно-нравственного направления;
- внеурочная деятельность социального направления;
- деятельность органов студенческого самоуправления

В 2021 году в колледже функционировали следующие кружки, клубы, студии, спортивные секции, клубы патриотической направленности в рамках дополнительного образования, с привлечением педагогов дополнительного образования (2 штатные единицы):

- театр моды «Арнуво» – студентка 3го курса Хисамутдинова Малика
- Клуб национальной культуры и культуры народов Поволжья «Дастан» и театр моды «Неон» – рук-ль педагог доп.образования Г.М.Мулланурова
- спортивные секции волейбола, баскетбола, тенниса, мини-футбола –рук-ль Шишелева Е.А

На безвозмездной основе работали:

- Историко-патриотический клуб «За Родину!», рук. Педагог-организатор Дорохин Э.А
- тренажерный зал – рук-ль Леонтьева В.И
- военно - патриотические клубы «Допризывник», «Меткий стрелок» - рук-ль, преподаватель-организатор ОБЖ Жиганшин Э.В
- «Студенческая служба безопасности» – рук-ль А.Ф. Гилфанов;
- социальный театр «ЭТОС» - рук-ль социальный педагог Соколова И.В
- зона комфортного общения «Территория здоровья» - рук-ль педагог-психолог Хабибуллина Ю.М
- студенческий трудовой отряд;
- отряд волонтеров чемпионата «Ворлдскиллс-2021» в г.Казани;
- социальные волонтеры «Пища жизни»;

Количество студентов участников внеучебной деятельности составила более 700 человек.

Организованы кружки по дисциплинам цикла ОГСЭ - История и современность, Литературная гостиная, Начинаящий журналист

Организованы кружки по профилю подготовки – кружки технического творчества, руководители, преподаватели дисциплин -16:

- творческая лаборатория «Фелтинг»; Интеллект и компьютер (астрономия); Начинаящий предприниматель (Игра «Мой капитал»); Мы программисты; Шахматный клуб; Видеопроизводство; Юный менеджер; Юный кожевник; «Рисунок»; Юный технолог; Юный предприниматель; Скорнячок-меховичок; Юный портной; Творческий коллектив Текстильщик; Юный мерчендайзер.

#### **Достижения:**

- Вовлеченность студентов во внеурочную деятельность составила 72%, что соответствует запланированным показателям и рост на 2% по сравнению с 2020 годом.

- Разработан пакет документов по организации внеурочной деятельности в соответствии с новыми требованиями.

- Разработаны рабочие программы воспитания к 1.09.2021 года по 7 специальностям.

- Переутверждены программы внеурочной деятельности.

- Разработаны критерии оценки эффективности развития личности, отражаемые в «Портфолио»

#### **Планы:**

- Необходимо обеспечить дальнейший рост вовлеченности студентов во внеурочную деятельность для обеспечения личностного развития и профессиональных общих компетенций.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Продолжили развивать работу **историко-патриотического клуба «За Родину!»**: в его составе волонтерский отдел, поисковый отдел, агитбригада. Участниками клуба проводилась поисковая работа по поиску и увековечиванию имен без вести пропавших татарстанцев –**268 имен идентифицированы**, найдены места их гибели, вручали похоронки семьям погибших татарстанцев. Силами клуба совместно с республиканским клубом «Ветеранская Слава».

- Приняли участие в республиканском конкурсе «Семейная память-наша история!» **(250 человек)**;

- В феврале 2021 года юнармейская дружина в составе Клуба «За Родину!» стала победителем XI Всероссийского фестиваля патриотических песен поисковых отрядов в номинации «Агитбригада» в заочном туре.

- Приняли участие во всенародном историческом депозитарии - «Лица победы»;(150 человек)

- Приняли участие во Всероссийском диктанте Победы «Знать, чтобы помнить!».

- Организовали мероприятия, посвященные: Дню Неизвестного солдата, «Великая Отечественная. Знать, чтобы помнить!», «Битва под Москвой», «Стойкости жителей блокадного Ленинграда во время Великой Отечественной войны», Российской Армии и ВМФ;

- В год 76-летия Победы в Великой отечественной войне усилили патриотическое воспитание студентов колледжа и военно-патриотическое воспитание юношей. В феврале, среди групп 1-4 курсов проводили **конкурс**

**гражданско-патриотической песни «Битва хоров» - 23 группы – 597 человек приняли участие.**

В связи с плодотворной работой, направленной на развитие молодежного патриотического движения Историко – Патриотический Клуб «За Родину» был приглашен Российским Военно – Историческим Обществом ( г.Москва ) и Татарстанской Ассоциацией Клуб Воинской Славы на ежегодное мероприятие – участие в Международной военно – исторической поисковой экспедиции - «Ржев. Калининский фронт» и экспедицию в Керчь в Аджимушкайские каменоломни – подземная оборона Керченского полуострова в 1941,1942,1943 годах – три периода обороны. (Под землей для борьбы с врагом находилось 10 - 12 тысяч наших бойцов.)

В колледже зарегистрировано общественное объединение от центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи Республики Татарстан **«Волонтёры победы», которое активно работало в составе историко-патриотического клуба «За Родину!».**

### **Достижения**

В истекшем учебном году поисковый отряд колледжа участвовал в двух поисковых экспедициях в город-герой Керчь по поиску останков погибших воинов в годы Второй мировой войны и архивной работе по сверке имен пропавших без вести татарстанцев в архивах г.Керчь и на обелисках захороненных солдат. Экспедиции стали успешными: обнаружены останки и переданы для захоронения 5 бойцов и обнаружено 2 имени татарстанцев на обелисках. О своей работе ребята отчитались перед клубом «Ветеранская слава», возглавляемой М.Черепановым. За заслуги поисковой и архивной работы активисты клуба получили благодарственные грамоты, 5 студентов награждены медалью **«Юнармия»**.

Проект «Историко-патриотический клуб «За Родину!», принял участие во всероссийском мониторинге программ и проектов воспитания и получил **высшую оценку экспертного жюри.**

За год историко-патриотическим клубом «За Родину!» в рамках реализации проекта было **проведено 27 мероприятий** гражданско-патриотического направления, в которых приняли участие **около 800 студентов колледжа, что обеспечило выполнение запланированных показателей на 2021 год и рост вовлеченных студентов составил 10%.**

В колледже зарегистрирован отряд **«Юнармия»**, который отмечен в числе ведущих отрядов Казани (18 человек). Его деятельность расширяется поисковым отрядом. Юнармейцам колледжа вручена специальная форма от республиканского отдела «Юнармия». **За заслуги в области патриотического воспитания молодежи** директор И.Ф.Даутов, заместитель директора О.В.Веледенская, педагог-организатор Э.А. Дорохин **награждены медалями «Юнармия» в 2021 году по итогам 2020 года.**

**Поставленные задачи на 2021 год по гражданско-патриотическому воспитанию студентов колледжа выполнены.**

## Волонтерство

Активно работал отряд «Социальные волонтеры» и волонтеры международной акции «Пища жизни», которые по графику еженедельно выходила на акцию, одна группа колледжа два раза в неделю (422 человека), которые помогают пожилым людям в составе участников Казанского филиала Всероссийского благотворительного фонда «Пища жизни» (раздают пищу в районе Центрального колхозного рынка два раза в неделю социальной категории населения) **Накормили –824 человека**; в дни коронавируса разносили продукты на дом **-7 акций (511 чел).**

### Достижения:

- Благодарственное письмо от отделения «Пища Жизни».

## Работа классных руководителей

Группами руководили классные руководители – 40 групп, 38 классных руководителей.

Работа с классными руководителями организована через Совет классных руководителей, на основе разработанного положения о Совете классных руководителей и обновленного Положения о классном руководстве в соответствии с новыми требованиями к организации воспитательного процесса и поправками согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ).

Функции классного руководителя (куратора) – организация учебно-воспитательного процесса в учебной группе, эффективного взаимодействия со студентами, родителями, администрацией; ведение социального паспорта группы: определение, контроль и коррекция поведения студентов из группы риска; мониторинг посещаемости и успеваемости студентов и коррекция.

Основная задача классного руководителя (куратора) – реализация задач Программы воспитания Рабочих программ воспитания по специальностям и вовлечение студентов в активную деятельность для обеспечения личностного развития и достижения результатов воспитания и самовоспитания, усилении работы со студентами группы риска, нацеливание студентов – на саморазвитие, самоконтроль, самовоспитание.

Немаловажная роль классного руководителя – это организация и координация деятельности орган студенческого самоуправления в учебной группе. Где правильно выбран актив группы и организовано самоуправление, там получены и более высокие результаты.

Тесно работали кураторы с родителями несовершеннолетних студентов, особенно со студентами из группы риска.

Работа классных руководителей велась по утвержденным планам с обязательным еженедельным проведением классных часов, тематика разнообразна: «Мы - за дружбу народов!», «Нет - экстремизму и терроризму!», «Мы-страна победителей!», «Мой край родной», «Родина моя!», «Я живу в

Татарстане!», «День Победы!», «Героев славлю!» «Дню Защитника Отечества», «Мама - родная», «Мы – за ЗОЖ!», «Поддержим правопорядок», «Нет-коррупции!», «Представим мир-без наркотиков», « Стоп-спид!», «Милая мама» и др.

Классные руководители поддерживали связь с родителями, проводили информирование родителей о результатах и проблемах детей.

Организовывались культпоходы на выставки «Россия-моя история!», «Мода и стиль», IT-технологии, Казань-эрмитаж «Петр I–вехи истории», «Искусство Рериха» и др., в театры им.К.Камала, им.Качалова, ТЮЗ, Большой Концертный зал консерватории. Часть экскурсий проводилась по Пушкинской карте. В 2021 году ее оформляли 276 человек.

Для повышения квалификации и опыта проводились обучающие семинары для классных руководителей: о написании и реализации Рабочих программ воспитания; о новых требованиях и вознаграждении за классное руководство в сумме 5000 руб; о правах и обязанностях классного руководителя и родителей; профилактика и предупреждение правонарушений среди студентов колледжа; предупреждение идеологии экстремизма и терроризма; психологические особенности студентов первого года обучения и организация работы с ними; методы работы со студентами группы риска; формирование ЗОЖ среди студентов и преподавателей.

По итогам года проведен мониторинг «Лучший классный руководитель» и «Лучшая группа колледжа».

Лучшими и самыми активными оказались кураторы гр.09.02.07-2, куратор Мулланурова Г. , 29.02.04-3, куратор Хабибуллина Ю.М, 29.02.01-1, куратор Куклина Н.А, Ахметзянова Э.И и гр.09.02.07-1, Мухаметдинова Э.Ф. и гр.29.02.04-1, Романова Т.В и гр.29.02.04-1сп, Полякова И.В и гр.09.02.07-1ПБ, Носову А.Г и гр.38.02.05-2сп. Можно отметить хорошую работу со студентами Лобанову Т.Б, Гилязееву А.С, Харитонову О.К., Габдееву Л.М,

На базе колледжа составлен сборник материалов по противодействию идеологии экстремизма и терроризма по итогам республиканского семинара (проведенного в 2020 году в колледже) заместителем директора по УВР Веледенской и преподавателем М.А. Веледенской, в который вошли статьи педагогов колледжа – 8 статей.

### **Работа с родителями**

В колледже работает Совет родителей для участия в решении вопросов, касающихся обучения и воспитания студентов. За 2021 год прошли три родительских собрания, на которых разбирались актуальные вопросы обучения и воспитания: психология подростка, ответственность родителей за воспитание детей, профилактика правонарушений среди студентов колледжа, профилактика терроризма и экстремизма, антикоррупционная работа колледжа, итоги обучения и воспитания студентов, профилактика и предупреждение коронавирусной инфекции, об ответственности за участие в несанкционированных митингах; о

новых подходах к вопросам воспитания студентов колледжа в связи с новыми требованиями.

Совет родителей рассматривал следующие вопросы: о внешнем виде студентов колледжа, семейное воспитание, итоги полугодия, об организации горячего качественного питания в столовой колледжа, психология подростка, о снюсах, противодействие идеологии экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и пр.

Совместная работа совета родителей и администрации со студенческим советом дали положительный результат в вопросах организации учебного процесса, частично в вопросах внешнего вида студентов.

**Задача на 2021-2022 г – повысить роль родителей в воспитании детей через проведение родительских собраний в офлайн-формате и через привлечение их в совместную с образовательной организацией деятельность.**

### **Поддержание правопорядка**

В колледже действует отряд правопорядка «**Форпост**» в составе **19 человек** по поддержанию пропускного режима и помощи в поддержании правопорядка в общежитии и колледже.

Систематически проводятся мероприятия по противодействию экстремизму и терроризму:

- В **сентябре** провели **месячник – «Нет – экстремизму и терроризму!»**. В рамках месячника **конкурсы рефератов, сочинений, эссе, рисунков, плакатов- охват 379 человек; легкоатлетический кросс – 427 человек.**

Обязательно традиционно в общежитии проводили мероприятие «**Мы за дружбу народов! Вместе дружная семья!**» с конкурсом плакатов.

Большое место уделялось гражданско – правовому воспитанию студентов колледжа. Организовывались встречи с представителями правоохранительных органов, участковым инспектором – 3 собрания. Приглашались представители военкоматов, деятели искусства и культуры.



## **Работа службы социально-психологической помощи**

Согласно социальному паспорту колледжа: неполных семей-176, многодетных -81, детей-сирот-50, детей-инвалидов-15.

Создано **12 индивидуальных маршрутов** сопровождения студентов **«группы риска»**

На профилактическом **учете ПДН** к концу 2021 года состоит 3 человека, все из студентов нового набора. Все студенты «группы риска» вовлечены во внеурочную деятельность -100%.

Относятся к категории **лиц особого внимания 10 человек** – на внутреннем учете.

За 2021 психологические **консультации: 184 студента**, преподаватели-38, родители-23 человека.

Осуществлялись рейды на места проживания студентов льготной категории – детей-сирот, лиц из их числа и оставшихся без попечения родителей, с уточнением информацией по приемной, опекаемой семьях, попавших в трудную социально -психологическую ситуацию.

Студентам, находящимся в группе риска, а также сиротам предлагается трудоустройство во внеурочное время, колледж тесно сотрудничает с ОАО «Бахетле», под руководством Братухина В.В., представителя студенческих трудовых отрядов.

В первые месяцы обучения студентов-первокурсников проводятся адаптационные мероприятия: знакомство с колледжем, его традициями, правилами, правами и обязанностями студентов. Активно работает служба социально-психологической помощи. В службу входят педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, организующие внеучебную деятельность по развитию творческих способностей и спортивных достижений.

**Колледж участвует в пилотных проектах** целью которых является профилактика деструктивного поведения студентов и оказание им адресной психологической помощи.

В рамках межведомственного взаимодействия подписан совместный план с МБУМП г. Казани «Центр психолого-педагогической помощи детям и молодёжи «Доверие», подразделение Центр Выбор, проводятся регулярные встречи студентов со специалистами Общественной организации «Общее дело», активное сотрудничество с представителями Студенческих трудовых отрядов Республики Татарстан, ресурсный центр «Ориентир» оказывает методическую поддержку социально-психологической службе колледжа.

**Проведены интерактивные беседы, тренинги, деловые игры-охват 562** человека, с приглашением специалистов из организации «Общее дело», Российских студенческих отрядов, центра «Выбор».

Составлен совместный план с Отделом полиции по делам несовершеннолетних ОП №10 Вахитовского района, поддерживаем связь с ОП № 9 Сафиуллина, ОП №2 Вишневский.

За 2021 год проведено 7 заседаний воспитательной комиссии по организации учебно-воспитательной работы со студентами категории детей-сирот, с приглашением опекунов и социальных работников – представителей детских учреждений. Велась переписка со всеми муниципальными отделами опеки по месту их постоянной регистрации. Запрашивали сведения о жилищных условиях подопечных и сирот. Тесно сотрудничаем с отделом опеки и попечительства Приволжского района, Авиастроительного и Ново-Савиновского районов.

Методическую поддержку в рамках психологического сопровождения студентов оказывает Ресурсный центр координации деятельности психологических служб в Республике Татарстан ГБУ «РЦМИПП».

Проводятся **регулярно семинары с классными руководителями** и рассматриваются вопросы **противодействия экстремизму и терроризму, 4 тематических семинара, 2 родительских собрания.**

**Регулярно пополняется раздел Социально-психологическая служба, на официальном сайте колледжа. На сайте колледжа есть вкладки по противодействию экстремизма и терроризма, где размещен материал для студентов, родителей, педагогов, а также вкладка с рекомендациями для родителей о воспитании подростков.**

### **Студенческое самоуправление**

С 2001 года в колледже создан студенческий орган самоуправления (точнее – соуправления). В текущем году Студенческий совет работал в количестве 59 человек во главе с председателем, студенткой 4 курса Андреевой Руфиной.

В 2021 учебном году наше студенческое самоуправление приняло участие во многих городских мероприятиях, где занимало почетные места и были организаторами, участвовали в волонтерских акциях: «Равнение на Победу», «Сессия здоровья», «Жемчужина мира», «День молодежи», «Форум органов ССУ ПОО», «Георгиевская ленточка», «Марш Добра», «Недели добра», «Вальс победы».

Студенческий совет «Современник» выделяется немалым количеством талантливых людей, внося большой вклад в такие республиканские мероприятия, как «День первокурсника» и «Весенняя капель».

Наше самоуправление не стоит на месте, а развивается и совершенствуется. В текущем году мы участвовали в Школе актива и различных тематических сменах, в которых набирались опыта: «Лидеры», «Добровольцы», «Активисты», «Суп», «Выездная сессия здоровья» «Молодежь Казани», «Первая лига», «Волонтеры Победы». После смен активисты обучали студентов нашего колледжа и делились полученными знаниями, помогающими в организации проектов – за год обучилось 32 человека.

Учебно-социальным центром (УСЦ) проводились организационные и административные мероприятия. Студенческое самоуправление в лице старост групп принимало участие в работе стипендиальной комиссии. Члены Студсовета входят в состав Педагогического совета и Совета колледжа, принимая активное участие в решении вопросов учебной, воспитательной деятельности, отчисления,

наказания и поощрения студентов, организации быта, питания и досуга студентов. Совместно с администрацией колледжа участвуют в разработке локальных нормативных актов: Положение о стипендиальном обеспечении студентов и других формах материального стимулирования, Правила внутреннего распорядка, переутвердили Положение о студенческом самоуправлении и т.п.

В общежитии колледжа работает Совет общежития во главе с Кириловым Дмитрием, являющимся членом Студсовета колледжа.

Основная работа Совета общежития связана с организацией быта и досуга студентов, проживающих в общежитии. Силами студентов поддерживается чистота и порядок, проводятся вечера отдыха, функционирует тренажерный зал, Клуб национальной культуры «Дастан», «теннисный и актовый залы. Проводятся конкурсы «Лучший этаж», «Лучшая комната общежития». По результатам конкурсов победителям, в первую очередь выделяется новая мебель.

В колледже создана Студенческая служба безопасности, работу которой координировал руководитель службы безопасности колледжа А.Ф. Гилфанов. Ребята дежурят на мероприятиях в колледже и общежитии, организуют рейды по профилактике табакокурения и пьянства и пр.

Центр «Правовое содружество» проводит круглые столы и встречи с сотрудниками полиции, судебными приставами, правоведами, а также правовые семинары и олимпиады по основам права. Участвовали в мероприятиях: «Надо жить честно!», в брейн-ринге «Честный Татарстан» и других.

По запросу штаба студенческих трудовых отрядов в этом учебном году сформирован трудовой отряд колледжа, студенты трудоустраиваются в свободное от учебы время в «Бехетле».

Активно работаем с Лигой студентов Республики Татарстан.

Студенческий совет активно участвует в общественной жизни города: дебаты между ссузами, интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?», весенняя и осенняя «Неделя добра», «Зеленый субботник», участие в общественно-патриотическом экологическом движении «Будет чисто!». В экологическом штабе «Будет чисто!» Республики Татарстан активно участвует 16 студентов колледжа.

Студенты посещают различные массовые концерты, открытия фестивалей и праздников «День призывника», чествование спортивных клубов, митинги и шествия добровольцев, чествование ветеранов войны и труда.

Студенческое самоуправление приняло участие в ежегодной студенческой премии РТ 2021 учебном году в конкурсе «Достижения года», по семи номинациям были финалистами.

Участвовали в республиканской премии «Достижение года – 2021», где мы заявили с документами по 14 номинациям из 16 – это направления деятельности студенческих советов: спортсмен года, общественник года, староста года, доброволец года, Творческий коллектив года, Творческая личность года, Проект года; по семи **вышли в финал**: студенческое самоуправление года, СМИ года, Студенческая научная организация года, Студенческий совет общежития, общественная организация – историко-патриотический клуб «За Родину!».

- По итогам 2021 года и результаты «Достижения года»: получили дипломы лауреатов в номинации «Лучшее студенческое СМИ года» среди СПО Республики Татарстан - за сайт студенческого совета - студенческая группа в контакте под руководством Хисамутдиновой Малики.

***Достижение***

- Увеличилась доля студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления на 7% .

### **Научно-исследовательская работа**

Одним из ведущих направлений внеклассной работы является вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу, координирует которое студенческое научное сообщество под руководством педагогов.

В 2021 году студенты поучаствовали более чем в 80 различных конкурсах и олимпиад, научно-практических конференциях, в городских, региональных и всероссийских конкурсах научно-исследовательских и творческих работ по различным направлениям деятельности. Большое количество наград получили за участие в конкурсах патриотической и гражданской направленности, посвященных родному краю, Дню Победы в честь 76-летия Победы Российского народа во Второй мировой войне. Результативность участия около 50 %.

Новым направлением стало – разработка Проектов и участие в грантах на поддержку воспитательной работы и реализации планов студентов по различным направлениям деятельности.

Так, за 2021 год студенты совместно с наставниками написали десять Проектов по гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровляющему, экологическому, профессионально-трудовому, творческому, бизнес-ориентирующему направлениям.

***Достижение:***

Вступили в совместный обучающий бизнес-Проект «Фабрика предпринимательства».

60 студентов и преподавателей прошли обучение по программе «Бизнес с нуля. Студенты». Занятия вели успешные предприниматели, достигшие значительных успехов в бизнесе и самозанятости. Итогом было создание своего бизнес-проекта, его защита. Опытные эксперты оценивали проекты. По итогам защит 10 проектов, из них 2 преподавательских были отмечены призами и дипломами и предложена помощь по продвижению и инвестированию этих проектов.

**Задача на 2022 год** – продолжить реализацию Проекта «Бизнес с нуля».

### **Профессионально - трудовое воспитание**

Неотъемлемой частью образовательного процесса колледжа является профессиональная и творческая деятельность обучающихся по развитию профессиональных навыков. Один из способов активизации этой деятельности — проведение недели специальности, направленной на повышение качества обучения, профессиональной подготовки, развитие познавательной активности,

творческих способностей, возможность показать совместную деятельность преподавателей и обучающихся. В 2021 году в ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» проводились недели специальностей. Организатором являются предметные цикловые комиссии, которые четко определяют цели и задачи ее проведения. Целью проведения недели специальности является: воспитание духовно-нравственных качеств и развитие творческих способностей обучающихся, создание условий для их самоопределения, самореализации, развитие межпредметных связей и профессиональных навыков. Задачи недели специальности: воспитание интереса к познанию мира, к углубленному изучению профессиональных дисциплин, развитие интереса к выбранной специальности, оказание помощи в приобретении дополнительных знаний, умений и навыков в интересующей области, развитие навыков исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике, пропаганда достижений отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства.

В рамках недель специальностей запомнились:

Игра «Что? Где? Когда?» по астрономии для 1-х курсов, провела преподаватель Хабибуллина Юлия Михайловна.

-Интеллектуальная игра, информационный quiz «it- мир», проводила преподаватель Исаева Оксана Сергеевна.

-Внутриколледжная олимпиада по видео-производству провела преподаватель Веледенская Марина Алексеевна.

Развитие предпринимательства – это основное требование к образовательным организациям СПО. Поэтому обязательным являются мероприятия бизнес-ориентирующего содержания с приглашением состоявшихся бизнесменов и предпринимателей «Фабрики предпринимательства».

На «Фабрике предпринимательства» обучились 63 человека. 15 человек были отмечены по итогам Фабрики. Победителями и грантополучателями стали 5 человек. Победительница Фабрики Шуклина Мария была приглашена на встречу с Президентом Республики Татарстан Миннихановым Р.Н., где она поделилась своими достижениями в области самозанятости и мастерством рукоделия.

Были проведены много разных интересных мероприятий, среди них:

-Постоянно действующая выставка творческих работ студентов технологических специальностей **на площадке вновь созданной лаборатории «Студия моды»**

В колледже создан Центр профориентации. Колледж проводит работу по Проекту «Профпробы». В программе отражен трехступенчатый подход к проведению профориентации и осознанному выбору профессии школьником, ранним его профориентированием: школа – колледж – производство. Пробы имеют три уровня сложности по каждому направлению специальной профессиональной подготовки и 12 профессиям. Обязательным условием профпроб является участие абитуриентов в проведении профпроб, знакомство школьников с условиями производства и труда, проба сделать мини изделие своими руками, приводит их в мир профессий.

Развитие профессиональных компетенций, умений и навыков обеспечивает участие студентов в творческих конкурсах профессионального мастерства. Создание творческих поделок, костюмов, моделей одежды, обуви в рамках работы кружков и лабораторий по профессии, с дальнейшим участием в конкурсах различного уровня, это основной двигатель развития профессиональных компетенций.

Работа театра моды «Арнуво» обеспечивает развитие профессионального мастерства по пяти специальностям. Создание новых коллекций, участие в конкурсах молодых дизайнеров и театров моды – двигатель развития дизайнерских специальностей и оттачивает профессиональное мастерство студентов. В истекшем году в колледже создали второй театр моды «Неон» на базе группы 09.02.07-2. Он стал победителем конкурса «День первокурсника» и отмечен Гран-при конкурса.

Самыми яркими мероприятиями профессиональной направленности были:  
- участие театра моды «Арнуво», клуба «Дастан», коллектива «Текстильщик» в Международном и республиканском конкурсах декоративно - прикладного искусства «Этнодар», «Ватан», стало победоносным - в них наши студенты заняли 1,2 места.

### **Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся**

Студенты активно организуют и участвуют во всех мероприятиях колледжа. Полномасштабными за текущий год были «День знаний», «День первокурсника», «Новый год», «День учителя».

Много мероприятий студсовет провел совместно с клубом национальной культуры и культуры народов Поволжья «Дастан»: «Мисс ККТД», фестиваль творчества, и другие.

Активно участвуют студенты Клуба «Дастан» в мероприятиях за пределами колледжа, в конкурсах «Наурузбике», «Ягымлыяз», «Сандугач», «Йолдызлар» и др. и заняли призовые места.

В колледже были организованы творческие коллективы – СТЭМ, эстрадной и народной хореографии, руководимые самими студентами, студия вокала. Со студентами работают педагоги доп. образования.

Студенты принимали активное участие в подготовке к фестивалю художественной самодеятельности среди ПОО РТ «**Весенняя капель – 2021**», которые показали фееричную программу. Было много танцев, песен, театрального мастерства. Изюминкой и неповторимостью отличился театр моды колледжа «Арнуво», «Неон». Коллекции, как профессиональные, так и альтернативные очень понравились членам жюри. **Студенты отмечены дипломами по восьми номинациям фестиваля** в области хореографии, вокала, национального и театрального искусства, театра моды. **Программа отмечена дипломом за 3 место.**

Студенты активно занимаются в творческих коллективах, развивая свое мастерство и с удовольствием участвуют в фестивалях и конкурсах колледжного, городского, республиканского, всероссийского уровней: «Созвездие», «Дыхание весны», «Студенческая весна» и др.

Студенческий театр эстрадных миниатюр совместно с педагогами поставил за год две постановки, которые заинтересовали студентов своей искренностью.

В колледже созданы все условия для личностного роста и развития творческих способностей студентов.

**Вовлеченность студентов в творческие мероприятия составила 71%.**

### **Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни**

Большое внимание уделялось спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе. Проводились акции по профилактике вредных привычек и асоциальных явлений в молодежной среде, большая пропагандистская работа проводилась по формированию здорового образа жизни во время проведения декадников «Жизнь без наркотиков!», «Нет - экстремизму и терроризму!». В рамках месячников проводились такие мероприятия, как Дни здоровья, оздоровительные и профилактические акции «Бросай курить!», «Нет наркотикам!», теннисные, шашечные турниры, осенний кросс.

Сборные команды по волейболу, баскетболу, теннису, легкой атлетике, военно-прикладным видам спорта отстаивали честь колледжа на городских, республиканских и межссузовских соревнованиях. Сборная команда юношей по волейболу заняла 3 место среди ПОО г.Казани, команда футболистов - 3 место, по баскетболу 2 и третье место заняли девушки и юноши.

С сентября были проведены различные спортивные мероприятия. Появились новые виды, такие как: киберфутбол, больше начали уделять внимание индивидуальным занятиям студентов, так как ограничения в связи с пандемией все еще остаются.

Соревнования 2021 года можно отметить, как направленные на личностное развитие студентов, индивидуальные виды стали более активны и популярны: настольный теннис, шашки/шахматы. Пандемия внесла свои коррективы.

Проект «Молодежь – за ЗОЖ» продолжаем. Проект связан с вовлечением студентов в активные формы физической деятельности, нацеленной на снятие гиподинамии у студентов 1-4 курсов. Проект предусматривает выполнение утренней зарядки, физкульт-минуток на уроках, проведение Дней здоровья, сдача норм ГТО.

В рамках реализации проекта - создание видео-роликов по формированию ЗОЖ. Приняли участие во Всероссийском конкурсе «Моя страна - моя Россия!»

В этом году студенты совместно с педагогом-психологом продолжили реализацию Проекта «Территория здоровья», который обеспечил организацию зоны здорового общения, игровой зоны и релакс-зоны.

#### **Проблема:**

Недостаточно количество занятий по игровым видам спорта в связи с ремонтом спортзала.

### **Экологическое воспитание**

Студенты регулярно проводят трудовые десанты по уборке территории, участвуют в субботниках. Один раз в месяц проводятся генеральные уборки помещений и коридоров.

В комнатах общежития ежедневно санитарный обход, результаты выставляются в санитарный экран. Бытовым сектором подводятся итоги «Лучший этаж» и «Лучшая комната общежития».

В колледже разработан студенческий Проект «Зеленая территория» по озеленению территории, прилегающей к общежитию.

В колледже организована внеурочная работа в рамках кружка «Начинающий эколог», руководитель Чапаева Л.В. Разработан курс дополнительного освоения по дисциплине «Промышленная экология».

Волонтеры социальные регулярно участвуют в экологических акциях по озеленению скверов, очистке и посадке лесов, очистке водоемов.

### **Приоритетными направлениями были в 2021 уч.году**

1. Разработка и внедрение первого этапа реализации Рабочих программ воспитания по специальностям.
2. Разработка нормативной документации в связи с изменением требований к воспитанию и внедрением рабочих программ воспитания.
3. обеспечить высокий уровень работы со студентами из группы риска.
4. развивать и использовать сайт как средство информирования о деятельности колледжа (внутренне и внешне).

**Для достижения цели требуется выполнение следующих основных задач:**

**- проведение научно-обоснованной управленческой и организационной деятельности по обеспечению проектирования рабочих программ воспитания и обеспечению условий их реализации и для эффективного воспитания и самовоспитания студентов ККТД**

- созданию здоровьесберегающего социо-культурного образовательного пространства и продолжения реализации системы воспитания на основе развития студенческого самоуправления и компетентного подхода к содержанию воспитания;

- Обеспечение условий для утверждения в сознании и чувствах студентов гуманистических и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений, гражданственности и патриотизма, религиозной терпимости, необходимости здорового образа жизни; поддержания правовых норм, отрицания идеологии экстремизма и терроризма, коррупционных проявлений;

- Обеспечить условия для развитие молодежного предпринимательства;

- Обеспечить условия для реализация проектного подхода к организации процесса воспитания.

Выделяем три аспекта развития личности и формирование ценностных отношений в диапазоне «Я-личность», «Я и коллектив», «Я и общество», а так же



приняты во внимание возрастные особенности студентов. По курсам: от воспитания на первом, переходим к самовоспитанию на последнем курсе.

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

<b>План мероприятий, направленных на достижение основных задач воспитания и самовоспитания</b>			
№	Наименование мероприятий	Ответственные	Дата проведения
<b>1.«Я-личность»</b>			
<b>Действующие программы и подпрограммы, реализация Проектов:</b>			
<p>1.1. Программа «Культурно-творческое воспитание на 2019-2024г».                      Реализация Подпрограмм «Клуб Дастан», Театр моды «Арнуво»;                      Реализация Проекта Клуба «Дастан» - «Театр национальной моды!», этно центр «Народы Поволжья» на 2020-2022                      Программа «Физическое развитие и формирование здорового образа жизни на 2019-2024г.»                      Реализация Проекта «Молодежь – за ЗОЖ!» на 2020-2022гг,                      Служба социально-психологической помощи. Кружок «Психология»</p>			
<b>I Формирование социальной зрелости личности направленное на развитие духовных потребностей и творческих способностей</b>			
1	Вводное анкетирование студентов I курсов Общее собрание групп нового набора и Правила поведения и внутреннего распорядка, профилактика асоциального поведения и правонарушений	кураторы психолог, рук.службы безопасности	Сентябрь  сентябрь
2	Вовлечение в работу клубов, кружков, секций (1-4 курсов)	Классные руководители, Руководители клубов, педагог - организатор	сентябрь октябрь
3	«День знаний» (1-4 курсы)	Студсовет	1 сентября
4	«День Первокурсника» (1 курсы)	Студ.совет	октябрь
5	Посещение БКЗ консерватории, театра им.Г.Камала,М.Джалиля и др. (1-4 курсы)	кураторы	В течение года
6	Посещение музеев г. Казани (1-4 курсы)	кураторы	В течение года
7	Посещение выставок в музее	Преподаватели и	В течение

	им.Г.Тукая, НКЦ Казань, «Россия-моя история!» (1-4 курсы)	кл.руководители	года
8	Автобусные экскурсии в Булгар, Остров град-Свияжск (1 курс)	Администрация	В течение года
9	Участие в конкурсах, организованных различными ведомствами и организациями(1-4 курсы)	Студ совет, кураторы, педагог - организатор	В течение года
10	Поддержание информационной группы студ совета в соцсетях	Студ.Совет	В течение года
11	Участие в смотре самодеятельности МОН РТ «Весенняя капель» (1-4 курсы)	МОН РТ, педагог - организатор	Февраль-март
12	День Учителя и пожилого человека	Администрация Студ.Совет	5 октября
13	Новогодний вечер (общезитие)	Воспитатель Студ.Совет	декабрь
14	«А ну-ка, парни!» (1-2 курс)	Рук.НВП	февраль
15	«Мисс ККТД» (1-2 курс)	Клуб «Дастан»	декабрь
16	Праздничный концерт к 8 Марта	Студ.Совет, педагог - организатор	март
17	Организация конкурсов на уровне групп и отделений по дисциплинам	Советы групп, советы отделений	В течение года
18	Научно-практическая студенческая (1-2) конференция (по Проектам)	Студ Совет, ЦМК зам.директора по НМР	апрель
19	Конкурсы тематических стенгазет(1-3 к) - «Нет – наркотикам!» - «Молодежь - за ЗОЖ!» - «С днем Победы!» - «С днем Защитника Отечества!» - «Стоп СПИД!» «Нет- экстремизму и терроризму!»	Студ.Совет, кл.рук. педагог - организатор	октябрь ноябрь Май Февраль Декабрь сентябрь
20	Участие студентов в городских, районных, республиканских конкурсах творческих работ и художественной самодеятельности(1-4)	педагог - организатор МОН РТ и др.организации	в течение года по планам работы орг.
21	Организация кружков и секций (1-4 к) -клуб национальной культуры «Дастан»	Мулламурова Г.М.	сентябрь сентябрь

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- хореографический коллектив</li> <li>- театр моды «Арнуво»</li> <li>- кружки технического творчества</li> <li>- студ клуб</li> <li>- спортивные секции: волейбол, баскетбол, теннис, мини-футбол, тренажерный зал и виды по спартакиаде</li> <li>- патриотические клубы: «Истико-патриотический клуб «За Родину!» «Допризывник», «Меткий стрелок», «Студенческая служба безопасности», «Юнармия»</li> </ul>	<p>Студ.совет рук.театра моды Шигабутдинова АФ</p> <p>Студ.совет Рук.физвоспитания</p> <p>Педагог-организатор ОБЖ, педагог-орг.</p>	<p>сентябрь сентябрь сентябрь сентябрь в течение года сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p>
22	<b>Заявка на грантовую поддержку Проекта Клуба «Дастан» - «Театр национальной моды!», этно центр «Народы Поволжья» на 2020-2022</b>	Педагог доп.образования, менеджер проекта от студсовета	1 полугодие
23	<b>Начало реализации Проекта Клуба «Дастан» - «Театр национальной моды!», этно центр «Народы Поволжья» на 2020-2022</b>	Педагог доп.образования, менеджер проекта от студсовета	В течение года
<b>II Формирование знаний, умений, навыков: самообразования, самовоспитания, самоопределения</b>			
1	Лекторий «Профилактика правонарушений, экстремизма в молодежной среде, асоциального поведения»	Ответственный по безопасности, зам.директора по УВР с приглашением работников прокуратуры	сентябрь
2	Участие в конкурсе и ежегодной премии «Стипендия Мэра»	Студ совет, педагог - организатор	Ноябрь-декабрь
3	Участие в конкурсе и ежегодной премии «Достижения года»	Студ совет, педагог - организатор	Январь-февраль
3	Курс лекций «Беседы о культуре поведения и этикете» (1 и 2 курсов)	Библиотека, педагог - организатор	I полугодие

4	Беседы на тему: « Рациональные приемы работы с книгой» (1-2 курсов)	Библиотека, педагог - организатор	октябрь
5	Проведение классных часов по изучению личностных качеств (1-2 курсы) «Познай себя» -по различным направлениям «Анализ собственного поведения» (3-4 курсы), личностный опросник Кеттела и др.	кураторы психолог	I семестр II семестр
6	Мероприятия и лекции по безопасности дорожного движения	Руководитель службы безопасности	В течение года
7	Проведение классных часов (1-3 курсы) по изучению правил поведения, развитию гуманистических качеств личности	кураторы	сентябрь-июнь
8	Работа стипендиальной комиссии	Зав.отделениями, студ совет	В течение года
9	Участие в конкурсах, конференциях по дисциплинам и пр.	Преподаватели дисциплин	В течение года
<b>III Формирование: знаний основ личной психологии, навыков психоанализа</b>			
1	Подготовка методических рекомендаций в помощь кураторам по проведению классных часов из цикла «Познай себя»	Библиотека психолог	В течение года
2	Беседы, классные часы «Как владеть собой»	кураторы	По плану кураторов
3	Определение состава группы риска	Психолог, кураторы, зав.отделениями	Сентябрь и в течение года
4	Тестирование на тему : « Я-личность» для подготовки программ управления своим поведением (1-2 курсы)	психолог	октябрь
5	Тестирование выпускное по курсу самовоспитания и культуры поведения ( 3-4 курсы)	Психолог кураторы	II семестр
6	Работа службы психологической помощи студентам, преподавателям, родителям	Психолог	В течение года
7	Индивидуальные консультации	Психолог	В течение

	психолога		года
8	Групповые тренинги	Психолог	В течение года
9	Ознакомление студентов с методами психоанализа и самоанализа	Психолог	В течение года
10	Тестирование студентов по различным направлениям	Психолог, кураторы	В течение года
11	Оповещение о работе службы «Телефон доверия»	Психолог	В течение года
<b>IV Формирование здорового образа жизни и основ личной гигиены</b>			
1	Месячник «Жизнь без наркотиков»	Студ.Совет , педагог - организатор	октябрь ЦМК
2	Участие студентов в спортивно-массовых мероприятиях	Рук.физвоспитания	По плану
3	Праздник трезвости-по отдельному плану (декадник)	Центр трезвости	Сентябрь, май
4	Лекторий «За здоровый образ жизни»-встреча с врачами специалистами: наркологом, венерологом, гинекологом, диетологом и др	Студенческая поликлиника, педагог - организатор	В течение года
5	Агитационная кампания - студенты «Нет наркотикам!» - День Здоровья.	Кабинет физвоспитания, психолог, Студ.Совет	сентябрь
6	Акция «Есть альтернатива кружке пива!»- флеш моб	Студ.Совет	сентябрь
7	<b>Начало реализации Проекта «Молодежь – за ЗОЖ!» на 2020-2022гг</b>	Менеджер Студ.Совета, педагог-психолог, рук.физвоспитания	Сентябрь и в течение года
8	Акция «Неделя добра»	волонтеры	Сентябрь, май
9	Участие в республиканской олимпиаде антинаркотической направленности	Преподаватель права	декабрь
10	Конкурс плакатов «Нет наркотикам!» Конкурсы сочинений, рефератов, рисунков	Студ.Совет Кураторы, МЦК	сентябрь
11	Большой спортивный Праздник Здоровья к 100-летию колледжа с приглашением звезд спорта	Рук.физвоспитания	Сентябрь
12	Проведение мероприятий по	МЦК социально-	октябрь

	дисциплинам социально-гуманитарного цикла в общежитии и колледже на тему: - Праздник трезвости	гуманитарного цикла	
13	Участие студентов в Спартакиаде РТ «Готов к труду и обороне»	Руководитель физвоспитания	В течение года По графику
14	Участие студентов в выполнении норм «Готов к труду и обороне»	Руководитель физвоспитания, студ совет	В течение года
15	Проведение профилактического нарко-тестирования	Специалисты нарко диспансера, зав.отделением, мед.сестра	По графику
16	Медицинские осмотры студентов: педикулез, чесотка, лишай, флюорография и диаскин -тест, гинеколог, уролог	Медицинский работник	По графику
17	Профилактическая прививка против Гриппа	Медицинский работник	По графику
18	Организация медицинского обслуживания студентов, проживающих в общежитии	Заместитель директора по УВР, мед.сестра	В течение года
19	Организация оказания первой медицинской помощи-работа медсестры	Директор	В течение года
20	Организация горячего питания в столовой колледжа	Заместитель директора по АХЧ	В течение года
21	Участие в конкурсе «Сессия здоровья»	Студ совет	Октябрь-ноябрь
22	Участие в конкурсах антинаркотической направленности и по формированию ЗОЖ «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Студ совет, рук.физвоспитания	декабрь
23	<b>Подача заявки на грант для реализации Проекта «Молодежь – за ЗОЖ!» на 2020-2022гг</b>	Педагог-психолог, рук.физвоспитания, менеджер студсовета	1 полугодии
<b>2.« Я и коллектив»</b>			
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p><b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать</p>			

с коллегами, руководством, клиентами;

**ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

**ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

**ОК 11.** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере:

### **Действующие программы и подпрограммы, реализация Проектов:**

2.1. Программа развития системы воспитания и социализации личности на основе развития студенческого самоуправления на 2019-2024».

2.2. Программа «Профессионально-трудовое воспитание на 2019-2024 г.»

Проект профориентационной работы «Профпробы «Мы вместе!» совместно с проектом «Казанбай» на 2020-2022гг»,

Бизнес ориентирующий Проект «Бизнес инкубатор» на 2020-2022гг

### **I Формирование чувства коллективизма, умений жить в коллективе**

1	Организация совместных мероприятий группы: культпоходы, походы, экскурсии, собрания и т.п.	Кураторы, Советы групп	в течение года
2	Организация деятельности трудовых отрядов	Зам.директора по УВР	апрель
3	Участие студентов в спортивных командных соревнованиях	МОиН РТ, СО «Буревестник», Совет директоров	По плану ведомств
4	Перерегистрация и запуск сайта студсовета в контакте и др. соцсетях	Студ.Совет	сентябрь
5	Классные часы (тематические)	Кураторы Студ.Совет	среда
6	Работа по модернизации и переоснащению музея колледжа к 100-летию ОО	Кураторы педагог - организатор	сентябрь-апрель
7	Проведение конкурса молодых дизайнеров в номинации «Альтернативная коллекция»	Рук. Театр моды, совет дизайнеров	ноябрь
8	Участие студентов в городском Дне Первокурсника	Студ.Совет	ноябрь
9	Новогодний вечер	Совет общежития воспитатели	декабрь
10	«День открытых дверей»	Администрация, студ.совет	По отдельному графику

11	Участие в городском конкурсе студенческих общежитий среди ССУЗов	Совет общежития, воспитателей Комитет по делам детей и молодежи	По плану работы КДДМ
12	Учеба студенческого актива в профильных сменах	По плану КДДМ, Лиги студентов, Студ совет	По плану ОО
<b>II Формирование качеств, необходимых в коллективной деятельности</b>			
1	Составление планов работы учебных групп	кураторы	сентябрь
2	Сбор материалов по музейной работе	Советы групп	В течение года
3	Встречи с интересными людьми – выпускниками колледжа	Совет общежития Воспитатели, кл.руководители	в течение года
4	Организация конкурсов «Лучшая группа и студсовет», «Лучший этаж общежития», «Лучший студент», «Самый классный классный»	Администрация, студ совет, воспитатели общ.	в течение года рейтинг
5	Открытые классные часы	Председатели Кураторы	По плану МЦК
6	Открытые внеклассные мероприятия	По плану ЦМК	В течение года
7	Обязательные тематические групповые классные часы : - к 76 летию – Дню Победы - жизнеутверждающие (Жить здорово!), -по формированию ЗОЖ, -противодействие идеологии экстремизма и терроризма	Кураторы	По плану кураторов и колледжа
8	Участие в общегородских и районных мероприятиях группами	Цикловая комиссия	В течение года
9	<b>Перевыборы и выборы нового состава студ совета, организация его работы</b>	Студ совет	Сентябрь и далее в течение года
10	Участие коллектива студентов в акциях, собраниях, шествиях и пр.	Студ совет, администрация	По плану ведомств
11	<b>Открытые классные часы с разработкой сценариев и методических пособий</b>	Классные руководители, студ совет группы	



	Скажем – нет коррупции!	гр. 29.02.05-2	ноябрь
	Молодежь - за ЗОЖ!	гр. 29.02.04-2	октябрь
	МЫ - против наркотиков!	гр. 07.02.04- 2АК	октябрь
	Курить - здоровью вредить!	Гр. 07.02.04-2БК	сентябрь
	Экстремизм и терроризм не пройдет!	гр. 29.02.01-2	сентябрь
	День мамы	Гр. 29.02.05-1	ноябрь
	СПИД – чума 20 века	гр. 38.02.05-1сп	декабрь
	Памятные даты Великой Отечественной войны	гр. 38.02.05-1	декабрь
	Родной язык – культура и достояние народа!	гр. 29.02.01-1	январь
	Как мы встречали 45 Мировой чемпионат Worldskills в г.Казани	гр. 29.02.04- 1	январь
	Жить – здорово!	гр. 38.02.05-2	февраль
	Дню Защитника Отечества посвящается!	гр. 29.02.02-1	февраль
	Я Российскую женщину славлю!	гр. 29.02.03-1	март
	Ее высочество – мода!	гр. 29.02.04-1сп	март
	Моя профессия	гр. 09.02.07-1АК	апрель
	Толерантность – что это?	гр. 09.02.07- 2	апрель
	Чтобы помнили! 76 годовщине Победы в Великой отечественной войне посвящается	гр. 09.02.07-1	май
	К 100-летию колледжа – уроки истории	гр. 29.02.03-2	май
	Великий, могучий русский язык	гр. гр. 09.02.07-1БК	июнь
	Экология и мы.	гр. 29.02.02-2	июнь
<b>III Формирование профессиональных способностей</b>			
1	Экскурсии на производство	Кураторы Преподаватели	по плану кураторов
2	Участие в неделях по специальности	Председатели МЦК	По плану цикловых комиссий
3	Классные часы с приглашением выпускников колледжа	Кураторы	По плану кураторов
4	Участие в кружках и выставках технического творчества	Руководители кружков	По плану кураторов
5	Пополнение коллекций швейных, меховых, текстильных изделий, компьютерные продукты и конкурсы	Зав.швейной, Текстильной Мех.лаборатории,	В течение года

6	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Worldskills-Russia» и других конкурсах проф.мастерства	По плану организаторов	В течение года
7	Учеба классных руководителей и членов студенческого самоуправления	Администрация	1 раз в 2 месяца
8	Смотр-конкурс «Моя профессия» - в рамках декадника специальностей (по отдельному плану)	Зав.отделениями	ноябрь
9	Конкурс методических разработок по воспитательной работе	Педагог – организатор	апрель
10	Работа театра моды «Арнуво», создание коллекций (не менее 1 на группу), работа агитбригады: 29.02.04- 2сп, 29.02.03-3, 29.02.04-3сп, 29. 02.03-4, 29.02.04-1сп, (29.02.03-2, 29.02.04-2 –Мансурова Т.А и кураторы групп), 29.02.04-1, 29.02.05-3	Рук. Театра моды, Совет дизайнеров, кураторы Вафина Р. Р., Егорова Л.Д., Мансурова Т.А., Мулланурова Г.М., И др.	В течение года
11	<b>Начало реализации Проекта профориентационной работы «Профпробы «Мы вместе!» совместно с проектом «Казанбай» на 2020-2022гг»</b>	Председатели МЦК, менеджеры студсовета	С сентября и в течение года
12	<b>Подача заявки на грант для реализации Проекта профориентационной работы «Профпробы «Мы вместе!» совместно с проектом «Казанбай» на 2020-2022гг»</b>	Председатели МЦК, менеджеры студсовета	1 семестр
13	<b>Реализация бизнес ориентирующего Проекта «Бизнес инкубатор» на 2020-2022гг</b>	Преподаватель экономических дисциплин, менеджер студ совета	С сентября и в течение года
14	<b>Подача заявки на грант для реализации бизнес ориентирующего Проекта «Бизнес инкубатор» на 2020-2022гг</b>	Преподаватель экономических дисциплин, менеджер студ совета	1 семестр
<b>3.«Я и общество»</b>			
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;			

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:

**Действующие программы и подпрограммы, реализация Проектов:**

**3.1.** Программа патриотического воспитания «Мы – патриоты России!» на 2019-2024 г.г.

Проект «Историко-патриотический клуб «За Родину!» 2019-2024 г.г.

Проект модернизации музея «100 летней историей гордимся!» на 2020-2022гг

**3.2.** Программа «Основы правового воспитания студентов на 2019-2024 г»

Проект правового воспитания «Театральная студия «Этос» на 2020-2022гг

а. Программа «Экологическое воспитание студентов на 2019-2024г».

Реализация Проекта Экоclub «Зеленый дом» на 2020-2022гг (в общежитии)

**I Формирование у студентов качеств гуманиста, гражданина, патриота**

1	Встреча с представителями прокуратуры, МВД по профилактике правонарушений, противодействию идеологии экстремизма и терроризма	Зам.директора по безопасности	1 раз в 2 месяца
2	Работа студенческой службы безопасности	Зам.директора по безопасности	В течение года
3	Проведение рейдов, дежурств в студенческой среде и общежитии по предупреждению правонарушений	Рук. по безопасности	В течение года
4	Участие студентов в волонтерском движении «Помоги другому», «Доброе сердце», «Неделя добра»	Студ совет УВД	В течение года
5	Сотрудничество студентов с Лигой студентов РТ	Студ.совет	Октябрь, ноябрь
6	Взаимодействие с общественными организациями и органами управления	Администрация	в течение года
7	Участие преподавателей и студентов в научно-практических конференциях и семинарах по вопросам воспитания и молодежной политики, профилактики правонарушений, экстремизма	Администрация	в течение года
8	Декадник оборонно-патриотической и спортивно-массовой работы в честь «Дня защитников Отечества»	Руководитель НВП и фозвоспитания	февраль
9	Участие студентов колледжа в общегородских и районных мероприятиях в честь Дня Победы	Студ.совет	май

	ВОВ		
10	Открытые мероприятия и классные часы патриотического воспитания по планам ЦМК	МЦК, кураторы, студ. совет	В течение года
11	Организация воспитательной работы в общежитии	воспитатели, кураторы, ЦМК	По отдельному плану
12	Проведение тематических акций и месячников: - противодействия экстремизму и терроризму, профилактике правонарушений; - противодействие наркомании и наркопреступности; формирования ЗОЖ; - правового воспитания: противодействие коррупции; - памятные даты ВОВ и вооруженных сил РФ – месячник патриотической работы; - месячник специальностей; - месячник оборонно-патриотической работы в честь Дня Защитника Отечества; - месячник семейного воспитания и нравственно-эстетического воспитания; - месячник благотворительности и волонтерства; - месячник чествования 76 летия Победы в ВОВ	По плану ОО и ведомств, педагог-организатор	В течение года Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  март  Апрель  май
13	Работа клуба «Дастан» - вечер национальной культуры «Мы за дружбу народов!» - конкурс «Мистер колледжа», «Мисс колледжа» с отражением культурологических основ национальностей, проживающих в Татарстане - новогодний вечер - встреча с интересными людьми - посещение музеев, выставок, театров национальных	Руководитель клуба «Дастан»	сентябрь  октябрь-ноябрь  декабрь апрель в течение года
14	Встреча с выпускниками колледжа, участниками и ветеранами ВОВ к 76	Студсовет, педагог-	февраль

	–летию Победы в ВОВ	организатор	
15	Подготовка конкурсных материалов: - по антитерроризму и экстремизму (в т.ч. видео –ролики) ; - по антикоррупции (в т.ч. видео-ролик); - о профессиях и к 100-летию колледжа (в т.ч. видео-ролик);  - по профилактике наркомании (в т.ч. видео-ролик); - по профилактике вредных привычек(в т.ч. видео-ролик);  - по патриотизму к 76 летию Победы(в т.ч. видео-ролик); - Спорт-альтернатива пагубным привычкам - Формирование ЗОЖ  - волонтерство и благотворительность	Гр.090204-3 Рук.ОБЖ Гр.090204-4 Жаркова Е.В. - группы 1-4курсов и кураторы - 290202-3  -290201-3  Гр.090204-3к Рук.ОБЖ Рук.физвоспитания И группы 1 курса  Все группы 1-4 курса	По плану МОН РТ
16	Подготовка в честь празднования 100-летнего юбилея колледжа (по отдельному плану)	Администрация, студ совет	В течение года
17	Работа клуба «Патриот»-волонтеры к 76-годовщине Победы	Волонтеры, рук.ОБЖ	В течение года
18	Акция «День пожилого человека»	волонтеры	1 октября
21	Участие в республиканском конкурсе фольклорных самодетельных коллективов «Народы Поволжья»	МоиН РТ	ноябрь
22	Участие в республиканском конкурсе фото-творчества среди ОО СПО	МоиН РТ	октябрь
23	Организация и работа клубов патриотической направленности: - Студенческая служба безопасности - Меткий стрелок - Допризывник - Юнармия - Музей колледжа -Работа спортивных секций: волейбол, баскетбол, футбол, теннис, атлетика	Руководитель ОБЖ и предвоенной подготовки,  председатель МЦК Рук.физвоспитания	В течение года
24	«День учителя», выпуск газет	Студ.Совет	октябрь
25	Участие в кино-фестивале мусульманского кино – просмотр	Клуб «Дастан»	сентябрь

	фильмов и встреча гостей		
26	Торжественный концерт, посвященный 76 годовщине Победы в ВОВ	Администрация Кураторы, студ. Совет	май
27	Участие студентов в волонтерском и добровольческом движении	ЦВД	В течение года
28	Знакомство с историей родного края «О старо-татарской слободе» музей Г.Тукая	Преподаватель Татарского языка	сентябрь-октябрь
29	Участие в акциях, приуроченных к празднованию 76 годовщины Победы - Волонтеры Победы - Бессмертный полк - Георгиевская ленточка и др.	Студенческий совет	По плану организаторов,
30	Организация работы Совета ветеранов колледжа (по отдельному плану)	Председатель Совета	В течение года
31	<b>Начало реализации Проекта «Историко – патриотический клуб «За Родину!» на 2019-2024гг</b>	Педагог-организатор, менеджер студ.совета	В течение года
32	<b>Подача заявки на грант Проекта «Историко – патриотический клуб «За Родину!» на 2019-2024гг</b>	Педагог-организатор, менеджер студ.совета	В течение 2020 года
<b>Формирование и поддержание традиций предшествующих поколений и исторической памяти</b>			
1	Заседания рабочей группы по модернизации музея колледжа	Зам.директора по УВР	1 раз в месяц
2	Работа исторического клуба при музее колледжа и его заседания (по отдельному плану)	Кабинет истории и преподаватели истории	В течение года, 1 раз в месяц
3	Связь с музеями предприятий по профилям подготовки специалистов для пополнения исторических материалов и экспонатов музея	МЦК	Сентябрь и в течение всего периода
4	Составление договора с национальным музеем РТ о сотрудничестве по модернизации музея колледжа	Зам.директора по УВР	Август-сентябрь
5	Составление договоров о сотрудничестве с музеями Префектуры «Старый город»	Рабочая группа	Сентябрь

6	<p>Организация поисковой и архивной работы по увековечиванию исторической памяти, биографии и вкладе знаменательных людей – выпускников колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история Великой Отечественной войны колледжа - написание рефератов и составление презентаций для музея колледжа (пофамильные портреты героев);</li> <li>- история здания колледжа и работы учительской семинарии;</li> <li>- история развития специальностей с основания ОО и по настоящее время, фамилии, биографии и портреты выдающихся выпускников по специальностям, педагогов-ветеранов:</li> </ul> <p>к <b>январю</b> - недели по специальностям: 38.02.05 09.02.04 (09.02.07)</p>	<p>МЦК и классные руководители</p> <p>группы 1-х курсов к декабрю на историческую конференцию</p> <p>группы 2-х курсов к февралю конференция</p> <p>группы 3-4-х курсов январь: 2 неделя - меховщики, швейники (модельеры, выделка); 3 неделя- обувщики, текстильщики; 4 неделя - товароведы, инф.системы</p>	<p>Сентябрь - декабрь</p> <p>Преподаватели истории, кл.руководители 1-х курсов</p> <p>Преподаватели обществознания, кл.рук.</p> <p>Председатели МЦК и преподаватели специализированных дисциплин</p>
7	<p>Подготовка новых экспозиций музея:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление макетов, костюмов, муляжей;</li> <li>- цифрование документальных материалов, создание презентаций;</li> </ul>	<p>Зав. лабораториями по специальностям</p> <p>Сп.09.02.04 и 09.02.07 и преподаватели</p>	<p>К марту</p>
8	<p>Работа с архивными документами</p>	<p>Архивариус и отв.по направлениям</p>	<p>В течение всего периода</p>
9	<p>Составление экскурсий по собранным материалам</p>	<p>Раб.группа, рук.исторического клуба при музее</p>	<p>К апрелю</p>
10	<p>В честь 100-летия образования ОО, вечер с участием ветеранов колледжа «От всей души» по материалам</p>	<p>Педагог-организатор, педагоги доп</p>	<p>май</p>

	музейной работы	образования	
11	Встречи с ветеранами колледжа для сбора информации для музея	Председатели МЦК	В течение всего периода
12	Вечер, посвященный 100 –летию колледжа «От всей души!» для ветеранов	Администрация	ноябрь
13	<b>Продолжение реализации Проекта модернизации музея «100 летней историей гордимся!» на 2020-2022гг</b>	Председатель МЦК, менеджер студ.совета	В течение года
14	<b>Подача заявки на грант Проекта модернизации музея «100 летней историей гордимся!» на 2020-2022гг</b>	Председатель МЦК, менеджер студ.совета	1 полугодие
15	<b>Сбор материалов о выдающихся людях колледжа</b>		
	Зубков Виктор Николаевич – участник ВОВ, майор запаса, орденосец (фетр)	Сп.09.02.04	В течение всего периода
	Шаяхметов М.Ш. –участник ВОВ, орденосец	Сп.38.02.05	В течение всего периода
	Страхов Иван Павлович – д.п.н, проф, автор учебника техн.меха –кожевник, участник ВОВ	Сп. 29.02.02	В течение всего периода
	Зюзина Анна Ивановна – заслуженный работник легкой промышленности ТАССР, ген.директор татарского пром. швейного объединения	Сп. 29.02.04	В течение всего периода
	Радыгина Марина Петровна – заслуженный мастер (фетр)	Сп. 29.02.05	В течение всего периода
	КиямовГабдуллаХайрутдинович – заслуж.работник легкой промышленности РСФСР, ген ддиректоркож.объединения «Спартак»	Сп. 29.02.01	В течение всего периода
	Маслов Виктор Степанович-нач.мехового объединения	Сп. 29.02.03	В течение всего периода
<b>II Формирование знаний и качеств, необходимых в семейной жизни и</b>			



<b>семейных отношениях</b>			
1	Родительские собрания, тематика: 1.Профилактика и предупреждение наркотизации, вредных привычек 2. Профилактика правонарушений в молодежной среде, 3.Законодательство РФ и РТ об ответственности родителей за воспитание детей, профилактика жестокого обращения с детьми, психология подростка 4.Профилактика и предупреждение экстремизма, терроризма в молодежной среде 5. Итоги обучения за текущий период	Администрация	сентябрь, ноябрь, Февраль, июнь
2	Родительский всеобуч «Профилактика девиантного поведения у детей»	кл.руководители Зам.директора по УВР	На сайте колледжа
3	Организация занятий по курсу «Семьеведение»	Мулланурова Г.М., Чернышева Ю.М.	В течение года
4	Семейный праздник «Папа, мама, я – дружная семья!»	Мулланурова Г.М	март
5	Праздник «День мамы»	Клуб «Дастан»	ноябрь
6.	Реализация программы для родителей «Путь к успеху»	психолог	В течение года
7.	Организация работы Совета родителей и встреч с администрацией (по плану работы Совета родителей)	Председатель Совета родителей	В течение года
8	Месячник традиционного семейного воспитания	Клуб «Дастан», МЦК социально-гуманитарного цикла	март
<b>III Формирование знаний, умений и навыков экологии и экологической культуры, необходимых в социуме и мировом сообществе</b>			
1	Участие студентов в общегородских субботниках и месячниках по уборке территории	Администрация	октябрь, апрель-май
2	Серия мероприятий «Экологическая культура - наша безопасность!»	Классные руководители, студ совет	В течение года
3	Участие студентов в добровольческих экологических акциях по озеленению и пр.	Студ совет	В течение года
4	Участие студентов и преподавателей в конкурсах по защите экологии	Студ совет, кураторы	В течение года

5	Организация самообслуживания	кураторы Студ.Совет	в течение года
6	Дежурство по колледжу	кураторы Студ.Совет	2 раза в год
7	Экологические акции	волонтеры	В течение года
8	<b>Подача заявки на грант для реализации Проекта Экоклуб «Зеленый дом» на 2020-2022гг (в общежитии)</b>	Воспитатель общежития, менеджер совета общежития	1 полугодие
9	<b>Начало реализация Проекта Экоклуб «Зеленый дом» на 2020-2022гг (в общежитии)</b>	Воспитатель общежития, менеджер совета общежития	Сентябрь и в течение года
<b>Формирование неприятия идеологии экстремизма и терроризма</b>			
1	Знакомство с различными культурами, религиями и традициями других народов и национальностей.	Руководитель Клуба «Дастан»	В течение года
2	Участие в движениях интернациональной дружбы, мировых мероприятиях, волонтерских акциях	Руководитель Клуба «Дастан»	В течение года
3	участие в международных акциях и протестах по неприятию идеологии экстремизма и терроризма.	Заместитель директора по УВР, рук.службы безопасности, председатель студ совета, преподаватели дисциплин	В течение года
4	Организация и участие мероприятий по предупреждению и неприятию идеологии экстремизма, терроризма, сепаратизма.	Заместитель директора по УВР, рук.службы безопасности, председатель студ совета, преподаватели дисциплин	В течение года
5	Месячник «Нет – экстремизму и терроризму!» (по отдельному плану)	Заместитель директора по УВР, рук.службы безопасности	сентябрь
6	Конкурсы творческих работ:	Заместитель	Сентябрь,

	рефератов, сочинений, эссе, рисунков, плакатов, видео-роликов	директора по УВР, рук.службы безопасности, председатель студ совета, преподаватели дисциплин	апрель
7	Проведение антитеррористических и антиэкстремистских акций	Администрация, студ совет, Служба безопасности	В течение года, не реже 1 раза в 2 месяца
8	Проведение Республиканской научно-практической конференции по противодействию идеологии экстремизма и терроризма для студентов, заместителей директоров по ВР ПОО РТ	МоиН РТ, совет зам.директоров по ВР ПОО РТ	ноябрь
9	Участие в республиканских и всероссийских конкурсах творческих работ: рефератов, сочинений, эссе, рисунков, плакатов, видео-роликов	Заместитель директора по УВР, рук.службы безопасности, председатель студ совета, преподаватели дисциплин	В течение года
10	<b>Начало реализации Проекта правового воспитания «Театральная студия «Этос» на 2020-2022гг</b>	Социальный педагог, менеджер студ совета	Сентябрь и в течение года
11	<b>Подача заявки на грант для реализации Проекта правового воспитания «Театральная студия «Этос» на 2020-2022гг</b>	Социальный педагог, менеджер студ совета	1 полугодие
<b>Формирование неприятия к коррупционным проявлениям</b>			
1	Организация конкурсов по антикоррупционному воспитанию.	Преподаватель права	В течение года
2	участие в международных акциях и протестах по неприятию коррупции и вымогательству.	Студ совет, администрация	В течение года
3	Организация конкурса творческих работ по предупреждению и неприятию идеологии	Преподаватель права, студ.совет, администрация	ноябрь

	коррупционизма плакатов, видео-роликов «Нет-коррупции!».		
4	Участие в мероприятиях и конкурсах антикоррупционной направленности	Преподаватель права, студ.совет, администрация	В течение года

## 9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками формирования имущества колледжа и финансирования его деятельности являются средства бюджета Республики Татарстан:

в 2015 году на сумму 42 993,7 тыс.руб.

в 2016 году на сумму 40 492,0 тыс.руб.

в 2017 году на сумму 41 283,7 тыс.руб.

в 2018 году на сумму 41 250,3 тыс.руб.

в 2019 году на сумму 47 821,2 тыс.руб.

в 2020 году на сумму 48 843,4 тыс.руб.

в 2021 году на сумму 53 723, 6 тыс.руб.

Источники поступления внебюджетных средств:

№№ п/п	Источники внебюджетных средств	в тыс.рублей						
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	Всего, в том числе:	11 087,6	11 578,2	9 157,8	9080,8	15557,8	15519,2	21437,6
1.1	Обучение студентов с полным замещением затрат	1 387,0	1 278,6	1 611,6	3713,9	5723,5	8202,5	13605,0
1.2	Подготовительные курсы	119,6	105,0	125,0	112,0	465,5	105,0	77,0
1.3	Дополнительное образование	1,8	2 267,7	64,3	371,3	4209,8	2771,1	2 095, 60
1.4	Оплата за общежитие	4 443,1	3647,7	4 648,3	4523,8	4889,5	3725,6	5 395,3
1.5	Доходы от аренды имущества	5 136,1	4 279,2	2 708,6	359,8	269,5	44,0	0,00
1.6	Прочие	0	0	0	0	0	671,00	264,7

Все полученные внебюджетные средства направляются колледжем на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе:

- увеличение расходов по заработной плате;
- оплату командировочных расходов;
- оплату участия в различных мероприятиях (оргвзносы, транспортное и медицинское обслуживание, страхование);
- оплату повышения квалификации сотрудников;
- приобретение необходимого оборудования;
- проведение текущего ремонта зданий и сооружений.

Зарплата преподавателей и работников, стипендия студентов выплачивается своевременно и в соответствии с нормативными документами.

Средняя зарплата штатных преподавателей по колледжу в учебном году составляет (в тыс.руб.):

Показатель	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Средняя зарплата штатных преподавателей за счет бюджетных средств	18,0	19,7	24,8	28,1	29,6	31,1	31,2
С учетом всех доплат, в т.ч. за счет собственных внебюджетных средств	20,0	22,7	27,0	31,1	31,7	34,9	38,3
В том числе преподавателей с учетом всех доплат, в т.ч. за счет собственных внебюджетных средств	20,0	23,1	26,4	28,9	29,3	34,9	38,3

Увеличение средней заработной платы штатных преподавателей, с учетом всех доплат, в т.ч. за счет собственных внебюджетных средств за последние 7 учебных лет составило 91,5%.

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результаты самообследования показывают, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям и специальностям, а также по отдельным блокам подготовки (гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественно-научным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям).

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Специфика программ финансовой поддержки деятельности колледжа состоит в ориентации на повышение внебюджетной составляющей в обеспечении учебного процесса и инвестиционной привлекательности колледжа.

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

- все реализуемые направления подготовки лицензированы и аккредитованы;

- содержание профессионально-образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний, воспитательными мероприятиями и отзывами потребителей молодых специалистов, оценивается на высоком уровне;

- материально-техническая база колледжа достаточна для подготовки специалистов по всем лицензированным специальностям, постоянно пополняется и модернизируется;

- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

**В составлении отчета о результатах самообследования участвовали:**

Заместитель директора по учебной работе Н.Е. Трофимова

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе О.В. Веледенская

Заместитель директора по учебно-производственной работе А. Ф.

Шигабутдинова

Заместитель директора по научно-методической работе И. И. Исхакова

Главный бухгалтер Ф.Г. Гумерова

Инженер по АСУ А.А. Семенычев

Специалист отдела кадров З.М. Шарафутдинова

Заведующая библиотекой С.В. Сырова

**Справка**

**Обеспеченность учебной литературой ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – специалист по информационным системам)**

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Русский язык	26	<p>1.1. Пахнова Русский язык и литература 11 кл.-2020</p> <p>1.2. Пахнова Русский язык и литература 10 кл.-2020</p> <p>1.3. <u>Алексеев А.В., Лапутина Т.В., Михайлова И.Д., Абрашина Е.Н., Горелкина А.В., Муравьева Н.Ю., Девятова Н.М., Маркина Л.В.-Русский язык и литература. Ч.1: Русский язык: Учебник СПО.-М: ИНФРА-М, 2020.- 363 с. (Электронное издание)</u></p> <p>1.4. <u>Алексеев А.В., Лапутина Т.В., Михайлова И.Д., Абрашина Е.Н., Горелкина А.В., Муравьева Н.Ю., Девятова Н.М., Маркина Л.В.- Русский язык и литература. В 2х ч. Ч.1: Русский язык. Практикум: СПО.-М: ИНФРА-М, 2021.- 195 с. (Электронное издание)</u></p>	<p>10</p> <p>10</p>	1,27

			1.5. Правила русской орфографии и пунктуации: Справ. Издание: Практич. пос. для СПО.-М.: РИОР, 2020.-98с. (Электронное издание)		
			1.6.. Сухотинская А. В. - Русский язык: Учебное пособие СПО.- М.: Инфра-М, 2021.-215 с. (Электронное издание)		
2.	Литература	26	2.1. <u>Сигов В.К., Черноземова Е.Н., Колядич Т. М., Иванова Е.В.</u> , Русский язык и литература. Ч. 2: Литература : учебник -Москва : ИНФРА-М, 2021. - 491 с. - (СПО) (Электронное издание)		1
			2.2. <u>Сигов В.К.</u> Русская и зарубежная литература: Учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 512 с.: - (СПО)(Эл. издание)		
3.	Иностранный язык	26	3.1. Вербицкая Английский язык 10 кл.-2021г.	10	1,27
			3.2. Вербицкая Английский язык 11 кл.-2021г.	10	
			3.3. <u>Маньковская З. В.</u> Английский язык: уч. Пос./З.В. Маньковс-кая.-М. : ИНФРА-М, 2021.- 200с. - (СПО). (Электронное издание)		
			3.4. Дюканова Н.М.- Английский язык: Уч. пос. для СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.-319 с. (Электронное издание)		
4.	Математика	26	4.1. Мерзляк, Полонский Геометрия10 кл.-2020	8	1,42
			4.2. Мерзляк, Полонский Геометрия 11 кл.-2021	8	
			4.3. Мерзляк, Полонский Алгебра10 кл.-2021	10	
			4.4. Мерзляк, Полонский Алгебра11 кл.-2021	10	
			4.5. <u>Шипова Л.И., Шипов А.Е.</u>		



			Математика : учеб. пособие / Л.И. Шипова, А.Е. Шипов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 238 с. - (СПО). (Электронное издание)		
			4.6. Дадаян А.А.-Математика: учебник.-Москва : ИНФРА-М, 2021. - 544 с. - (СПО). (Эл. издание)		
5.	История	26	5.1.Уколова Всеобщая история.10кл. 2021	5	1,48
			5.2.Улунян. Всеобщая история 11 кл. 2021	5	
			5.3.Измозик, Журавлева, Рудник. Истори России 10 кл.2021ч.1	8	
			5.4. Измозик, Журавлева, Рудник. Истори России 10 кл.2021ч.2	8	
			5.5.Тишков История России 1 кл.ч.1	5	
			5.6.Тишков История России 1 кл.ч.1	5	
			5.7. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Шевелева Е.Н., Самыгин С.И. История: Уч. пос./ П.С.Самыги и др..– М.: ИНФРА – 2021.-550 с. (СПО) (Электронное издание)		
6.	Физическая культура.	26	6.1. Матвеева Физкультура10-11 кл.- 2020	10	1,13
			6.2. Филиппова Ю.С.-Физическая культура: Учебно-методическая литература СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.- 197с. (Электр. издание)		
7.	Основы безопасности жизнедеятельности.	26	7.1. Ким, Горский Основы безопасности жизнедеятельности. 2020	10	1,13
			7.2 Сычев Ю.Н.-Безопасность жизнедеятельности: Уч. пос. для СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2019.204с. (Эл. издание)		
8.	Астрономия	26	8.1. Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия 11 кл.: учебник.- М.:Дрофа,2018-238с.	5	1,13
			8.2. Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К. -Астрономия 10-11 кл.: учебник.- М.:Дрофа,2020-238с.	5	

			8.3.Благин А.В., Котова О.В. - Астрономия :Уч. пос., СПО.- М.: ИНФРА-М, 2021, 2020 -272с. (Электронное издание)		
			8.4. Пинский А.А., Дик Ю.И.,Пурьшева Н.С., Граковский Г.Ю ) . Физика: Уч. СПО – М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021.- 560с. (Электронное издание)		
			8.5.Гамза А.А.- Астрономия. Практикум: Уч. пос. для СПО.- М.: ИНФРА-М,2021.-127с. (Электронное издание)		
9.	Физика	25	9.1. Мякишев, Петрова Физика10 кл. 2021	10	1,20
			9.2. Мякишев Физика 11 кл. 2020	10	
			9.3. Тарасов О.М. - Физика: Уч. пос. СПО.-М.: Форум, 2019.- 432с.(Электронное издание)		
			9.4. Пинский А.А., Дик Ю.И.,Пурьшева Н.С., Граковский Г.Ю ) . Физика: Уч. СПО – М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021.- 560с.(Электронное издание)		
10.	Информатика	26	10.1.Семакин, Хеннер, Шеина Информатика 10 кл.-2020	5	1,2
			10.2. Семакин, Хеннер, Шеина Информатика 11 кл.-2020	9	
			10.3. Сергеева И.И., Музалевская А.А.,Тарасова Н.В. Информатика: уч. (СПО) / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021.-384с. (ЭБС) (Электронное издание)		
			10.4.Гуриков С.Р.- Информатика:Учебник СПО.- М.: ИНФРА-М,2021.-566с. (Электрон. издание)		
11.	Обществознание	26	11.1. Тишков Обществознание 10 кл.	8	1,21

			11.2. Тишков Обществознание 11 кл.	8	
			11.3. Мушинский В.О. - Обществознание: Уч. (СПО).-М.: ИНФРА-М, 2021.-320с. (Электронное издание)		
			1.4.Ковригин Вадим Валерьевич Обществознание : учебник. – М.: ИНФРА-М, 2020. - 303 с. - (СПО) (Электронное издание)		
			11.5. Слагода, В.Г. Основы экономической теории : учебник СПО. – М.: ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2021.- 269 с. (Электронное издание)		
			11.6. <u>Ведышева Н.О.,Питько Е.В., Ефимова О.В.</u> -Право: учебник СПО.- М.: ИНФРА-М, 2021.- 386 с.-(СПО). (Электронное издание)		
			11.7. <u>Смоленский М. Б.</u> - Теория государства и права: Учебник СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> , 2021.-272с. (Электронное издание)		
			11.8. <u>Меньшов В. Л.</u> -Конституционное право России: Учебник СПО.- М.: <u>ФОРУМ</u> ,2021.-206с. (Электронное издание)		
			11.9. <u>Меньшов В. Л.</u> - Основы права:Уч.пос. СПО.-М.: <u>ФОРУМ</u> ,2019.- 158с. (Электронное издание)		
			11.10. <u>Демичев А.А., Голованова О.В., Карпычев М. В.</u> И др.-Семейное право:Учебник СПО.-М: <u>ФОРУМ</u> , 2021.-301с. (Электронное издание)		
12	Родной язык. Родная литература.	26	12.1.Сагдиева Р.К. Татар теле 10 сыйныф.-Казань: Магариф Вакыт, 2020.-167с.	15	0,80
			12.2. Сагдиева Р.К. Татар теле 11 сыйныф.-Казань: Магариф Вакыт, 2021.-159с.	15	
			12.3. ХасановаФ.Ф. и др. Татар	15	

			эдебияты10 сыйныф.- Казань: Магариф Вақыт, 2020.-431с.		
			12.4. ХасановаФ.Ф. и др. Татар эдебияты11 сыйныф.- Казань: Магариф Вақыт, 2020.-439с.	15	

**Общий гуманитарный и социально- экономический цикл.**

№ п/п	Наименования дисциплин, ОГСЭ	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Основы философии ОГСЭ.01	25	1.1. Волкогорова О.Д., Сидорова Н.М., Основы философии: уч.СПО– М.: НИЦ ИНФРА - М, 2021.-480с. (Электронное издание) 1.2. Голубева Т.В., Основы философии: учеб.-метод. пос. СПО/ Т.В. Голубева.- М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.-266с. (Эл. Изд.) 1.3. Губин В.Д., Основы философ.: уч. пос.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 288 с.- (СПО). (Эл. издание) 1.4. Сергузов А.Т.- Основы философии: Уч. пос для СПО.- М: <u>ИНФРА-М</u> ,2019.-147с. (Электронное издание)		1
2.	История ОГСЭ.02	25	2.1. Трифонова Г.А., Супрунова Е. П., Пай С.С., Салионов А.Е.- История: Уч. пос. СПО.- <u>ИНФРА-М</u> ,2021.-649с. (Электронное издание) 2.2. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Шевелева Е.Н., Самыгин С.И. История:		1

			Уч. пос./ П.С.Самыги и др.– М.: ИНФРА – 2021.-550 с. (СПО)(Электронное издание)		
			2.3. Кузнецов И.Н.-Отечественная история: Уч. для СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> , 2021.-639с. (Эл. издание)		
3.	Психология общения. ОГСЭ.03	25	3.1.Канке А.А., Кошечкина И. П. - Профессиональная этика и психология делового общения: Уч. пос. СПО - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021.-304с. (Эл. Изд.)		1
			3.2.Бороздина Г.В.-Психология делового общения: Учебник СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u> , 2020.- 320с.(Эл. издание)		
			3.3.Ефимова Н.С.-Психология общения. Практикум по психологии: уч. пос. СПО.- М.: Форум, 2021.-192с.(Электронное издание)		
4.	Иностранный язык в профессиональной деятельности. ОГСЭ.04	25	4.1. <u>Маньковская З.В.</u> , Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: уч. пос.- М.: ИНФРА-М, 2021.-223 с.- СПО.(Электронное издание)		1
			4.2.ФишманЛ.М.-Professional English: Учебник СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> , 2021.-120с. (эл. изд.)		
5.	Физическая культура ОГСЭ.05	25	5.1. Филиппова Ю.С.-Физическая культура: Учебно-методическая литература СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> , 2021.-197с. (Электронное изд-е)		1
			5.2. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А.- Здоровье и физическая культура студента (уч. пос. СПО) – М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2018(ЭБС)-336с. (электронное издание)		
			5.3. Карасева Т. В., Махов А. С., Замогильнов А. И., Толстова С. Ю.- Лечебная физическая культура при терапевтических заболеваниях: Учебное		

			пособие: СПО: Инфра-М, 2021.- 158 с. (электронное издание)		
6.	Основы финансовой грамотности. ОГСЭ.06	25	6.1. Жданова А., Савицкая Е. Финансовая грамотность.-М.: ВАКО,2020.-398 с.	60	3
			6.2. Климович В.П.-Финансы, денежное обращение и кредит: учебник СПО.-М.: ФОРУМ, 2021.-336с. (Эл. издание)		
			6.3. Слагода В.Г.-Основы экономической теории:учебник СПО.- М.: Форум,2021.-269с.(Эл. издание)		
7.	Татарский язык в профессиональной деятельности. ОГСЭ.07	25	7.1. Валиуллина Р.Г. и др. Эшлекле татар теле Журнал Мэгариф 2017-2021 №1-12 Журнал Соембике 2017-2021 №1-12 Журнал Казан утлары 2017-2021 №1-12		1

#### Математический и общий естественнонаучный цикл

№ п/п	Наименования дисциплин, ЕН	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Элементы высшей математики. ЕН.01	25	1.1. <u>Бардушкин В.В., Прокофьева А.</u> Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 1. -М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2021.-304 с.- (СПО)(Электронное издание)		1

			1.2. <u>Бардушкин В.В., Прокофьев А.А.</u> Математика. Элементы высшей математики: учебник СПО: в 2 т. Т. 2.- М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2021.-368 с.-.(Электр. издание)		
2.	Дискретная математика с элементами математической логики. ЕН.02	25	2.1. <u>Игошин В.И.</u> -Математическая логика: уч. пос. СПО.- М.: ИНФРА-М, 2020. -399 с.- (Электр. издание) 2.2. <u>Тихомирова А.Н., Гусева А.И., Киреев В.С.</u> -Дискретная математика : учебник СПО.-М.: КУРС: ИНФРА-М, 2022,2019.-208 с.- (Электр. Изд.) 2.3. <u>Тихомирова А.Н., Гусева А.И., Киреев В.С.</u> -Дискретная математика : сборник задач. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2021. -224 с.- (СПО). (Электронное издание) 2.4. Канцедал С.А. – Дискретная математика: Уч.пос.для СПО. – М.: Форум: ИНФРА - М, 2022,2019.- 222с.(Электронное издание)		1
3.	Теория вероятностей и математическая статистика. ЕН.03	25	3.1. Кочетков Е.С., Смерчинская С.О., Соколов В.В. - Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник для студентов СПО – М: ИНФРА-М, 2021.-240с. (Электронное издание) 3.2. <u>Бычков А.Г.</u> - Сборник задач по теории вероятностей, математической статистике и методам оптимизации: Уч. пос. СПО.- М.: Форум, 2019.- 192с(электронное издание)		1

Общепрофессиональный цикл.

№	Наименования дисциплин, ОП	Максимальное	Наименования основных используемых	Количество экземпляров	Уровень
---	----------------------------	--------------	------------------------------------	------------------------	---------

п/п		число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Операционные системы и среды. ОП.01	25	<p>1.1. Партыка Т.Л. , Попов И.И.– Операционные системы, среды и оболочки: Уч. пос. (СПО). –М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021.-560с. (Электронное издание)</p> <p>1.2.Рудаков А.В., Операционные системы и среды: уч.- М.: КУРС: ИНФРА-М, 2021. -304 с.- (СПО) (Электрон. издание)</p> <p>1.3. Макаров В.В.,Вавренюк А.Б., Курышева О.К., Кутепов С.В. – Операционные системы. Основы UNIX: уч. пос. – М.: ИНФРА-М , 2021.- 160с. - (СПО) (Эл. издание)</p>		1
2.	Архитектура аппаратных средств.ОП.02	25	<p>2.1. Лупин С.А.,Колдаев В.Д. - Архитектура ЭВМ: уч. пос.– М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021.-383с.- (СПО) (Электронное изд.)</p> <p>2.2.Партыка Т.Л.,Максимов Н.В., Попов И.И. – Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: уч. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2021.-511с. – (СПО) (Электронное изд.)</p> <p>2.3. <u>Степина В.В.</u>-Основы архитектуры, устройство и функционирование</p>		1



			<p>вычислительных систем: Учебник СПО.-М.: КУРС,2021.- 288с. (Электронное издание)</p> <p>2.4. <u>Степина В.В.</u> Архитектура ЭВМ и вычислительные системы: уч.-М.: ИНФРА-М, 2021. -384 с.- (СПО). (Электронное издание)</p>		
3.	Информационные технологии. ОП.03	25	<p>3.1. <u>Румянцева Е. Л., Баин А.М., Гагарина Л.Г., Теплова Я.О.,</u> Информационные технологии: Уч. пос. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2019. – 320с.- СПО (Электронное издание)</p> <p>3.2. <u>Затонский А.В.,</u> Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: уч. пос./ А.В. Затонский.-М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020.-344 с.- СПО(Эл-ное издание)</p> <p>3.3. <u>Федотова Е.Л.-</u> Информационные технологии и системы: Уч. пос. СПО.-М.: <u>ФОРУМ</u>, 2021.-352с.(Электронное издание)</p> <p>3.4. <u>Голицына О.Л., Максимов Н.В., Попов И.И.-</u>Информационные системы и технологии: уч. пос СПО.-М: <u>Фоум</u>, 2021.-400с. (Электронное издание)</p> <p>3.5. <u>Гвоздева В.А.-</u>Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник СПО.- М.: <u>ФОРУМ</u>,2021.- 542с.(Эл. издание)</p> <p>3.6. <u>Федотова Е.Л., Портнов Е.М.-</u> Прикладные информационные технологии: Уч.пос. СПО.- М.: <u>ФОРУМ</u>, 2021.-335с.(Электронное издание)</p>		1
4.	Основы алгоритмизации и программирования. ОП.04	25	4.1. <u>Голицына О.Л., Попов И.И.</u> -Основы алгоритмизации и программирования:уч пос СПО.-М.: <u>Форум</u> ,		1

			2021.-431с.(Электронное изд.)		
			4.2. . Гвоздева В. А.-Введение в специальность программиста: Учебник СПО: ИД ФОРУМ,2022 208 с. (электронное издание)		
			4.3. <u>Колдаев В.Д.,Гагарина Л.Г.-</u> Основы алгоритмизации и программирования: уч. пос. - М: ИД «ФОРУМ» :ИНФРА-М, 2021.- 414 с. - СПО (Электронное издание)		
			4.4. <u>Гуриков С.Р.-</u> Основы алгоритмизации и программирования на Python: уч. пос.-М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021.-343 с.- (СПО) (Электронное изд.)		
			4.5. <u>Гуриков С.Р.,</u> Основы алгоритмизации и программирования на языке Microsoft Visual Basic: уч. пос.-М: ИНФРА-М, 2020.-594 с.-СПО. (Электронное издание)		
			4.6.Логачев М.С. Информационные системы и программирование. Администратор баз данных. Выпускная квалификационная работа: учебник СПО.- М.: ИНФРА-М, 2021.-439с. (Электронное издание)		
			4.7.Канцедал С.А. – Алгоритмизация и программирование: уч. пос.(СПО). – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021.- 352с. (Электронное издание)		
5.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.ОП.05.	25	6.1.Гыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Уч.- М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 221 с.- (СПО) . (электр. издание)		1
			6.2.Хабибулин, А. Г.,Мурсалимов К.Р.- Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Уч. -		

			М.: НИЦ Инфра-М, 2021. - 364с.- (СПО). (электронное изд.)	
6.	Безопасность жизнедеятельности.ОП.06	25	6.1. Сычев Ю.Н.-Безопасность жизнедеятельности: Уч. пос. для СПО.- М.:ИНФРА-М,2019.204с. . (электронное изд-е)	1
7.	Экономика отрасли. ОП.07	25	7.1. . Кнышова Е. Н. - Экономика организации: Уч. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2021. -335с.- (СПО) (электронное изд-е)	1
			7.2Фридман, А.М., Экономика организации : учебник / А.М. Фридман.- М.: ИНФРА-М, 2021.-239.с.-(СПО) (электронное изд-е)	
			7.3.Сафронов Н. А. - Экономика организации (предприятия): Уч. для СПО. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2021. -256с. (электронное изд-е)	
8.	Основы проектирования баз данных.ОП.08	25	8.1. Партыка Т.Л., Попов И.И.,Голицына О.Л. – Основы проектирования баз данных: уч.пос. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 416с.-СПО. (электронное изд-е)	1
			8.2. Голицына О.Л., Максимов Н. В. Попов И. И. -Базы данных: учебное пособие СПО: Изд-во ФОРУМ, 2020.- 400 с. (электронное изд-е)	
			8.3. <u>Мартишин С.А.,Симонов В.Л., Храпченко М.В.</u> Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий. Инструментальные средства информационных систем: уч. пос./ С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко.-М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-2021. -160 с.- (СПО).(электронное изд-е)	

			8.4. <u>Шустова Л.И., Тараканов О.В.</u> , Базы данных: уч./ Л.И. Шустова, О.В. Тараканов.-М.: ИНФРА-М, 2021.-304 с.- СПО. (электр. изд-е)		
9.	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот. ОП.09.	25	9.1. <u>Канке, А.А., Кошечкина И.П.</u> , Метрология, стандартизация, сертификация: уч./ И.П. Кошечкина, А.А. Канке.- М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021.- 415 с.- (СПО)(электронное изд-е) 9.2. <u>Шишмарев В.Ю.</u> , Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документооборот: Уч.- М.: КУРС: ИНФРА-М, 2021.-312 с.- (СПО) (электронное изд-е) 9.3. Герасимов, Б.И., Герасимова Е.Б.. – Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие.-М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021.-224с.- (СПО) (электронное изд-е) 9.4. <u>Ананьева Т. Н.</u> Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения: Уч. пос. СПО. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 232 с. (электронное изд-е) 9.5. <u>Гвоздева В. А.</u> -Введение в специальность программиста: Учебник СПО: ИД ФОРУМ, 2022 208 с. (электронное издание)		1
10.	Численные методы. ОП.10.	25	10.1. <u>Гагарина Л.Г., Колдаев В.Д.</u> Численные методы и программирование: уч. пос.-М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021.-336 с.- (СПО).(электронное изд-е) 10.2. <u>Божко А. Н., Волосатова Т. М., Грошев С. В. И др.</u> - Основы автоматизированного проектирования: Учебник СПО: Инфра-М, 2021- 329 с.		1

			(электронное издание)		
11.	Компьютерные сети. ОП.11	25	11.1.Кузин А.В., Кузин Д.А. – Компьютерные сети: уч. пос. – М.: Форум:ИНФРА–М, 2020-190с.- (СПО)(электронное изд-е) 11.2.Лисьев Г. А.,Романов П. Ю., <u>Аскерко Ю. И.</u> -Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов уч. пос. СПО.- М.:ИНФРА-М,2021.-145с. (электронное изд-е) 11.3. Исаченко О.В. – Программное обеспечение компьютерных сетей: Уч. пос.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2021.- 158с.-(СПО) (электрон. изд-е) 11.4. Максимов Н.В., Попов И.И. – Компьютерные сети: Уч. пос.–М.: Форум: ИНФРА-М, 2021-464с.- (СПО) (электронное изд-е)		1
12	Менеджмент в профессиональной деятельности.ОП.12	25	<u>Виханский О.С.</u> , <u>Наумов А. И.</u> -Менеджмент: учебник СПО.-М.:Магистр,2021.-288с. (электронное изд-е)		1
13.	Охрана труда.ОП.13	25	13.1.Графкина М. В. Охрана труда: уч. пос.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021.-212с.-(СПО). (электронное изд-е)		1
14.	Компьютерная графика и 3D-моделирование. ОП.14	25	14.1. <u>Голицына О.Л.</u> , <u>Максимов Н.В.</u> , <u>Попов И.И.</u> -Информационные системы и технологии: уч. пос. СПО.- М.: Форум, 2021-400с. (электронное изд-е) 14.2.Башкатов А.М.-Моделирование в OpenSCAD на примерах: учебное пособие СПО.-М.: ИНФРА-М,2020.- 333с. (электронное изд-е)		1

			14.3. <a href="#">Немцова Т.И., Гагарина Л.Г., Казанкова Т.В., Шнякин А.В.</a> Компьютерная графика и web-дизайн: учеб. пос. –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. - 400 с. - (СПО). (электронное изд.)		
			14.4. <a href="#">Немцова Т.И., Гагарина Л.Г., Назарова Ю.В.</a> -Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн :учеб. пос. СПО. -М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021.-288 с. . (электронное изд-е)		

### Профессиональный цикл

п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
2.1.	Осуществление интеграции программных модулей ПМ.02. Технология разработки программного обеспечения .МДК.02.01	75	2.1. Гагарина Л. Г., Кокорева Е.В., Сидорова-Виснадул Б.Д. Технология разработки программного обеспечения: учеб.пос.- М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2021. – 400с.(Электронное издание) 2.2. Гагарина Л.Г. Введение в архитектуру программного обеспечения: уч. пос.- М.: ИНФРА-М, 2020. - 320 с. (Электронное издание)		1
2.2.	Осуществление интеграции программных	75	2.2.1. Гагарина Л. Г. ., Кокорева		1

	модулей ПМ.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения. МДК. 02.02		Е.В., Сидорова-Виснадул Б.Д., Технология разработки программного обеспечения : учеб. пособие . - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021.- 400с. (электронное издание)		
			2.2.2. Исаченко О. В. - Программное обеспечение компьютерных сетей: уч. пос. СПО.-М.: ИНФРА-М, 2021.-158с. (Электронное издание)		
2.3.	Осуществление интеграции программных модулей ПМ.02. Математическое моделирование. МДК 02.03.	75	2.3.1. Божко А.Н., Волосотова Т.М., Грошев С.В., Жук Д.М., Карпенко А.П. и др.- Основы автоматизированного проектирования: учебник ИНФРА-М, 2021.-329 с. (эл. издание)		1
			2.3.2. Коломейченко А.С. Математическое моделирование и проектирование : уч. пос. СПО. -М : ИНФРА-М, 2021.- 181с. (электронное издание)		
			2.3.3. Агальцов В.П.-Математические методы в программировании: учебник СПО.-М.: ФОРУМ, 2021.-240с. (электронное издание)		
3.1.	Ревьюирование программных модулей. ПМ.03. Моделирование и анализ программного обеспечения. МДК.03.01	75	3.1.1. Исаченко О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей: Уч. пос./ О.В. Исаченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 158 с. (СПО)(электронное издание)		1
			3.1.2. Лисьев Г.А. <u>Аскерко Ю.И., Романов П.Ю.</u> Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов: уч. пос./ Г.А. Лисьев, П.Ю. Романов, Ю.И. Аскерко. -М.: ИНФРА-М, 2021.- 145 с.- (СПО).(электронное издание)		

			3.1.3. <u>Федорова Г.Н.</u> Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности: уч. пос./ Г.Н. Федорова.-М.: КУРС: ИНФРА-М, 2021.-336 с.-СПО.(электронное издание)		
3.2.	Ревьюирование программных модулей.ПМ.03. Управление проектами. МДК. 03.02	75	3.2.1.Сысоева Л.А., Сатунина А.Е.- Управление проектами информационных систем: учебное пособие СПО.-М.: <u>ИНФРА-М, 2021.- 345с.</u> (электронное издание) 3.2.2. Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н., Петрова С.А.-Управление проектами: учебное пособие СПО.- М.: <u>Форум,2020.- 184с.</u> (электронное издание)		1
5.1	Проектирование и разработка информационных систем.ПМ.05. Проектирование и дизайн информационных систем. МДК. 05.01	75	5.1.1.Гагарина Л. Г. - Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: Уч. пос. СПО - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2021.-384с.- (эл. издание) 5.1.2. <u>Федорова Г.Н.</u> Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности: уч. пос./ Г.Н. Федорова.-М.: КУРС: ИНФРА-М, 2021.-336 с.-СПО.(электронное издание) 5.1.3. <u>Лаврентьева И.Ю.</u> , Основы построения автоматизированных информационных систем: уч. / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. -М. : ИНФРА-М, 2020.-318 с.-СПО (эл. издание) 5.1.4. <u>Варфоломеева А.О.</u> <u>Коряковский А.В.</u> Информационные системы предприятия : уч. пос. - М. : ИНФРА-М,		1



			2019. - 330 с. - (СПО). (электронное издание)		
			5.1.5 <u>Мартишин С.А., Симонов В.Л., Храпченко М.В.</u> , Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий. Инструментальные средства информационных систем: уч. пос.-М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021.-160 с.- (СПО). (электронное издание)		
5.2.	Проектирование и разработка информационных систем. ПМ.05. Разработка кода информационных систем. МДК. 05.02	75	5.2.1. Гагарина Л. Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: Уч пос. / Гагарина Л.Г. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 384 с. (СПО) (электронное изд-е)		
			5.2.2. <u>Мартишин С.А., Симонов В.Л., Храпченко М.В.</u> , Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий. Инструментальные средства информационных систем: уч. пос.- М.: ИНФРА-М, 2021.-160 с.-СПО. (электронное изд-е)		1
5.3.	Проектирование и разработка информационных систем. ПМ.05. Тестирование информационных систем. МДК.05.03.	75	5.3.1. <u>Гагарина Л.Г.</u> , Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем : уч. пос./ Л.Г. Гагарина.-М. : ИД ИНФРА-М, 2021. -384 с.- (СПО). (электр. изд-е)		1

			<p><u>5.3.2.Мартишин С.А., Симонов В.Л., Храпченко М.В.,</u> Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий. Инструментальные средства информационных систем: уч. пос./ С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко.-Москва : ИД ИНФРА-М, 2021. .-160 с.-СПО. (электронное изд-е)</p> <p><u>5.3.3.Романов В.П., ВарфоломееваА.О. Коряковский А.В.</u> Информационные системы предприятия: уч. пос./ А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. -2-е изд., перераб. и доп.-М.: ИНФ-РА-М, 2019.-330 с.- (СПО). (электр. изд-е)</p> <p><u>5.3.4.Гвоздева В.А.,</u> Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: уч. / В.А. Гвоздева.-М.: ИНФРА-М, 2021. -542 с.- (СПО). (электронное изд-е)</p> <p><u>5.3.5.Васильков А.В., Васильков И.А.</u> Безопасность и управление доступом в информационных системах : уч. пос./ А.В. Васильков, И.А. Васильков. — М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. -368 с.- (СПО). (электронное изд-е)</p>		
6.1	Сопровождение информационных систем. ПМ 06. Внедрение информационных систем. МДК.06.01.	75	<p><u>6.1.1.Гагарина Л.Г.,</u> Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем : уч. пос./ Л.Г. Гагарина.-М. : ИД ИНФРА-М, 2021. -384 с.- (СПО).</p>		1

			(электронное издание) 6.1.2. <u>Васильков А.В., Васильков И.А.</u> Безопасность и управление доступом в информационных системах : уч. пос./ А.В. Васильков, И.А. Васильков. — М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. -368 с.- (СПО). (электронное изд-е)		
			6.1.3. <u>Гвоздева В.А.</u> Информатика, автоматизированные информацион-ные технологии и системы: уч. / В.А. Гвоздева.-М.: ИНФРА-М, 2019. -542 с.- (СПО). (электронное изд-е)		
			6.1.4. Затонский А.В.-Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: учебное пособие СПО.-М.: РИОР, 2020.-344с. (электронное издание)		
			6.1.5. <u>Романов В.П., Варфоломеева А.О., Коряковский А.В.</u> Информационные системы предприятия: уч. пос. -М.: ИНФ-РА-М, 2019.-330 с.- (СПО). (эл. изд-е)		
6.2.	Сопровождение информационных систем. ПМ 06. Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационной системы. МДК.06.02	75	6.2.1. <u>Гагарина Л.Г.</u> , Разработка и эксплуатация автоматизированных информа-ционных систем : уч. пос.-М. : ИД ИНФРА-М, 2021. -384 с.- (СПО). (электрон. изд-е)		
			6.2.2. <u>Гвоздева В.А.</u> Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: уч. / В.А. Гвоздева.-М.: ИНФРА-М, 2019. -542 с.- (СПО). (электронное изд-е)		1
			6.2.3. <u>Васильков А.В., Васильков И.А.</u> Безопасность и управление доступом в		

			<p>информационных системах : уч. пос./ А.В. Васильков, И.А. Васильков. — М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. -368 с.- (СПО). (электронное издание)</p> <p>6.2.4. <u>Мартишин С.А., Симонов В.Л., Храпченко М.В.</u>, Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий. Инструментальные средства информационных систем: уч. пос.- Москва : ИД ИНФРА-М, 2020. .-160 с.- СПО. (электронное изд-е)</p> <p>6.2.5. <u>Романов В.П., Варфоломеева А.О., Коряковский А.В.</u> Информационные системы предприятия: уч. пос.-М.: ИНФ-РА-М, 2019.-330 с.- (СПО). (электронное изд-е)</p>		
6.3.	Сопровождение информационных систем. ПМ 06. Устройство и функционирование информационной системы. МДК.06.03.	75	<p>6.3.1. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Попов И.И.- Информационные системы и технологии: уч. пос. СПО.-2021.-400с.(электр. изд-е)</p> <p>6.3.2. <u>Гагарина Л.Г.</u>, Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем : уч. пос./ Л.Г. Гагарина.-М. : ИД ИНФРА-М, 2021. -384 с.- (СПО). (эл. изд-е)</p>		1
6.4.	Сопровождение информационных систем. ПМ 06. Интеллектуальные системы и технологии. МДК.06.04	75	6.4.1. Федотова Е. Л.- Информационные технологии и системы: учебное пособие СПО.- М.: ФОРУМ, 2020.-352с.(эл. изд-е)		1
7.1.	Сoadминистрирование и автоматизация баз данных и серверов. ПМ.07. Управление и автоматизация баз данных. МДК.07.01.	75	7.1.1. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Попов И.И.- Базы данных: учеб. пос. СПО- М.: ИНФРА-М, 2020-400с. (электронное издание)		1

			<p>7.1.2. <u>Мартишин С.А.</u>, <u>Симонов В.Л.</u>, <u>Храпченко М.В.</u>, Базы данных: Работа с распределенными базами данных и файловыми системами на примере MongoDB и HDFS с использованием Node.js, Express.js, Apache Spark и Scala : уч. пос. / С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко.-М.: ИНФРА-М, 2020.-235 с. -(СПО). (электронное изд.)</p>		
			<p>7.1.3. <u>Шустова Л.И.</u>, <u>Тараканов О.В.</u> Базы данных : уч. / Л.И. Шустова, О.В. Тараканов. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 304 с- (СПО). (эл. изд.)</p>		
7.2.	Сoadминистрирование и автоматизация баз данных и серверов. ПМ.07. Сертификация информационных систем. МДК.07.02.	75	<p>Кошечая И.П., Канке А.А.-Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — М. : ИНФРА-М, 2017.-415 с.-СПО. (электронное издание)</p> <p><u>Новикова Н.Г.</u>, <u>Исаев Г.Н.</u>, <u>Ананьева Т.Н.</u>- Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения : уч. пос./ Т.Н. Ананьева, Н.Г. Новикова, Г.Н. Исаев.-М : ИНФРА-М, 2020. — 232 с. (электронное издание)</p> <p>Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И. Метрология, стандартизация и сертификация: уч. пос./Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. -2-е изд.-М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.-224 с.- (СПО) (электронное издание)</p>		1

## Справка

### Обеспеченность учебной литературой ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – программист)

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Русский язык	26	<p>1.1. Пахнова Русский язык и литература 11 кл.-2020</p> <p>1.2. Пахнова Русский язык и литература 10 кл.-2020</p> <p>1.3. <u>Алексеев А.В., Лапутина Т.В., Михайлова И.Д., Абрашина Е.Н., Горелкина А.В., Муравьева Н.Ю., Девятова Н.М., Маркина Л.В.-Русский язык и литература. Ч.1: Русский язык: Учебник СПО.-М: ИНФРА-М, 2020.- 363 с. (Электронное издание)</u></p> <p>1.4. <u>Алексеев А.В., Лапутина Т.В., Михайлова И.Д., Абрашина Е.Н., Горелкина А.В., Муравьева Н.Ю., Девятова Н.М., Маркина Л.В.- Русский язык и литература. В 2х ч. Ч.1: Русский язык. Практикум: СПО.-М: ИНФРА-М, 2021.- 195 с. (Электронное издание)</u></p>	<p>10</p> <p>10</p>	1,27

			1.5. Правила русской орфографии и пунктуации: Справ. Издание: Практич. пос. для СПО.-М.: РИОР, 2020.-98с. (Электронное издание)		
			1.6.. Сухотинская А. В. - Русский язык: Учебное пособие СПО.- М.: Инфра-М, 2021.-215 с. (Электронное издание)		
2.	Литература	26	2.1. <u>Сигов В.К., Черноземова Е.Н., Колядич Т. М., Иванова Е.В.</u> , Русский язык и литература. Ч. 2: Литература : учебник -Москва : ИНФРА-М, 2021. - 491 с. - (СПО) (Электронное издание)		1
			2.2. <u>Сигов В.К.</u> Русская и зарубежная литература: Учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 512 с.: - (СПО)(Эл. издание)		
3.	Иностранный язык	26	3.1. Вербицкая Английский язык 10 кл.-2021г.	10	1,27
			3.2. Вербицкая Английский язык 11 кл.-2021г.	10	
			3.3. <u>Маньковская З. В.</u> Английский язык: уч. Пос./З.В. Маньковс-кая.-М. : ИНФРА-М, 2021.- 200с. - (СПО). (Электронное издание)		
			3.4. Дюканова Н.М.- Английский язык: Уч. пос. для СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.-319 с. (Электронное издание)		
4.	Математика	26	4.1. Мерзляк, Полонский Геометрия10 кл.-2020	8	1,42
			4.2. Мерзляк, Полонский Геометрия 11 кл.-2021	8	
			4.3. Мерзляк, Полонский Алгебра10 кл.-2021	10	
			4.4. Мерзляк, Полонский Алгебра11 кл.-2021	10	
			4.5. <u>Шипова Л.И., Шипов А.Е.</u>		

			Математика : учеб. пособие / Л.И. Шипова, А.Е. Шипов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 238 с. - (СПО). (Электронное издание)		
			4.6. Дадаян А.А.-Математика: учебник.-Москва : ИНФРА-М, 2021. - 544 с. - (СПО). (Эл. издание)		
5.	История	26	5.1.Уколова Всеобщая история.10кл. 2021	5	1,48
			5.2.Улунян. Всеобщая история 11 кл. 2021	5	
			5.3.Измозик, Журавлева, Рудник. Истори России 10 кл.2021ч.1	8	
			5.4. Измозик, Журавлева, Рудник. Истори России 10 кл.2021ч.2	8	
			5.5.Тишков История России 1 кл.ч.1	5	
			5.6.Тишков История России 1 кл.ч.1	5	
			5.7. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Шевелева Е.Н., Самыгин С.И. История: Уч. пос./ П.С.Самыги и др..– М.: ИНФРА – 2021.-550 с. (СПО) (Электронное издание)		
6.	Физическая культура.	26	6.1. Матвеева Физкультура10-11 кл.- 2020	10	1,13
			6.2. Филиппова Ю.С.-Физическая культура: Учебно-методическая литература СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.- 197с. (Электр. издание)		
7.	Основы безопасности жизнедеятельности.	26	7.1. Ким, Горский Основы безопасности жизнедеятельности. 2020	10	1,13
			7.2 Сычев Ю.Н.-Безопасность жизнедеятельности: Уч. пос. для СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2019.204с. (Эл. издание)		
8.	Астрономия	26	8.1. Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия 11 кл.: учебник.- М.:Дрофа,2018-238с.	5	1,13
			8.2. Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К. -Астрономия 10-11 кл.: учебник.- М.:Дрофа,2020-238с.	5	



			8.3.Благин А.В., Котова О.В. - Астрономия :Уч. пос., СПО.- М.: ИНФРА-М, 2021, 2020 -272с. (Электронное издание)		
			8.4. Пинский А.А., Дик Ю.И.,Пурьшева Н.С., Граковский Г.Ю ) . Физика: Уч. СПО – М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021.- 560с. (Электронное издание)		
			8.5.Гамза А.А.- Астрономия. Практикум: Уч. пос. для СПО.- М.: ИНФРА-М,2021.-127с. (Электронное издание)		
9.	Физика	25	9.1. Мякишев, Петрова Физика10 кл. 2021	10	1,20
			9.2. Мякишев Физика 11 кл. 2020	10	
			9.3. Тарасов О.М. - Физика: Уч. пос. СПО.-М.: Форум, 2019.- 432с.(Электронное издание)		
			9.4. Пинский А.А., Дик Ю.И.,Пурьшева Н.С., Граковский Г.Ю ) . Физика: Уч. СПО – М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021.- 560с.(Электронное издание)		
10.	Информатика	26	10.1.Семакин, Хеннер, Шеина Информатика 10 кл.-2020	5	1,2
			10.2. Семакин, Хеннер, Шеина Информатика 11 кл.-2020	9	
			10.3. Сергеева И.И., Музалевская А.А.,Тарасова Н.В. Информатика: уч. (СПО) / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021.-384с. (ЭБС) (Электронное издание)		
			10.4.Гуриков С.Р.- Информатика:Учебник СПО.- М.: ИНФРА-М,2021.-566с. (Электрон. издание)		
11.	Обществознание	26	11.1. Тишков Обществознание 10 кл.	8	1,21

			11.2. Тишков Обществознание 11 кл.	8	
			11.3. Мушинский В.О. - Обществознание: Уч. (СПО).-М.: ИНФРА-М, 2021.-320с. (Электронное издание)		
			1.4.Ковригин Вадим Валерьевич Обществознание : учебник. – М.: ИНФРА-М, 2020. - 303 с. - (СПО) (Электронное издание)		
			11.5. Слагода, В.Г. Основы экономической теории : учебник СПО. – М.: ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2021.- 269 с. (Электронное издание)		
			11.6. <u>Ведышева Н.О.,Питько Е.В., Ефимова О.В.</u> -Право: учебник СПО.- М.: ИНФРА-М, 2021.- 386 с.-(СПО). (Электронное издание)		
			11.7. <u>Смоленский М. Б.</u> - Теория государства и права: Учебник СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> , 2021.-272с. (Электронное издание)		
			11.8. <u>Меньшов В. Л.</u> -Конституционное право России: Учебник СПО.- М.: <u>ФОРУМ</u> ,2021.-206с. (Электронное издание)		
			11.9. <u>Меньшов В. Л.</u> - Основы права:Уч.пос. СПО.-М.: <u>ФОРУМ</u> ,2019.- 158с. (Электронное издание)		
			11.10. <u>Демичев А.А., Голованова О.В., Карпычев М. В.</u> И др.-Семейное право:Учебник СПО.-М: <u>ФОРУМ</u> , 2021.-301с. (Электронное издание)		
12	Родной язык. Родная литература.	26	12.1.Сагдиева Р.К. Татар теле 10 сыйныф.-Казань: Магариф Вакыт, 2020.-167с.	15	0,80
			12.2. Сагдиева Р.К. Татар теле 11 сыйныф.-Казань: Магариф Вакыт, 2021.-159с.	15	
			12.3. ХасановаФ.Ф. и др. Татар	15	

			эдебияты10 сыйныф.- Казань: Магариф Вақыт, 2020.-431с.		
			12.4. ХасановаФ.Ф. и др. Татар эдебияты11 сыйныф.- Казань: Магариф Вақыт, 2020.-439с.	15	

**Общий гуманитарный и социально- экономический цикл.**

№ п/п	Наименования дисциплин, ОГСЭ	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Основы философии ОГСЭ.01	25	1.1. Волкогорова О.Д., Сидорова Н.М., Основы философии: уч.СПО– М.: НИЦ ИНФРА - М, 2021.-480с. (Электронное издание) 1.2. Голубева Т.В., Основы философии: учеб.-метод. пос. СПО/ Т.В. Голубева.- М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.-266с. (Эл. Изд.) 1.3. Губин В.Д., Основы философ.: уч. пос.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 288 с.- (СПО). (Эл. издание) 1.4. Сергузов А.Т.- Основы философии: Уч. пос для СПО.- М: <u>ИНФРА-М</u> ,2019.-147с. (Электронное издание)		1
2.	История ОГСЭ.02	25	2.1. Трифонова Г.А., Супрунова Е. П., Пай С.С., Салионов А.Е.- История: Уч. пос. СПО.- <u>ИНФРА-М</u> ,2021.-649с. (Электронное издание) 2.2. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Шевелева Е.Н., Самыгин С.И. История:		1

			Уч. пос./ П.С.Самыги и др.– М.: ИНФРА – 2021.-550 с. (СПО)(Электронное издание)		
			2.3. Кузнецов И.Н.-Отечественная история: Уч. для СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> , 2021.-639с. (Эл. издание)		
3.	Психология общения. ОГСЭ.03	25	3.1.Канке А.А., Кошечкина И. П. - Профессиональная этика и психология делового общения: Уч. пос. СПО - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021.-304с. (Эл. Изд.) 3.2.Бороздина Г.В.-Психология делового общения: Учебник СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u> , 2020.- 320с.(Эл. издание) 3.3.Ефимова Н.С.-Психология общения. Практикум по психологии: уч. пос. СПО.- М.: Форум, 2021.-192с.(Электронное издание)		1
4.	Иностранный язык в профессиональной деятельности. ОГСЭ.04	25	4.1. <u>Маньковская З.В.</u> , Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: уч. пос.- М.: ИНФРА-М, 2021.-223 с.- СПО.(Электронное издание) 4.2.ФишманЛ.М.-Professional English: Учебник СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> , 2021.-120с. (эл. изд.)		1
5.	Физическая культура ОГСЭ.05	25	5.1. Филиппова Ю.С.-Физическая культура: Учебно-методическая литература СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> , 2021.-197с. (Электронное изд-е) 5.2. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А.- Здоровье и физическая культура студента (уч. пос. СПО) – М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2018(ЭБС)-336с. (электронное издание) 5.3. Карасева Т. В., Махов А. С., Замогильнов А. И., Толстова С. Ю.- Лечебная физическая культура при терапевтических заболеваниях: Учебное		1

			пособие: СПО: Инфра-М, 2021.- 158 с. (электронное издание)		
6.	Основы финансовой грамотности. ОГСЭ.06	25	6.1. Жданова А., Савицкая Е. Финансовая грамотность.-М.: ВАКО,2020.-398 с.	60	3
			6.2. Климович В.П.-Финансы, денежное обращение и кредит: учебник СПО.-М.: ФОРУМ, 2021.-336с. (Эл. издание)		
			6.3. Слагода В.Г.-Основы экономической теории:учебник СПО.- М.: Форум,2021.-269с.(Эл. издание)		
7.	Татарский язык в профессиональной деятельности. ОГСЭ.07	25	7.1. Валиуллина Р.Г. и др. Эшлекле татар теле Журнал Мэгариф 2017-2021 №1-12 Журнал Соембике 2017-2021 №1-12 Журнал Казан утлары 2017-2021 №1-12		1

#### Математический и общий естественнонаучный цикл

№ п/п	Наименования дисциплин, ЕН	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Элементы высшей математики. ЕН.01	25	1.2. <u>Бардушкин В.В., Прокофьева А.</u> Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 1. -М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2021.-304 с.- (СПО)(Электронное издание)		1

			1.2. <u>Бардушкин В.В., Прокофьев А.А.</u> Математика. Элементы высшей математики: учебник СПО: в 2 т. Т. 2.- М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2021.-368 с.-.(Электр. издание)		
2.	Дискретная математика с элементами математической логики. ЕН.02	25	2.1. <u>Игошин В.И.</u> -Математическая логика: уч. пос. СПО.- М.: ИНФРА-М, 2020. -399 с.- (Электр. издание) 2.2. <u>Тихомирова А.Н., Гусева А.И., Киреев В.С.</u> -Дискретная математика : учебник СПО.-М.: КУРС: ИНФРА-М, 2022,2019.-208 с.- (Электр. Изд.) 2.3. <u>Тихомирова А.Н., Гусева А.И., Киреев В.С.</u> -Дискретная математика : сборник задач. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2021. -224 с.- (СПО). (Электронное издание) 2.4. Канцедал С.А. – Дискретная математика: Уч.пос.для СПО. – М.: Форум: ИНФРА - М, 2022,2019.- 222с.(Электронное издание)		1
3.	Теория вероятностей и математическая статистика. ЕН.03	25	3.1. Кочетков Е.С., Смерчинская С.О., Соколов В.В. - Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник для студентов СПО – М: ИНФРА-М, 2021.-240с. (Электронное издание) 3.2. <u>Бычков А.Г.</u> - Сборник задач по теории вероятностей, математической статистике и методам оптимизации: Уч. пос. СПО.- М.: Форум, 2019.- 192с(электронное издание)		1

Общепрофессиональный цикл.

№	Наименования дисциплин, ОП	Максимальное	Наименования основных используемых	Количество экземпляров	Уровень
---	----------------------------	--------------	------------------------------------	------------------------	---------

п/п		число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Операционные системы и среды. ОП.01	25	1.1. Партыка Т.Л. , Попов И.И.– Операционные системы, среды и оболочки: Уч. пос. (СПО). –М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021.-560с. (Электронное издание) 1.2.Рудаков А.В., Операционные системы и среды: уч.- М.: КУРС: ИНФРА-М, 2021. -304 с.- (СПО) (Электрон. издание) 1.3. Макаров В.В.,Вавренюк А.Б., Курышева О.К., Кутепов С.В. – Операционные системы. Основы UNIX: уч. пос. – М.: ИНФРА-М , 2021.- 160с. - (СПО) (Эл. издание)		1
2.	Архитектура аппаратных средств.ОП.02	25	2.1. Лупин С.А.,Колдаев В.Д. - Архитектура ЭВМ: уч. пос.– М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021.-383с.- (СПО) (Электронное изд.) 2.2.Партыка Т.Л.,Максимов Н.В., Попов И.И. – Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: уч. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2021.-511с. – (СПО) (Электронное изд.) 2.3. <u>Степина В.В.</u> -Основы архитектуры, устройство и функционирование		1

			<p>вычислительных систем: Учебник СПО.-М.: КУРС,2021.- 288с. (Электронное издание)</p> <p>2.4. <u>Степина В.В.</u> Архитектура ЭВМ и вычислительные системы: уч.-М.: ИНФРА-М, 2021. -384 с.- (СПО). (Электронное издание)</p>		
3.	Информационные технологии. ОП.03	25	<p>3.1. <u>Румянцева Е. Л., Баин А.М., Гагарина Л.Г., Теплова Я.О.,</u> Информационные технологии: Уч. пос. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2019. – 320с.- СПО (Электронное издание)</p> <p>3.2. <u>Затонский А.В.,</u> Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: уч. пос./ А.В. Затонский.-М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020.-344 с.- СПО(Эл-ное издание)</p> <p>3.3. <u>Федотова Е.Л.-</u> Информационные технологии и системы: Уч. пос. СПО.-М.: <u>ФОРУМ</u>, 2021.-352с.(Электронное издание)</p> <p>3.4. <u>Голицына О.Л., Максимов Н.В., Попов И.И.-</u>Информационные системы и технологии: уч. пос СПО.-М: <u>Фоум</u>, 2021.-400с. (Электронное издание)</p> <p>3.5. <u>Гвоздева В.А.-</u>Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник СПО.- М.: <u>ФОРУМ</u>,2021.- 542с.(Эл. издание)</p> <p>3.6. <u>Федотова Е.Л., Портнов Е.М.-</u> Прикладные информационные технологии: Уч.пос. СПО.- М.: <u>ФОРУМ</u>, 2021.-335с.(Электронное издание)</p>		1
4.	Основы алгоритмизации и программирования. ОП.04	25	4.1. <u>Голицына О.Л., Попов И.И.</u> -Основы алгоритмизации и программирования:уч пос СПО.-М.: <u>Форум</u> ,		1



			2021.-431с.(Электронное изд.)		
			4.2. . Гвоздева В. А.-Введение в специальность программиста: Учебник СПО: ИД ФОРУМ,2022 208 с. (электронное издание)		
			4.3. <u>Колдаев В.Д.,Гагарина Л.Г.-</u> Основы алгоритмизации и программирования: уч. пос. - М: ИД «ФОРУМ» :ИНФРА-М, 2021.- 414 с. - СПО (Электронное издание)		
			4.4. <u>Гуриков С.Р.-</u> Основы алгоритмизации и программирования на Python: уч. пос.-М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021.-343 с.- (СПО) (Электронное изд.)		
			4.5. <u>Гуриков С.Р.,</u> Основы алгоритмизации и программирования на языке Microsoft Visual Basic: уч. пос.-М: ИНФРА-М, 2020.-594 с.-СПО. (Электронное издание)		
			4.6.Логачев М.С. Информационные системы и программирование. Администратор баз данных. Выпускная квалификационная работа: учебник СПО.- М.: ИНФРА-М, 2021.-439с. (Электронное издание)		
			4.7.Канцедал С.А. – Алгоритмизация и программирование: уч. пос.(СПО). – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021.- 352с. (Электронное издание)		
5.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.ОП.05.	25	6.1.Гыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Уч.- М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 221 с.- (СПО) . (электр. издание)		1
			6.2.Хабибулин, А. Г.,Мурсалимов К.Р.- Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Уч. -		

			М.: НИЦ Инфра-М, 2021. - 364с.- (СПО). (электронное изд.)		
6.	Безопасность жизнедеятельности.ОП.06	25	6.1. Сычев Ю.Н.-Безопасность жизнедеятельности: Уч. пос. для СПО.- М.:ИНФРА-М,2019.204с. . (электронное изд-е)		1
7.	Экономика отрасли. ОП.07	25	7.1. . Кнышова Е. Н. - Экономика организации: Уч. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2021. -335с.- (СПО) (электронное изд-е)		1
			7.2Фридман, А.М., Экономика организации : учебник / А.М. Фридман.- М.: ИНФРА-М, 2021.-239.с.-(СПО) (электронное изд-е)		
			7.3.Сафронов Н. А. - Экономика организации (предприятия): Уч. для СПО. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2021. -256с. (электронное изд-е)		
8.	Основы проектирования баз данных.ОП.08	25	8.1. Партыка Т.Л., Попов И.И.,Голицына О.Л. – Основы проектирования баз данных: уч.пос. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 416с.-СПО. (электронное изд-е)		1
			8.2. Голицына О.Л., Максимов Н. В. Попов И. И. -Базы данных: учебное пособие СПО: Изд-во ФОРУМ, 2020.- 400 с. (электронное изд-е)		
			8.3. <u>Мартишин С.А.,Симонов В.Л., Храпченко М.В.</u> Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий. Инструментальные средства информационных систем: уч. пос./ С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко.-М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-2021. -160 с.- (СПО).(электронное изд-е)		

			8.4. <u>Шустова Л.И., Тараканов О.В.</u> , Базы данных: уч./ Л.И. Шустова, О.В. Тараканов.-М.: ИНФРА-М, 2021.-304 с.- СПО. (электр. изд-е)		
9.	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот. ОП.09.	25	9.1. <u>Канке, А.А., Кошечкина И.П.</u> , Метрология, стандартизация, сертификация: уч./ И.П. Кошечкина, А.А. Канке.- М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021.- 415 с.- (СПО)(электронное изд-е) 9.2. <u>Шишмарев В.Ю.</u> , Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документооборот: Уч.- М.: КУРС: ИНФРА-М, 2021.-312 с.- (СПО) (электронное изд-е) 9.3. Герасимов, Б.И., Герасимова Е.Б.. – Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие.-М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021.-224с.- (СПО) (электронное изд-е) 9.4. <u>Ананьева Т. Н.</u> Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения: Уч. пос. СПО. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 232 с. (электронное изд-е) 9.5. <u>Гвоздева В. А.</u> -Введение в специальность программиста: Учебник СПО: ИД ФОРУМ, 2022 208 с. (электронное издание)		1
10.	Численные методы. ОП.10.	25	10.1. <u>Гагарина Л.Г., Колдаев В.Д.</u> Численные методы и программирование: уч. пос.-М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021.-336 с.- (СПО).(электронное изд-е) 10.2. <u>Божко А. Н., Волосатова Т. М., Грошев С. В. И др.</u> - Основы автоматизированного проектирования: Учебник СПО: Инфра-М, 2021- 329 с.		1

			(электронное издание)		
11.	Компьютерные сети. ОП.11	25	11.1.Кузин А.В., Кузин Д.А. – Компьютерные сети: уч. пос. – М.: Форум:ИНФРА–М, 2020-190с.- (СПО)(электронное изд-е) 11.2. <u>Лисьев Г. А., Романов П. Ю., Аскерко Ю. И.</u> -Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов уч. пос. СПО.- М.:ИНФРА-М,2021.-145с. (электронное изд-е) 11.3. Исаченко О.В. – Программное обеспечение компьютерных сетей: Уч. пос.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2021.- 158с.-(СПО) (электрон. изд-е) 11.4. Максимов Н.В., Попов И.И. – Компьютерные сети: Уч. пос.–М.: Форум: ИНФРА-М, 2021-464с.- (СПО) (электронное изд-е)		1
12	Менеджмент в профессиональной деятельности.ОП.12	25	<u>Виханский О.С., Наумов А. И.</u> -Менеджмент: учебник СПО.-М.:Магистр,2021.-288с. (электронное изд-е)		1
13.	Охрана труда.ОП.13	25	13.1.Графкина М. В. Охрана труда: уч. пос.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021.-212с.-(СПО). (электронное изд-е)		1
14.	Компьютерная графика и 3D-моделирование. ОП.14	25	14.1. <u>Голицына О.Л., Максимов Н.В., Попов И.И.</u> -Информационные системы и технологии: уч. пос. СПО.- М.: Форум, 2021-400с. (электронное изд-е) 14.2.Башкатов А.М.-Моделирование в OpenSCAD на примерах: учебное пособие СПО.-М.: ИНФРА-М,2020.- 333с. (электронное изд-е)		1

			14.3. <a href="#">Немцова Т.И., Гагарина Л.Г., Казанкова Т.В., Шнякин А.В.</a> Компьютерная графика и web-дизайн: учеб. пос. –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. - 400 с. - (СПО). (электронное изд.)		
			14.4. <a href="#">Немцова Т.И., Гагарина Л.Г., Назарова Ю.В.</a> -Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн :учеб. пос. СПО. -М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021.-288 с. . (электронное изд-е)		

### Профессиональный цикл

п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
2.1.	Осуществление интеграции программных модулей ПМ.02. Технология разработки программного обеспечения .МДК.02.01	75	2.1. Гагарина Л. Г., Кокорева Е.В., Сидорова-Виснадул Б.Д. Технология разработки программного обеспечения: учеб.пос.- М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2021. – 400с.(Электронное издание) 2.2. Гагарина Л.Г. Введение в архитектуру программного обеспечения: уч. пос.- М.: ИНФРА-М, 2020. - 320 с. (Электронное издание)		1
2.2.	Осуществление интеграции программных	75	2.2.1. Гагарина Л. Г. ., Кокорева		1

	модулей ПМ.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения. МДК. 02.02		<p>Е.В., Сидорова-Виснадул Б.Д., Технология разработки программного обеспечения : учеб. пособие . - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021.- 400с. (электронное издание)</p> <p>2.2.2. Исаченко О. В. - Программное обеспечение компьютерных сетей: уч. пос. СПО.-М.: ИНФРА-М, 2021.-158с. (Электронное издание)</p>		
2.3.	Осуществление интеграции программных модулей ПМ.02. Математическое моделирование. МДК 02.03.	75	<p>2.3.1. Божко А.Н., Волосотова Т.М., Грошев С.В., Жук Д.М., Карпенко А.П. и др.- Основы автоматизированного проектирования: учебник ИНФРА-М, 2021.-329 с. (эл. издание)</p> <p>2.3.2. Коломейченко А.С. Математическое моделирование и проектирование : уч. пос. СПО. -М : ИНФРА-М, 2021.- 181с. (электронное издание)</p> <p>2.3.3. Агальцов В.П.-Математические методы в программировании: учебник СПО.-М.: ФОРУМ, 2021.-240с. (электронное издание)</p>		1
3.1.	Ревьюирование программных модулей. ПМ.03. Моделирование и анализ программного обеспечения. МДК.03.01	75	<p>3.1.1. Исаченко О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей: Уч. пос./ О.В. Исаченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 158 с. (СПО)(электронное издание)</p> <p>3.1.2. Лисьев Г.А. Аскерко Ю.И., Романов П.Ю. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов: уч. пос./ Г.А. Лисьев, П.Ю. Романов, Ю.И. Аскерко. -М.: ИНФРА-М, 2021.- 145 с.- (СПО).(электронное издание)</p>		1

			3.1.3. <u>Федорова Г.Н.</u> Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности: уч. пос./ Г.Н. Федорова.-М.: КУРС: ИНФРА-М, 2021.-336 с.-СПО.(электронное издание)		
3.2.	Ревьюирование программных модулей.ПМ.03. Управление проектами. МДК. 03.02	75	3.2.1.Сысоева Л.А., Сатунина А.Е.- Управление проектами информационных систем: учебное пособие СПО.-М.: <u>ИНФРА-М, 2021.- 345с.</u> (электронное издание) 3.2.2. Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н., Петрова С.А.-Управление проектами: учебное пособие СПО.- М.: <u>Форум,2020.- 184с.</u> (электронное издание)		1
5.1	Проектирование и разработка информационных систем.ПМ.05. Проектирование и дизайн информационных систем. МДК. 05.01	75	5.1.1.Гагарина Л. Г. - Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: Уч. пос. СПО - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2021.-384с.- (эл. издание) 5.1.2. <u>Федорова Г.Н.</u> Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности: уч. пос./ Г.Н. Федорова.-М.: КУРС: ИНФРА-М, 2021.-336 с.-СПО.(электронное издание) 5.1.3. <u>Лаврентьева И.Ю.</u> , Основы построения автоматизированных информационных систем: уч. / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. -М. : ИНФРА-М, 2020.-318 с.-СПО (эл. издание) 5.1.4. <u>Варфоломеева А.О.</u> <u>Коряковский А.В.</u> Информационные системы предприятия : уч. пос. - М. : ИНФРА-М,		1

			2019. - 330 с. - (СПО). (электронное издание)		
			5.1.5 <u>Мартишин С.А., Симонов В.Л., Храпченко М.В.</u> , Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий. Инструментальные средства информационных систем: уч. пос.-М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021.-160 с.- (СПО). (электронное издание)		
5.2.	Проектирование и разработка информационных систем. ПМ.05. Разработка кода информационных систем. МДК. 05.02	75	5.2.1. Гагарина Л. Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: Уч пос. / Гагарина Л.Г. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 384 с. (СПО) (электронное изд-е)		1
			5.2.2. <u>Мартишин С.А., Симонов В.Л., Храпченко М.В.</u> , Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий. Инструментальные средства информационных систем: уч. пос.- М.: ИНФРА-М, 2021.-160 с.-СПО. (электронное изд-е)		
5.3.	Проектирование и разработка информационных систем. ПМ.05. Тестирование информационных систем. МДК.05.03.	75	5.3.1. <u>Гагарина Л.Г.</u> , Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем : уч. пос./ Л.Г. Гагарина.-М. : ИД ИНФРА-М, 2021. -384 с.- (СПО). (электр. изд-е)		1



			<p>5.3.2. <u>Мартишин С.А.</u>, <u>Симонов В.Л.</u>, <u>Храпченко М.В.</u>, Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий. Инструментальные средства информационных систем: уч. пос./ С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко.-Москва : ИД ИНФРА-М, 2021. -160 с.-СПО. (электронное изд-е)</p> <p>5.3.3. <u>Романов В.П.</u>, <u>Варфоломеева А.О.</u>, <u>Коряковский А.В.</u> Информационные системы предприятия: уч. пос./ А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. -2-е изд., перераб. и доп.-М.: ИНФРА-М, 2019.-330 с.- (СПО). (электр. изд-е)</p> <p>5.3.4. <u>Гвоздева В.А.</u> Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: уч. / В.А. Гвоздева.-М.: ИНФРА-М, 2021. -542 с.- (СПО). (электронное изд-е)</p> <p>5.3.5. <u>Васильков А.В.</u>, <u>Васильков И.А.</u> Безопасность и управление доступом в информационных системах : уч. пос./ А.В. Васильков, И.А. Васильков. — М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. -368 с.- (СПО). (электронное изд-е)</p>		
6.1	Сопровождение информационных систем. ПМ 06. Внедрение информационных систем. МДК.06.01.	75	<p>6.1.1. <u>Гагарина Л.Г.</u>, Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем : уч. пос./ Л.Г. Гагарина.-М. : ИД ИНФРА-М, 2021. -384 с.- (СПО).</p>		1

			(электронное издание) 6.1.2. <u>Васильков А.В., Васильков И.А.</u> Безопасность и управление доступом в информационных системах : уч. пос./ А.В. Васильков, И.А. Васильков. — М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. -368 с.- (СПО). (электронное изд-е)		
			6.1.3. <u>Гвоздева В.А.</u> Информатика, автоматизированные информацион-ные технологии и системы: уч. / В.А. Гвоздева.-М.: ИНФРА-М, 2019. -542 с.- (СПО). (электронное изд-е)		
			6.1.4. Затонский А.В.-Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: учебное пособие СПО.-М.: РИОР, 2020.-344с. (электронное издание)		
			6.1.5. <u>Романов В.П., Варфоломеева А.О., Коряковский А.В.</u> Информационные системы предприятия: уч. пос. -М.: ИНФ-РА-М, 2019.-330 с.- (СПО). (эл. изд-е)		
6.2.	Сопровождение информационных систем. ПМ 06. Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационной системы. МДК.06.02	75	6.2.1. <u>Гагарина Л.Г.</u> , Разработка и эксплуатация автоматизированных информа-ционных систем : уч. пос.-М. : ИД ИНФРА-М, 2021. -384 с.- (СПО). (электрон. изд-е)		1
			6.2.2. <u>Гвоздева В.А.</u> Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: уч. / В.А. Гвоздева.-М.: ИНФРА-М, 2019. -542 с.- (СПО). (электронное изд-е)		
			6.2.3. <u>Васильков А.В., Васильков И.А.</u> Безопасность и управление доступом в		

			<p>информационных системах : уч. пос./ А.В. Васильков, И.А. Васильков. — М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. -368 с.- (СПО). (электронное издание)</p> <p>6.2.4. <u>Мартишин С.А., Симонов В.Л., Храпченко М.В.</u>, Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий. Инструментальные средства информационных систем: уч. пос.- Москва : ИД ИНФРА-М, 2020. .-160 с.- СПО. (электронное изд-е)</p> <p>6.2.5. <u>Романов В.П., Варфоломеева А.О., Коряковский А.В.</u> Информационные системы предприятия: уч. пос.-М.: ИНФ-РА-М, 2019.-330 с.- (СПО). (электронное изд-е)</p>		
6.3.	Сопровождение информационных систем. ПМ 06. Устройство и функционирование информационной системы. МДК.06.03.	75	<p>6.3.1. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Попов И.И.-Информационные системы и технологии: уч. пос. СПО.-2021.-400с.(электр. изд-е)</p> <p>6.3.2. <u>Гагарина Л.Г.</u>, Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем : уч. пос./ Л.Г. Гагарина.-М. : ИД ИНФРА-М, 2021. -384 с.- (СПО). (эл. изд-е)</p>		1
6.4.	Сопровождение информационных систем. ПМ 06. Интеллектуальные системы и технологии. МДК.06.04	75	6.4.1. Федотова Е. Л.- Информационные технологии и системы: учебное пособие СПО.- М.: ФОРУМ, 2020.-352с.(эл. изд-е)		1
7.1.	Сoadминистрирование и автоматизация баз данных и серверов. ПМ.07. Управление и автоматизация баз данных. МДК.07.01.	75	7.1.1. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Попов И.И.- Базы данных: учеб. пос. СПО- М.: ИНФРА-М, 2020-400с. (электронное издание)		1

			<p>7.1.2. <u>Мартишин С.А.</u>, <u>Симонов В.Л.</u>, <u>Храпченко М.В.</u>, Базы данных: Работа с распределенными базами данных и файловыми системами на примере MongoDB и HDFS с использованием Node.js, Express.js, Apache Spark и Scala : уч. пос. / С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко.-М.: ИНФРА-М, 2020.-235 с. -(СПО). (электронное изд.)</p>		
			<p>7.1.3. <u>Шустова Л.И.</u>, <u>Тараканов О.В.</u> Базы данных : уч. / Л.И. Шустова, О.В. Тараканов. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 304 с- (СПО). (эл. изд.)</p>		
7.2.	Сoadминистрирование и автоматизация баз данных и серверов. ПМ.07. Сертификация информационных систем. МДК.07.02.	75	<p>Кошечкина И.П., Канке А.А.-Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. — М. : ИНФРА-М, 2017.-415 с.-СПО. (электронное издание)</p> <p><u>Новикова Н.Г.</u>, <u>Исаев Г.Н.</u>, <u>Ананьева Т.Н.</u>- Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения : уч. пос./ Т.Н. Ананьева, Н.Г. Новикова, Г.Н. Исаев.-М : ИНФРА-М, 2020. — 232 с. (электронное издание)</p> <p>Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И. Метрология, стандартизация и сертификация: уч. пос./Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. -2-е изд.-М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.-224 с.- (СПО) (электронное издание)</p>		1

## Справка

### Обеспеченность учебной литературой ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Квалификация – Разработчик ВЕБ и мультимедийных приложений)

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Русский язык	26	<p>1.1. Пахнова Русский язык и литература 11 кл.-2020</p> <p>1.2. Пахнова Русский язык и литература 10 кл.-2020</p> <p>1.3. <u>Алексеев А.В., Лапутина Т.В., Михайлова И.Д., Абрашина Е.Н., Горелкина А.В., Муравьева Н.Ю., Девятова Н.М., Маркина Л.В.-Русский язык и литература. Ч.1: Русский язык: Учебник СПО.-М: ИНФРА-М, 2020.- 363 с. (Электронное издание)</u></p> <p>1.4. <u>Алексеев А.В., Лапутина Т.В., Михайлова И.Д., Абрашина Е.Н., Горелкина А.В., Муравьева Н.Ю., Девятова Н.М., Маркина Л.В.- Русский язык и литература. В 2х ч. Ч.1: Русский язык. Практикум: СПО.-М: ИНФРА-М, 2021.- 195 с. (Электронное издание)</u></p>	<p>10</p> <p>10</p>	1,27

			1.5. Правила русской орфографии и пунктуации: Справ. Издание: Практич. пос. для СПО.-М.: РИОР, 2020.-98с. (Электронное издание)		
			1.6.. Сухотинская А. В. - Русский язык: Учебное пособие СПО.- М.: Инфра-М, 2021.-215 с. (Электронное издание)		
2.	Литература	26	2.1. <u>Сигов В.К., Черноземова Е.Н., Колядич Т. М., Иванова Е.В.</u> , Русский язык и литература. Ч. 2: Литература : учебник -Москва : ИНФРА-М, 2021. - 491 с. - (СПО) (Электронное издание)		1
			2.2. <u>Сигов В.К.</u> Русская и зарубежная литература: Учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 512 с.: - (СПО)(Эл. издание)		
3.	Иностранный язык	26	3.1. Вербицкая Английский язык 10 кл.-2021г.	10	1,27
			3.2. Вербицкая Английский язык 11 кл.-2021г.	10	
			3.3. <u>Маньковская З. В.</u> Английский язык: уч. Пос./З.В. Маньковс-кая.-М. : ИНФРА-М, 2021.- 200с. - (СПО). (Электронное издание)		
			3.4. <u>Дюканова Н.М.</u> - Английский язык: Уч. пос. для СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.-319 с. (Электронное издание)		
4.	Математика	26	4.1. Мерзляк, Полонский Геометрия10 кл.-2020	8	1,42
			4.2. Мерзляк, Полонский Геометрия 11 кл.-2021	8	
			4.3. Мерзляк, Полонский Алгебра10 кл.-2021	10	
			4.4. Мерзляк, Полонский Алгебра11 кл.-2021	10	
			4.5. <u>Шипова Л.И., Шипов А.Е.</u>		

			Математика : учеб. пособие / Л.И. Шипова, А.Е. Шипов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 238 с. - (СПО). (Электронное издание)		
			4.6. Дадаян А.А.-Математика: учебник.-Москва : ИНФРА-М, 2021. - 544 с. - (СПО). (Эл. издание)		
5.	История	26	5.1.Уколова Всеобщая история.10кл. 2021	5	1,48
			5.2.Улунян. Всеобщая история 11 кл. 2021	5	
			5.3.Измозик, Журавлева, Рудник. Истори России 10 кл.2021ч.1	8	
			5.4. Измозик, Журавлева, Рудник. Истори России 10 кл.2021ч.2	8	
			5.5.Тишков История России 1 кл.ч.1	5	
			5.6.Тишков История России 1 кл.ч.1	5	
			5.7. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Шевелева Е.Н., Самыгин С.И. История: Уч. пос./ П.С.Самыги и др..– М.: ИНФРА – 2021.-550 с. (СПО) (Электронное издание)		
6.	Физическая культура.	26	6.1. Матвеева Физкультура10-11 кл.- 2020	10	1,13
			6.2. Филиппова Ю.С.-Физическая культура: Учебно-методическая литература СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.- 197с. (Электр. издание)		
7.	Основы безопасности жизнедеятельности.	26	7.1. Ким, Горский Основы безопасности жизнедеятельности.2020	10	1,13
			7.2 Сычев Ю.Н.-Безопасность жизнедеятельности: Уч. пос. для СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2019.204с. (Эл. издание)		
8.	Астрономия	26	8.1. Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия 11 кл.: учебник.- М.:Дрофа,2018-238с.	5	1,13
			8.2. Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К. -Астрономия 10-11 кл.: учебник.- М.:Дрофа,2020-238с.	5	

			8.3.Благин А.В., Котова О.В. - Астрономия :Уч. пос., СПО.- М.: ИНФРА-М, 2021, 2020 -272с. (Электронное издание)		
			8.4. Пинский А.А., Дик Ю.И.,Пурьшева Н.С., Граковский Г.Ю ) . Физика: Уч. СПО – М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021.- 560с. (Электронное издание)		
			8.5.Гамза А.А.-Астрономия. Практикум: Уч. пос. для СПО.- М.: ИНФРА-М,2021.- 127с.(Электронное издание)		
9.	Физика	25	9.1. Мякишев, Петрова Физика10 кл. 2021	10	1,20
			9.2. Мякишев Физика 11 кл. 2020	10	
			9.3. Тарасов О.М. - Физика: Уч. пос. СПО.-М.: Форум, 2019.- 432с.(Электронное издание)		
			9.4. Пинский А.А., Дик Ю.И.,Пурьшева Н.С., Граковский Г.Ю ) . Физика: Уч. СПО – М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021.- 560с.(Электронное издание)		
10.	Информатика	26	10.1.Семакин, Хеннер, Шеина Информатика 10 кл.-2020	5	1,2
			10.2. Семакин, Хеннер, Шеина Информатика 11 кл.-2020	9	
			10.3. Сергеева И.И., Музалевская А.А.,Тарасова Н.В. Информатика: уч. (СПО) / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021.-384с. (ЭБС) (Электронное издание)		
			10.4.Гуриков С.Р.- Информатика:Учебник СПО.- М.: ИНФРА-М,2021.-566с. (Электронное издание)		



11.	Обществознание (включая экономику и право)	26	11.1. Тишков Обществознание 10 кл.	8	1,21
			11.2. Тишков Обществознание 11 кл.	8	
			11.3. Мушинский В.О. - Обществознание: Уч. (СПО).-М.: ИНФРА-М, 2021.-320с. (Электронное издание)		
			1.4.Ковригин Вадим Валерьевич Обществознание : учебник. – М.: ИНФРА-М, 2020. - 303 с. - (СПО) (Электронное издание)		
			11.5. Слагода, В.Г. Основы экономической теории : учебник СПО. – М.: ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2021.- 269 с. (Электронное издание)		
			11.6. <u>Ведышева Н.О.,Питько Е.В., Ефимова О.В.</u> -Право: учебник СПО.- М.: ИНФРА-М, 2021.- 386 с.-(СПО). (Электронное издание)		
			11.7. <u>Смоленский М. Б.</u> - Теория государства и права: Учебник СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> , 2021.-272с. (Электронное издание)		
			11.8. <u>Меньшов В. Л.</u> -Конституционное право России: Учебник СПО.- М.: <u>ФОРУМ</u> ,2021.-206с. (Электронное издание)		
			11.9. <u>Меньшов В. Л.</u> - Основы права:Уч.пос. СПО.-М.: <u>ФОРУМ</u> ,2019.- 158с. (Электронное издание)		
			11.10. <u>Демичев А.А., Голованова О.В., Карпычев М. В.</u> И др.-Семейное право:Учебник СПО.-М: <u>ФОРУМ</u> , 2021.-301с. (Электронное издание)		
12	Родной язык. Родная литература.	26	12.1.Сагдиева Р.К. Татар теле 10 сыйныф.-Казань: Магариф Вақыт, 2020.-167с.	15	0,80
			12.2. Сагдиева Р.К. Татар теле 11 сыйныф.-Казань: Магариф Вақыт, 2021.-159с.	15	

			12.3. ХасановаФ.Ф. и др. Татар эдэбияты10 сыйныф.- Казань: Магариф Вакыт, 2020.-431с.	15	
			12.4. ХасановаФ.Ф. и др. Татар эдэбияты11 сыйныф.- Казань: Магариф Вакыт, 2020.-439с.	15	

**Общий гуманитарный и социально- экономический цикл.**

№ п/п	Наименования дисциплин, ОГСЭ	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Основы философии ОГСЭ.01	25	1.1. Волкогорова О.Д., Сидорова Н.М., Основы философии: уч.СПО/ О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова – М.: НИЦ ИНФРА - М, 2021.-480с. (Электронное издание) 1.2. Голубева Т.В., Основы философии: учеб.-метод. пос. СПО/ Т.В. Голубева.- М.:ФОРУМ:ИНФРА-М, 2020.-266с. (Эл.Изд.) 1.3. Губин В.Д., Основы философ.: уч. пос.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 288 с.-(СПО). (Эл. издание) 1.4. Сергузов А.Т.- Основы философии: Уч. пос для СПО.- М: ИНФРА-М,2019.-147с. (Электронное издание)		1
2.	История ОГСЭ.02	25	2.1 <u>Трифонов</u> Г.А., <u>Супрунова</u> Е. П., <u>Пай</u> С.С., <u>Салионов</u> А.Е.- История: Уч. пос. СПО.- ИНФРА-М,2021.-649с. (Электронное издание)		1

			2.2. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Шевелева Е.Н., Самыгин С.И. История: Уч. пос./ П.С.Самыги и др.– М.: ИНФРА – 2021.-550 с. (СПО)(Электронное издание)		
			2.3. Кузнецов И.Н.-Отечественная история:Уч.для СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.-639с. (Эл. издание)		
3.	Психология общения. ОГСЭ.03	25	3.1.Канке А.А.,Кошечкина И. П. - Профессиональная этика и психология делового общения: Уч. пос. СПО - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021.- 304с. (Эл.Изд.)		1
			3.2.Бороздина Г.В.-Психология делового общения:Учебник СПО.- М: <u>ИНФРА-М</u> ,2020.- 320с.(Эл. издание)		
			3.3.Ефимова Н.С.-Психология общения. Практикум по психологии: уч. пос. СПО.- М.: Форум, 2021.- 192с.(Электронное издание)		
4.	Иностранный язык в профессиональной деятельности. ОГСЭ.04	25	4.1. <u>Маньковская З.В.</u> , Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: уч. пос.- М.: ИНФРА-М, 2021.-223 с.- СПО.(Электронное издание)		1
			4.2.ФишманЛ.М.-ProfessionalEnglish: УчебникСПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> , 2021.- 120с.(эл.изд.)		
5.	Физическая культура ОГСЭ.05	25	5.1. Филиппова Ю.С.-Физическая культура: Учебно-методическая литература СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.- 197с. (Электронное изд-е)		1
			5.2. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А.- Здоровье и физическая культура студента (уч. пос. СПО) – М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2018(ЭБС)-336с. (электронное издание)		
			5.3. Карасева Т. В., Махов А. С., Замогильнов А. И., Толстова С. Ю.-		

			Лечебная физическая культура при терапевтических заболеваниях: Учебное пособие: СПО: Инфра-М, 2021.- 158 с. (электронное издание)		
6.	Основы финансовой грамотности. ОГСЭ.06	25	6.1. Жданова А., Савицкая Е. Финансовая грамотность.-М.: ВАКО,2020.-398 с.	60	3
			6.2. Климович В.П.-Финансы, денежное обращение и кредит: учебник СПО.-М.: ФОРУМ, 2021.-336с. (Эл. издание)		
			6.3. Слагода В.Г.-Основы экономической теории:учебник СПО.- М.: Форум,2021.-269с.(Эл. издание)		
7.	Татарский язык в профессиональной деятельности. ОГСЭ.07	25	7.1. Валиуллина Р.Г. и др. Эшлекле татар теле Журнал Мэгариф 2017-2021 №1-12 Журнал Соембике 2017-2021 №1-12 Журнал Казан утлары 2017-2021 №1-12		1

#### Математический и общий естественнонаучный цикл

№ п/п	Наименования дисциплин, ЕН	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Элементы высшей математики. ЕН.01	25	1.3. <u>Бардушкин В.В., Прокофьева А.А.</u> Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 1. -М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2021.-304 с.- (СПО)(Электронное издание)		1

			1.2. <u>Бардушкин В.В., Прокофьев А.А.</u> Математика. Элементы высшей математики: учебник СПО: в 2 т. Т. 2.- М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2021.-368 с.-.(Электр. издание)		
2.	Дискретная математика с элементами математической логики. ЕН.02	25	2.1. <u>Игошин В.И.</u> -Математическая логика: уч. пос. СПО.- М.: ИНФРА-М, 2020. -399 с.- (Электр. издание) 2.2. <u>Тихомирова А.Н., Гусева А.И., Киреев В.С.</u> -Дискретная математика: учебник СПО.-М.: КУРС: ИНФРА-М, 2022,2019.-208 с.- (Электр.Изд.) 2.3. <u>Тихомирова А.Н., Гусева А.И., Киреев В.С.</u> -Дискретная математика : сборник задач. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2021. -224 с.- (СПО). (Электронное издание) 2.4. Канцедал С.А. – Дискретная математика: Уч.пос.для СПО. – М.: Форум: ИНФРА - М, 2022,2019.- 222с.(Электронное издание)		1
3.	Теория вероятностей и математическая статистика. ЕН.03	25	3.1. Кочетков Е.С., Смерчинская С.О., Соколов В.В. - Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник для студентов СПО – М: ИНФРА-М,2021.-240с. (Электронное издание) 3.2. <u>Бычков А.Г.</u> - Сборник задач по теории вероятностей, математической статистике и методам оптимизации: Уч. пос. СПО.- М.: Форум,2019.- 192с(электронное издание)		1

**Общепрофессиональный цикл.**

№	Наименования дисциплин, ОП	Максимальное	Наименования основных используемых в	Количество экземпляров	Уровень
---	----------------------------	--------------	--------------------------------------	------------------------	---------

п/п		число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Операционные системы и среды. ОП.01	25	<p>1.1. Партыка Т.Л., Попов И.И.– Операционные системы, среды и оболочки: Уч. пос. (СПО). –М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021.-560с. (Электронное издание)</p> <p>1.2.Рудаков А.В., Операционные системы и среды: уч.- М.: КУРС: ИНФРА-М, 2021. -304 с.- (СПО) (Электрон. издание)</p> <p>1.3. Макаров В.В.,Вавренюк А.Б., Курьшева О.К., Кутепов С.В. – Операционные системы. Основы UNIX: уч. пос. – М.: ИНФРА-М, 2021.- 160с. - (СПО) (Электронное издание)</p>		1
2.	Архитектура аппаратных средств.ОП.02	25	<p>2.1. Лупин С.А.,Колдаев В.Д. - Архитектура ЭВМ: уч. пос.– М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021.-383с.- (СПО) (Электронное изд.)</p> <p>2.2.Партыка Т.Л.,Максимов Н.В., Попов И.И. – Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: уч.- М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2021.-511с. – (СПО) (Электронное изд.)</p> <p>2.3. Степина В.В.-Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем: Учебник СПО.-М.: КУРС,2021.- 288с. (Электронное издание)</p>		1

			2.4. <u>Степина В.В.</u> Архитектура ЭВМ и вычислительные системы: уч./ В.В. Степина.-М.: ИНФРА-М, 2021. -384 с.-(СПО). (Электронное издание)		
3.	Информационные технологии.ОП.03	25	3.1. <u>Румянцева Е. Л.,Баин А.М.,Гагарина Л.Г.,Теплова Я.О.,</u> Информационные технологии: Уч. пос. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2019. – 320с.- СПО (Электронное издание)		1
			3.2. <u>Затонский А.В.,</u> Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: уч. пос./ А.В. Затонский.-М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020.-344 с.- СПО(Электронное издание)		
			3.3. <u>Федотова Е.Л.-</u> Информационные технологии и системы: Уч. пос. СПО.- М.: <u>ФОРУМ</u> ,2021.-352с.(Электронное издание)		
			3.4. <u>Голицына О.Л.,Максимов Н.В., Попов И.И.-</u> Информационные системы и технологии: уч. пос СПО.- М: <u>Форум</u> ,2021.-400с. (Электронное издание)		
			3.5. <u>Гвоздева В.А.-</u> Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы:Учебник СПО.- М.: <u>ФОРУМ</u> ,2021.- 542с.(Электронное издание)		
			3.6. <u>Федотова Е.Л., Портнов Е.М.-</u> Прикладные информационные технологии: Уч.пос. СПО.-М.: <u>ФОРУМ</u> ,2021.- 335с.(Электронное издание)		
4.	Основы алгоритмизации и программирования. ОП.04	25	4.1. <u>Голицына О.Л., Попов И.И.</u> -Основы алгоритмизации и програм-		1

			<p>мирования:уч пос СПО.-М.:Форум, 2021.-431с.(Электронное изд.)</p> <p>4.2. . Гвоздева В. А.-Введение в специальность программиста: Учебник СПО: ИД ФОРУМ,2022 208 с. (электронное издание)</p> <p>4.3. <u>Колдаев В.Д.,Гагарина Л.Г.</u>- Основы алгоритмизации и программирования: уч. пос. - М: ИД «ФОРУМ» :ИНФРА-М, 2021.- 414 с. - СПО (Электронное издание)</p> <p>4.4. <u>Гуриков С.Р.</u>- Основы алгоритмизации и программирования на Python: уч. пос.-М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021.-343 с.- (СПО) (Электронное изд.)</p> <p>4.5.<u>Гуриков С.Р.</u>, Основы алгоритмизации и программирования на языке Microsoft Visual Basic: уч. пос.-М: ИНФРА-М, 2020.-594 с.-СПО. (Электронное издание)</p> <p>4.6.Логачев М.С. Информационные системы и программирование. Администратор баз данных. Выпускная квалификационная работа: учебник СПО.- М.: ИНФРА-М, 2021.-439с. (Электронное издание)</p> <p>4.7.Канцедал С.А. – Алгоритмизация и программирование: уч. пос.(СПО). – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021.- 352с. (Электронное издание)</p>		
5.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.ОП.05.	25	<p>6.1.Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Уч. / А.И. Тыщенко. - 4-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 221 с.- (СПО) . (электронное издание)</p> <p>6.2.Хабибулин, А. Г.,Мурсалимов К.Р.-</p>		1



			Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Уч. - М.: НИЦ Инфра-М, 2021. - 364с.- (СПО).(электронное изд.)		
6.	Безопасность жизнедеятельности.ОП.06	25	6.1. Сычев Ю.Н.-Безопасность жизнедеятельности: Уч. пос. для СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2019.204с. . (электронное изд-е)		1
7.	Экономика отрасли. ОП.07	25	7.1. . Кнышова Е. Н. - Экономика организации: Уч. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2021. -335с.- (СПО) (электронное изд-е)		1
			7.2Фридман, А.М., Экономика организации : учебник / А.М. Фридман.- М.: ИНФРА-М, 2021.-239.с.-(СПО) (электронное изд-е)		
			7.3.Сафронов Н. А. - Экономика организации (предприятия): Уч. для СПО. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2021. -256с. (электронное изд-е)		
8.	Основы проектирования баз данных.ОП.08	25	8.1. Партыка Т.Л., Попов И.И.,Голицына О.Л. – Основы проектирования баз данных: уч.пос. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 416с.-СПО. (электронное изд-е)		1
			8.2. Голицына О.Л., Максимов Н. В. Попов И. И. -Базы данных: учебное пособие СПО: Изд-во ФОРУМ, 2020.- 400 с. (электронное изд-е)		
			8.3. <u>Мартишин С.А.,Симонов В.Л., Храпченко М.В.</u> ,Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий. Инструментальные средства информационных систем: уч. пос./ С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко.-М.: ИД «ФОРУМ»:		

			ИНФРА-2021. -160 с.- (СПО).(электронное изд-е)		
			8.4.Шустова Л.И.,Тараканов О.В., Базы данных: уч./ Л.И. Шустова, О.В. Тараканов.-М.: ИНФРА-М, 2021.-304 с.- СПО. (электронное изд-е)		
9.	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение. ОП.09.	25	9.1. Канке, А.А., Кошечкина И.П., Метрология, стандартизация, сертификация: уч./ И.П. Кошечкина, А.А. Канке.- М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021.- 415 с.-(СПО)(электронное изд-е)		
			9.2.Шишмарев В.Ю.,Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документоведение: Уч.- М.: КУРС: ИНФРА-М, 2021.-312 с.-(СПО) (электронное изд-е)		
			9.3. Герасимов, Б.И.,Герасимова Е.Б.. – Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие.-М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021.-224с.- (СПО) (электронное изд-е)		1
			9.4.Ананьева Т. Н. Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения: Уч.пос.СПО. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 232 с. (электронное изд-е)		
			9.5. Гвоздева В. А.-Введение в специальность программиста: Учебник СПО: ИД ФОРУМ,2022 208 с. (электронное издание)		
10.	Численные методы.ОП.10.	25	10.1.Гагарина Л.Г.,Колдаев В.Д., Численные методы и программирование: уч. пос.-М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021.-336 с.- (СПО).(электронное изд-е)		1
			10.2. Божко А. Н., Волосатова Т. М., Грошев С. В. И др. - Основы		

			автоматизированного проектирования: Учебник СПО: Инфра-М, 2021- 329 с. (электронное издание)		
11.	Компьютерные сети. ОП.11	25	11.1.Кузин А.В., Кузин Д.А. – Компьютерные сети: уч. пос. – М.: Форум:ИНФРА–М, 2020-190с.- (СПО)(электронное изд-е) 11.2. <u>Лисьев Г. А., Романов П. Ю.,</u> <u>Аскерко Ю. И.</u> -Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов уч. пос. СПО.- М.:ИНФРА-М,2021.-145с. (электронное изд-е) 11.3. Исаченко О.В. – Программное обеспечение компьютерных сетей: Уч. пос.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2021.- 158с.-(СПО) (электрон. изд-е) 11.4. Максимов Н.В., Попов И.И. – Компьютерные сети: Уч. пос.–М.: Форум: ИНФРА-М, 2021-464с.- (СПО) (электронное изд-е)		1
12	Менеджмент в профессиональной деятельности.ОП.12	25	<u>Виханский О.С.,</u> <u>Наумов А. И.</u> -Менеджмент: учебник СПО.-М.:Магистр,2021.-288с. (электронное изд-е)		1
13.	Охрана труда.ОП.13	25	13.1.Графкина М. В. Охрана труда: уч. пос.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021.-212с.-(СПО). (электронное изд-е)		1
14.	Компьютерная графика и 3D-моделирование. ОП.14	25	14.1. <u>Голицына О.Л., Максимов</u> <u>Н.В., Попов И.И.</u> -Информационные системы и технологии: уч. пос. СПО.- М.: Форум, 2021-400с. (электронное изд-е) 14.2.Башкатов А.М.-Моделирование в OpenSCAD на примерах: учебное пособие СПО.-М.: ИНФРА-М,2020.-		1

			333с. (электронное изд-е)		
			14.3. <a href="#">Немцова Т.И., Гагарина Л.Г., Казанкова Т.В., Шнякин А.В.</a> Компьютерная графика и web-дизайн: учеб. пос. –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. - 400 с. -(СПО). (электронное изд.)		
			14.4. <a href="#">Немцова Т.И., Гагарина Л.Г., Назарова Ю.В.</a> -Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн :учеб. пос. СПО. -М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021.-288 с. . (электронное изд-е)		

**Профессиональный цикл**

п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющих в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющих в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.1	Проектирование и разработка информационных систем. ПМ.05. Проектирование и дизайн информационных систем. МДК. 05.01	25	5.1.1. Гагарина Л. Г. - Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: Уч. пос. / Л.Г. Гагарина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2021.-384с. (электронное издание) 5.1.2. <a href="#">Немцова Т.И., Гагарина Л.Г., Назарова Ю.В.</a> -Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн :учеб. пос. СПО. -М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021.-288 с. .		1

			(электронное изд-е)		
			5.1.3. <u>Федорова Г.Н.</u> , Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности: уч. пос./ Г.Н. Федорова.-М.: КУРС: ИНФРА-М, 2021.-336 с.-СПО.(электронное издание)		
			5.1.3. <u>Лаврентьева И.Ю.</u> , Основы построения автоматизированных информационных систем: уч./ В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева.-М. : ИНФРА-М, 2020.-318 с.-СПО (электронное издание)		
			5.1.4. <u>Варфоломеева А.О., Романов В.П. Коряковский А.В.</u> Информационные системы предприятия : уч. пос./ А. - М. : ИНФРА-М, 2019. -330 с. - (СПО). (электронное издание)		
			5.1.5. <u>Мартишин С.А., Симонов В.Л., Храпченко М.В.</u> , Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий. Инструментальные средства информационных систем: уч. пос.-М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021,-160 с.- (СПО). (электронное издание)		
1.2.	Проектирование и разработка информационных систем. ПМ.05. Разработка кода информационных систем. МДК. 05.02	25	5.2.1. Гагарина Л. Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: Уч пос. / Гагарина Л.Г. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 384 с. (СПО) (электронное изд-е)		1

			<p>5.2.2. <u>Мартишин С.А.,Симонов В.Л.,Храпченко М.В.</u>          Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий. Инструментальные средства информационных систем: уч. пос.- М.: ИНФРА-М, 2021.-160 с.- СПО.(электронное изд-е)</p>		
1.3.	<p>Проектирование и разработка информационных систем.ПМ.05.          Тестирование информационных систем. МДК.05.03.</p>	25	<p>5.3.1. <u>Гагарина Л.Г.,</u>          Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем : уч. пос./ Л.Г. Гагарина.-М. : ИД ИНФРА-М, 2021. -384 с.- (СПО). (электронное изд-е)</p> <p>5.3.2.<u>Мартишин С.А.,Симонов В.Л., Храпченко М.В.,</u>Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий. Инструментальные средства информационных систем: уч. пос./ С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко.-Москва : ИД ИНФРА-М, 2021. .-160 с.-СПО. (электронное изд-е)</p> <p>5.3.3.<u>Романов В.П.,ВарфоломееваА.О.,Коряковский А.В.</u>          Информационные системы предприятия: уч. пос. -2-е изд., перераб. и доп.-М.: ИНФ-РА-М, 2019.-330 с.- (СПО). (электронное изд-е)</p> <p>5.3.4.<u>Гвоздева В.А.,</u>          Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: уч.-М.: ИНФРА-М, 2021. -542</p>	1	

			с.-(СПО). (электронное изд-е)		
			5.3.5. <a href="#">Васильков А.В., Васильков И.А.</a> Безопасность и управление доступом в информационных системах : уч. пос./ А.В. Васильков, И.А. Васильков. — М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. -368 с.- (СПО). (электронное изд-е)		
2.1	Разработка дизайна WEB-приложений. ПМ 08. Проектирование и разработка интерфейсов пользователя. МДК. 08.01.	25	8.1.1. <a href="#">Немцова Т.И., Гагарина Л.Г., Назарова Ю.В.</a> Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн :учеб. пос. СПО. -М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021.-288 с. . (электронное изд-е)		
			8.1.2. Винарский Я. С., Гутгарц Р. Д. Web-аппликации в интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение: Практич. Пособие СПО: Инфра-М, 2019.- 269с. (электронное издание)		
2.2.	Разработка дизайна WEB-приложений. ПМ 08. Графический дизайн и мультимедиа		8.2.1. <a href="#">Немцова Т.И., Гагарина Л.Г., Казанкова Т.В., Шнякин А.В.</a> Компьютерная графика и web-дизайн :учеб. пос. –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 400 с. -(СПО). (электронное изд.)		
			8.2.2. <a href="#">Немцова Т.И., Гагарина Л.Г., Назарова Ю.В.</a> Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн :учеб. пос. СПО. -М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021.-288 с. . (электронное изд-е)		
			8.2.3. Федотова Е. Л.- Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие СПО:ИД ФОРУМ, 2022.- 367 с. (электронное издание)		

			8.2.4. Гагарина Л. Г., Слюсарь В. В., Слюсарь М. В.-Основы информационных технологий: Учебное пособие СПО: Инфра-М, 2022.- 346 с. (электронное издание)		
3.1	Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений. ПМ 09. Проектирование и разработка веб-приложений МДК.09.01.	25	9.1.1. Исаченко О. В.- Программное обеспечение компьютерных сетей: учебное пособие СПО.-М.: Инфра-М, 2021.- 158 с.(электронное издание) 9.1.2. Гвоздева В. А.- Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник СПО.-М.: Издательский Дом ФОРУМ, 2021.-542 с.(электронное издание)		1
3.2.	Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений. ПМ 09. Оптимизация веб-приложений. МДК.09.02	25	9.2.1. Исаченко О. В.- Программное обеспечение компьютерных сетей: учебное пособие СПО.-М.: Инфра-М, 2021.- 158 с. (электронное издание) 9.2.2. Гвоздева В. А.- Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник СПО.-М.: Издательский Дом ФОРУМ, 2021.-542 с.(электронное издание)		1
3.3.	Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений. ПМ 09. Обеспечение безопасности веб-приложений. МДК.09.03.	25	9.3.1. Исаченко О. В.- Программное обеспечение компьютерных сетей: учебное пособие СПО. - М.: Инфра-М, 2021.-158 с. (электронное издание) (электр. изд-е) 9.3.2. Гвоздева В. А.- Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник СПО.-М.: Издательский Дом ФОРУМ, 2021.-542 с.(электронное издание)		1



## Справка

### Обеспеченность учебной литературой ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Русский язык и литература	56	1.1.Русский язык./ Под ред. Герасименко Н.А. – М.: Академия, 2013. 1.2.Сигов В.К.- Русская и зарубежная литература: учебник СПО.-М.: ИНФРА-М, 2015.-512с.(электронное издание) 1.3.Новикова Л. И., Соловьева Н Ю., Фысина У.Н. -Русский язык: Уч. пос. для СПО.-М.: <u>Российский гос. ун-т правосудия</u> , 2017.- 256с. (Электронное издание)	15	1,26

			1.4.Новикова Л. И., Соловьева Н Ю., Фысина У.Н. -Русский язык: Практикум для СПО.- М.: <u>Российский гос. ун-т правосудия.</u> 2017.- 256с. (Электронное издание)		
2.	Иностранный язык	56	2.1. Биболетова М.З., Бабушиц Е.Е.,Снежко Н.Д. - Английский язык – М.: «Титул», 2013 – 213 с.	52	1,93
			2.2.Маньковская З. В. Английский язык: уч. Пос./З.В. Маньковская.-М. : ИНФРА-М, 2017.- 200с. - (СПО). (Электронное издание)		
3.	Математика	56	3.1. Атанасян А.С. Бутузов Н.Е. – Геометрия 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2014	40	2,16
			3.2.Башмаков М.И. - Математика: Учебник (для среднего профессионального образования). – М.: ИЦ Академия, 2013	25	
			4.6. <u>Дадаян А.А.</u> Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. - 544 с. - (СПО). (Электронное издание)		
4.	История	56	4.1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. – История. – М.: Академия, 2012.	5	1,98
			4.2.История России: XX- начало XXI века 2012	50	
			4.3. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., КасьяновВ.В., Самыгин С.И. История: Уч. пос./ П.С.Самыги и др..– М.: ИНФРА – 2017.-550 с. (СПО) (Электронное издание)		
			4.4.Мунчаев Ш.М. – История России: Уч /Ш.М Мунчаев, В.М. Устинов. – М.: Норма: НИЦ ИНФ-РА-М, 2015(Электронное издание)		

5.	Физическая культура.	56	5.1. Кайнова Э.Б. - Общая педагогика физ. культуры и спорта: Уч. пос. (СПО). -М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013 (Электронное издание)		1
6.	Основы безопасности жизнедеятельности.	56	6.1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. – Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Академия, 2013	15	1,26
			6.2.Мельников В. П., Куприянов А.И., Назаров А.В.- Безопасность жизнедеятельности: учебник СПО.-М.: КУРС,2017.-368с. (Электронное издание)		
7.	Информатика	56	7.1.Сергеева И.И. Информатика: уч. (СПО) / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017 (ЭБС)-384с. (Электронное издание)		1
			7.2.Плотникова Н.Г. – Информатика и ИКТ: Уч. пос. (СПО)/ Н.Г. Плотникова. –НИЦ ИНФРА-М, 2017.- 132с.(Электронное издание)		
			7.3. Гвоздева В.А.-Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник СПО.- М.: ФОРУМ, 2015.-542 с. (Электронное издание)		
8.	Физика	56	8.1. Мякишев, Буховцев , Чаругин Физика11 кл. 20214г.	15	1,62
			8.2. Генденштейн Л.Э и др. Физика 10 кл. 2012 г.	10	
			8.3.Генденштейн Л.Э и др. Физика: Задачник 10 кл. 2012г.	10	
			8.4. Пинский А.А., Дик Ю.И.,Пурьшева Н.С., Граковский Г.Ю. Физика: Уч. - / А.А. Пинский , Г.Ю. под общ ред. проф. д.э.н. Ю.Н. Дика, – (СПО) – М.:		

			ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017.- 560с. (Электронное издание)		
9.	Химия	56	9.1. Богомолова И.В. Неорганическая химия: Уч. пос. СПО. – М.: Альфа: ИНФРА-М, 2016 г.(электронное издание) 9.2. Вострикова Н. М., Королева Г.А.- Химия: уч. пос.-М: Форум, 2016.-136 с.(электронное издание)		1
10.	Обществознание (включая экономику и право)	56	10.1. Важенин А.Г. – Обществознание. – М.: Академия, 2012. 10.2. Мушинский В.О. - Обществознание: Уч. (СПО).-М.: ИНФРА-М, 2017.-320с. (Электронное издание) 10.3. Ковригин Вадим Валерьевич Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (СПО) (Электронное издание) 10.4. Слагода, В.Г. Экономика: уч. пос. СПО — Москва : ФОРУМ, 2017. — 240 с. —(Электронное издание) 10.5. Смоленский М. Б.- Основы права: Учебник СПО.- М.: РИОР, 2017.-308с. (Электронное издание) 10.6. Меньшов В. Л.- Конституционное право России: Учебник СПО.- М.: ФОРУМ, 2017.-206с. (Электронное издание) 10.7. Меньшов В. Л.- Основы права: Уч. пос. СПО.- М.: ФОРУМ, 2017.-158с. (Электронное издание)	15	1,26

			10.8. <u>Демичев А.А.</u> , <u>Голованова О.В.</u> , <u>Карпычев М. В.</u> , <u>Грачева О.С.</u> , <u>Пчелкин А.В.</u> , <u>Сокова З.К.</u> , <u>Хужин А.М.</u> -Семейное право:Учебник .-М: <b>ФОРУМ</b> , 2017.-301с. (Электронное издание)		
11.	Биология	56	11.1.Теремов А.В.-Знаково- символическая система в обучении биологии: уч.пос. СПО.-М.: Прометей, 2013.-126с. (Электронное издание ) Овчарова Е.Н.- Биология: Уч. пос. / Овчарова Е.Н., Елина В.В.- М.: ИНФРА-М, 2013(Электронное издание)		1
12.	География	56	12.1. Максаковский В.П. –География 10- 11 кл., 2014 12.2. Шульгина О.В., Козаренко А.Е., Самусенко Д.Н.-География: учебник СПО.-М.: ИНФРА-М,2018.-313с. (Электронное издание)	20	1,35
13.1	Татарский язык	56	13.1. Сафиуллина Ф. С. – Татарский язык. 10кл. – Казань. Магариф, 2013 13.2. Сафиуллина Ф. С. – Татарский язык. 11кл. – Казань. Магариф, 2013	40 35	1

**Общий гуманитарный и социально- экономический цикл.**

№ п/п	Наименования дисциплин, ОГСЭ	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и	Уровень обеспеченности
-------	------------------------------	---	---	---	------------------------

				используемых в учебном процессе	
1	2	3	4	5	6
1.	Основы философии ОГСЭ.01	56	<p>1.1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М., Основы философии: уч.СПО/ О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова – М.: НИЦ ИНФРА - М, 2017.-480с. (Электронное издание)</p> <p>1.2. Сычев А.А.-Основы философии: уч. пос. СПО.-М.: Альфа-М, 2016.-368с.(Электронное издание)</p> <p>1.3. Голубева Т.В., Основы философии: учеб.-метод. пос. СПО/ Т.В. Голубева.- М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2017.-266с. (Электронное издание)</p> <p>1.4. Губин В.Д., Основы философ.: уч. пос./ В.Д Губин.-4-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. -288 с.-(СПО). (Электронное издание)</p>		1
2.	История ОГСЭ.02	56	<p>2.1. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Шевелева Е.Н., Самыгин С.И. История: Уч. пос./ П.С.Самыги и др..– М.: ИНФРА – 2017.-550 с. (СПО)(Электронное издание)</p> <p>2.2.Кузнецов И.Н.- Отечественная история:Уч.для СПО.- М.: ИНФРА-М,2018.-639с. (Электронное издание)</p>		1
3.	Иностранный язык ОГСЭ.03	56	<p>3.1. Фишман Л.М.- ProfessionalEnglish: Учебник СПО.- М.: ИНФРА-М, 2017.-120с.(Электронное издание)</p> <p>3.2. Бод Дон-Мишель - Kind regards: Деловая переписка на английском языке:учебное пособие Уровень образования: Профессиональная подготовка по</p>		1

			профессиям рабочих и по должностям служащих.- Изд-во: Альпина Паблишер, 2016.-318с. (Электронное издание)		
4.	Физическая культура ОГСЭ.04	56	4.1. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А.- Здоровье и физическая культура студента (уч. пос. СПО) / В.А. Бароненко, – М.: Альфа- М, ИНФРА-М, 2018(ЭБС)-336с.		1
5.	Русский язык и культура профессиональной речи. ОГСЭ.05	56	5.1.Самойлова Е.А. – Русский язык и культура речи: Уч. пос.для СПО – М., 2014.-144 с.-(ЭБС) (Электронное издание) 5.2. Кузнецова Н.В.- Русский язык и культура речи: учебник для СПО.-М: ИНФРА-М,2018.- 368с.(Электронное издание)		1
6	Татарский язык и культура профессиональной речи. ОГСЭ.06	56	6.1.Валиуллина Р.Г. и др. Эшлекле татар теле. Журнал Мэгариф 2017-2021 №1-12 Журнал Соембике 2017-2021 №1-12 Журнал Казан утлары 2017-2021 №1-12	70	1,4

#### Математический и общий естественнонаучный цикл

№ п/п	Наименования дисциплин, ЕН	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Элементы высшей математики. ЕН.01	56	1.1 <u>Бардушкин В.В., Прокофьев А.А.,</u> Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 1 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев.-М.:		1

			КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017.-304 с.- (СПО)(Электронное издание)		
			1.2. <u>Бардушкин В.В.</u> , <u>Прокофьев А.А.</u> , Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 2 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев.-М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017.-368 с.- (СПО).(Электронное издание)		
2.	Элементы математической логики. ЕН.02	56	2.1. Канцедал С.А. – Дискретная математика: Уч.пос.для СПО/ С.А. Канцедал. – М.: Форум: ИНФРА - М, 2018.-222с. (Электронное издание)		1
			2.2. <u>Тихомирова А.Н.</u> , <u>Гусева А.И.</u> , <u>Киреев В.С.</u> Дискретная математика: учеб. / А.И. Гусева, В.С. Киреев, А.Н. Тихомирова.- М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018.-208 с.- СПО. (Электронное издание)		
			2.3. <u>Тихомирова А.Н.</u> , <u>Гусева А.И.</u> , <u>Киреев В.С.</u> Дискретная математика: сборник задач / А.И. Гусева, В.С. Киреев, А.Н. Тихомирова. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. -224 с.-(СПО).(Электронное издание)		
3.	Теория вероятностей и математическая статистика. ЕН.03	56	3.1. Кочетков Е.С., Смерчинская С.О., Соколов В.В. - Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник для студентов СПО – М: ИНФРА- М,2018.-240с. (Электронное издание)		1

**Общепрофессиональный цикл.**

п/п	Наименования дисциплин, ОП	Максимальное число	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных	Количество экземпляров основных используемых	Уровень обеспеченности
-----	----------------------------	-----------------------	---	---	---------------------------



		обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	
1	2	3	4	5	6
1.	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем. ОП.01.	56	<p>1.1.Колдаев В.Д. - Архитектура ЭВМ: Уч. пос. (СПО) / В.Д.Колдаев, С.А. Лупин. – М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2018.-383с. . (Электронное издание)</p> <p>1.2. Максимов Н.В. – Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: учебник СПО / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов.- М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018.-511с. . (Электронное издание)</p> <p>1.3. Степина В. В.- Архитектура ЭВМ и вычислительные системы: учебник СПО.- М.:КУРС,2018.-384</p>		1
2.	Операционные системы. ОП.02	56	<p>2.1. Партыка Т.Л. , Попов И.И.– Операционные системы, среды и оболочки: Уч. пос. (СПО). –М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017.-560с. (Электронное издание)</p> <p>2.2.Рудаков А.В., Операционные системы и среды : уч.- М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. -304 с.- (СПО).(Электронное издание)</p> <p>2.3. Макаров В.В., Вавренюк А.Б., Курышева О.К., Кутепов С.В. –</p>		1

			Операционные системы. Основы UNIX: уч. пос./ А.Б. Вавренюк, О.К. Курьшева, С.В. Кутепов, В.В. Макаров. – М.: ИНФРА-М, 2018.-160с. - (СПО) (Электронное издание)		
3.	Компьютерные сети. ОП.03	56	3.1. Кузин А.В. –Компьютерные сети: Уч. пос (СПО). – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2018.-190с. (Электронное издание) 3.2. Максимов Н.В., Попов И.И. – Компьютерные сети: Учебное пособие для студентов СПО. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2018.-464с. (Электронное издание) 3.3. Исаченко О.В. – Программное обеспечение компьютерных сетей: Учебное пособие для СПО.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2018.-158с. (Электронное издание)		1
4.	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение. ОП.04.	56	4.1. <u>Канке, А.А., Кошечая И.П.</u> , Метрология, стандартизация, сертификация: уч./ И.П. Кошечая, А.А. Канке.- М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018.- 415 с.- (СПО) (электронное изд-е) 4.2. <u>Шишмарев В.Ю.</u> , Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документоведение: Уч./В.Ю. Шишмарев.- М.: КУРС: ИНФРА-М, 2019.-312 с.- (СПО) (электронное изд-е) 4.3. Герасимов, Б.И., Герасимова Е.Б.. – Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие/ Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2018.-224с.- (СПО) (электронное изд-е)		1

5.	Устройство и функционирование информационной системы. ОП.05	56	<p>5.1. Голицына О.Л. – Информационные системы: Учебное пособие. / О.Л. Голицына, Н.В., Максимов, И.И. Попов – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018.- 448с. (электронное изд-е)</p> <p>5.2. Гвоздева В.А. – Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник СПО.- М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019,2015.-542с. (электронное издание)</p> <p>5.3. Федотова Е.Л. и др. – Информационные технологии и системы: Учебное пособие СПО. –М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014,2020.-352с. (электронное издание)</p>		1
6.	Основы алгоритмизации и программирования. ОП.06	56	<p>6.1. <u>Колдаев В.Д., Гагарина Л.Г.</u> - Основы алгоритмизации и программирования: уч. пос./ В.Д. Колдаев; под ред. проф. Л.Г. Гагариной. — М: ИД «ФОРУМ» :ИНФРА-М, 2017,2019.- 414 с. -СПО (Электронное издание)</p> <p>6.2. <u>Гуриков С.Р.</u>, Основы алгоритмизации и программирования на Python: уч. пос./ С.Р. Гуриков.-М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018.-343 с.- (СПО) (Электронное издание)</p> <p>6.3. <u>Ночка Е.И.</u>- Основы алгоритмизации и программирования. Ответы на контрольные вопросы: учебник СПО.- 2017.-59с.(электронное издание)</p> <p>6.4. <u>Канцедал С.А.</u> – Алгоритмизация и программирование: Уч. пос. (СПО). –</p>		1

			М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018.-352с.(электронное издание)		
7.	Основы проектирования баз данных.ОП.07	56	<p>7.1. <u>Шустова Л.И.,</u> <u>Тараканов О.В.,</u> Базы данных: уч./ Л.И. Шустова, О.В. Тараканов.-М.: ИНФРА-М, 2018.-304 с.- СПО. (электронное издание)</p> <p>7.2. <u>Мартишин С.А.,</u> <u>Симонов В.Л.,</u> <u>Храпченко М.В.,</u> Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий. Инструментальные средства информационных систем: уч. пос./ С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко.-М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-2018. -160 с.- (СПО).(электронное изд-е)</p> <p>7.3.Голицына О.Л. – Основы проектирования баз данных: Уч.пос (СПО) / О.Л.Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016,2019.-416с. . (электронное издание)</p>		1
8.	Технические средства информатизации. ОП.08	56	<p>8.1.Зверева В. П., Назаров А.В.- Технические средства информатизации: учебник / В.П. Зверева, А.В. Назаров. – М.: КУРС: ИНФРА–М, 2017. – 248 с. – (СПО)</p> <p>8.2.Гребенюк Е.И., Гребенюк Н.А. Технические средства информатизации (учебник для студентов СПО) М.:ИЦ Академия, 2017.- 350с.</p>	5	
				5	

			8.3. Гагарина Л. Г. Технические средства информатизации : учеб. пособие / Л.Г. Гагарина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. — (СПО) (электронное издание)		
			8.4. Зверева В. П., Назаров А.В.- Технические средства информатизации: учебник / В.П. Зверева, А.В. Назаров. – М.: КУРС: ИНФРА–М, 2018. – 242 с. – (СПО) (электронное издание)		
			8.5. Максимов Н.В. - Технические средства информатизации: Учебник (проф. образование) / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013,2019 (ЭБС) (электронное издание)		
9.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.ОП.09.	56	9.1.Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Уч. / А.И. Тыщенко. - 4-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 221 с.- (СПО) . (электронное издание)		1
			9.2.Хабибулин, А. Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Уч./ А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019. - 364с.- (СПО). . (электронное издание)		
10.	Безопасность жизнедеятельности.ОП.10	56	10.1. Сычев Ю.Н.-Безопасность жизнедеятельности: Уч. пос. для СПО.- М.:ИНФРА-М,2019.204с. . (электронное изд-е)		1
			10.2.Мельников В.П., Куприянов А.И., Назаров А.В.-Безопасность жизнедеятельности: учебник СПО. М.: КУРС, 2017-368с. (электронное издание)		

11.	Управление работой структурного подразделения организации отрасли. ОП.11	56	11.1.Басовский Л. Е. Экономика отрасли : учеб.пособие / Л.Е. Басовский. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 145 с. (электронное изд-е)		1
			7.2.Кнышова Е. Н. - Экономика организации: Уч./ Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М,2019. -335с.- (СПО) (электронное изд-е)		
			7.3.Фридман, А.М., Экономика организации : учебник / А.М. Фридман.- М.: ИНФРА-М, 2018.-239.с.-(СПО) (электронное изд-е)		
			7.4.Сафронов Н. А. - Экономика организации (предприятия): Уч. для СПО / Н.А. Сафронов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. -256с. (электронное изд-е)		
12.	Психология общения. ОП. 12	56	12.1. Канке А.А., Кошечая И. П. - Профессиональная этика и психология делового общения: Уч. пос./ И.П. Кошечая, А.А. Канке. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020.-304с.-(СПО)(Электронное издание)		1
			8.2.Бороздина Г.В.-Психология делового общения:Учебник СПО.- М: <u>ИНФРА-М</u> ,2020.- 320с.(Электронное издание)		
			8.3.Ефимова Н.С.-Психология общения. Практикум по психологии: уч. пос. СПО.- М.: Форум, 2020.- 192с.(электронное издание)		
13.	Электроника и микропроцессорные устройства. ОП.13	56	13.1.Гуров В. В. Микропроцессорные системы: Учебник / В.В. Гуров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016,2019. - 336 с. (электронное издание)		1
			13.2. Гальперин М. В.		

			Электронная техника: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014, 2019 - 352 с.- (СПО). (электронное издание)		
14.	Компьютерная графика. ОП.14	56	14.1. <a href="#">Немцова Т.И.</a> , <a href="#">Гагарина Л.Г.</a> , <a href="#">Казанкова Т.В.</a> , <a href="#">Шнякин А.В.</a> Компьютерная графика и web-дизайн :учеб. пос./ Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. -М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. -(СПО). (электронное издание)		1
			14.2. <a href="#">Немцова Т.И.</a> , <a href="#">Гагарина Л.Г.</a> , <a href="#">Назарова Ю.В.</a> Практикум по информатике. Компьютерная графика :учеб. пос. СПО/ -М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018.-288 с. . (электронное издание)		
15.	Охрана труда.ОП.15	56	15.1.Графкина М. В. Охрана труда: уч. пос./ М.В. Графкина.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019.-298с.-(СПО). (электронное издание)		1
16.	Деловая информатика. ОП.16	56	16.1.Гвоздева В. А. - Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Уч. СПО / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015,2019 (ЭБС)- 542с.(электронное издание)		1
			16.2.Сергеева И. И.- Информатика: Уч./ Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с. – (СПО) (электронное издание)		

**Профессиональные модули**

п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющих в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющих в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.1.	Эксплуатация и модификация информационных систем ПМ.01. Эксплуатация информационной системы. МДК.01.01	56	1.1.Гагарина Л. Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: Уч. пос. / Гагарина Л.Г. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 384 с.- (СПО) (Электронное издание) 2.2.Гвоздева В. А. Основы построения автоматизированных информационных систем: Учебник СПО / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра–М, 2019.- 318с.(Электронное издание)		1
1.2.	Эксплуатация и модификация информационных систем ПМ.01. Методы и средства проектирования информационных систем МДК.01.02	56	1.2.1.Гагарина Л. Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: Уч. пос. / Гагарина Л.Г. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 384 с.- (СПО) (электронное издание)		1



			1.2.2. Гвоздева В. А. Основы построения автоматизированных информационных систем: Учебник СПО / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра –М, 2019.- 318с.(Электронное издание)		
2.1.	Участие в разработке информационных систем. ПМ.02. Информационные технологии и платформы разработки информационных систем МДК 02.01.	56	2.1.1. Гагарина Л. Г., Теплова Я. О., Румянцева Е. Л., Баин А. М.- Информационные технологии: учебное пособие СПО.-М.:ФОРУМ,2015, 2019.- 320с. (Электронное издание)	5	1,06
			2.1.2. Затонский А.В.- Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: учебное пособие СПО.-М.: РИОР,2020.-344с. (электронное издание)		
			2.1.3. Заботина Н. Н.- Методы и средства проектирования информационных систем: учебное пособие СПО.М.: ИНФРА-М, 2020.- 331с. (электронное издание)		
			2.1.4. Голицына О.Л. и др.- Информационные системы и технологии: учебное пособие СПО.- М.:Форум,2020.-400с.(электронное издание)		
			2.1.5. Хорев П.Б.-Объектно- ориентированное программирование с примерами на C#:учебное пособие СПО.-М.: Форум, 2020.-200с. (электронное издание)		
2.2.	Участие в разработке информационных систем. ПМ.02. Управление проектами. МДК. 02.02.	56	2.2.1. Афонин А. М., Царегородцев Ю. Н., Петрова С. А.- Управление проектами: учебное пособие СПО.-М.: Форум,2020.-184с.		1

			(электронное издание) 2.2.2.Сысоева Л. А., Сатунина А.Е.- Управление проектами информационных систем: учебное пособие СПО.-М.: ИНФРА-М,2020.- 345с.(электронное издание)		
3.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. ПМ.03. Информационные офисные технологии. МДК.03.01	56	3.1. Федотова Е. Л.-Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие СПО.- М.: ФОРУМ, 2018.-367с. (электронное издание)  3.2. Гагарина Л. Г., Теплова Я. О., Румянцева Е. Л., Баин А. М.- Информационные технологии: учебное пособие СПО.-М.:ФОРУМ,2019.-320с. . (электронное издание)		1
4.1.	Автоматизированные системы обработки информации. ПМ.04. Автоматизированные системы обработки экономической информации. ПМ.04	56	4.1.1. Федотова Е. Л., Портнов Е. М.- Прикладные информационные технологии: Учебное пособие СПО.-М.: ФОРУМ,2020.-335с. (электронное издание) 4.1.2. Гвоздева В.А.- Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник СПО.-М.: ФОРУМ,2019.-542с. (электронное издание) 4.1.3.Гагарина Л. Г.- Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: Учебное пособие СПО.-М.: ФОРУМ,2018.-384с.(электронное издание)		1
4.2.	Автоматизированные системы обработки информации. ПМ.04.Безопасность управления	56	4.2.1. <u>Васильков А.В., Васильков И.А.</u>		1

	доступом в ИС. МДК.04.02		<p>Безопасность и управление доступом в информационных системах : уч. пос./ А.В. Васильков, И.А. Васильков. — М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017,2019. -368 с.- (СПО). (электронное изд-е)</p> <p>4.2.2. Емельянова Н. З., Партыка Т.Л., Попов И.И.- Защита информации в персональном компьютере: учебное пособие СПО.- М.: Форум,2020.-368с.(электронное изд-е)</p> <p>4.2.3.Хорев П. Б.-Программно-аппаратная защита информации: учебное пособие СПО.-М.: Форум,2020-352с.(электронное издание)</p> <p>4.2.4.Партыка Т. Л. Информационная безопасность: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 432 с.- (СПО) (электронное издание)</p>		
4.3.	Автоматизированные системы обработки информации. ПМ.04.Основы систем автоматизированного проектирования. МДК.04.03.	56	<p>4.3.1Божко А. Н. Основы автоматизированного проектирования : учебник / под ред. А.П. Карпенко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 329 с. (электронное изд-е)</p>		1

			4.3.2Мартишин Сергей Анатольевич, Симонов Владимир Львович, Храпченко Марина Валерьевна- Проектирование и реализация баз данных в СУБД MySQL с использованием MySQL Workbench Методы и средства проектирования информационных систем и технологий. Инструментальные средства информационных систем: Учебное пособие СПО.-М.: ФОРУМ, 2018.-160с.(электронное изд-е)		
4.4	Автоматизированные системы обработки информации. ПМ.04. Основы Web-технологий. МДК.04.04	56	4.4.1. Федорова Г.Н.- Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности: учебное пособие СПО. –М.: КУРС, 2018,2019.- 336с.(электронное издание)		
			4.4.2. <u>Немцова Т.И.</u> , <u>Гагарина Л.Г.</u> , <u>Казанкова Т.В.</u> , <u>Шнякин А.В.</u> Компьютерная графика и web- дизайн :учеб. пос./ Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. -М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. -(СПО). (электронное издание)		1
			4.4.3. Борисов Р.С., Королев В.Т., Черных А.М., Ловцов Д.А.- Информационные технологии в деятельности суда. Часть 1: Программные средства разработки Web-страниц и презентаций: учебное пособие СПО.-М.: Российский государственный университет правосудия,2016.-160с. (электронное издание)		

## Справка

### Обеспеченность учебной литературой ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи.

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Русский язык	25	1.1. Пахнова Русский язык и литература 11 кл.-2020 1.2. Пахнова Русский язык и литература 10 кл.-2020 1.3. <u>Алексеев А.В., Лапутина Т.В., Михайлова И.Д., Абрашина Е.Н., Горелкина А.В., Муравьева Н.Ю., Девятова Н.М., Маркина Л.В.-Русский язык и литература. Ч.1: Русский язык: Учебник СПО.-М: ИНФРА-М, 2020.- 363 с. (Электронное издание)</u>	10 10	1,80

			<p>1.4. <u>Алексеев А.В., Лапутина Т.В., Михайлова И.Д., Абрашина Е.Н., Горелкина А.В., Муравьева Н.Ю., Девятова Н.М., Маркина Л.В.</u>-  <u>Русский язык и литература. В 2х ч. Ч.1:</u>  <u>Русский язык. Практикум: СПО.-</u>  М: <u>ИНФРА-М</u>, 2021.- 195 с.  (Электронное издание)</p> <p>1.5. Правила русской орфографии и пунктуации: Справ. Издание: Практич. пос. для СПО.-М.: <u>РИОР</u>, 2020.-98с.  (Электронное издание)</p> <p>1.6. <u>Сухотинская А. В.</u> -  Русский язык: Учебное пособие  СПО.- М.: <u>Инфра-М</u>, 2021.-215 с.  (Электронное издание)</p>		
2.	Литература	25	<p>2.1 <u>Сигов В.К., Черноземова Е.Н., Колядич Т. М., Иванова Е.В.</u>,  Русский язык и литература. Ч. 2: Литература : учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — Москва : <u>ИНФРА-М</u>, 2021. - 491 с. - (СПО)  (Электронное издание)</p> <p>2.2. <u>Сигов В.К.</u>  Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. Сигова В.К. - М.: НИЦ <u>ИНФРА-М</u>, 2019. - 512 с.: - (СПО) (Электронное издание)</p> <p>2.3. <u>Архипова И. А., Фысина У. Н.</u>-  Русская литература XX в.: Учебное пособие  СПО.- М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.- 141 с.(Электронное издание)</p>		1
3.	Иностранный язык	25	<p>3.1. <u>Вербицкая</u> Английский язык 10 кл.- 2021г.</p> <p>3.2. <u>Вербицкая</u> Английский язык 11 кл.- 2021г.</p> <p>3.3. <u>Маньковская З. В.</u> Английский язык: уч.</p>	10	1,80

			Пос./З.В. Маньковская.-М.: ИНФРА-М, 2021.- 200с. - (СПО). (Электронное издание)		
			3.4. Дюканова Н.М.- Английский язык: Уч. пос. для СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.-319 с. (Электронное издание)		
4.	Математика	25	4.1. Мерзляк, Полонский Геометрия10 кл.-2020	8	2,44
			4.2. Мерзляк, Полонский Геометрия 11 кл.-2021	8	
			4.3. Мерзляк, Полонский Алгебра10 кл.-2021	10	
			4.4. Мерзляк, Полонский Алгебра11 кл.-2021	10	
			4.5. <u>Шипова Л.И., Шипов А.Е.</u> Математика : учеб. пособие / Л.И. Шипова, А.Е. Шипов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 238 с. — (СПО). (Электронное издание)		
			4.6. <u>Дадаян А.А.</u> Математика : учебник СПО/ А.А. Дадаян. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 544 с. - (Электронное издание)		
5.	История	25	5.1.Уколова Всеобщая история.10кл. 2021	5	2,44
			5.2.Улунян. Всеобщая история 11 кл. 2021	5	
			5.3.Измозик, Журавлева, Рудник. Истори России 10 кл.2021ч.1	8	
			5.4. Измозик, Журавлева, Рудник. Истори России 10 кл.2021ч.2	8	
			5.5.Тишков История России11кл.ч.1	5	
			5.6.Тишков История России11кл.ч.2	5	
			5.7. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Шевелева Е.Н., Самыгин С.И. История: Уч. пос./ П.С.Самыги и др.– М.: ИНФРА – 2021.-550 с. (СПО) (Электронное издание)		
6.	Физическая культура.	25	6.1. Матвеева Физкультура10-11 кл.-2020	6	1,24
			6.2. Филиппова Ю.С.-Физическая культура: Учебно-методическая литература СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.-197с. (Электронное издание)		

7.	Основы безопасности жизнедеятельности.	25	7.1. Ким, Горский Основы безопасности жизнедеятельности.10-11 кл.2021 г.	10	1,40
			7.2 Сычев Ю.Н.-Безопасность жизнедеятельности: Уч. пос. для СПО.- М.:ИНФРА-М,2019.204с. . (Электронное издание)		
8.	Астрономия	25	8.1. Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия 11 кл.: учебник.- М.:Дрофа,2018-238с.	5	1,40
			8.2. Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К. - Астрономия 10-11 кл.: учебник.- М.:Дрофа,2020-238с.	5	
			8.3.Благин А.В., Котова О.В. - Астрономия :Уч. пос., СПО.- М.: ИНФРА-М, 2021, 2020 - 272с. (Электронное издание)		
			8.4. Пинский А.А., Дик Ю.И.,Пурьшева Н.С., Граковский Г.Ю ). Физика: Уч. - / А.А. Пинский , Г.Ю. под общ ред. проф. д.э.н. Ю.Н. Дика, – (СПО) – М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021.- 560с. (Электронное издание)		
			8.5.Гамза А.А.- Астрономия. Практикум: Уч. пос. для СПО.- М.: ИНФРА-М,2021,127с.(Электронное издание)		
9.	Информатика	25	9.1.Семакин, Хеннер, Шеина Информатика 10 кл.-2021	5	1,56
			9.2. Семакин, Хеннер, Шеина Информатика 11 кл.-2021	9	
			9.3. Сергеева И.И., МузалевскаяА.А.,Тарасова Н.В. Информатика: уч. (СПО) / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021.-384с. (ЭБС) (Электронное издание)		
			9.4.Гуриков С.Р.- Информатика:Учебник СПО.-М.: ИНФРА-М,2021.-566с. (Электронное издание)		



10.	Физика	25	10.1.Мякишев, Петрова Физика10 кл. 2021	10	1,6
			10.2. Мякишев Физика 11 кл. 2020	10	
			10.3.Тарасов О.М. - Физика: Уч. пос. СПО.-М.: Форум, 2019.- 432с.(Электронное издание)		
			10.4.Пинский А.А., Дик Ю.И.,Пурьшева Н.С., Граковский Г.Ю ). Физика: Уч. - / А.А. Пинский , Г.Ю. под общ ред. проф. д.э.н. Ю.Н. Дика, – (СПО) – М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021.- 560с. (Электронное издание)		
11.	Обществознание (включая экономику и право)	25	11.1. Тишков Обществознание 10 кл. 2021г.	8	1,32
			11.2. Тишков Обществознание 11 кл. 2020 г.	8	
			11.3.Мушинский В.О. - Обществознание: Уч. (СПО).-М.: ИНФРА-М, 2021.-320с. (Электронное издание)		
			11.4.Ковригин В.В.-Обществознание: учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 303 с. — (СПО) (Электронное издание)		
			11.5. Слагода, В.Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2021. — 269 с. — (СПО). (Электронное издание)		
			11.6. <u>Ведышева Н.О.,Питько Е.В., Ефимова О.В.</u> Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — Москва : ИНФРА-М, 2021.- 386 с.-(СПО). (Электронное издание)		
			11.7. <u>Смоленский М. Б.</u> - Теория государства и права: Учебник СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.-272с. (Электронное издание)		
			11.8. <u>Меньшов В. Л.</u> -Конституционное право России: Учебник СПО.-М.: <u>ФОРУМ</u> ,2021.- 206с. (Электронное издание)		

			11.9. <u>Меньшов В. Л.</u> - Основы права: Уч. пос. СПО.- М.: <u>ФОРУМ</u> , 2019.-158с. (Электронное издание)		
			11.10. <u>Демичев А.А.</u> , <u>Голованова О.В.</u> , <u>Карпычев М. В.</u> , <u>Грачева О.С.</u> , <u>Пчелкин А.В.</u> , <u>Сокова З.К.</u> , <u>Хужин А.М.</u> -Семейное право: Учебник СПО.-М: <u>ФОРУМ</u> , 2021.-301с. (Электронное издание)		
12	Родной язык. Родная литература.	25	12.1. Сагдиева Р.К. Татар теле 10 сыйныф.- Казань: МагарифВақыт, 2020.-167с.	15	2,4
			12.2. Сагдиева Р.К. Татар теле 11 сыйныф.- Казань: МагарифВақыт, 2021.-159с.	15	
			12.3. Хасанова Ф.Ф. и др. Татар эдэбияты 10 сыйныф.- Казань: МагарифВақыт, 2020.- 431с.	15	
			12.4. Хасанова Ф.Ф. и др. Татар эдэбияты 11 сыйныф.- Казань: МагарифВақыт, 2020.- 439с.	15	

**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.**

№ п/п	Наименования дисциплин, ОГСЭ	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6

1.	Основы философии ОГСЭ.01	25	1.1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М., Основы философии: уч. СПО/ О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова – М.: НИЦ ИНФРА - М, 2021.-480с. (Электронное издание)	1
			1.2. Голубева Т.В., Основы философии: учеб.-метод. пос. СПО/ Т.В. Голубева.- М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2020.-266с. (Электронное издание)	
			1.3. Губин В.Д., Основы философ.: уч. пос./ В.Д Губин.-4-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. -288 с.-(СПО). (Электронное издание)	
			1.4.Сергузов А.Т.- Основы философии: Уч. пос для СПО.- М: ИНФРА-М,2019.-147с. (Электронное издание)	
2.	История ОГСЭ.02	25	2.1.Трифорова Г.А., Супрунова Е. П.,Пай С.С., Салионов А.Е.- История: Уч. пос. СПО.- ИНФРА-М,2021.- 649с. (Электронное издание)	1
			2.2. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Шевелева Е.Н., Самыгин С.И. История: Уч. пос./ П.С.Самыги и др..- М.: ИНФРА – 2021.-550 с. (СПО) (Электронное издание)	
			2.3. Кузнецов И.Н.- Отечественная история:Уч.для СПО.- М.: ИНФРА-М,2021.-639с. (Электронное издание)	
3.	Иностранный язык ОГСЭ.03	25	3.1. Маньковская З.В., Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : уч. пос./ З.В. Маньковская. - М. : ИНФРА-М, 2021.- 223 с.-СПО. (Электронное издание)	1

			3.2.Казакова Е.В., Дружкова С.Г., Юрасова Н.К.- Английский в индустрии моды:учебное пособие СПО.-М.: Вузовский учебник, 2021.-224с. (электронное издание)		
4.	Физическая культура ОГСЭ.04	25	4.1. Филиппова Ю.С.-Физическая культура: Учебно-методическая литература СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.-197с. (Электронное издание) 4.2. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А.- Здоровье и физическая культура студента (уч. пос. СПО) / В.А. Бароненко, – М.: Альфа- М, ИНФРА-М, 2018(ЭБС)- 336с.(электронное издание) 4.3. Карасева Т. В., Махов А. С., Замогильнов А. И., Толстова С. Ю.- Лечебная физическая культура при терапевтических заболеваниях: Учебное пособие: Среднее профессиональное образование: Инфра-М, 2021.- 158 с. (электронное издание)		1
5.	Русский язык и культура профессиональной речи. ОГСЭ.05	25	5.1.Самойлова Е.А. – Русский язык и культура речи: Уч. пос. для СПО – М.,2019.-144 с.-(ЭБС) (Электронное издание) 5.2. Кузнецова Н.В.- Русский язык и культура речи: учебник для СПО.-М: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.- 368с.(Электронное издание) 5.3. Гойхман О.Я. и др.-Русский язык и культура речи:Учебник для СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.- 240с.(Электронное издание)		1
6	Татарский язык и культура профессиональной речи. ОГСЭ.06	25	6.1.Валиуллина Р.Г. и др. Эшлекле татар теле. Журнал Мэгариф 2018-2022 №1-12 Журнал Соембике 2018-2022 №1-12 Журнал Казан утлары2018-2022 №1-12	70	1,4

**Математический и общий естественнонаучный цикл**

№ п/п	Наименования дисциплин, ЕН	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Математика. ЕН.01	25	<p>1.1 <u>Бардушкин В.В., Прокофьев А.А.</u>, Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 1, Т.2 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2021. –Т.1 304 с., Т.2 368с.-СПО (Электронное издание)</p> <p>1.2 <u>Дадаян А.А.</u> Математика : учебник / А.А. Дадаян. Москва : ИНФРА-М, 2021. - 544 с. - (СПО).(Электронное издание)</p> <p>1.3 <u>Игошин В.И.</u>- <u>Математическая логика: Уч. пос. для СПО.</u>-М: <u>ИНФРА-М</u>, 2020.-399с. (Электронное издание)</p>		1
2.	Экологические основы природопользования. ЕН.02	25	<p>2.1. <u>Хандогина Е.К.</u> – Экологические основы природопользования: Уч. пос. СПО / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина.- М.: Форум: НИЦ ИНФРА - М, 2021.-160с. (Электронное издание)</p>		1

			2.2. Гальперин М.В. – Экологические основы природопользования: Уч-к (СПО).- М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА - М, 2021.-256с. (Электронное здание)		
--	--	--	--	--	--

**Профессиональный цикл**  
**Общепрофессиональные дисциплины.**

№ п/п	Наименования дисциплин, ОП	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Материаловедение. ОП.01	25	<p>1.1. <u>Орленко Л.В., Гаврилова Н.И.</u> Конфекционирование материалов для одежды: уч. пос./ Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова.- М.: ИНФ-РА-М, 2020.-287 с. (Электронное здание)</p> <p>1.2. <u>Кирсанова Е.А., Шустов Ю. С., Куличенко А.В., Жихарев А.П.</u> Материаловедение (Дизайн костюма): Учебник / Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С., Куличенко А.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 395 с. (Электронное здание)</p> <p>1.3. Труевцева М. А., Краснова Е. Н.- Материаловедение: Рабочая тетрадь: Учебное пособие: Среднее профессиональное образование: Инфра-</p>		1

			<p>М, 2022.- 316 с. (электронное издание)</p> <p>1.4. Материаловедение изделий из кожи: Уч. пособие/ В.Я. Иванова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 208 с.: ил; 60x90 1/16. - (СПО) (электронное издание)</p> <p>1.4. <u>Голубенко О.А.</u>, <u>Новопавловская В.П.</u>, <u>Носова Т.С.</u>, Товароведение непродовольственных товаров: Уч. пос. СПО/ Голубенко О.А., Новопавловская В.П., Носова Т.С. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016.-336с. (Электронное издание)</p>		
2.	Основы технологии производства изделий из кожи. ОП.02	25	<p>2.1. <u>Леденёва И.Н.</u> - Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви: учебник СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u>, 2021.-445с. (электронное издание)</p> <p>2.2. <u>Леденёва И.Н.</u>, Технология ремонта обуви : учебное пособие / И.Н. Леденёва.- М: ИНФРА-М, 2021. -373 с.- (СПО). (электронное издание)</p>		1
3.	Основы инженерной графики. ОП.03	25	<p>3.1. <u>Буланже Г.В.</u>, <u>Гущин И.А.</u>, <u>Гончарова В.А.</u>, <u>Молокова Т.С.</u> Инженерная графика: учебник.-М. : ИНФРА-М, 2021.- 381 с.- (СПО) (Электронное издание)</p> <p>3.2. <u>Кузнецова Н.Н.</u>, <u>Серга Г.В.</u>, <u>Табачук И.И.</u> Инженерная графика : учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова.- М: ИНФРА-М, 2021.-383 с.- (СПО). (Электронное издание)</p>		1

			3.3. Вышнепольский И.С. Вышнеполский В.И.-Черчение: Учебник СПО.-М.: ИНФРА-М,2021.- 400с. (Электронное издание)		
4.	Спецрисунок и художественная графика.ОП.04	25	4.1.Жабинский В.И., Винтова А. В.-Рисунок: уч. пос. СПО.- М.: ИНФРА-М, 2021.-256с. (Электронное издание)		1
			4.2.Алексеев А.Г.-Проектирование: предметный дизайн: уч. пос.- М.: КемГИК,2017.-95с. (Электронное издание)		
			4.3.Кривошеева О.Н.- Воспроизведение невизуальных источников дизайна:уч.пос.- М.: ИНФРА-М, 2019.- 48с. (Электронное издание)		
			4.4.Казарин С.Н.-Учебная практика (рисовальная): Учебное пособие.- М.: КемГИК,2018.- 128с. (Электронное издание)		
5.	Спецкомпозиция. ОП.05	25	5.1.Кирсанова Е.А., Шустов Ю. С., Куличенко А.В., Жихарев А. П.-Материаловедение (дизайн костюма): учебник СПО.- М.: Вузовский учебник,2021.- 395с.(электронное издание)		
			5.2. Тухбатуллина Лейсан Марселевна, Сафина Людмила Александровна, Хамматова Венера Васильевна.- Пропедевтика (основы композиции): учебник.- М.: Инфра-М.,2021.-116 с.(электронное издание)		



			<p>5.3. Макленкова С.Ю.-Моделирование и конструирование одежды: Учебное пособие.- М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.- 84 с.</p> <p>5.4. Козлова Т.В.-Художественное проектирование костюма.-М.: ИНФРА-М, 2021.-140 с. (электронное издание)</p>		
6.	История стилей в костюме. ОП.06	25	<p>6.1. Беловинский Л.В.-История русской материальной культуры: Уч. пос. СПО.- М.: Форум, 2019.- 512с. (электронное издание)</p> <p>6.2. Креленко Н.С. История культуры: от Возрождения до модерна: Уч. пос. – М.: ИНФРА-М, 2021.-320с.-(СПО) (электронное издание)</p> <p>6.3. Холландер Энн Пол и костюм. Эволюция современной одежды = Sexandsuits. The Evolution of Modern Dress: Общее / ХолландерЭ. - М.:НЛЮ, 2018. - 176 с. (электронноеиздание)</p> <p>6.4. Бордэриу Ксения Платье императрицы. Екатерина II и европейский костюм в Российской империи: Общее / Бордэриу К. - М.:НЛЮ, 2016. - 344 с. (электронное издание)</p>		1
7.	Экономика организации. ОП.07	25	<p>7.1. Кнышова Е. Н. - Экономика организации: Уч./ Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2021. -335с.- (СПО) (электронное издание)</p> <p>7.2. Сафронов Н. А. - Экономика организации (предприятия): Уч. для СПО / Н.А. Сафронов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2021. -256с. (электронное издание)</p>		1

			7.3.Фридман, А.М., Экономика организации : учебник / А.М. Фридман.- М.: ИНФРА-М, 2021.-239.с.-(СПО) (электронное издание)	
8.	Правовые основы профессиональной деятельности.ОП.08.	25	8.1.Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Уч. / А.И. Тыщенко. - 4-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 221 с.- (СПО) . (электронное издание)	1
			8.2.Хабибулин, А. Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Уч./ А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2021. - 364с.- (СПО). (электронное издание)	
9.	Метрология и стандартизация. ОП.09	25	9.1. Канке, А.А., Кошечкина И.П., Метрология, стандартизация, сертификация: уч./ И.П. Кошечкина, А.А. Канке.- М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021.- 415 с.-(СПО)(электронное издание)	1
			9.2. Герасимов, Б.И., Герасимова Е.Б.. – Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие. -М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021.-224с.- (СПО) (электронное издание)	
			9.3. Берновский Ю. Н. Безопасность продукции: Учебно-методическая литература.-М.-: Инфра-М,2022.-254. (электронное издание)	
10.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. ОП.10	25	10.1. Федотова Е.Л. - Информационные технологии в проф. деят-ти: Уч. пос./ Е.Л. Федотова. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021.-367с.- (СПО) (Электронное издание)	1

			<p>10.2. Шитов В. Н., АВАНГАРД-БУКС ООО.- Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие :Среднее профессиональное образование: Инфра-М,2022.-247 с. (электронное изд-е)</p> <p>10.3.Сергеева И. И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В.- Информатика: учебник СПО.-М.: ФОРУМ ,2020.-384с. (электронное издание)</p> <p>10.4. Синаторов С.В., Пикулик О. В., АВАНГАРД-БУКС ООО- Информационные технологии в профессиональной деятельности :Учебное пособие: Среднее профессиональное образование : Инфра-М,2022. – 277 с. (электронное изд-е)</p>		
11.	Охрана труда.ОП.11	25	<p>11.1.Графкина М. В. Охрана труда: уч. пос./ М.В. Графки-на. -2-е изд., перераб. и доп.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021.-212с.-(СПО). (электронноеизд-е)</p> <p>11.2. Пачурин Г. В., Щенников Н.И., Курагина Т.И.- Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве: Учебное пособие. - М.: Издательство ФОРУМ,2019.-143 с. (электронное издание)</p>		1
12.	Безопасность жизнедеятельности.ОП.12	25	<p>12.1. <u>Умняков П.Н., Смирнов В.А., Свищев Г.А.</u>-Безопасность жизнедеятельности предприятия легкой и текстильной промышленности : Уч. пос. СПО.-М.: <u>Форум,2020.-207с.</u> (электронное издание)</p>		1

			12.2.Сычев Ю.Н.-Безопасность жизнедеятельности: Уч. пос. для СПО.- М.:ИНФРА-М,2019.204с. . (электронноеизд-е)		
13.	Основы дизайна обуви. ОП.13	25	13.1.Кирсанова Е.А., Шустов Ю. С., Куличенко А.В., Жихарев А. П.- Материаловедение (дизайн костюма): учебник СПО.-М.: <u>Вузовский учебник</u> , 2021.- 395с. (электронноеизд-е)		1
			13.2. Козлова Т.В.- Основы художественного проектирования изделий из кожи: Учебное пособие.- М.: <u>ИНФРА-М</u> , 2019.-192 с. (электронное изд-е)		
			13.3. Козлова Т.В.-Обувь и костюм: Учебное пособие.М.: <u>ИНФРА-М</u> , 2019.- 100 с. (электронное изд-е)		
14.	Основы дизайна кожгалантерейных изделий. ОП.14	25	14.1. <u>Никитина Л.Л.</u> , <u>Махоткина Л.Ю.</u> , <u>Гаврилова О.Е.</u> Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи : уч./Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. -М. : ИНФРА-М, 2021.-295 с.- СПО.(электронное изд-е)		1
			14.2. <u>Никитина Л.Л.</u> , <u>Махоткина Л.Ю.</u> , <u>Гаврилова О.Е.</u> Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования: учебник СПО.- М. : <u>ИНФРА-М</u> ,2021.-274с.(электронное изд-е)		
			14.3. <u>Кирсанова Е.А.</u> , <u>Шустов Ю. С.</u> , <u>Куличенко А.В.</u> , <u>Жихарев А. П.</u> - Материаловедение (дизайн костюма): учебник СПО.-М.: <u>Вузовский</u>		

			учебник,2021.- 395с. (электронноеизд-е)		
			14.4. . Козлова Т.В.- Основы художественного проектирования изделий из кожи: Учебное пособие.- М.: <u>ИНФРА-М</u> , 2019.-192 с. (электронное изд-е)		
15.	Управление персоналом. ОП.15	25	15.1. <u>Зайцева Т. В., Зуб А. Т.</u> - Управление персоналом: учебник СПО.- М: ФОРУМ, 2020.-336с. (электронное изд-е)		1
			15.2.Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России, 2018, № 1-6, Издательство: <u>ИНФРА-М</u> Вид издания: Журнал, 2018(электронное изд-е)		
16.	Психология общения. ОП.16	25	16.1. <u>Канке А.А., Кошечая И. П.</u> - Профессиональная этика и психология делового общения: Уч. пос./ <u>И.П. Кошечая, А.А. Канке.</u> - М.: <u>ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М</u> , 2021.-304с.- <u>(СПО)</u> (электронное изд-е)		1
			16.2. <u>Бороздина Г.В.</u> -Психология делового общения:Учебник СПО.- М: <u>ИНФРА-М</u> ,2020.- 320с. (электронное изд-е)		
			16.3. <u>Ефимова Н.С.</u> -Психология общения. Практикум по психологии: уч. пос. СПО.- М.: Форум, 2021.-192с. (электронное изд-е)		

**Профессиональные модули.**

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК),	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных	Уровень обеспеченности
-------	-----------------------------	--	--	--	------------------------

		чел.	образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	
1	2	3	4	5	6
1.	Моделирование изделий из кожи. ПМ.01. Основы художественного оформления изделий из кожи. МДК.01.01	25	<p>1.1. Сафина Проектирование костюма, 2017.-293 с.</p> <p>1.2. <u>Никитина Л.Л., Махоткина Л.Ю., Гаврилова О.Е.</u> Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи: уч./Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — М: ИНФРА-М, 2021.-295 с.-СПО. (электронное издание)</p> <p>1.3. <u>Никитина Л.Л., Махоткина Л.Ю., Гаврилова О.Е.</u> Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования: учебник СПО.- М. :ИНФРА-М, 2021.-274с. (электронное издание)</p>	27	2,08
2.	Конструирование изделий из кожи. ПМ.02 Основы конструирования изделий из кожи. МДК. 02.01	25	<p>2.1. <u>Никитина Л.Л., Махоткина Л.Ю., Гаврилова О.Е.</u> Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи : уч./Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — М: ИНФРА-М, 2021.-295 с.-СПО. (электронное издание)</p>		1

			2.2. <u>Никитина Л.Л., Махоткина Л.Ю., Гаврилова О.Е.</u> Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования: учебник СПО.- М. : <u>ИНФРА-М</u> , 2021.-274с.(электронное издание)		
3.	Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи. ПМ.03. Основы разработки технологических процессов производства изделий из кожи. МДК.03.01.	25	3.1. <u>Леденёва И.Н.</u> Технология ремонта обуви : учебное пособие / И.Н. Леденёва. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 373 с.- (СПО)(электронное издание) 3.2. <u>Леденёва И.Н.</u> - Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви: учебник СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u> , 2021.-445с (электронное издание) 3.3. <u>Никитина Л.Л., Махоткина Л. Ю., Гаврилова О.Е.</u> Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи: уч./ Л.Ю. Махот-кина, Л.Л. Никити-на, О.Е. Гаврилова. - М.: ИНФРА-М, 2021. — 295 с.- СПО(электронное издание)		1
4.	Управление структурным подразделением организации. ПМ.04. Основы управления производством изделий из кожи. МДК. 04.01	25	4.1. <u>Кнышова Е. Н.</u> - Экономика организации: Уч./ Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2021. -335с.- (СПО) (электронное издание) 4.2. <u>Сафронов Н. А.</u> - Экономика организации (предприятия): Уч. для СПО / Н.А. Сафронов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 256с.(электронное издание) 4.3. <u>Фридман, А.М.</u> , Экономика организации : учебник / А.М. Фридман.- М.: ИНФРА-М, 2021.-239.с.-(СПО) (электронное издание)		1

5.	Выполнение работ по профессии Сборщик обуви. ПМ.05. Технология сборки обуви. МДК. 05.01	25	5.1. <u>Леденёва И.Н.</u> , Технология ремонта обуви : учебное пособие / И.Н. Леденёва. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 373 с.- (СПО)(электронное издание)		1
			5.2. <u>Леденёва И.Н.</u> - Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви: учебник СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.-445с. (электронное издание)		
6.	Выполнение работ по профессии Пошивщик кожгалантерейных изделий. ПМ.06. Основы обработки различных видов кожгалантерейных изделий МДК. 06.01	25	6.1. <u>Никитина Л.Л., Махоткина Л. Ю., Гаврилова О.Е.</u> -Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи: уч./ Л.Ю. Махот-кина, Л.Л. Никити-на, О.Е. Гаврилова. - М.: ИНФРА-М, 2021. -295 с.-СПО(электронное издание)		1
			6.2. <u>Бессонова Н. Г., Бузов Б.А.</u> ,- Материалы для отделки одежды: Уч. пос./ Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М,2021.-144с.- (СПО) (электронное издание)		



## Справка

### Обеспеченность учебной литературой ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» по специальности по специальности 29.02.02 Технология кожи и меха.

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Русский язык	25	1.1. Пахнова Русский язык и литература 11 кл.-2020 1.2. Пахнова Русский язык и литература 10 кл.-2020 1.3. <u>Алексеев А.В., Лапутина Т.В., Михайлова И.Д., Абрашина Е.Н., Горелкина А.В., Муравьева Н.Ю., Девятова Н.М., Маркина Л.В.-Русский язык и литература. Ч.1: Русский язык: Учебник СПО.-М: ИНФРА-М, 2020.- 363 с. (Электронное издание)</u>	10  10	1,80

			<p>1.4. <u>Алексеев А.В., Лапутина Т.В., Михайлова И.Д., Абрашина Е.Н., Горелкина А.В., Муравьева Н.Ю., Девятова Н.М., Маркина Л.В.</u> - <u>Русский язык и литература. В 2х ч. Ч.1: Русский язык. Практикум: СПО.-М: ИНФРА-М, 2021.- 195 с.</u> (Электронное издание)</p> <p>1.5. Правила русской орфографии и пунктуации: Справ. Издание: Практич. пос. для СПО.-М.: <u>РИОР</u>, 2020.-98с. (Электронное издание)</p> <p>1.6. Сухотинская А. В. - Русский язык: Учебное пособие <b>СПО.- М.: Инфра-М, 2021.-215 с.</b> (Электронное издание)</p>		
2.	Литература	25	<p>2.1. <u>Сигов В.К., Черноземова Е.Н., Колядич Т. М., Иванова Е.В.</u>,-Русский язык и литература. Ч. 2: Литература : учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Н. Черноземова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. - 491 с. - (СПО) (Электронное издание)</p> <p>2.2. <u>Сигов В.К.</u> Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. Сигова В.К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 512 с.: - (СПО) (Электронное издание)</p> <p>2.3. <u>Архипова И. А., Фысина У. Н.</u>- Русская литература XX в.: Учебное пособие СПО.- М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.- 141 с. (Электронное издание)</p>		1
3.	Иностранный язык	25	<p>3.1. Вербицкая Английский язык 10 кл.-2021г.</p> <p>3.2. Вербицкая Английский язык 11 кл.-2021г.</p>	10 10	1,80

			3.3. Маньковская З. В. Английский язык: уч. Пос./З.В. Маньковс-кая.- М. : ИНФРА-М, 2021.- 200с. - (СПО). (Электронное издание)		
			3.4. Дюканова Н.М.- Английский язык: Уч. пос. для СПО.-М.: ИНФРА-М,2021.-319 с. (Электронное издание)		
4.	Математика	25	4.1. Мерзляк, Полонский Геометрия 10 кл.-2020	8	2,44
			4.2. Мерзляк, Полонский Геометрия 11 кл.-2021	8	
			4.3. Мерзляк, Полонский Алгебра 10 кл.-2021	10	
			4.4. Мерзляк, Полонский Алгебра 11 кл.-2021	10	
			4.5. Шипова Л.И., Шипов А.Е. Математика : учеб. пособие / Л.И. Шипова, А.Е. Шипов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 238 с. — (СПО). (Электронное издание)		
			4.6. Дадаян А.А.-Математика : учебник / А.А. Дадаян.- Москва : ИНФРА-М, 2021. - 544 с. - (СПО). (Электронное издание)		
5.	История	25	5.1. Уколова Всеобщая история. 10 кл. 2021	5	2,44
			5.2. Улунян. Всеобщая история 11 кл. 2021	5	
			5.3. Измозик, Журавлева, Рудник. Истори России 10 кл. ч.1 .2021	8	
			5.4. Измозик, Журавлева, Рудник. Истори России 10 кл. ч.2 2021	8	
			5.5. Тишков История России 11 кл. ч.1 2021	5	
			5.6. Тишков История России 11 кл. ч.1 2021	5	

			5.7. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Шевелева Е.Н., Самыгин С.И. История: Уч. пос./ П.С.Самыгин и др.– М.: ИНФРА – 2021.-550 с. (СПО) (Электронное издание)		
6.	Физическая культура.	25	6.1. Матвеева Физкультура10-11 кл.-2020	6	1,24
			6.2. Филиппова Ю.С.-Физическая культура: Учебно-методическая литература СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.-197с. (Электронное издание)		
7.	Основы безопасности жизнедеятельности.	25	7.1. Ким, Горский Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. 2021 г.	10	1,40
			<b>7.2. Сычев Ю.Н.-Безопасность жизнедеятельности: Уч. пос. для СПО.-М.:ИНФРА-М,2019.204с. . (Электронное издание)</b>		
8.	Астрономия	25	8.1. Воронцов- Вельяминов Б.А.,Страут Е.К. Астрономия 11 кл.: учебник.- М:Дрофа,2018-238с.	5	1,40
			8.2. Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К. - Астрономия 10-11 кл.: учебник.- М:Дрофа,2020-238с.	5	
			8.3.Благин А.В., <u>Котова О.В.</u> - Астрономия :Уч. пос., СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u> , 2021, <u>2020</u> -272с. (Электронное издание)		
			8.4. Пинский А.А., Дик Ю.И.,Пурышева Н.С., Граковский Г.Ю ). Физика: Уч. - / А.А. Пинский , Г.Ю. под общ ред. проф. д.э.н. Ю.Н. Дика, – (СПО) – М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021.- 560с. (Электронное издание)		
			8.5.Гамза А.А.- Астрономия. Практикум: Уч.		

			пос.для СПО.-М.: <u>ИНФРА-М, 2021, 127с.(Электронное издание)</u>		
9.	Информатика	25	9.1.Семакин, Хеннер, Шеина Информатика 10 кл.-2021	5	1,56
			9.2. Семакин, Хеннер, Шеина Информатика 11 кл.-2021	9	
			9.3. Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В. Информатика: уч. (СПО) / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021.-384с. (ЭБС) (Электронное издание)		
			9.4. <u>Гуриков С.Р.- Информатика: Учебник СПО.- М.: ИНФРА-М,2021.-566с. (Электронное издание)</u>		
10.	Физика	25	10.1. Мякишев, Петрова Физика10 кл. 2021	10	1,6
			10.2. Мякишев Физика 11 кл. 2020	10	
			Тарасов О.М. - <u>Физика: Уч. пос. СПО.-М.: Форум, 2019.- 432с.(Электронное издание)</u>		
			Пинский А.А., Дик Ю.И.,Пурьшева Н.С., Граковский Г.Ю ). Физика: Уч. - / А.А. Пинский , Г.Ю. под общ ред. проф. д.э.н. Ю.Н. Дика, – (СПО) – М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021.- 560с. (Электронное издание)		
11.	Естествознание (включая химию и биологию)	25	11.1. Габриелян, Пурьшева. Естествознание 10кл.2021	10	2,0
			11.2. . Габриелян, Пурьшева. Естествознание 11 кл.2021	10	
			11.3. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 10 кл. 2020 г.	5	
			11.4 . Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 11 кл. 2020 г.	5	

			11.5. Пономарева И.Н. и др. Биология 10 кл. 2021г.	10	
			1.6. Ахмедова Т. И., Мосягина О.В.-Естествознание: уч. пос. СПО.-М.: Российский государственный университет правосудия,2018.- 340с. (электронное издание)		
			1.7. .Богомолова И.В. Неорганическая химия: Уч. пос. СПО. – М.: Альфа: ИНФРА-М, 2020.-336с. (Электронное издание)		
			11.8.Ахмадуллина Л.Г.- Биология с основами экологии.-2020 М.: РИОР, 128с.(Электронное издание)		
			11.9. Ахмедова Т. И. – Биология: Учебное пособие СПО.- М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.- 150 с.		
12	Родной язык и родная литература	25	12.1.Сагдиева Р.К. Татар теле 10 сыйныф.-Казань: Магариф Вакыт, 2020.-167с.	15	2,4
			12.2. Сагдиева Р.К. Татар теле 11 сыйныф.-Казань: Магариф Вакыт, 2021.-159с.	15	
			12.3. ХасановаФ.Ф. и др. Татар эдэбияты10 сыйныф.- Казань: Магариф Вакыт, 2020.-431с.	15	
			12.4. ХасановаФ.Ф. и др. Татар эдэбияты11 сыйныф.- Казань: Магариф Вакыт, 2020.-439с.	15	

**Общий гуманитарный и социально- экономический цикл.**

№ п/п	Наименования дисциплин, ОГСЭ	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в	Уровень обеспеченности
-------	------------------------------	---	--	---	------------------------

			процессе	распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	
1	2	3	4	5	6
1.	Основы философии ОГСЭ.01	25	<p>1.1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М., Основы философии: уч.СПО/ О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова – М.: НИЦ ИНФРА - М, 2021.-480с. (Электронное издание)</p> <p>1.2. Голубева Т.В., Основы философии: учеб.-метод. пос. СПО/ Т.В. Голубева.- М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2020.-266с. (Электронное издание)</p> <p>1.3. Губин В.Д., Основы философ.: уч. пос./ В.Д Губин.-4-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. -288 с.-(СПО). (Электронное издание)</p> <p>1.4. Сергузов А.Т.- Основы философии: Уч. пос для СПО.-М: <u>ИНФРА-М</u>,2019.-147с. (Электронное издание)</p>		1
2.	История ОГСЭ.02	25	<p>2.1. <u>Трифорова Г.А., Супрунова Е. П., Пай С.С., Салионов А.Е.</u>- История: Уч. пос. СПО.- <u>ИНФРА-М</u>,2021.-649с. (Электронное издание)</p> <p>2.2. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Шевелева Е.Н., Самыгин С.И. История: Уч. пос./ П.С.Самыги и др..– М.: ИНФРА – 2021.-550 с. (СПО) (Электронное издание)</p> <p>2.3. Кузнецов И.Н.- Отечественная история: Уч.для СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u>,2021.-639с.</p>		1

			(Электронное издание)		
3.	Иностранный язык ОГСЭ.03	25	3.1. Маньковская З.В., Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : уч. пос./ З.В. Маньковская. - М. : ИНФРА-М, 2021.-223 с.-СПО. (Электронное издание)		1
			3.2. Казакова Е.В., Дружкова С.Г., Юрасова Н.К.- Английский в индустрии моды: учебное пособие СПО.-М.: Вузовский учебник, 2021.- 224с. (электронное издание)		
4.	Физическая культура ОГСЭ.04	25	4.1. Филиппова Ю.С.-Физическая культура: Учебно-методическая литература СПО.-М.: <u>ИНФРА- М</u> ,2021.-197с. (Электронное издание)		1
			4.2. Бароненко В.А., Рапорт Л.А.- Здоровье и физическая культура студента (уч. пос. СПО) / В.А. Бароненко, – М.: Альфа- М, ИНФРА-М, 2018(ЭБС)- 336с.(электронное издание)		
			4.3. Карасева Т. В., Махов А. С., Замогильнов А. И., Толстова С. Ю.- Лечебная физическая культура при терапевтических заболеваниях: Учебное пособие: Среднее профессиональное образование: Инфра-М, 2021.- 158 с. (электронное издание)		
5.	Русский язык и культура профессиональной речи. ОГСЭ.05	25	5.1.Самойлова Е.А. – Русский язык и культура речи: Уч. пос.для СПО – М., 2019.-144 с.-(ЭБС) (Электронное издание)		1



			5.2. Кузнецова Н.В.- <b>Русский язык и культура речи: учебник для СПО.-М: ИНФРА- М,2021.-368с.(Электронное издание)</b>		
			5.3. Гойхман О.Я. и др.-Русский язык и культура речи:Учебник для СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.- 240с.(Электронное издание)		
6	Татарский язык и культура профессиональной речи. ОГСЭ.06	25	6.1.Валиуллина Р.Г. и др. Эшлекле татар теле. Журнал Мэгариф 2018-2022 №1-12 Журнал Соембике 2018-2022 №1-12 Журнал Казан утлары 2018-2022 №1-12	70	1,4

#### **Математический и общий естественнонаучный цикл**

№ п/п	Наименования дисциплин, ЕН	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Математика. ЕН.01	25	1.1 <u>Бардушкин В.В., Прокофьев А.А.</u> , Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 1, Т.2.-М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2021. –Т.1 304 с., Т.2 368с.-СПО (Электронное издание) 1.2. <u>Дадаян А.А.</u> -Математика : учебник / А.А. Дадаян. -Москва :		1

			ИНФРА-М, 2021. - 544 с. - (СПО).(Электронное издание)		
			1.3. Игошин В.И.- <u>Математическая логика: Уч. пос.для СПО.</u> - М: ИНФРА-М, 2020.-399с. (Эл. издание)		
2.	Экологические основы природопользования. ЕН.02	25	2.1. Хандогина Е.К. – Экологические основы природопользования: Уч. пос.СПО / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина.- М.: Форум: НИЦ ИНФРА - М, 2021.- 160с. (Электронное издание)		1
			2.2. Гальперин М.В. – Экологические основы природопользования: Уч-к (СПО).- М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА - М, 2021.-256с. (Электронное издание)		

**Профессиональный цикл**

**Общепрофессиональные дисциплины.**

№ п/п	Наименования дисциплин, ОП	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и	Уровень обеспеченности

				используемых в учебном процессе	
1	2	3	4	5	6
1.	Материаловедение. ОП.01	25	<p>1.1. <u>Орленко Л.В., Гаврилова Н.И.</u>- Конфекционирование материалов для одежды: уч. пос./ Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова. - М.: ИНФ-РА-М, 2020.-287 с. (Электронное здание)</p> <p>1.2. <u>Кирсанова Е.А., Шустов Ю. С., Куличенко А.В., Жихарев А.П.</u>- Материаловедение (Дизайн костюма): Учебник / Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С., Куличенко А.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 395 с. (Электронное здание)</p> <p>1.3. <u>Каграманова И.Н.</u> Рациональное использование натурального меха на швейных предпр. Технологические процессы в сервисе : уч. пос./ И.Н. Каграманова.-М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019.-160 с. (электронное здание)</p> <p>1.4. Материаловедение изделий из кожи: Уч. пособие/ В.Я. Иванова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 208 с. - (СПО) (электронное здание)</p>		
2.	Неорганическая химия. ОП.02	25	2.1. <u>Богомолова И.В.</u> - Неорганическая химия: Учебное пособие СПО/ Богомолова И.В. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2020. -336с.(электронное здание)		1
3.	Органическая химия. ОП.03	25	<p>3.1. <u>Ахмедова Т. И., Мосягина О.В.</u>- Естествознание: уч. пос. СПО.-М.: Российский государственный университет правосудия,2018.- 340с. (электронное здание)</p> <p>3.2. <u>Карцова А. А., Левкин А. Н.</u>- Органическая химия: Учебное пособие: Среднее профессиональное образование.- Санкт-Петербургский государственный университет,2021.-</p>		1

			382с. .(электронное здание)		
			3.3. Филимонова Н. А.-Органическая химия: Учебное пособие: Среднее профессиональное образование: Волгоградский государственный аграрный университет, 2019.- 76 с. (электронное здание)		
4.	Основы аналитической химии. ОП.04	25	4.1.Филимонова Н. А.- Основы аналитической химии: Учебное пособие: Среднее профессиональное образование : Волгоградский государственный аграрный университет,2019.- 80 с. (электронное издание)		1
			4.2. Мовчан Н.И., Горбунова Т.С., Романова Р.Г.,Евгеньева И.И.,Гармонов С.Ю.,Сопин В.Ф.- Аналитическая химия: Уч./ Мовчан Н.И., Романова Р.Г., Горбунова Т.С. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018.-394с. (электронное издание)		
			4.3.Жебентяев А. И., Жерносек А.К., Талуть И.Е.- Аналитическая химия. Химические методы анализа: Уч. пос. / А.И. Жебентяев, А.К. Жерносек и др. - 2-е изд., стер. - М.: НИЦ ИНФРА-2020. - 542 с. (Электронное издание)		
5.	Экономика организации. ОП.05	25	5.1. Кнышова Е. Н. - Экономика организации: Уч. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М,2021. -335с.- (СПО) (электронное издание)		1
			<b>5.2. Сафронов Н. А. - Экономика организации (предприятия): Уч. для СПО. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2021. -256с. (электронное издание)</b>		
			<b>5.3.Фридман, А.М., Экономика организации : учебник / А.М.</b>		

			<b>Фридман.-М.: ИНФРА-М, 2021.-239.с.- (СПО) (электронное издание)</b>		
6.	Правовые основы профессиональной и предпринимательской деятельности. ОП.06.	25	6.1.Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Уч. / А.И. Тыщенко. - 4-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 221 с.- (СПО) . (электронное издание) 6.2.Хабибулин, А. Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Уч./ А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2021. - 364с.- (СПО). (электронное издание)		1
7.	Метрология и стандартизация. ОП.07	25	<b>7.1. Канке, А.А., Кошечая И.П., Метрология, стандартизация, сертификация: уч./ И.П. Кошечая, А.А. Канке.- М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021.- 415 с.- (СПО)(электронное издание)</b> 7.2. Герасимов, Б.И., Герасимова Е.Б.. – Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие. -М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021.-224с.- (СПО) (электронное издание)		1
8.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. ОП.08	25	8.1. Федотова Е.Л. - Информационные технологии в проф. деят-ти: Уч. пос./ Е.Л. Федотова. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 367с.- (СПО) (Электронное издание) 8.2.Сергеева И. И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В.- Информатика: учебник СПО.-М.: ФОРУМ ,2020.-384с. (электронное издание)		1
9.	Охрана труда.ОП.09	25	11.1.Графкина М. В. Охрана труда: уч. пос./ М.В. Графки-на. - 2-е изд., перераб. и доп.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021.-212с.- (СПО). (электронное изд-е)		1

10.	Безопасность жизнедеятельности.ОП.10	25	12.1. <u>Умняков П.Н., Смирнов В.А., Свищев Г.А.</u> -Безопасность жизнедеятельности предприятия легкой и текстильной промышленности : Уч. пос. СПО.-М.: <u>Форум,2020.-207с.</u> (электронное издание)		1
			12.2. <u>Сычев Ю.Н.</u> -Безопасность жизнедеятельности: Уч. пос. для СПО.- М.: <u>ИНФРА-М,2019.204с.</u> . (электронное изд-е)		
11.	Инженерная графика.ОП.11	25	11.1. <u>Буланже Г.В.,Гущин И.А., Гончарова В.А.,Молокова Т.С.</u> Инженерная графика:учебник.-М. : ИНФРА-М, 2021.- 381 с.- (СПО) (Электронное издание)		1
			11.2. <u>Кузнецова Н.Н., Серга Г.В.,Табачук И.И.</u> - Инженерная графика : учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова.-М: ИНФРА-М, 2021.-383 с.- (СПО). (Электронное издание)		
			11.3. <u>Вышнепольский И.С.</u> Вышнеполский В.И.-Черчение: Учебник СПО.-М.: <u>ИНФРА-М,2021.-400с.</u> (Электронное издание)		
12.	Физколлоидная химия. ОП.12	25	12.1. <u>Белик В.В., Киенская К.И.</u> - Физическая и коллоидная химия 2012	5	1,2
			12.2. <u>Кошелева М. К.</u> -Общая химическая технология в примерах, лабораторных работах, задачах и тестах.-М.: ИНФРА-М,2021.-210 с. (Электронное издание)		
			12.3. <u>Горбунцова С. В., Муллоярова Э.А., Оробейко Е.С., Федоренко Е.В.</u> -Физическая и коллоидная химия: уч пос. СПО.- М.:Альфа-М.-2016.-270с. (Электронное издание)		

**Профессиональные модули.**

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Участие в разработке технологических процессов кожевенного и мехового производства. ПМ.01. Технология и оборудование кожевенного и мехового производства МДК.01.01	25	1.1. <u>Кирсанова Е.А., Шустов Ю. С., Куличенко А.В., Жихарев А.П.</u> Материаловедение (Дизайн костюма): Учебник / Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С., Куличенко А.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 395 с. (электронное издание) 1.2. Данилкович А. Г.- Аналитический контроль в производстве кожи и меха: Уч. пос./ Данилкович А.Г., Чурсин В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020.-176с. (электронное издание) 1.3. <u>Чурсин В. И., Хаустов В.Д.-Современное технологическое оборудование кожевенного производства: Уч. пос.- М.:ИНФРА-М, 2021.- 185с.</u> (электронное издание)		1
1.2	Участие в разработке технологических процессов кожевенного и мехового производства. ПМ.01. Основы оптимизации технологических процессов кожевенного и мехового производства.	25	1.2.1. <u>Чурсин В. И., Хаустов В.Д.-Современное технологическое оборудование кожевенного производства: Уч. пос.- М.:ИНФРА-М, 2021.- 185с.</u>		1

	МДК.01.02		(электронное издание)		
			1.2.2.Зайцев, Б. В. - Оборудование жидкостной обработки кожевенно-мехового полуфабриката: уч. пос. / Б. В. Зайцев. - М.:РИО МГУДТ, 2011.- 47с.(электронное издание)		
2.1	Аналитический и технический контроль кожевенного и мехового производства ПМ.02. Технический анализ и контроль кожевенного и мехового производства. МДК 02.02	25	2.1.Чурсин В.И., <u>Данилкович А. Г.</u> Аналитический контроль в производстве кожи и меха: лаб. практи.: учеб.пособ./ А.Г. Данилкович, В.И. Чурсин.- М.: ИНФРА-М, 2021.-176 с. (электронное издание)		1
2.2	Аналитический и технический контроль кожевенного и мехового производства ПМ.02. Технологии оценки и контроля качества готовой продукции на кожевенных и меховых организациях	25	2.2.1.Чурсин В.И., <u>Данилкович А. Г.</u> Аналитический контроль в производстве кожи и меха: лаб. практи.: учеб.пособ./ А.Г. Данилкович, В.И. Чурсин.- М.: ИНФРА-М, 2021.-176 с. (электронное издание)		1
			2.2.2. <u>Кирсанова Е.А., Шустов Ю. С., Куличенко А.В., Жихарев А.П.</u> Материаловедение (Дизайн костюма): Учебник / Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С., Куличенко А.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 395 с. (электронное издание)		
			2.2.3. Григорян Е. С.-Товароведение: учебное пособие СПО.- М.: ИНФРА-М, 2021.-265с.(электронное издание)		
2.3	Аналитический и технический контроль кожевенного и мехового производства ПМ.02. Технология очистки сточных вод и утилизации отходов кожевенных и меховых организаций.МДК.02.03	25	2.3.1. Алексеев Л.С.- Контроль качества воды:учебник СПО.-М.: ИНФРА-М, 2021.-159с.(электронное издание)		1
			2.3.2. <u>Карманов А.П.</u> -Технология очистки сточных вод: Уч. пос./ Карманов А.П. – Во-логда:Инфра-Инже-нерия, 2018. - 212 с. (электрон. издание)		



			<p>2.3.3. Воронов Ю. В., Алексеев Е.В., Саломеев В.П., Пугачев Е.А.- Водосточение: Учебник Среднее профессиональное образование.- М.: Инфра-М, 2021.- 415 с. (электронное издание)</p> <p>2.3.4. Ксенофонтов Б. С.- Основы водоподготовки и водосточения: Учебное пособие: Среднее профессиональное образование: Инфра-М, 2021.- 256 с. (электронное издание)</p> <p>2.3.3. <u>Свищев Г.А., Седяров О.И., Любская О.Г.</u> - Экологическая безопасность на предприятиях легкой промышленности : учеб. пособие. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 158 с. (электр. Изд-е)</p>		
3.	Управление структурным подразделением организации. ПМ.03. Основы управления производством изделий из кожи и меха. МДК. 03.01	25	<p>3.1. Кньшова Е. Н. - Экономика организации: Уч./ Е.Н. Кньшова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2021. -335с.- (СПО) (электронное издание)</p> <p>3.2. <u>Фридман, А.М.</u>, Экономика организации : учебник / А.М. Фридман.- М.: ИНФРА-М, 2021.-239с.- (СПО) (электронное издание)</p> <p>3.3. Сафронов Н. А. - Экономика организации (предприятия): Уч. для СПО / Н.А. Сафронов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2021. -256с. (электронное издание)</p>		1
4.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих. ПМ.04. Теоретические основы профессии. МДК. 04.01	25	<p>4.1. <u>Чурсин В.И., Данилкович А. Г.</u> - Аналитический контроль в производстве кожи и меха: лаб. практ.: учеб.пособ./ А.Г. Данилкович, В.И. Чурсин.- М.: ИНФРА-М, 2020.-176 с. (электронное издание)</p>		1

			4.2. <u>Чурсин В. И., Хаустов В.Д.</u> - Современное технологическое оборудование кожевенного производства: уч.пос.-М.: ИНФРА-М, 2021.- 185с.(электронное изд-е)		
5.1.	Использование научных разработок в производстве сырья и полуфабриката. ПМ.05. Применение ферментов в кожевенном и меховом производстве.МДК.05.01	25	5.1. <u>Чурсин В.И.,Данилкович А. Г.</u> - Аналитический контроль в производстве кожи и меха: лаб. практи.: учеб.пособ./ А.Г. Данилкович, В.И. Чурсин.- М.: ИНФРА-М, 2020.-175 с.(электронное изд- е)		1
5.2.	Использование научных разработок в производстве сырья и полуфабриката. ПМ.05. Основы экспертизы товаров пушно – мехового полуфабриката. МДК.05.02.	25	5.2.1. <u>Орленко Л. В.</u> -Ассортимент, товароведение и экспертиза пушно- меховых товаров : Учебное пособие СПО.-М.: <u>ФОРУМ</u> , 2021.- 272с.(электронное изд-е) 5.2.2. <u>Чалых Т.И.,Пехташева Е.Л., Райкова Е.Ю.</u> -Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: Уч./ Чалых Т.И., Пехташева Е.Л., Райкова Е.Ю.; Под ред. Чалых Т.И. - М.:Дашков и К, 2020. - 760 с.(электронное изд-е)		1
5.3.	Использование научных разработок в производстве сырья и полуфабриката. ПМ.05. Основы применения научных разработок в производстве сырья и полуфабрикатов. МДК.05.03.	25	5.3.1. Сидорова М. В., Панов В. П., Семак А. Э., Панина Е. В., Просекова Е. А.- Морфология мясопромышленных животных (анатомия и гистология): Учебник: Среднее профессиональное образование: Инфра-М, 2022 307с. (Электронное издание) 5.3.2. <u>Юлдашбаев Ю.А., Чикалев А.И.</u> Производство и переработка продукции животноводства: Уч./ А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. – М.: ИНФРА-М, 2021. - 188 с.(электронное изд-е) 5.3.3. <u>Коноблей Т. В.</u> -Звероводство: уч. пос.- <u>Волгоградский государственный аграрный университет.</u>		1

			<b>2018.-172с. .(электронное изд-е)</b>		
			5.3.4. <u>Чикалев А.И.,Юлдашбаев Ю.А., Фейзуллаев Ф.Р.</u> -Разведение с основами частной зоотехнии: учебник.- М.: КУРС, 2019.-256с.(электронное изд-е)		

## Справка

### Обеспеченность учебной литературой ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» по специальности 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха.

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Русский язык	25	1.1. Пахнова Русский язык и литература 11 кл.-2020 1.2. Пахнова Русский язык и литература 10 кл.-2020 1.3. <u>Алексеев А.В., Лапутина Т.В., Михайлова И.Д., Абрашина Е.Н., Горелкина А.В., Муравьева Н.Ю., Девятова Н.М., Маркина Л.В.- Русский язык и литература. Ч.1: Русский язык: Учебник СПО.- М: ИНФРА-М, 2020.- 363 с. (Эл-нное издание)</u> 1.4. <u>Алексеев А.В., Лапутина Т.В., Михайлова И.Д., Абрашина Е.Н., Горелкина А.В., Муравьева Н.Ю., Девятова Н.М., Маркина Л.В.-Русский язык и литература. В 2х ч. Ч.1: Русский язык.</u>	10 10	1,80

			<p>Практикум: СПО.-М: ИНФРА-М, 2021.- 195 с.(Электронное издание)</p> <p>1.5. Правила русской орфографии и пунктуации: Справ. Издание: Практич. пос. для СПО.-М.: РИОР, 2020.-98с. (Электронное издание)</p> <p>1.6. Сухотинская А. В. - Русский язык: Учебное пособие СПО.- М.: Инфра-М, 2021.-215 с. (Электронное издание)</p>		
2.	Литература	25	<p>2.1. Сигов В.К., Черноземова Е.Н., Колядич Т. М., Иванова Е.В.,- Русский язык и литература. Ч. 2: Литература : учебник- Москва : ИНФРА-М, 2021. - 491 с. - (СПО) (Электронное издание)</p> <p>2.2. Сигов В.К. -Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. Сигова В.К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 512 с.: - (СПО) (Электронное издание)</p> <p>2.3. Архипова И. А., Фысина У. Н.- Русская литература XX в.: Учебное пособие СПО.- М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.- 141 с. (Электронное издание)</p>		1
3.	Иностранный язык	25	<p>3.1. Вербичкая Английский язык 10 кл.-2021г.</p> <p>3.2. Вербичкая Английский язык 11 кл.-2021г.</p> <p>3.3. Маньковская З. В. Английский язык: уч. Пос./З.В. Маньковс-кая.-М. : ИНФРА-М, 2021.- 200с. - (СПО). (Электронное издание)</p> <p>3.4. Дюканова Н.М.-</p>	10 10	1,80

			Английский язык: Уч. пос. для СПО.-М.: ИНФРА-М,2021.-319 с. (Электронное издание)		
4.	Математика	25	4.1. Мерзляк, Полонский Геометрия10 кл.-2020	8	2,44
			4.2. Мерзляк, Полонский Геометрия 11 кл.-2021	8	
			4.3. Мерзляк, Полонский Алгебра10 кл.-2021	10	
			4.4. Мерзляк, Полонский Алгебра11 кл.-2021	10	
			4.5. Шипова Л.И., Шипов А.Е. Математика : учеб. Пособие СПО. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 238 с. (Электронное издание)		
			4.6. Дадаян А.А.-Математика : учебник / А.А. Дадаян.- Москва : ИНФРА-М, 2021. - 544 с. - (СПО). (Электронное издание)		
5.	История	25	5.1.Уколова Всеобщая история.10кл. 2021	5	2,44
			5.2.Улунян. Всеобщая история 11 кл. 2021	5	
			5.3.Измозик, Журавлева, Рудник. Истори России 10 кл. ч.1 .2021	8	
			5.4. Измозик, Журавлева, Рудник. Истори России 10 кл.ч.2 2021	8	
			5.5.Тишков История России11кл.ч.1 2021	5	
			5.6.Тишков История России11кл.ч.1 2021	5	
			5.7. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Шевелева Е.Н., Самыгин С.И. История: Уч. пос./ П.С.Самыги и др.– М.: ИНФРА – 2021.-550 с. (СПО) (Электронное издание)		
6.	Физическая культура.	25	6.1. Матвеева Физкультура10-11 кл.- 2020	6	1,24

			6.2. Филиппова Ю.С.-Физическая культура: Учебно-методическая литература СПО.-М.: ИНФРА-М,2021.-197с. (Электронное издание)		
7.	Основы безопасности жизнедеятельности.	25	7.1. Ким, Горский Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. 2021 г. 7.2. Сычев Ю.Н.-Безопасность жизнедеятельности: Уч. пос. для СПО.-М.:ИНФРА-М,2019.204с. . (Электронное издание)	10	1,40
8.	Астрономия	25	8.1. Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия 11 кл.: учебник.- М:Дрофа,2018-238с. 8.2. Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К. -Астрономия 10-11 кл.: уч-ник.- М:Дрофа,2020-238с. 8.3.Благин А.В., Котова О.В. - Астрономия :Уч. пос., СПО.- М.: ИНФРА-М, 2021, 2020 -272с. (Электронное издание) 8.4. Пинский А.А., Дик Ю.И.,Пурьшева Н.С., Граковский Г.Ю. Физика: Уч. - / А.А. Пинский , Г.Ю. под общ ред. проф. д.э.н. Ю.Н. Дика, – (СПО) – М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021.- 560с. (Электронное издание) 8.5.Гамза А.А.-Астрономия. Практикум: Уч. пос. для СПО.- М.: ИНФРА-М, 2021,127с.(Электронное издание)	5 5	1,40
9.	Информатика	25	9.1.Семакин, Хеннер, Шеина Информатика 10 кл.-2021 9.2. Семакин, Хеннер, Шеина Информатика 11 кл.-2021 9.3. Сергеева И.И., Музалевская А.А.,Тарасова Н.В. Информатика: уч. (СПО) / И.И. Сергеева, А.А.	5 9	1,56

			Музалевская, Н.В. Тарасова – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021.-384с. (ЭБС) (Эл. издание)		
			9.4.Гуриков С.Р.- Информатика:Учебник СПО.- М.: ИНФРА-М,2021.-566с. (Электронное издание)		
10.	Физика	25	10.1. Мякишев, Петрова Физика 10 кл. 2021	10	1,6
			10.2. Мякишев Физика 11 кл. 2020	10	
			Тарасов О.М. - Физика: Уч. пос. СПО.-М.: Форум, 2019.- 432с.(Электронное издание)		
			Пинский А.А., Дик Ю.И.,Пурьшева Н.С., Граковский Г.Ю ). Физика: Уч. - / А.А. Пинский , Г.Ю. под общ ред. проф. д.э.н. Ю.Н. Дика, – (СПО) – М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021.- 560с. (Электронное издание)		
11.	Обществознание (включая экономику и право)	25	11.1. Тишков Обществознание 10 кл. 2021г.	8	1,64
			11.2. . Тишков Обществознание 11 кл.2020 г.	8	
			11.3. Мушинский В.О. - Обществознание: Уч. (СПО).-М.: ИНФРА-М, 2021.-320с. (Электронное издание)		
			1.4.Ковригин В. В.-Обществознание: учебник СПО.- М.: ИНФРА-М, 2020. - 303 с. - (СПО) (Электронное издание)		
			11.5. Слагода, В.Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода.-Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2021. — 269 с. — (СПО). (Электронное издание)		



			<p>11.6. <u>Ведьшева Н.О.,Питько Е.В., Ефимова О.В.</u> Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведьшева, Е.В. Питько. — Москва : ИНФРА-М, 2021.- 386 с.- (СПО). (Электронное издание)</p> <p>11.7. <u>Смоленский М. Б.-</u> Теория государства и права: Учебник СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u>,2021.-272с(Эл. издание)</p> <p>11.8. <u>Меньшов В. Л.-</u> Конституционное право России: Учебник СПО.-М.: <u>ФОРУМ</u>,2021.- 206с. (Электронное издание)</p> <p>11.9. <u>Меньшов В. Л.-</u> Основы права:Уч.пос. СПО.- М.: <u>ФОРУМ</u>,2019.-158с. (Электронное издание)</p> <p>11.10. <u>Демичев А.А., Голованова О.В., Карпычев М. В., Грачева О.С., Пчелкин А.В., Сокова З.К., Хужин А.М.-</u>Семейное право:Учебник СПО.-М: <u>ФОРУМ</u>, 2021.-301с. (Электронное издание)</p>		
12	Родной язык. Родная литература.	25	<p>12.1. Сагдиева Р.К. Татар теле 10 сыйныф.-Казань: Магариф Вакыт, 2020.-167с.</p> <p>12.2. Сагдиева Р.К. Татар теле 11 сыйныф.-Казань: Магариф Вакыт, 2021.-159с.</p> <p>12.3. ХасановаФ.Ф. и др. Татар эдбияты10 сыйныф.- Казань: Магариф Вакыт, 2020.-431с.</p> <p>12.4. ХасановаФ.Ф. и др. Татар эдбияты11 сыйныф.- Казань: Магариф Вакыт, 2020.-439с.</p>	15 15 15 15	2,4

**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.**

№ п/п	Наименования дисциплин, ОГСЭ	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Основы философии ОГСЭ.01	25	<p>1.1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М., Основы философии: уч.СПО/ О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова – М.: НИЦ ИНФРА - М, 2021.-480с. (Электронное издание)</p> <p>1.2. Голубева Т.В., Основы философии: учеб.-метод. пос. СПО/ Т.В. Голубева.- М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2020.-266с. (Электронное издание)</p> <p>1.3. Губин В.Д., Основы философ.: уч. пос./ В.Д Губин.-4-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. -288 с.-(СПО). (Электронное издание)</p> <p>1.4. Сергузов А.Т.- Основы философии: Уч. пос для СПО.-М: <u>ИНФРА-М</u>,2019.-147с. (Электронное издание)</p>		1
2.	История ОГСЭ.02	25	<p>2.1. <u>Трифонов Г.А., Супрунова Е. П., Пай С.С., Салионов А.Е.</u>- История: Уч. пос. СПО.- <u>ИНФРА-М</u>,2021.-649с. (Электронное издание)</p> <p>2.2. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Шевелева Е.Н., Самыгин С.И.</p>		1

			История: Уч. пос./ П.С.Самыги и др.– М.: ИНФРА – 2021.-550 с. (СПО) (Электронное издание)		
			2.3.Кузнецов И.Н.- Отечественная история:Уч.для СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.-639с. (Электронное издание)		
3.	Иностранный язык ОГСЭ.03	25	3.1. <u>Маньковская З.В.</u> , Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : уч. пос./ З.В. Маньковская. - М. : ИНФРА-М, 2021.-223 с.-СПО. (Электронное издание)		1
			3.2. Казакова Е.В., Дружкова С.Г., Юрасова Н.К.- Английский в индустрии моды: учебное пособие СПО.-М.: Вузовский учебник, 2021.- 224с. (электронное издание)		
4.	Физическая культура ОГСЭ.04	25	4.1. Филиппова Ю.С.-Физическая культура: Учебно-методическая литература СПО.-М.: <u>ИНФРА- М</u> ,2021.-197с. (Электронное издание)		1
			4.2. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А.- Здоровье и физическая культура студента (уч. пос. СПО) / В.А. Бароненко, – М.: Альфа- М, ИНФРА-М, 2018(ЭБС)- 336с.(электронное издание)		
			4.3. Карасева Т. В., Махов А. С., Замогильнов А. И., Толстова С. Ю.- Лечебная физическая культура при терапевтических заболеваниях: Учебное пособие: Среднее профессиональное образование: Инфра-М, 2021.- 158 с. (электронное издание)		
5.	Русский язык и культура профессиональной речи.	25	5.1.Самойлова Е.А. – Русский язык и		1

	ОГСЭ.05		культура речи: Уч. пос.для СПО – М., 2019.-144 с.- (ЭБС) (Электронное издание)		
			5.2. Кузнецова Н.В.- Русский язык и культура речи: учебник для СПО.-М: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.-368с.(Электронное издание)		
			5.3. Гойхман О.Я. и др.-Русский язык и культура речи:Учебник для СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.- 240с.(Электронное издание)		
6	Татарский язык и культура профессиональной речи. ОГСЭ.06	25	6.1.Валиуллина Р.Г. и др. Эшлекле татар теле. Журнал Мэгариф 2018-2022 №1-12 Журнал Соембике 2018-2022 №1-12 Журнал Казан утлары 2018-2022 №1-12	70	1,4

#### Математический и общий естественнонаучный цикл

№ п/п	Наименования дисциплин, ЕН	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Математика. ЕН.01	25	1.1 <u>Бардушкин В.В., Прокофьев А.А.</u> , Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 1, Т.2 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2021. –Т.1 304 с., Т.2 368с.-СПО		1

			(Электронное издание) 1.2. <u>Дадаян А.А.</u> Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. - 544 с. - (СПО).(Электронное издание) 1.3. <u>Игошин В.И.-Математическая логика: Уч. пос.для СПО.-</u> М: <u>ИНФРА-М</u> , 2020.-399с. (Электронное издание)		
2.	Экологические основы природопользования. ЕН.02	25	2.1. Хандогина Е.К. – Экологические основы природопользования: Уч. пос.СПО / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА - М, 2021.- 160с. (Электронное издание) 2.2. Гальперин М.В. – Экологические основы природопользования: Уч-к (СПО).- М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА - М, 2021.-256с. (Электронное издание)		1

**Профессиональный цикл**

**Общепрофессиональные дисциплины.**

№ п/п	Наименования дисциплин, ОП	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Материаловедение. ОП.01	25	1.1.Орленко Л.В.,Гаврилова Н.И.		

			<p>Конфекционирование материалов для одежды: уч. пос./ Л.В. Орленко, Н.И. Гаври-лова.- М.: ИНФ-РА-М, 2021.-287 с. (Электронное здание)</p> <p>1.2.<u>Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С., Куличенко А.В., Жихарев А.П.</u> Материаловедение (Дизайн костюма): Учебник / Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С., Куличенко А.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 395 с. (Электронное здание)</p> <p>1.3.<u>Каграманова И.Н.</u> Рациональное использование натурального меха на швейных предпр. Технологические процессы в сервисе : уч. пос./ И.Н. Каграманова.-М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019.-160 с. (электронное здание)</p> <p>1.4. Труевцева М. А., Краснова Е. Н.- Материаловедение: Рабочая тетрадь: Учебное пособие: Среднее профессиональное образование: Инфра-М, 2022.- 316 с.(электронное издание)</p> <p>1.5. Бессонова Н.Г., Бузов Б.А. - Материалы для отделки одежды: уч. пос./ Н.Г. Бес-сонова, Б.А Бузов. - М.: ИНФРА-М, 2021.-144с.-СПО (Электронное здание)</p>		
2.	Основы технологии производства изделий из меха. ОП.02	25	<p>2.1.<u>Каграманова И.Н.</u> Рациональное использование натурального меха на швейных предприятиях. Технологические процессы в сервисе : уч. пос./ И.Н. Каграманова.-М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019.-160 с. (электронное здание)</p>		1

			2.2.Каграманова И. Н., Конопальцева Н.М.- Технология швейных изделий Лабораторный практикум: Учебное пособие СПО.-М.: ФОРУМ,2021.- 304с. (электронное издание)		
3.	Основы инженерной графики.ОП.03	25	3.1. <u>Буланже Г.В.,Гущин И.А., Гончарова В.А.,Молокова Т.С.</u> Инженерная графика:учебник.-М. : ИНФРА-М, 2021.- 381 с.- (СПО)(Электронное издание) 3.2. <u>Кузнецова Н.Н., Серга Г.В.,Табачук И.И.-</u> Инженерная графика : учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова.-М: ИНФРА-М, 2021.-383 с.- (СПО). (Электронное издание) 3.3. <u>Вышнепольский И.С.</u> Вышнеполский В.И.-Черчение: Учебник СПО.-М.: <u>ИНФРА-М,2021.-</u> 400с. (Электронное издание)		1
4.	Спецрисунок и художественная графика.ОП.04	25	4.1. <u>Жабинский В.И., Винтова А. В.-Рисунок: уч. пос. СПО.-М.: ИНФРА-М, 2021.-256с.</u> (Электронное издание) 4.2. <u>Алексеев А.Г.-Проектирование:</u> предметный дизайн: уч. пос.- М.: <u>КемГИК,2017.-95с.</u> (Электронное издание) 4.3. <u>Кривошеева О.Н.-</u> Воспроизведение не визуальных источников дизайна:уч.пос.- М.: <u>ИНФРА-М., 2019.-</u> <u>48с.(Электронное издание)</u> 4.4. <u>Казарин С.Н.-Учебная практика</u> (рисовальная) : Учебное пособие.- М.: <u>КемГИК,2018.-</u> 128с.(Электронное издание)		1

5.	Спецкомпозиция. ОП.05	25	5.1. <u>Кирсанова Е.А.</u> , <u>Шустов Ю. С.</u> , <u>Куличенко А.В.</u> , <u>Жихарев А. П.</u> -Материаловедение (дизайн костюма): учебник СПО.- М.: <u>Вузовский учебник</u> ,2021.- 395с.(электронное издание)		
			5.2.Сафина Л.А., Тухбатуллина Л. М., Хамматова В. В., Абуталипова Л.Н.-Основы композиции (в проектировании костюма): учебник. М.:ИНФРА-М, 2020.- 215с.(электронное издание)		
			5.3. <u>Козлова Т.В.</u> -Художественное проектирование костюма. - М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.-140 с. (электронное издание)		
			5.2. Тухбатуллина Лейсан Марселевна, Сафина Людмила Александровна, Хамматова Венера Василовна.-Пропедевтика (основы композиции): учебник.- М.: Инфра- М.,2021.-116 с.(электронное издание)		
6.	История стилей в костюме. ОП.06	25	6.1. <u>Беловинский Л.В.</u> -История русской материальной культуры:Уч. пос. СПО.- М.: <u>Форум</u> , 2019.- 512с. (электронное издание)		1
			6.2.Креленко Н.С. История культуры: от Возрождения до модерна: Уч. пос. – М.: ИНФРА-М, 2021.-320с.-(СПО) (электронное издание)		
			6.3. <u>Холландер Энн</u> Пол и костюм. Эволюция современной одежды = Sex and suits. The Evolution of Modern Dress:		



			Общее / ХолландерЭ. - М.:НЛЮ, 2018. - 176 с. (электронноеиздание)		
			6.4.Бордэриу Ксения Платье императрицы. Екатерина II и европейский костюм в Российской империи: Общее / Бордэриу К. - М.:НЛЮ, 2016. - 344 с. (электронное издание)		
7.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга. ОП.07	25	7.1.Кньшова Е. Н. - Экономика организации: Уч./ Е.Н. Кньшова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М,2021. -335с.- (СПО) (электронное издание) 7.2.Сафронов Н. А. - Экономика организации (предприятия): Уч. для СПО / Н.А. Сафронов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 256с. (электронное издание) 7.3.Фридман, А.М., Экономика организации : учебник / А.М. Фридман.-М.: ИНФРА-М, 2021.- 239.с.-(СПО) (электронное издание) 7.4.Морошкин В. А., Контарева Н. А., Курганова Н. Ю.-Маркетинг: Учебное пособие Среднее профессиональное образование.-М.: ФОРУМ,2020.-352 с. (электронное издание) 7.5.Лукина А.В.-Маркетинг: учеб. пособие / А.В. Лукина. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020.-238 с.- (СПО). (электронное издание) 7.6.Виханский О. С., Наумов А. И.- Менеджмент: учебник СПО.-М.: Магистр,2021.-288с. (электронное издание)		1
8.	Правовые основы профессиональной деятельности.ОП.08.	25	8.1.Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности:		1

			Уч. / А.И. Тыщенко. - 4-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 221 с.- (СПО) (электронное издание)		
			8.2.Хабибулин, А. Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Уч./ А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2021. - 364с.- (СПО).(электронное издание)		
9.	Метрология и стандартизация. ОП.09	25	9.1. Канке, А.А., Кошечкина И.П., Метрология, стандартизация, сертификация: уч./ И.П. Кошечкина, А.А. Канке. - М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. - 415 с.- (СПО)(электронное издание)		1
			9.2. Герасимов, Б.И., Герасимова Е.Б.. – Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие. — 2-е изд. — М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021.-224с.- (СПО) (электронное издание)		
10.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. ОП.10	25	10.1. Федотова Е.Л. - Информационные технологии в проф. деят-ти: Уч. пос./ Е.Л. Федотова. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021.-367с.- (СПО) (Электронное издание)		1
			10.2.Сергеева И. И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В.- Информатика: учебник СПО.-М.: ФОРУМ ,2020.-384с. (электронное издание)		
			10.3. Шитов В. Н., АВАНГАРД-БУКС ООО.- Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие		

			:Среднее профессиональное образование: Инфра-М,2022.-247 с. (электронное изд-е)		
			10.4. Синаторов С.В., Пикулик О. В., АВАНГАРД-БУКС ООО- Информационные технологии в профессиональной деятельности :Учебное пособие: Среднее профессиональное образование : Инфра-М,2022. – 277 с. (электронное изд-е)		
11.	Охрана труда.ОП.11	25	11.1.Графкина М. В. Охрана труда: уч. пос./ М.В. Графкина. -2-е изд., перераб. и доп.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021.-298с.- (СПО). (эл. изд-е)		1
12.	Безопасность жизнедеятельности.ОП.12	25	12.1. <u>Умняков П.Н., Смирнов В.А., Свищев Г.А.</u> -Безопасность жизнедеятельности предприятия легкой и текстильной промышленности : Уч. пос. СПО.- М.: <u>Форум,2020.-207с.</u> (электронное издание) 12.2.Сычев Ю.Н.-Безопасность жизнедеятельности: Уч. пос. для СПО.-М.: <u>ИНФРА-М,2019.204с.</u> . (электронное изд-е)		1
13.	Компьютерная графика. ОП.13	25	13.1. <u>Немцова Т. И.,Казанкова Т.В., Шнякин А.В., Гагарина Л. Г.</u> -Компьютерная графика и web-дизайн: уч. пос. СПО.-М: <u>ФОРУМ,2021.-400с.</u> (электронное изд-е)		1
14.	Товароведение меховых полуфабрикатов и изделий. ОП.14	25	14.1. <u>Орленко Любовь Васильевна.</u> - Ассортимент, товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров : Учебное пособие СПО.-		1

			М.: ФОРУМ, 2021.- 272с. (электронное изд-е)		
--	--	--	--	--	--

**Профессиональные модули.**

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Моделирование изделий из меха. ПМ.01. Основы художественного оформления изделий из меха.МДК.01.01	25	<p>1.1. <u>Каграманова И. Н.</u> Рациональное использование натурального меха на швейных предприятиях. Технологические процессы в сервисе : учеб. пособие / И.Н. Каграманова.-М. : ИД ИНФРА-М,2019.-160с. (электронное издание)</p> <p>1.2. <u>Шершнева Л.П., Дубоносова Е. А., Сунаева С. Г., Баскакова Е. В.</u>- Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: уч. пос..СПО-М.:ФОРУМ, 2021.- 271с.(Электронное издание)</p> <p>1.3.Каграманова И. Н., Конопальцева Н.М.- Технология швейных изделий Лабораторный практикум: Учебное пособие СПО.- М.: ФОРУМ,2021.- 304с. (электронное издание)</p>		1

			<p>1.4. <u>Махоткина Л.Ю., Никитина Л. Д., Гаврилова О. Е., Абуталипова Л. Н.</u>-          Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник СПО.-          М.: <u>ИНФРА-М</u>, 2021.-324 с.(электронное издание)</p>		
			<p>1.5. Труевцева М. А., Краснова Е. Н.- <u>Материаловедение: Рабочая тетрадь: Учебное пособие: Среднее профессиональное образование: Инфра-М, 2022.- 316 с. (электронное издание)</u></p>		
2.1	<p>Конструирование изделий из меха. ПМ.02          Теоретические основы конструирования изделий из меха. МДК. 02.01</p>	25	<p>2.1. <u>Шершнева Л.П., Ларькина Л.В.</u>          Конструирование одежды: теория и практика : уч. пос. / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. -М.: ИНФРА-М, 2021. — 288 с. -(СПО)(электронное издание)</p> <p>2.2. <u>Шершнева Лидия Петровна, Дубоносова Елена Александровна, Сунаева Светлана Газимовна, Баскакова Евгения Витальевна.</u>-          Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: уч. пос.. СПО - М.: <u>ФОРУМ</u>, 2020.- 271с. (электронное издание)</p> <p>2.3. <u>Каграманова И.Н.</u>          Рациональное использование натурального меха на швейных предприятиях. Технологические процессы в сервисе : уч. пос./ И.Н. Каграма-нова. — М.:ИНФРА-М, 2019.-160 с. (электронное</p>		1

			издание)		
			2.4. <u>Махоткина Л.Ю., Никитина Л. Л., Гаврилова О. Е., Абуталипова Л. Н.</u> - Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования: учебник СПО.-М.: ИНФРА-М, 2021.-274 с.(электронное издание)		
			2.5. Смирнова Н. И., Конопальцева Н. М.-Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя: Учебное пособие: Среднее профессиональное образование: Инфра-М, 2021.- 430с. (электронное издание)		
2.2	Конструирование изделий из меха. ПМ.02 Методы конструирования изделий из меха и технологической оснастки. МДК 02.02	25	2.2.1. <u>Шершнева Л.П., Ларькина Л.В.</u> - Конструирование одежды: теория и практика: уч. пособ. / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина.-М. : ИД ИНФРА-М, 2021.-288 с.- СПО (электронное издание)		1
			2.2.2. <u>Каграманова И.Н.</u> Рациональное использование натурального меха на швейных предприятиях. Технологические процессы в сервисе : уч. пос./ И.Н. Каграма-нова. — М.:ИНФРА-М, 2019.-160 с.(электронное издание)		
3.	Участие в разработке технологических процессов производства изделий из меха. ПМ.03. Разработка технологических процессов производства изделий из меха.	25	3.1. <u>Кирсанова Елена Александровна, Шустов Юрий Степанович, Куличенко Анатолий Васильевич, Жихарев Александр</u>		1

	.МДК.03.01		<u>Павлович.-</u> Материаловедение (дизайн костюма): учебник СПО - М.:Вузовский учебник, 2021-395с.(электронное издание)		
			3.2. <u>Орленко Л.В., Гаврилова Н.И.</u> Конфекционирование материалов для одежды: уч. пос./ Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова.- М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 287 с.(электронное издание)		
			3.3. <u>Каграманова И.Н.</u> Рациональное использование натурального меха на швейных предпр. Технологические процессы в сервисе : уч. пос./ И.Н. Каграманова.-М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019.-160 с.(электронное издание)		
			3.4. <u>Бессонова Н.Г., Бузов Б.А.</u> Материалы для отделки одежды: Уч. пос./ Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021.-144с.-(СПО)(Эл. издание)		
4.	Управление работой структурного подразделения организации отрасли. ПМ.04. Планирование и управление производством изделий из меха.МДК. 04.01	25	4.1. <u>Кнышова Е. Н.</u> - Экономика организации: Уч./ Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М,2021. -335с.- (СПО) (электронное издание)		1
			4.2. <u>Сафронов Н. А.</u> - Экономика организации (предприятия): Уч. для СПО / Н.А. Сафронов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 256с. (электронное издание)		
			4.3. <u>Фридман, А.М.,</u> Экономика организации : учебник / А.М. Фридман.-М.: ИНФРА-М, 2021.-		

			239 с.-(СПО) (эл. издание)		
5.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих. ПМ.05. Теоретические основы профессии. МДК.05.01	25	<p>5.1. <u>Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С., Куличенко А. В., Жихарев А.П.</u>-Материаловедение (дизайн костюма): учебник СПО - М.:<u>Вузовский учебник</u>, 2021-395с.(электронное изд-е)</p> <p>5.2. <u>Орленко Л.В., Гаврилова Н.И.</u> Конфекционирование материалов для одежды: уч. пос./ Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова.- М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 287 с. (электронное издание)</p> <p>5.3. <u>Вилкова С.А., Тюменев, Ю. Я, Стельмашко В.И..</u> - Материалы для процессов сервиса в индустрии моды и красоты : Уч. пос./ Ю. Я. Тюменев, В. И. Стельмашенко, С. А. Вилкова. - М.: Дашков и К, 2019.-400с.(электронное изд-е)</p> <p>5.4. <u>Каграманова И.Н.</u> Рациональное использование натурального меха на швейных предпр. Технологические процессы в сервисе : уч. пос./ И.Н. Каграманова.-М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019.-160 с.(электронное издание)</p>		1
6.1	Проектирование сложных форм. ПМ 06 САПР. Конструктивное проектирование. МДК.06.01	25	<p>6.1. <u>Сафина и др.</u> Проектирование костюма.-Казань, 2017</p> <p>6.2. <u>Сунаева С.Г., Шершнева Л.П.,</u> Проектирование швейных изделий в САПР: уч./ Л.П. Шер-шнева, С.Г. Сунаева.-М.: ИНФРА-М, 2021. - 286 с.- (СПО). (электронное изд-е)</p>	27	2,08



			<p>6.3. <u>Смирнова Н.И., Конопальцева Н.М.</u>-Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя: уч пос. СПО.- М.: ИНФРА-М, 2021.- 430с. (электронное изд-е)</p> <p>6.4. <u>Дубоносова Е.А., Сунаева С.Г., Баскакова Е.В., Шершнева Л.П.</u>-Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учебное пособие / Шершнева Л.П., Дубоносова Е.А., Сунаева С.Г. - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 271 с. - (СПО) (электронное изд-е)</p>		
6.2.	Проектирование сложных форм. ПМ 06. Основы творческой деятельности. МДК.06.02	50	<p>6.2.1. <u>Тухбатуллина Л.М., Сафина Л.А., Хам-матова В.В., Абу-талипова Л.Н.</u>-Проектирование костюма: уч./ Л.А. Сафина, Л.М. Тухбатуллина, В.В., Хамматова, Л.Н. Абу-талипова- М.: ИНФ-РА- М, 2017.-239 с.(электр. изд-е)</p> <p>6.2.2. <u>Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С., Куличенко А.В., Жихарев А. П.</u>-Материаловедение (дизайн костюма): учебник СПО.- М.: <u>Вузовский учебник</u>,2021.- 395с. (электронное изд-е)</p> <p>6.2.3. <u>Тухбатуллина Л.М., Сафина Л.А., Хам-матова В.В., Абу-талипова Л.Н.</u>-Проектирование костюма: уч./ Л.А. Сафина, Л.М. Тухбатуллина, В.В., Хамматова, Л.Н. Абу-талипова- М.: ИНФ-РА- М, 2020.-239 с.(электронное изд-е)</p>	27	1,54

## Справка

### Обеспеченность учебной литературой ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Русский язык	32	1.1. Пахнова Русский язык и литература 11 кл.-2020 1.2. Пахнова Русский язык и литература 10 кл.-2020 1.3. <u>Алексеев А.В., Лапутина Т.В., Михайлова И.Д., Абрашина Е.Н., Горелкина А.В., Муравьева Н.Ю., Девятова Н.М., Маркина Л.В.-Русский язык и литература. Ч.1: Русский язык: Учебник СПО.-М: ИНФРА-М, 2020.- 363 с. (Электронное издание)</u>	10 10	1,63

			<p>1.4. <u>Алексеев А.В., Лапутина Т.В., Михайлова И.Д., Абрашина Е.Н., Горелкина А.В., Муравьева Н.Ю., Девятова Н.М., Маркина Л.В.- Русский язык и литература. В 2х ч. Ч.1: Русский язык. Практикум: СПО.-М: ИНФРА-М, 2021.- 195 с. (Электронное издание)</u></p> <p>1.5. Правила русской орфографии и пунктуации: Справ. Издание: Практич. пос. для СПО.-М.: РИОР, 2020.-98с. (Электронное издание)</p> <p>1.6. Сухотинская А. В. - Русский язык: Учебное пособие СПО.- М.: Инфра-М, 2021.-215 с. (Электронное издание)</p>		
2.	Литература	32	<p>2.1. <u>Сигов В.К., Черноземова Е.Н., Колядич Т. М., Иванова Е.В.,- Русский язык и литература. Ч. 2: Литература : учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Черноземова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. - 491 с. - (СПО) (Электронное издание)</u></p> <p>2.2. <u>Сигов В.К.</u> Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. Сигова В.К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 512 с.: - (СПО) (Электронное издание)</p> <p>2.3. <u>Архипова И. А., Фысина У. Н.- Русская литература XX в.: Учебное пособие СПО.- М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.- 141 с. (Электронное издание)</u></p>		1
3.	Иностранный язык	32	<p>3.1. <u>Вербицкая Английский язык 10 кл.-2021г.</u></p> <p>3.2. <u>Вербицкая Английский язык 11</u></p>	10 10	1,63

			кл.-2021г.		
			3.3. Маньковская З. В. Английский язык: уч. Пос./З.В. Маньковс-кая.-М. : ИНФРА-М, 2021.- 200с. - (СПО). (Электронное издание)		
			3.4. Дюканова Н.М.- Английский язык: Уч. пос. для СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.-319 с. (Электронное издание)		
4.	Математика	32	4.1. Мерзляк, Полонский Геометрия10 кл.-2020	8	2,13
			4.2. Мерзляк, Полонский Геометрия 11 кл.-2021	8	
			4.3. Мерзляк, Полонский Алгебра10 кл.-2021	10	
			4.4. Мерзляк, Полонский Алгебра11 кл.-2021	10	
			4.5. <u>Шипова Л.И., Шипов А.Е.</u> , Математика : учеб. пособие / Л.И. Шипова, А.Е. Шипов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 238 с. — (СПО). (Электронное издание)		
			4.6. <u>Дадаян А.А.</u> Математика : учебник / А.А. Дадаян.- Москва : ИНФРА-М, 2021. - 544 с. - (СПО). (Электронное издание)		
5.	История	32	5.1. Уколова Всеобщая история.10кл. 2021	5	2,13
			5.2. Улуныя. Всеобщая история 11 кл. 2021	5	
			5.3. Измозик, Журавлева, Рудник. Истори России 10 кл. ч.1 .2021	8	
			5.4. Измозик, Журавлева, Рудник. Истори России 10 кл. ч.2 2021	8	
			5.5. Тишков История России 11кл.ч.1 2021	5	
			5.6. Тишков История России 11кл.ч.1 2021	5	

			5.7. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Шевелева Е.Н., Самыгин С.И. История: Уч. пос./ П.С.Самыги и др.– М.: ИНФРА – 2021.-550 с. (СПО) (Электронное издание)		
6.	Физическая культура.	32	6.1. Матвеева Физкультура10-11 кл.- 2020	6	1,19
			6.2. Филиппова Ю.С.-Физическая культура: Учебно-методическая литература СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.-197с. (Электронное издание)		
7.	Основы безопасности жизнедеятельности.	32	7.1. Ким, Горский Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. 2021 г.	10	1,32
			7.2. Сычев Ю.Н.-Безопасность жизнедеятельности: Уч. пос. для СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2019.204с. . (Электронное издание)		
8.	Астрономия	32	8.1. Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия 11 кл.: учебник.- М.:Дрофа,2018-238с.	5	1,32
			8.2. Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К. - Астрономия 10-11 кл.: учебник.- М.:Дрофа,2020-238с.	5	
			8.3.Благин А.В., <u>Котова О.В.</u> - Астрономия :Уч. пос., СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u> , 2021, <u>2020</u> -272с. (Электронное издание)		
			8.4. Пинский А.А., Дик Ю.И.,Пурьшева Н.С., Граковский Г.Ю ). Физика: Уч. - / А.А. Пинский , Г.Ю. под общ ред. проф. д.э.н. Ю.Н. Дика, – (СПО) – М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021.- 560с. (Электронное издание)		
			8.5. Гамза А.А.- Астрономия. Практикум: Уч. пос. Для СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> , 2021, 127с.		

			(Электронное издание)		
9.	Информатика	32	9.1.Семакин, Хеннер, Шеина Информатика 10 кл.-2021	5	1,44
			9.2. Семакин, Хеннер, Шеина Информатика 11 кл.-2021	9	
			9.3. Сергеева И.И., Музалевская А.А.,Тарасова Н.В. Информатика: уч. (СПО) / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021.-384с. (ЭБС) (Электронное издание)		
			9.4.Гуриков С.Р.- Информатика: Учебник СПО.- М.: ИНФРА-М,2021.-566с. (Электронное издание)		
10.	Физика	32	10.1. Мякишев, Петрова Физика10 кл. 2021	10	1,32
			10.2. Мякишев Физика 11 кл. 2020	10	
			Тарасов О.М. - <u>Физика: Уч. пос.</u> <u>СПО.-М.: Форум, 2019.-</u> <u>432с.(Электронное издание)</u>		
			Пинский А.А., Дик Ю.И., Пурешева Н.С., Граковский Г.Ю.- Физика: УчебникСПО – М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021.- 560с. (Электронное издание)		
11.	Обществознание (включая экономику и право)	32	11.1. Тишков Обществознание 10 кл. 2021г.	8	1,25
			11.2. . Тишков Обществознание 11 кл.2020 г.	8	
			11.3. Мушинский В.О. - Обществознание: Уч. (СПО).-М.: ИНФРА-М, 2021.-320с. (Электронное издание)		
			1.4.Ковригин В. В.-Обществознание: учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 303 с. — (СПО) (Электронное издание)		

			11.5. Слагода, В.Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода.-Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2021. — 269 с. — (СПО). (Электронное издание)		
			11.6. <u>Ведышева Н.О., Питько Е.В., Ефимова О.В.</u> Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — Москва : ИНФРА-М, 2021.- 386 с.- (СПО). (Электронное издание)		
			11.7. <u>Смоленский М. Б.</u> - Теория государства и права: Учебник СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.- 272с(Электронное издание)		
			11.8. <u>Меньшов В. Л.</u> - Конституционное право России: Учебник СПО.-М.: <u>ФОРУМ</u> , 2021.- 206с. (Электронное издание)		
			11.9. <u>Меньшов В. Л.</u> - Основы права: Уч.пос. СПО.- М.: <u>ФОРУМ</u> , 2019.-158с. (Электронное издание)		
			11.10. <u>Демичев А.А., Голованова О.В., Карпычев М. В., Грачева О.С., Пчелкин А.В., Сокова З.К., Хужин А.М.</u> -Семейное право:Учебник СПО.-М: <u>ФОРУМ</u> , 2021.-301с. (Электронное издание)		
12	Родной язык. Родная литература.	32	12.1. Сагдиева Р.К. Татар теле 10 сыйныф.-Казань: Магариф Вақыт, 2020.-167с.	15	1,9
			12.2. Сагдиева Р.К. Татар теле 11 сыйныф.-Казань: Магариф Вақыт, 2021.-159с.	15	
			12.3. ХасановаФ.Ф. и др. Татар эдбияты10 сыйныф.- Казань: Магариф Вақыт, 2020.-431с.	15	
			12.4. ХасановаФ.Ф. и др. Татар	15	

			эдебияты11 сыйныф.- Казань: Магариф Вақыт, 2020.-439с.		
--	--	--	---	--	--

Общий гуманитарный и социально- экономический цикл.

№ п/п	Наименования дисциплин, ОГСЭ	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Основы философии ОГСЭ.01	50	<p>1.1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М., Основы философии: уч.СПО/ О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова – М.: НИЦ ИНФРА - М, 2021.-480с. (Электронное издание)</p> <p>1.2. Голубева Т.В., Основы философии: учеб.-метод. пос. СПО/ Т.В. Голубева.- М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2020.-266с. (Электронное издание)</p> <p>1.3. Губин В.Д., Основы философ.: уч. пос./ В.Д Губин.-4-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. -288 с.-(СПО). (Электронное издание)</p> <p>1.4. Сергузов А.Т.- Основы философии: Уч. пос для СПО.-М: <u>ИНФРА-М</u>,2019.-147с. (Электронное издание)</p>		1
2.	История ОГСЭ.02	50	<p>2.1. <u>Трифорова Г.А., Супрунова Е. П., Пай С.С., Салионов А.Е.</u>- История: Уч. пос. СПО.- <u>ИНФРА-М</u>,2021.-649с. (Электронное</p>		1



			издание) 2.2. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Шевелева Е.Н., Самыгин С.И. История: Уч. пос./ П.С.Самыги и др.– М.: ИНФРА – 2021.-550 с. (СПО) (Электронное издание) 2.3. Кузнецов И.Н.- Отечественная история: Уч.для СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.-639с. (Электронное издание)		
3.	Иностранный язык ОГСЭ.03	50	3.1. <u>Маньковская З.В.</u> , Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : уч. пос./ З.В. Маньковская. - М. : ИНФРА-М, 2021.-223 с.-СПО. (Электронное издание) 3.2. Казакова Е.В., Дружкова С.Г., Юрасова Н.К.- Английский в индустрии моды: учебное пособие СПО.-М.: Вузовский учебник, 2021.- 224с. (электронное издание)		1
4.	Физическая культура ОГСЭ.04	50	4.1. Филиппова Ю.С.-Физическая культура: Учебно-методическая литература СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.-197с. (Электронное издание) 4.2. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А.- Здоровье и физическая культура студента (уч. пос. СПО) / В.А. Бароненко, – М.: Альфа- М, ИНФРА-М, 2018(ЭБС)- 336с.(электронное издание) 4.3. Карасева Т. В., Махов А. С., Замогильнов А. И., Толстова С. Ю.- Лечебная физическая культура при терапевтических заболеваниях: Учебное пособие: Среднее профессиональное образование:		1

			Инфра-М, 2021.- 158 с. (электронное издание)		
5.	Русский язык и культура профессиональной речи. ОГСЭ.05	50	5.1.Самойлова Е.А. – Русский язык и культура речи: Уч. пос.для СПО – М., 2019.-144 с.- (ЭБС) (Электронное издание) 5.2. Кузнецова Н.В.- Русский язык и культура речи: учебник для СПО.-М: <u>ИНФРА-М</u> , 2021.-368с.(Электронное издание) 5.3. Гойхман О.Я. и др.-Русский язык и культура речи:Учебник для СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> , 2021.- 240с.(Электронное издание)		1
6	Татарский язык и культура профессиональной речи. ОГСЭ.06	50	6.1.Валиуллина Р.Г. и др. Эшлекле татар теле. Журнал Мэгариф 2018-2022 №1-12 Журнал Соембике 2018-2022 №1-12 Журнал Казан утлары 2018-2022 №1-12	70	1,4

Математический и общий естественнонаучный цикл

№ п/п	Наименования дисциплин, ЕН	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Математика. ЕН.01	50	1.1 <u>Бардушкин В.В., Прокофьев А.А.</u> - Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 1, Т.2 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. -		1

			Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2021. –Т.1 304 с., Т.2 368с.-СПО (Электронное издание)		
			1.2. <u>Дадаян А.А.</u> Математика : учебник / А.А. Дадаян.- Москва : ИНФРА-М, 2021. - 544 с. - (СПО).(Электронное издание)		
			1.3. <u>Игошин В.И.</u> - <u>Математическая логика: Уч. пос.для СПО.-М: ИНФРА-М, 2020.-399с.</u> (Электронное издание)		
2.	Экологические основы природопользования. ЕН.02	50	2.1. Хандогина Е.К. – Экологические основы природопользования: Уч. пос.СПО / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина.- М.: Форум: НИЦ ИНФРА - М, 2021.-160с. (Электронное издание)		1
			2.2. Гальперин М.В. – Экологические основы природопользования: Уч-к (СПО).- М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА - М, 2021.-256с. (Электронное издание)		
3	Информационные технологии в профессиональной деятельности ЕН.03	50	3.1. Федотова Е.Л. - Информационные технологии в проф. деят-ти: Уч. пос./ Е.Л. Федотова. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021.-367с.- (СПО) (Электронное издание)		1
			3.2. Сергеева И. И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В.- Информатика: учебник СПО.-М.: ФОРУМ,2021.-384с. (электронное издание)		

Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

№ п/п	Наименования дисциплин, ОП	Максимальное число обучающихся, одновременно	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий	Количество экземпляров основных используемых в	Уровень обеспеченности
-------	----------------------------	--	--	--	------------------------

		изучающих дисциплину (МДК), чел.	по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	
1	2	3	4	5	6
1.	Инженерная графика. ОП 01	50	<p><u>Буланже Г.В., Гущин И.А., Гончарова В.А., Молокова Т.С.</u> Инженерная графика: учебник. -М. : ИНФРА-М, 2021.- 381 с.- (СПО) (Электронное издание)</p> <p>1.2. <u>Кузнецова Н.Н., Серга Г.В., Табачук И.И.</u>- Инженерная графика: учебник /Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова.-М: ИНФРА-М, 2021.-383 с.- (СПО). (Электронное издание)</p> <p>1.3. <u>Вышнепольский И.С.</u> Вышнепольский В.И.-Черчение: Учебник СПО.-М.: <u>ИНФРА-М, 2021.-</u> 400с. (Электронное издание)</p>		1
2.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества. ОП.02	50	<p>2.1. <u>Канке, А.А., Кошечая И.П.,</u> Метрология, стандартизация, сертификация: уч./ И.П. Кошечая, А.А. Канке.- М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021.- 415 с.- (СПО)(Электронное издание)</p> <p>2.2. <u>Герасимов, Б.И., Герасимова Е.Б.</u> – Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие. — 2-е изд. — М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021.-224с.- (СПО) (Электронное издание)</p>		1

			2.3. Берновский Ю. Н. Безопасность продукции: Учебно-методическая литература.-М.-: Инфра-М,2022.-254. (электронное здание)		
3.	Материаловедение. ОП.03	50	3.1. <u>Орленко Л.В., Гаврилова Н.И.</u> Конфекционирование материалов для одежды: уч. пос./ Л.В. Орленко, Н.И. Гаври-лова.- М.: ИНФ-РА-М, 2020.-287 с. (Электронное здание) 3.2. <u>Кирсанова Е.А., Шустов Ю. С., Куличенко А.В., Жихарев А.П.</u> Материаловедение (Дизайн костюма): Учебник / Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С., Куличенко А.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 395 с. (Электронное здание) 3.3. <u>Бузов Б.А., Румянцева Г.П.</u> - Материалы для одежды. Ткани.Справочник: Учебное пособие СПО.- М.: ФОРУМ,2021.-224с. (Электронное здание) 3.4. <u>Бессонова Н.Г., Бузов Б.А.</u> - Материалы для отделки одежды: уч. пос./ Н.Г. Бес-сонова, Б.А Бузов. - М.: ИНФРА-М, 2021.-144с.-СПО (Электронное здание)		1
4.	Спецрисунок и художественная графика.ОП.04	50	4.1. <u>Жабинский В.И., Винтова А. В.</u> -Рисунок: уч. пос. СПО.- М.: ИНФРА-М, 2021.-256с. (Электронное здание) 4.2. <u>Алексеев А.Г.</u> -Проектирование: предметный дизайн: уч. пос.- М.: <u>КемГИК,2017.-95с.</u> (Электронное здание)		1

			4.3. <u>Кривошеева О.Н.</u> - Воспроизведение не визуальных источников дизайна:уч. пос.- М.: <u>ИНФРА-М2019.</u> - 48с. (Электронное издание)		
			4.4. . <u>Казарин С.Н.</u> -Учебная практика (рисовальная) : Учебное пособие.- М.: <u>КемГИК</u> ,2018.- 128с. (Электронное издание)		
5.	История стилей в костюме. ОП.05	50	5.1. <u>Беловинский Л.В.</u> -История русской материальной культуры:Уч. пос. СПО.- М.: <u>Форум</u> , 2019.- 512с. (электронное издание)		1
			5.2. <u>Креленко Н.С.</u> История культуры: от Возрождения до модерна: Уч. пос. – М.: <u>ИНФРА-М</u> , 2021.-320с.-(СПО) (электронное издание)		
			5.3. <u>Холландер Энн.</u> -Пол и костюм. Эволюция современной одежды = Sex and suits. TheEvolutionofModernDress: Общее / Холландер Э. - М.:НЛЮ, 2018. - 176 с. (электронное издание)		
			5.4. <u>Бордэриу Ксения.</u> - Платье императрицы. Екатерина II и европейский костюм в Российской империи: Общее / Бордэриу К. - М.:НЛЮ, 2016. - 344 с. (электронное издание)		
6.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.ОП.06.	50	6.1. <u>Тыщенко, А. И.</u> Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Уч. / А.И. Тыщенко. - 4-е изд. - М.:НИЦ <u>ИНФРА-М</u> , 2021. - 221 с.- (СПО) . (электронное издание)		1
			6.2. <u>Хабибулин, А. Г., Мурсалимов К.Р.</u> - Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Уч./ А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: <u>НИЦ Инфра-М</u> , 2021. - 364с.- (СПО). .		

			(электронное издание)		
7.	Безопасность жизнедеятельности.ОП.07	50	7.1. <u>Умняков П.Н., Смирнов В.А., Свищев Г.А.</u> - Безопасность жизнедеятельности предприятия легкой и текстильной промышленности : Уч. пос. СПО.- М.: <u>Форум,2020.-207с.</u> (электронное издание) 7.2. Сычев Ю.Н.-Безопасность жизнедеятельности: Уч. пос. для СПО.- М.: <u>ИНФРА-М,2019.204с.</u> . (электронное изд-е)		1
8.	Охрана труда.ОП.08	50	8.1.Графкина М. В. Охрана труда: уч. пос./ М.В. Графки-на. -2-е изд., перераб. и доп.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021.-212с.-(СПО). (электронное изд-е)		
9.	Расчет и проектирование потоков швейно-трикотажного производства.ОП.09	50	9.1. <u>Полянская Т.В.</u> -Особенности технологии обработки трикотажных изделий: Уч. пос. СПО. - М.: ФОРУМ, 2020.-160с. (электронное изд-е) 9.2. Смирнова Н. И., Конопальцева Н. М.-Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя: Учебное пособие СПО.- М.: ИНФРА-М,2021.-430 с. (электронное изд-е)		1
10.	Основы обработки и декоративное оформление одежды из трикотажных полотен.ОП.10.	50	10.1. <u>Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С., Куличенко А.В., Жихарев А.П.</u> - Материаловедение (Дизайн костюма): Учебник / Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С., Куличенко А.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 395 с. (электронное изд-е) 10.2. <u>Полянская Т.В.</u> -Особенности технологии обработки трикотажных изделий: Уч. пос. СПО.- М.: ФОРУМ,2020.-160с. (электронное изд-		1

			e)		
--	--	--	----	--	--

Профессиональные модули

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Моделирование швейных изделий. ПМ.01. Основы художественного оформления швейных изделий.МДК.01.01	50	1.1. <u>Коваленко Е.В., Кочесова Л.В.</u> Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учеб. пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. -2-е изд., испр. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2021. - 391 с. - (СПО)(Электронное издание) 1.2. Шершнева Л. П. - Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Уч. пос./ Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021.- 271с. (Электронное издание)		1



			1.3. Бессонова Н. Г.-Материалы для отделки одежды: Уч. пос СПО./ Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 144 с.(Электронное издание)		
2.	Конструирование швейных изделий. ПМ.02 Теоретические основы конструирования швейных изделий. МДК. 02.01	50	2.1.1. <u>Шершнева Л.П., Ларькина Л.В.</u> Конструирование одежды: теория и практика : уч. пос. / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. -М.: ИНФРА-М, 2021. — 288 с. -(СПО)(электронное издание)		1
			2.1.2. <u>Коваленко Е.В., Кочесова Л.В.</u> - Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : уч. пос./ Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. -2-е изд., испр. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2021.-391 с.- (СПО).(Электронное издание)		
			2.1.3. <u>Сунаева С.Г., Шершнева Л.П.</u> , Проектирование швейных изделий в САПР : уч./ Л.П. Шершнева, С.Г. Сунаева.-М.: ИНФРА-М, 2021. -286 с.- (СПО)(электронное издание)		
			2.1.4. <u>Никитина Л.Л., Махоткина Л.Ю., Гаврилова О.Е.</u> -Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: уч. СПО.-М.: ИНФРА-М, 2021. -324с. (электронное издание)		
2	Конструирование швейных изделий. ПМ.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий. МДК 02.02	50	2.2.1. <u>Дубоносова Е.А., Сунаева С.Г., Баскакова Е.В., Шершнева Л.П.</u> - Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Уч. пос.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 271 с. - (СПО) (электронное издание)		1

3.	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве. ПМ.03. Основы обработки различных видов одежды. МДК.03.01	50	3.1. <u>Смирнова Н.И., Воронкова Т.Ю., Конопальцева Н. М.</u> - Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды: уч. пос СПО.-М.: ИНФРА-М, 2020.-272с. (электронное издание)	1
			3.2. <u>Сунаева С.Г., Шершнева Л.П.</u> Проектирование швейных изделий в САПР: уч./ Л.П. Шершнева, С.Г. Сунаева.- М: ИНФРА-М, 2021.-286 с.- (СПО).(электронное издание)	
			3.3. <u>Полянская Т.В.</u> -Особенности технологии обработки трикотажных изделий: Уч. пос. СПО.- М.: ФОРУМ, 2020.-160с.(электронное издание)	
			3.4. <u>Воронкова Т.Ю.</u> – Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: Уч. пос. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2022.-128с.(Электронное издание)	
4.	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею. ПМ.04. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства. МДК. 04.01	50	4.1. <u>Кнышова Е. Н.</u> - Экономика организации: Уч./ Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2021. -335с.- (СПО) (электронное издание)	1
			4.2. <u>Сафронов Н. А.</u> - Экономика организации (предприятия): Уч. для СПО / Н.А. Сафронов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 256с.(электронное издание)	
			4.3. <u>Фридман, А.М.</u> , Экономика организации : учебник / А.М. Фридман.- М.: ИНФРА-М, 2021.-239.с.- (СПО)(электронное издание)	

5.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих. ПМ.05. Теоретические основы профессии. МДК.05.01	50	5.1. Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М.-Технология швейных изделийЛабораторный практикум: Учебное пособие СПО.-М.: ФОРУМ,2021.-304с. (электронное издание)		1
6.	Проектирование сложных форм. ПМ 06 САПР	50	6.1. Сунаева С.Г., Шершнева Л.П., Проектирование швейных изделий в САПР: уч./ Л.П. Шершнева, С.Г. Сунаева.-М.: ИНФРА-М, 2021. -286 с.- (СПО). (электронное издание)		1
			6.2. Смирнова Н.И., Конопальцева Н.М.-Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя: уч пос. СПО.- М.: ИНФРА-М, 2021.-430с. (электронное издание)		
			6.3. Дубоносова Е.А., Сунаева С.Г., Баскакова Е.В., Шершнева Л.П. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учебное пособие / Шершнева Л.П., Дубоносова Е.А., Сунаева С.Г. - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 271 с. - (СПО) (электронное издание)		
6.1.	Проектирование сложных форм. ПМ 06. Основы творческой деятельности. МДК.06.01	50	6.1.1. Тухбатуллина Л.М., Сафина Л.А., Хамматова В.В., Абуталипова Л.Н.- Проектирование костюма: уч.- М.: ИНФ-РА- М, 2020.-239с.(электр. издание)	27	1
		6.1.2. Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С., Куличенко А.В., Жихарев А.П.- Материаловедение (дизайн костюма): учебник СПО.-М.: Вузовский учебник,2021.- 395с.(электронное издание)			

6.2.	Проектирование сложных форм. ПМ 06. Основы проектной деятельности. МДК.06.02	50	6.2.1. <u>Тухбатуллина Л.М., Сафина Л.А., Хамматова В.В., Абуталипова Л.Н.</u> - Проектирование костюма: уч.- М.: ИНФ-РА- М, 2017.-239 с.(электр. изд-е)	27	1
			6.2.2. <u>Сунаева С.Г., Шершнева Л.П.</u> , Проектирование швейных изделий в САПР: уч./ Л.П. Шершнева, С.Г. Сунаева.-М.: ИНФРА-М, 2020. -286 с.- (СПО). (электронное изд-е)		

## Справка

### Обеспеченность учебной литературой ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий.

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Русский язык	25	1.1. Пахнова Русский язык и литература 11 кл.-2020 1.2. Пахнова Русский язык и литература 10 кл.-2020 1.3. <u>Алексеев А.В., Лапутина Т.В., Михайлова И.Д., Абрашина Е.Н., Горелкина А.В., Муравьева Н.Ю., Девятова Н.М., Маркина Л.В.-Русский язык и литература. Ч.1: Русский язык: Учебник СПО.-М: ИНФРА-М, 2020.- 363 с. (Электронное издание)</u>	10  10	1,80

			<p>1.4. <u>Алексеев А.В., Лапутина Т.В., Михайлова И.Д., Абрашина Е.Н., Горелкина А.В., Муравьева Н.Ю., Девятова Н.М., Маркина Л.В.</u>- <u>Русский язык и литература. В 2х ч. Ч.1: Русский язык. Практикум: СПО.</u>- М: <u>ИНФРА-М</u>, 2021.- 195 с. (Электронное издание)</p> <p>1.5. Правила русской орфографии и пунктуации: Справ. Издание: Практич. пос. для СПО.-М.: <u>РИОР</u>, 2020.-98с. (Электронное издание)</p> <p>1.6. <u>Сухотинская А. В.</u> - <u>Русский язык: Учебное пособие СПО.</u>- М.: <u>Инфра-М</u>, 2021.-215 с. (Электронное издание)</p>		
2.	Литература	25	<p>2.1. <u>Сигов В.К., Черноземова Е.Н., Колядич Т. М., Иванова Е.В.</u>,-<u>Русский язык и литература. Ч. 2: Литература : учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова.</u> — Москва : <u>ИНФРА-М</u>, 2021. - 491 с. - (СПО) (Электронное издание)</p> <p>2.2. <u>Сигов В.К.</u>-<u>Русская и зарубежная литература: Учебник.</u> - М.: <u>НИЦ ИНФРА-М</u>, 2019. - 512 с.: - (СПО) (Электронное издание)</p> <p>2.3. <u>Архипова И. А., Фысина У. Н.</u>- <u>Русская литература XX в.: Учебное пособие СПО.</u>- М.: <u>Российский государственный университет правосудия</u>, 2020.- 141 с. (Электронное издание)</p>		1
3.	Иностранный язык	25	3.1. <u>Вербицкая</u> <u>Английский язык</u> 10 кл.-2021г.	10	1,80

			3.2. Вербицкая Английский язык 11 кл.-2021г.	10	
			3.3. Маньковская З. В. Английский язык: уч. Пос./З.В. Маньковс-кая.- М. : ИНФРА-М, 2021.- 200с. - (СПО). (Электронное издание)		
			3.4. Дюканова Н.М.- Английский язык: Уч. пос. для СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.-319 с. (Электронное издание)		
4.	Математика	25	4.1. Мерзляк, Полонский Геометрия 10 кл.-2020	8	2,44
			4.2. Мерзляк, Полонский Геометрия 11 кл.-2021	8	
			4.3. Мерзляк, Полонский Алгебра 10 кл.-2021	10	
			4.4. Мерзляк, Полонский Алгебра 11 кл.-2021	10	
			4.5. <u>Шипова Л.И., Шипов А.Е.</u> Математика : учеб. Пособие.- М. : ИНФРА-М, 2020. - 238 с. - (СПО). (Электронное издание)		
			4.6. <u>Дадаян А.А.</u> Математика : учебник.- Москва : ИНФРА-М, 2021. - 544 с. - (СПО). (Электронное издание)		
5.	История	25	5.1. Уколова Всеобщая история. 10 кл. 2021	5	2,44
			5.2. Улунян. Всеобщая история 11 кл. 2021	5	
			5.3. Измозик, Журавлева, Рудник. Истори России 10 кл. ч.1 .2021	8	
			5.4. Измозик, Журавлева, Рудник. Истори России 10 кл. ч.2 2021	8	
			5.5. Тишков История России 11 кл. ч.1 2021	5	
			5.6. Тишков История России 11 кл. ч.1 2021	5	

			5.7. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Шевелева Е.Н., Самыгин С.И. История: Уч. пос.– М.: ИНФРА – 2021.-550 с. (СПО) (Электронное издание)		
6.	Физическая культура.	25	6.1. Матвеева Физкультура10-11 кл.-2020	6	1,24
			6.2. Филиппова Ю.С.-Физическая культура: Учебно-методическая литература СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.-197с. (Электронное издание)		
7.	Основы безопасности жизнедеятельности.	25	7.1. Ким, Горский Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. 2021 г.	10	1,40
			7.2. Сычев Ю.Н.-Безопасность жизнедеятельности: Уч. пос. для СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2019.204с. . (Электронное издание)		
8.	Астрономия	25	8.1. Воронцов- Вельяминов Б.А.,Страут Е.К. Астрономия 11 кл.: учебник.- М:Дрофа,2018-238с.	5	1,40
			8.2. Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К. - Астрономия 10-11 кл.: учебник.- М:Дрофа,2020-238с.	5	
			8.3.Благин А.В., <u>Котова О.В.</u> - Астрономия :Уч. пос., СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u> , 2021, <u>2020</u> -272с. (Электронное издание)		
			8.4. Пинский А.А., Дик Ю.И.,Пурьшева Н.С., Граковский Г.Ю ). Физика: Уч. СПО – М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021.- 560с. (Электронное издание)		
			8.5.Гамза А.А.- Астрономия. Практикум: Уч. пос.для СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> , 2021, 127с.(Электронное издание)		



9.	Информатика	25	9.1.Семакин, Хеннер, Шеина Информатика 10 кл.-2021	5	1,56
			9.2. Семакин, Хеннер, Шеина Информатика 11 кл.-2021	9	
			9.3. Сергеева И.И., Музалевская А.А.,Тарасова Н.В. Информатика: уч. (СПО) /– М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021.-384с. (ЭБС) (Электронное издание)		
			9.4.Гуриков С.Р.- Информатика: Учебник СПО.- М.: ИНФРА-М,2021.-566с. (Электронное издание)		
10.	Физика	25	10.1. Мякишев, Петрова Физика10 кл. 2021	10	1,6
			10.2. Мякишев Физика 11 кл. 2020	10	
			Тарасов О.М. - Физика: Уч. пос. СПО.-М.: Форум, 2019.- 432с.(Электронное издание)		
			Пинский А.А., Дик Ю.И.,Пурьшева Н.С., Граковский Г.Ю ). Физика: Уч. СПО – М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021.- 560с. (Электронное издание)		
11.	Естествознание (включая химию и биологию)	25	11.1. Габриелян, Пурьшева. Естествознание 10кл.2021	10	2,0
			11.2. . Габриелян, Пурьшева. Естествознание 11 кл.2021	10	
			11.3. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 10 кл. 2020 г.	5	
			11.4 . Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 11 кл. 2020 г.	5	
			11.5. Пономарева И.Н. и др. Биология 10 кл. 2021г.	10	
			1.6. Ахмедова Т. И., Мосягина О.В.-Естествознание: уч. пос. СПО.-М.: Российский		

			государственный университет правосудия, 2018.- 340с. (электронное издание)		
			1.7. Богомолова И.В. Неорганическая химия: Уч. пос. СПО. – М.: Альфа: ИНФРА-М, 2020.-336с. (Электронное издание)		
			11.8.Ахмадуллина Л.Г.- Биология с основами экологии.-2020 М.: РИОР, 128с.(Электронное издание)		
			11.9. Ахмедова Т. И. – Биология: Учебное пособие СПО.- М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.- 150 с.		
12	Родной язык и родная литература	25	12.1.Сагдиева Р.К. Татар теле 10 сыйныф.-Казань: Магариф Вакыт, 2020.-167с.	15	2,4
			12.2. Сагдиева Р.К. Татар теле 11 сыйныф.-Казань: Магариф Вакыт, 2021.-159с.	15	
			12.3. ХасановаФ.Ф. и др. Татар эдэбияты10 сыйныф.- Казань: Магариф Вакыт, 2020.-431с.	15	
			12.4. ХасановаФ.Ф. и др. Татар эдэбияты11 сыйныф.- Казань: Магариф Вакыт, 2020.-439с.	15	

**Общий гуманитарный и социально- экономический цикл.**

№ п/п	Наименования дисциплин, ОГСЭ	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном	Уровень обеспеченности
-------	------------------------------	---	---	--	------------------------

				процессе	
1	2	3	4	5	6
1.	Основы философии ОГСЭ.01	25	<p>1.1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М., Основы философии: уч.СПО/ О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова – М.: НИЦ ИНФРА - М, 2021.-480с. (Электронное издание)</p> <p>1.2. Голубева Т.В., Основы философии: учеб.-метод. пос. СПО/ Т.В. Голубева.- М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2020.-266с. (Электронное издание)</p> <p>1.3. Губин В.Д., Основы философ.: уч. пос./ В.Д Губин.-4-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. -288 с.-(СПО). (Электронное издание)</p> <p>1.4. Сергузов А.Т.- Основы философии: Уч. пос для СПО.-М: <u>ИНФРА-М</u>,2019.-147с. (Электронное издание)</p>		1
2.	История ОГСЭ.02	25	<p>2.1. <u>Трифонова Г.А., Супрунова Е. П., Пай С.С., Салионов А.Е.</u>- История: Уч. пос. СПО.- <u>ИНФРА-М</u>,2021.-649с. (Электронное издание)</p> <p>2.2. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Шевелева Е.Н., Самыгин С.И. История: Уч. пос./ П.С.Самыги и др.. – М.: ИНФРА – 2021.-550 с. (СПО) (Электронное издание)</p> <p>2.3. Кузнецов И.Н.- Отечественная история: Уч.для СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u>,2021.-639с. (Электронное издание)</p>		1

3.	Иностранный язык ОГСЭ.03	25	3.1. Маньковская З.В., Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : уч. пос./ З.В. Маньковская. - М. : ИНФРА-М, 2021.-223 с.-СПО. (Электронное издание)		1
			3.2. Казакова Е.В., Дружкова С.Г., Юрасова Н.К.- Английский в индустрии моды: учебное пособие СПО.-М.: Вузовский учебник, 2021.- 224с. (электронное издание)		
4.	Физическая культура ОГСЭ.04	25	4.1. Филиппова Ю.С.-Физическая культура: Учебно-методическая литература СПО.-М.: <u>ИНФРА- М</u> ,2021.-197с. (Электронное издание)		1
			4.2. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А.- Здоровье и физическая культура студента (уч. пос. СПО) / В.А. Бароненко, – М.: Альфа- М, ИНФРА-М, 2018(ЭБС)- 336с.(электронное издание)		
			4.3. Карасева Т. В., Махов А. С., Замогильнов А. И., Толстова С. Ю.- Лечебная физическая культура при терапевтических заболеваниях: Учебное пособие: Среднее профессиональное образование: Инфра-М, 2021.- 158 с. (электронное издание)		
5.	Русский язык и культура профессиональной речи. ОГСЭ.05	25	5.1.Самойлова Е.А. – Русский язык и культура речи: Уч. пос.для СПО – М., 2019.-144 с.-(ЭБС) (Электронное издание)		1
			5.2. Кузнецова Н.В.- Русский язык и культура речи: учебник для СПО.-М: <u>ИНФРА- М</u> ,2021.-368с.(Электронное издание)		

			5.3. Гойхман О.Я. и др.-Русский язык и культура речи: Учебник для СПО.-М.: ИНФРА-М, 2021.- 240с.(Электронное издание)		
6	Татарский язык и культура профессиональной речи. ОГСЭ.06	25	6.1. Валиуллина Р.Г. и др. Эшлекле татар теле. Журнал Мэгариф 2018-2022 №1-12 Журнал Соембике 2018-2022 №1-12 Журнал Казан утлары 2018-2022 №1-12	70	1,4

### Математический и общий естественнонаучный цикл

№ п/п	Наименования дисциплин, ЕН	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Прикладная математика. ЕН.01	25	1.1 <u>Бардушкин В.В., Прокофьев А.А.</u> , Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 1, Т.2 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2021. –Т.1 304 с., Т.2 368с.-СПО (Электронное издание) 1.2. <u>Дадаян А.А.</u> Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. - 544 с. - (СПО).(Электронное издание) 1.3. <u>Игошин В.И.</u> - <u>Математическая логика: Уч. пос. для СПО.</u> -		1

			М: ИНФРА-М, 2020.-399с. (Электронное издание)		
2.	Экологические основы природопользования. ЕН.02	25	2.1. Хандогина Е.К. – Экологические основы природопользования: Уч. пос.СПО / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина.- М.: Форум: НИЦ ИНФРА - М, 2021.- 160с. (Электронное издание)		1
			2.2. Гальперин М.В. – Экологические основы природопользования: Уч-к (СПО).- М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА - М, 2021.-256с. (Электронное издание)		

**Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.**

№ п/п	Наименования дисциплин, ОП	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Инженерная графика. ОП 01	25	1.1 <u>Буланже Г.В., Гуцин И.А., Гончарова В.А., Молокова Т.С.</u> Инженерная графика:учебник.-М. : ИНФРА-М, 2021.-		1

			381 с.- СПО(Электронное издание) 1.2. <u>Кузнецова Н.Н., Серга Г.В., Табачук И.И.</u> Инженерная графика : учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова.-М: ИНФРА-М, 2021.-383 с.- (СПО). (Электронное издание) 1.3. <u>Вышнепольский И.С. Вышнепольский В.И.</u> - Черчение: Учебник СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.-400с. (Электронное издание)		
2.	Техническая механика. ОП.02	25	2.1. <u>Завистовский В.Э.</u> -Техническая механика: уч. пос./ В.Э. Завистовский.- М.: ИНФРА-М, 2021.-376 с.- (СПО).(электронное издание)		1
3.	Электротехника и электронная техника. ОП.03	25	3.1. <u>Славинский А.К., Туревский И.С.</u> - Электротехника с основами электроники: уч. пос.(СПО). – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021.- 448с.- (СПО)(Электронное издание) 3.2. <u>Гальперин М.В.</u> – Электротехника и электроника: Учебник (СПО).- М.:НИЦ ИНФРА-М, 2022.- 480с.(Электронное издание) 3.3. <u>Маркелов С.Н., Сазанов Б. Я.</u> - Электротехника и электроника: уч. пос. СПО.- М.: ИНФРА-М, 2021.-267с. (Электронное издание) 3.4. <u>Поляков А. Е., Чесноков А.В.</u> -Электротехника в примерах и задачах: учебник СПО.-М.: Форум, 2021.- 357с.(электронное издание)		1
4.	Материаловедение. ОП.04	25	4.1. <u>Орленко Л.В., Гаврилова Н.И.</u> Конфекционирование материалов для одежды: уч. пос. для СПО.- М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 287 с.(электронное издание) 4.2. <u>Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С., Куличенко А. В., Жихарев А. П.</u> - Материаловедение (дизайн костюма):учебник СПО - М.: <u>Вузовский учебник</u> , 2021- 395с. (электронное издание)		1
5.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества.ОП.05	25	5.1. <u>Канке, А.А., Кошечая И.П., Метрология, стандартизация, сертификация: уч./ И.П. Кошечая, А.А. Канке.</u> - М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021.- 415 с.- (СПО) (электронное издание)		1

			5.2. Герасимов, Б.И., Герасимова Е.Б. – Метрология, стандартизация и сертификация: учеб. пособие.- М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021.-224с.- (СПО) (электронное издание)		
			5.3. Герасимов Б. Н., Чуриков Ю.В.-Управление качеством. Практикум: уч. пос. СПО.-М: <u>Вузовский учебник, 2020.- 208с.</u> (электронное издание)		
6.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности. ОП.06.	25	6.1. Тыщенко, А. И. -Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Уч. СПО: М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 221 с.-(электронное издание)		1
			6.2. Хабибулин, А. Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Уч. СПО - М.: НИЦ Инфра-М, 2021. - 364с.- (электронное издание)		
7.	Экономика организации. ОП.07	25	7.1. Кнышова Е. Н. - Экономика организации: Уч. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2021. -335с.- (СПО) (электронное издание)		1
			7.2. Сафронов Н. А. - Экономика организации (предприятия): Уч. для СПО- М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2021. -256с. (электронное издание)		
			7.3. Фридман, А.М., Экономика организации : учебник / А.М. Фридман.-М.: ИНФРА-М, 2021.-239.с.- (СПО) (электронное издание)		
8.	Основы менеджмента. ОП.08	25	8.1. Виханский О.С., Наумов А. И.-Менеджмент: учебник СПО.-.: Магистр, 2021.-288с. (электронное издание)		1
9.	Охрана труда. ОП.09	25	9.1. Графкина М. В. Охрана труда: уч. пос.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021.- 212с.- (СПО). (электронное изд-е)		1
10.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. ОП.10	25	10.1. Федотова Е.Л. - Информационные технологии в проф. деят-ти: Уч. пос./ Е.Л. Федотова. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021.-367с.- (СПО) (электронное издание)		1
11.	Безопасность жизнедеятельности. ОП.11	25	11.1. Умняков П.Н., Смирнов В.А., Свищев Г.А.- Безопасность жизнедеятельности предприятия легкой и текстильной промышленности : Уч. пос. СПО.- М.: Форум, 2020.-207с. (электронное издание)		1
			11.2. Сычев Ю.Н.-Безопасность жизнедеятельности: Уч.		



			пос. для СПО.-М.:ИНФРА-М,2019.-204с. . (электронное издание)		
12.	Первичная обработка шерсти. ОП.12	25	12.1. Юлдашбаев Ю.А.,Чикалев А.И. Производство и переработка продукции животноводства: Уч./ А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. – М.: ИНФРА-М, 2021. - 188 с. (электронное изд-е)		1

### Профессиональные модули.

№ п/п	Наименования дисциплин, ПМ, МКД	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Производство текстильных изделий. ПМ.01. Технология текстильного производства (по видам).МДК.01.01	25	1.1.Сафонов В.В.,Третьякова А.Е., Пыркова М.В.,Меньшова И.И., Панкратова Е.В.-Химическая технология в искусстве текстиля: Уч./ Под ред. Сафонова В.В., Третьякова А.Е., Пыркова М.В. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 351 с. (электронное издание)		1

			1.2. Шауро Г.Ф., Малахова Л. О.- Народные художественные промыслы и декоративно-прикладное искусство: учебное пособие СПО.-М.: Республиканский институт профессионального образования, 2019.-176с.(электронное издание)		
2.	Технологическая обработки текстильной продукции. ПМ.02. Технология обработки текстильных изделий (по видам).МДК.02.01	25	2.1. <u>Кошелева М.К.</u> Процессы и аппараты текстильных технологий в примерах, лаб. работах и тестах : уч. пос для СПО./ М.К. Кошелева.-М.: ИНФРА-М, 2020.-321 с.(электронное издание) 2.2. <u>Сафонов В.В., Третьякова А.Е., Пыркова М.В., Меньшова И.И., Панкратова Е.В.</u> -Химическая технология в искусстве текстиля: Уч./ Под ред. Сафонова В.В., Третьякова А.Е., Пыркова М.В. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 351 с.электронное издание) 2.3. Воронкова Т.Ю. – Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: Уч. пос. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М,2022.-128с.(Электронное здание)		1
3.	Контроль качества текстильных изделий. ПМ.03. Методы контроля качества текстильных изделий (по видам).МДК.03.01	25	3.1. <u>Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С., Куличенко А. В., Жихарев А. П.</u> - Материаловедение (дизайн костюма):учебник СПО - М.: <u>Вузовский учебник</u> , 2021- 395с. (электронное издание) 3.2. Берновский Ю. Н.-Безопасность продукции: Учебно-методическая литература Издательство: Инфра-М, 2022.- 254с. (Электронное издание) 3.3. <u>Давыдов А.Ф., Курденкова А.В., Белкина С.Б., и др.</u> Текстильное материаловедение: лаб. практикум: Уч. пос.- 3-е изд. - М.: ИНФРА-М,2021. - 357 с. (Электронное издание)		1

4.	Организация и ведение экспериментальных работ с текстильными материалами(по видам). ПМ.04. Перспективы развития технологии текстильного производства.МДК.04.01	25	4.1. <u>Кошелева М.К.</u> Процессы и аппараты текстильных технологий в примерах, лаб. работах и тестах : уч. пос для СПО./ М.К. Кошелева.-М.: ИНФРА-М, 2020.-321 с.(электронное издание)		1
			4.2. <u>Сафонов В.В., Третьякова А.Е., Пыркова М.В., Меньшова И.И., Панкратова Е.В.-</u> Химическая технология в искусстве текстиля: Уч./ Под ред. Сафонова В.В., Третьякова А.Е., Пыркова М.В. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 351 с. (электронное издание)		
			4.3. <u>Румянцева Г.П.-</u> Материалы для одежды. Ткани.Справочник: Уч. пос. для СПО.- М: <u>ФОРУМ</u> ,2021,.-224с. .(электронное издание)		
5.	Организация работы структурного подразделения.ПМ.05. Управление структурным подразделением организации.МДК.05.01	25	5.1. <u>Кнышова Е. Н.</u> - Экономика организации: Уч./ Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М,2021. -335с.- (СПО) (электронное издание)		1
			5.2. <u>Сафронов Н. А.</u> - Экономика организации (предприятия): Уч. для СПО / Н.А. Сафронов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2021. -256с.(электронное издание)		
			5.3. <u>Фридман, А.М.,</u> Экономика организации : учебник / А.М. Фридман.-М.: ИНФРА-М, 2021.-239.с.- (СПО)(электронное издание)		
6.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.ПМ.06 Теоретические основы профессии.МДК.06.01	25	6.1. <u>Кирсанова Е. А., Шустов Ю.С., Куличенко А.В., Жихарев А.П.-</u> Материаловедение (дизайн костюма) : Учебник для СПО.-М.: <u>Вузовский учебник</u> .2021.-395с.(электронное издание)		1
			6.2. <u>Шустов Ю. С.</u> Текстильное материаловедение: лаб. практи.: Уч. пос./Шустов Ю.С., Кирюхин С.М., Давыдов А.Ф., - 3-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 357с. (электронное издание)		
7.1.	Технологическая обработка валяльно-войлочных изделий. ПМ.07.	25	7.1. <u>Леденёва И.Н.-</u> Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви: учебник СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.-445с.(электронное издание)		1

	Инновационные технологии валяльно-войлочного производства.МДК.07.01		7.2. <u>Леденёва И.Н.</u> -Технология ремонта обуви : учебное пособие / И.Н. Леденёва. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 373 с.- (СПО) (электронное издание)		
			7.3.Аксенова Л.И., Сариева Н.А., Герлиц Г. В.- Товароведение непродовольственных товаров: Учебное пособие СПО.- М.: Республиканский институт профессионального образования,2020.-450с. (электронное издание)		
7.2.	Технологическая обработка валяльно-войлочных изделий. ПМ.07. Обрезинивание валяльной обуви.МДК.07.02	25	7.2.1. <u>Леденёва И.Н.</u> - Технология индивидуального изготовления и ремонта обуви: учебник СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.-445с.(электронное издание) 7.2.2. <u>Леденёва И.Н.</u> Технология ремонта обуви : учебное пособие / И.Н. Леденёва. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 373 с.- (СПО) (электронное издание)		
7.3.	Технологическая обработка валяльно-войлочных изделий. ПМ.07.Технология производства и дизайн фетровых пуховых головных уборов. МДК.07.03	25	7.3.1. Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М.- Технология швейных изделий. Лабораторный практикум: Издательский Дом ФОРУМ: Учебное пособие: Среднее профессиональное образование,2022.- 304 с.		1
7.4.	Технологическая обработка валяльно-войлочных изделий. ПМ.07. Технология производства головных уборов из шерсти. МДК.07.04	25	7.4.1. Махоткина Л. Ю., Никитина Л. Л., Гаврилова О. Е.- Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: Учебник: Среднее профессиональное образование: Инфра-М 2021-324 с. (электронное издание)		1
7.5.	Технологическая обработка валяльно-войлочных изделий. ПМ.07. Декоративно-художественное оформление валяно-войлочных изделий. МДК.07.05	25	7.5.1. <u>Бессонова Н.Г.</u> , <u>Бузов Б.А.</u> Материалы для отделки одежды : учеб. пос./ Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов.-М.: ИНФРА-М, 2021.-144 с. (электронное издание) 7.5.2. Селицкий А.-Цветоведение: учебное пособие СПО. - М.: РИПО,2019.-158с.(электронное издание) 7.5.3. Молотова В.Н.- Декоративно-прикладное искусствоМ.: Форум: Учебное пособие: Среднее профессиональное образование, 2021.-234с. (электронное издание)		1

## Справка

### Обеспеченность учебной литературой ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза потребительских товаров»

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Русский язык	25	1.1. Пахнова Русский язык и литература 11 кл.-2020 1.2. Пахнова Русский язык и литература 10 кл.-2020 1.3. <u>Алексеев А.В., Лапутина Т.В., Михайлова И.Д., Абрашина Е.Н., Горелкина А.В., Муравьева Ю., Девятова Н.М., Маркина Л.В.</u> - Русский язык и литература. Ч.1: Русский язык: Учебник СПО.- М: <u>ИНФРА-М</u> , 2020.- 363 с. (Электронное издание) 1.4. <u>Алексеев А.В., Лапутина Т.В., Михайлова И.Д., Абрашина Е.Н., Горелкина А.В., Муравьева Н.Ю., Девятова Н.М., Маркина Л.В.</u> - Русский язык и литература. В 2х ч. Ч.1: Русский язык. Практикум: СПО.-М: <u>ИНФРА-М</u> , 2021.- 195 с.	10 10	1,80

			(Электронное издание) 1.5. Правила русской орфографии и пунктуации: Справ. Издание: Практич. пос. для СПО.-М.: <u>РИОР</u> , 2020.-98с. (Электронное издание)		
			1.6. Сухотинская А. В. - Русский язык: Учебное пособие СПО.- М.: Инфра-М, 2021.- 215 с. (Электронное издание)		
2.	Литература	25	2.1. <u>Сигов В.К., Черноземова Е.Н., Колядич Т. М., Иванова Е.В.</u> , -Русский язык и литература. Ч. 2: Литература : учебник / - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 491 с. - (СПО) (Электронное издание) 2.2. <u>Сигов В.К.</u> -Русская и зарубежная литература: Учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 512 с.: - (СПО) (Электронное издание) 2.3. <u>Архипова И. А., Фысина У. Н.</u> - Русская литература XX в.: Учебное пособие СПО.- М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.- 141 с. (Электронное издание)		1
3.	Иностранный язык	25	3.1. <u>Вербицкая</u> Английский язык 10 кл.-2021г.	10	1,80
			3.2. <u>Вербицкая</u> Английский язык 11 кл.-2021г.	10	
			3.3. <u>Маньковская З. В.</u> -Английский язык: уч. пос.-М.: ИНФРА-М, 2021.- 200с. - (СПО). (Электронное издание)		
			3.4. <u>Дюканова Н.М.</u> -Английский язык: Уч. пос. для СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.-319 с. (Электронное издание)		
4.	Математика	25	4.1. <u>Мерзляк, Полонский</u> Геометрия 10 кл.-2020	8	2,44

			4.2. Мерзляк, Полонский Геометрия 11 кл.-2021	8	
			4.3. Мерзляк, Полонский Алгебра10 кл.-2021	10	
			4.4. Мерзляк, Полонский Алгебра11 кл.-2021	10	
			4.5. Шипова Л.И., Шипов А.Е. Математика :уч. пособие. –М.: ИНФРА-М, 2020. -238 с. -(СПО). (Электронное издание)		
			4.6. <u>Дадаян А.А.</u> - Математика: учебник / А.А. Дадаян.- М. : ИНФРА-М, 2021. - 544 с. - (СПО). (Электронное издание)		
5.	История	25	5.1.Уколова Всеобщая история.10кл. 2021	5	2,44
			5.2.Улунян. Всеобщая история 11 кл. 2021	5	
			5.3.Измозик, Журавлева, Рудник. Истори России 10 кл. ч.1 .2021	8	
			5.4. Измозик, Журавлева, Рудник. Истори России 10 кл. ч.2 2021	8	
			5.5.Тишков История России11кл.ч.1 2021	5	
			5.6.Тишков История России11кл.ч.1 2021	5	
			5.7. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Шевелева Е.Н., Самыгин С.И. История: Уч. пос.– М.: ИНФРА – 2021.-550 с. (СПО) (Электронное издание)		
6.	Физическая культура.	25	6.1. Матвеева Физкультура10-11 кл.-2020	6	1,24
			6.2. Филиппова Ю.С.-Физическая культура: Учебно-методическая литература СПО.-М.: <u>ИНФРА- М</u> ,2021.-197с. (Электронное издание)		
7.	Основы безопасности жизнедеятельности.	25	7.1. Ким, Горский Основы	10	1,40

			безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. 2021 г.		
			7.2. Сычев Ю.Н.-Безопасность жизнедеятельности: Уч. пос. для СПО.-М.:ИНФРА-М,2019.204с. . (Электронное издание)		
8.	Астрономия	25	8.1.Воронцов-Вельяминов Б.А.,Страут Е.К. Астрономия 11 кл.: учебник.- :Дрофа,2018-238с.	5	1,40
			8.2. Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К. -Астрономия 10-11 кл.: учебник.- М:Дрофа,2020-238с.	5	
			8.3.Благин А.В., Котова О.В. - Астрономия :Уч. пос., СПО.- М.: ИНФРА-М, 2021, 2020 -272с. (Электронное издание)		
			8.4. Пинский А.А., Дик Ю.И.,Пурьшева Н.С., Граковский Г.Ю ). Физика: Уч. - (СПО) – М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021.- 560с. (Электронное издание)		
			8.5.Гамза А.А.-Астрономия. Практикум: Уч. пос. для СПО.- М.: ИНФРА-М, 2021, 127с.(Электронное издание)		
9.	Информатика	25	9.1.Семакин, Хеннер, Шеина Информатика 10 кл.-2021	5	1,56
			9.2. Семакин, Хеннер, Шеина Информатика 11 кл.-2021	9	
			9.3. Сергеева И.И., Музалевская А.А.,Тарасова Н.В. Информатика: уч. (СПО) – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021.-384с. (ЭБС) (Электронное издание)		
			9.4.Гуриков С.Р.-Информатика: Учебник СПО.-М.: ИНФРА- М,2021.-566с. (Электронное издание)		



10.	Биология	28	10.1. Пономарева Биология 10 кл.-2020	10	1,38
			10.2. Ахмадуллина Л.Г.- Биология с основами экологии.-2020 М. РИОР .-128с.(Электронное издание)		
			10.3. Ахмедова Т. И.-Биология: Учебное пособие: Среднее профессиональное образование : Российский государственный университет правосудия,2020.-150 с. (Электронное издание)		
11.	Химия	28	11.1 Рудзитис , Фельдман Химия 10- кл., 2020г.	5	1,38
			11.2. Рудзитис , Фельдман Химия 11 кл., 2020г.	5	
			11.3. Богомолова И.В. Неорганическая химия: Уч. пос. СПО. – М.: Альфа: ИНФРА-М, 2020.-336с. (Электронное издание)		
			11.4. Филимонова Н. А.- Органическая химия: Волгоградский гос. аграрный университет: Учебное пособие Среднее профессиональное образование, 2019.- 76 с. (Электронное издание)		
12	Родной язык. Родная литература.	28	12.1.Сагдиева Р.К. Татар теле 10 сыйныф.-Казань: Магариф Вақыт, 2020.-167с.	15	2,14
			12.2. Сагдиева Р.К. Татар теле 11 сыйныф.-Казань: Магариф Вақыт, 2021.-159с.	15	
			12.3. ХасановаФ.Ф. и др. Татар эдэбияты10 сыйныф.- Казань: Магариф Вақыт, 2020.-431с.	15	

			12.4. ХасановаФ.Ф. и др. Татар эдэбияты11 сыйныф.- Казань: Магариф Вақыт, 2020.-439с.	15	
--	--	--	---	----	--

**Общий гуманитарный и социально- экономический цикл.**

№ п/п	Наименования дисциплин, ОГСЭ	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Основы философииОГСЭ.01	50	1.1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М., Основы философии: учебник СПО – М.: НИЦ ИНФРА - М, 2021.- 480с. (Электронное издание) 1.2. Голубева Т.В., Основы философии: учеб.-метод. пос. СПО/ Т.В. Голубева.- М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2020.-266с. (Электронное издание) 1.3.Губин В.Д., Основы философ.: уч. пос.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. -288 с.- (СПО). (Электронное издание) 1.4. Сергузов А.Т.-Основы философии: Уч. пос для СПО.- М: ИНФРА-М,2019.-147с. (Электронное издание)		1
2.	ИсторияОГСЭ.02	50	2.1. 5.8. Трифонова Г.А., Супрунова Е. П., Пай С.С., Салионов А.Е.- История: Уч. пос. СПО.- ИНФРА-М,2021.-649с. (Электронное издание) 2.2. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Шевелева Е.Н., Самыгин С.И.		1

			История: Уч. пос./ П.С.Самыги и др.– М.: ИНФРА – 2021.-550 с. (СПО)(Электронное издание)		
			2.3. Кузнецов И.Н.- Отечественная история:Уч.для СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.-639с. (Электронное издание)		
3.	Иностранный языкОГСЭ.03	50	3.1. <u>Маньковская З.В.</u> , Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : уч. пос. - М. : ИНФРА-М, 2021.-223 с.-СПО. (Электронное издание)		1
4.	Физическая культура ОГСЭ.04	50	4.1. Филиппова Ю.С.-Физическая культура: Учебно-методическая литература СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u> ,2021.-197с. (Электронное издание) 4.2. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А.- Здоровье и физическая культура студента (уч. пос. СПО). – М.: Альфа- М, ИНФРА-М, 2018(ЭБС)-336с.(электронное издание) 4.3. Карасева Т. В., Махов А. С., Замогильнов А. И., Толстова С. Ю.- Лечебная физическая культура при терапевтических заболеваниях: Учебное пособие: Среднее профессиональное образование: Инфра-М, 2021.- 158 с. (электронное издание)		1
5.	Русский язык и культура профессиональной речи. ОГСЭ.05	50	5.1.Самойлова Е.А. – Русский язык и культура речи: Уч. пос.для СПО – М., 2019.-144 с.-(ЭБС) (Электронное издание) 5.2. Кузнецова Н.В.- Русский язык и культура речи: учебник для СПО.-М: <u>ИНФРА-М</u> ,2020.-368с.(Электронное издание)		1

			5.3. Гойхман О.Я. и др.-Русский язык и культура речи: Учебник для СПО.-М.: ИНФРА-М, 2021.- 240с.(Электронное издание)		
6	Татарский язык и культура профессиональной речи. ОГСЭ.06	50	6.1.Валиуллина Р.Г. и др. Эшлекле татар теле Журнал Мэгариф 2018-2022 №1-12 Журнал Соембике 2018-2022 №1-12 Журнал Казан утлары 2018-2022 №1-12	70	1,4

**Математический и общий естественнонаучный цикл**

№ п/п	Наименования дисциплин, ЕН	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Математика. ЕН.01	50	1.1 <u>Бардушкин В.В., Прокофьев А.А.</u> , -Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 1, Т. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2021. –Т.1 304 с., Т.2 368с.-СПО (Электронное издание) 1.2. <u>Дадаян А.А.</u> -Математика : учебник / А.А. Дадаян. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 544 с. - (СПО).(Электронное издание) 1.3. <u>Игошин В.И.</u> - <u>Математическая логика: Уч. пос. для СПО.</u> - М: <u>ИНФРА-М</u> , 2020.- 399с.(Электронное издание)		1
2.	Экологические основы природопользования. ЕН.02	50	2.1. Хандогина Е.К. – Экологические основы природопользования: Уч. пос. СПО.- М.: Форум: НИЦ ИНФРА		1

			- М, 2021.-160с. (Электронное издание)		
			2.2. Гальперин М.В. – Экологические основы природопользования: Уч-к (СПО).- М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА - М, 2021.-256с. (Электронное издание)		

**Профессиональный цикл.Общепрофессиональные дисциплины.**

№ п/п	Наименования дисциплин, ОП	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющих в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющих в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2	3	4	5	6
1.	Основы коммерческой деятельности.ОП.01	50	1.1. Иванов Г. Г., Орлов С. Л.- Коммерция: Издательский Дом ФОРУМ: Учебное пособие: Среднее профессиональное образование,2019.- 160 с. (Электронное издание) 1.2. Памбухчиянц, О. В. Организация коммерческой деятельности: Уч. для СПО/ О. В. Памбухчиянц.-М.:«Дашков и К°», 2020. - 268 с.(Электронное издание)		1
2.	Теоретические основы товароведения. ОП.02	50	2.1.Павлова Т.С.- Основы товароведения продовольственных товаров: уч.пос. СПО.-М.:ИНФРА-М, 2021-221с. (Электронное издание) 2.2. Григорян Е.С.- Товароведение: уч. пос. СПО.-М.: ИНФРА-М,2021.-265с. (Электронное издание)		1

			издание) 2.3 Жулидов С.И. Организация торговли: Уч./ С.И. Жулидов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 350 с.- СПО (Электронное издание) 2.4. <u>Замедлина Е.А.</u> Товароведение и экспертиза товаров: Учебное пособие / Замедлина Е.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 156 с.: - (СПО) (Электронное издание)		
3.	Статистика. ОП.03	50	3.1. Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А. - Статистика: Уч. / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева.-2е изд.- М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021.- 304с.-СПО (Электронное издание) 3.2. <u>Мусина Е.М.</u> Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: Уч. пос. СПО. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2021.- 72 с. (Электронное издание)		1
4.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. ОП.04	50	4.1. Федотова Е.Л. - Информационные технологии в проф. деят-ти: Уч. пос./ Е.Л. Федотова. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021.-367с.- (СПО) (Электронное издание) 4.2. Дадян Э. Г. -Разработка бизнес- приложений на платформе "1С: Предприятие": Учебное пособие: Среднее профессиональное образование: Инфра-М, 2022.- 305 с. (Электронное издание)		1

			4.3. 10.3.Сергеева И. И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В.- Информатика: учебник СПО.-М.: ФОРУМ,2020. -384с. (электронное издание)		
5	Документационное обеспечение управления. ОП.05	50	5.1. Быкова Т.А.,Санкина Л.В., Кузнецова Т.В.–Документационное обеспечение управления (делопр.): Уч. пос.- М.: ИНФРА-М, 2021. - 304с.- (СПО)(электронное издание) 5.2. Гладий Е.В. - Документационное обеспечение управления: Уч. пос./ Е.В. Гладий. - М.: НИЦ Инфра-М, 2020.- 249с . - (СПО) (электронное издание)		1
6.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности. ОП.06	50	6.1. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Уч. / А.И. Тыщенко. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 221 с.- (СПО) (Электронное издание) 6.2. Хабибулин, А. Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Уч. - М.: НИЦ Инфра-М, 2021. - 364с.- (СПО).(Электронное издание)		1
7.	Бухгалтерский учет. ОП.07	50	7.1. <u>Миршук Т.В.</u> -Бухгалтерский учет: теория и практика:учебник СПО.-М.:ИНФРА-М, 2021.-182с. (электронное издание) 7.2. <u>Елицур М.Ю.,Наумов В.В., Носова О.М., Фролова М. В.</u> - Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины: учебник СПО.- М.: Форум,2021.-544с. (электронное издание)		1

			7.3. Лытнева Н.А., Малявкина Л.И., Федорова Т.В. –Бухгалтерский учет: Уч./Лытнева Н.А., Малявкина Л.И., Федорова Т.В.- М.: ИНФРА-М, 2019-512с.-(СПО) (электронное издание)		
			7.4. Мельник М.В., Кемаева С.А., Ясенев В.Н., Мизиковский Е.А., Мизиковский И.Е. Теория бухгалтерского учета: Уч. для СПО.- М.: Магистр, 2020 - 384с.(электронное издание)		
8.	Метрология и стандартизация. ОП.08	50	8.1. Герасимов Б. Н., Чуриков Ю.В.-Управление качеством. Практикум: уч. пос. СПО.- М: Инфра-М, 2020.- 208с.(Электронное издание)		1
			8.2. Канке, А.А., Кошечкина И.П., Метрология, стандартизация, сертификация: уч./ И.П. Кошечкина, А.А. Канке.- М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021.- 415 с.-(СПО) (Электронное издание)		
			8.3. Герасимов, Б.И., Герасимова Е.Б.. – Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. Пособие.-М.: ИД Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021.- 224с.- (СПО) (Электронное издание)		
9.	Безопасность жизнедеятельности. ОП.09	50	9.1. Сычев Ю. Н.-Безопасность жизнедеятельности: уч. пос. СПО.- М.: ИНФРА-М, 2019.- 204с.(электронное издание)		1
			9.2. Гайворонский К.Я.-Охрана труда в общественном питании и торговле:уч. пос. СПО.-2021.- 125с.(электронное издание)		



10.	Основы идентификации, фальсификации потребительских товаров. ОП.10	50	<p>10. 1. <u>Положишникова М.А., Николаева М.А.</u>, Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров: уч. пос. СПО. - М. : ИНФРА-М, 2020. - 461 с.(электронное издание)</p> <p>10.2. Зонова Л. Н., Михайлова Л. В., Власова Е. Н., Койтова Ж. Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы: Учебное пособие. -М: Дашков и К, 2020.-192 с. .(электронное издание)</p>		1
11.	Основы мерчандайзинга и рекламной деятельности в торговле. ОП.11	50	<p>11.1. Алексина С. Б., Иванов Г.Г.- Мерчандайзинг: Уч. пос. / С.Б. Алексина, Г.Г. Иванов. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021. -152с.- (СПО).(электронное издание)</p> <p>11.2. <u>Григорян Е.С.</u>-Маркетинговые коммуникации: учебник СПО.- М.:ИНФРА-М, 2021.-294с. (электронное издание)</p> <p>11.3. <u>Иванов Г.Г., Крышталев В.К., Панкина Т.В.</u>- Методы стимулирования продаж в торговле: учебник СПО.-М.: ФОРУМ, 2020.-304с. (электронное издание)</p> <p>11.4. <u>Мазилкина Е.И., Паничкина Г.Г., Ольхова Л.А.</u>-Основы рекламы: уч. пос. СПО.- м.: Альфа-М, 2019.- 240с. (электронное издание)</p>		1

### Профессиональные модули

№ п/п	Наименования дисциплин, ПМ	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в	Уровень обеспеченности
-------	----------------------------	---	---	---	------------------------

		(МДК), чел.	используемых в учебном процессе	распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	
1	2	3	4	5	6
1.	Управление ассортиментом товаров. ПМ.01	50	<p>1.1. <u>Замедлина Е.А.</u> - Товароведение и экспертиза товаров: Учебное пособие / Замедлина Е.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 156 с.: - (СПО) (Электронное издание)</p> <p>1.2. <u>Григорян Е. С.</u>-Товароведение уч. пос. СПО.-М.:ИНФРА-М, 2021.- 265с. Товароведение и экспертиза мясных товаров. Лабораторный практикум:уч. пос. СПО.- М.:ИНФРА-М, 2019.- 176с.(с.120)(Электронное издание)</p> <p>1.3. <u>Иванова Т.Н., Евдокимова О. В., Красильникова Е. В., Пьяникова Э. А., Пехтерева Н. Т.</u> - Товароведение и экспертиза вкусовых товаров: уч.пос. СПО.- М.:ИНФРА-М, 2021.-240с. (Электронное издание)</p> <p>1.4. <u>Иванова Т. Н., Позняковский В. М., Добровольский В. Ф.</u> - Товароведение и экспертиза пищевых концентратов и пищевых добавок: учебник СПО.- М.: ИНФРА-М, 2020.- 265с. (Электронное издание)</p> <p>1.5. <u>Орленко Л. В.</u>.-Ассортимент, товароведение и экспертиза пушно- меховых товаров : Учебное пособие СПО.-М.: ФОРУМ, 2021.- 272с. (электронное изд-е)</p>		1
2.	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров. ПМ.02	50	2.1. <u>Карташова Л.В., Николаева М.А.</u> , Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров: уч. для СПО. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2021. - 320 с.(Электронное издание)		1

			<p>2.2. Чебакова Г. В., Зачесова И.А. качества молока и молочных продуктов: Уч. пос. проф. обр.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 112 с. (Электронное издание)</p> <p>2.3. <u>Иванова Т. Н., Евдокимова О.В., Красильникова Е.В., Пьяникова Э.А., Пехтерева Н.Т.</u>-Товароведение и экспертиза вкусовых товаров: уч. пос. СПО.М.: <u>ИНФРА-М</u>, 2021.- 240с.(Электронное издание)</p> <p>2.4. <u>Иванова Т.Н., Добровольский В.Ф.</u>-Товароведение и экспертиза пищевых концентратов и пищевых добавок: учебник СПО.- М: <u>ИНФРА-М</u>,2020.-265 с. (Электронное издание)</p> <p>2.5. Григорян Е.С.- Товароведение: уч.пос. СПО.- М.: <u>ИНФРА-М</u>,2021.- 265с.</p> <p>2.6.Замедлина Е.А.-Товароведение и экспертиза товаров: уч.пос. СПО.- М:<u>РИОР</u>,2021.- 156с. (Электронное издание)</p> <p>2.7. Нилова Л.П.-Товароведение и экспертиза зерномучных товаров: уч. пос. СПО.-М.: <u>ИНФРА-М</u>.- 2020.- 448с. (Электронное издание)</p>		
3.	Организация работ в подразделении организации. Управление работой структурного подразделения. ПМ.03	50	<p>3.1. Кнышова Е. Н. - Экономика организации: Уч./ Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М,2021. -335с.- (СПО) (Электронное издание)</p> <p>3.2. <u>Фридман, А.М.</u> Экономика организации : учебник / А.М. Фридман.- М.: ИНФРА-М, 2021.-239.с.- (СПО) (Электронное издание)</p>		1

			3.3. Иванов Г. Г.- Экономика торговой организации: Учебник: Среднее профессиональное образование: : Инфра-М, 2021.- 182 с.		
4.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Теоретические основы профессии. ПМ.04	50	<p>4.1 Памбухчиянц О. В.- Организация и технология розничной торговли: учебник СПО.-М.: Дашков и К, 2021.- 148с.(Электронное издание)</p> <p>4.2. Яковлев Г .А.-Основы коммерции: уч. пос. СПО.- М.:ИНФРА-М, 2020.-224с. (Электронное издание)</p> <p>4.3. Гайворонский К.Я.-Охрана труда в общественном питании и торговле:уч. пос. СПО.-2021.-125с. (Электронное издание)</p> <p>4.4. Качан Н.А.-Технология выполнения работы по профессии «Кассир»: уч. пос. СПО.-М.: ИНФРА-М. 2021.-307с. (Электронное издание)</p> <p>4.5. Я - продавец: все о профессии продавца 21 века. _ М.: Интеллектуальная Литература,2019.- 366с. (Электронное издание)</p> <p>4.6. Памбухчиянц О. В.- Технология розничной торговли: учебник для профессионального образования по профессии "Продавец, контролер-кассир".- М.: Дашков и К, 2019.-288с. (Электронное издание)</p>		1
5.	Методы контроля качества продукции. Теоретические основы методов контроля качества продукции. ПМ.05.01	50	<p>5.1. 2 Герасимов Б. Н., Чуриков Ю. В.- Управление качеством. Практикум: Вузовский учебник: Учебное пособие СПО,2020.- 208с. (Электронное издание)</p> <p>5.2. Берновский Ю.Н.-Безопасность продукции: уч-практ. пос.- М.:ИНФРА-М, 2020.-254с. (Электронное издание)</p>		1

6.	Методы контроля качества продукции. Основы химико-технологического анализа качества продукции. . ПМ.05.02	50	6.1. <u>Берновский Ю.Н.</u> - Безопасность продукции: уч-практ. пос.- М.:ИНФРА-М, 2020.-254с.(электронное издание)		1
			6.2 Герасимов Б. Н., Чуриков Ю. В.- Управление качеством. Практикум: Вузовский учебник: Учебное пособие СПО,2020.- 208с. (Электронное издание)		

Таблица 1 «Результаты обучения студентов ссуза по дисциплинам»

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>				
ГСЭ	Английский язык	22	100%	+
ГСЭ	Основы философии	23	96%	+
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	25	100%	+
<b>29.02.02 Технология кожи и меха</b>				
ГСЭ	История	13	100%	+
ПД	Аналитическая химия	10	90%	+
ПД	Органическая химия	10	100%	+
<b>29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха</b>				
ГСЭ	Английский язык	21	100%	+
ГСЭ	Основы философии	20	100%	+
ПД	Метрология и стандартизация	10	100%	+
<b>29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи</b>				
ГСЭ	История	17	71%	+
ГСЭ	Основы философии	11	100%	+
ПД	Экономика организации (предприятия)	11	100%	+
<b>29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</b>				
ГСЭ	Основы философии	20	100%	+
МЕН	Экологические основы природопользования	17	94%	+
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	21	100%	+

<b>29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)</b>				
ПД	Инженерная графика	11	100%	+
ПД	Экономика организации (предприятия)	10	100%	+
<b>38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</b>				
ГСЭ	Английский язык	22	100%	+
ГСЭ	Основы философии	23	100%	+
МЕН	Экологические основы природопользования	12	100%	+

**Таблица 2.1 – Результаты обучения студентов ссуза по дисциплинам**

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>			
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	13	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	10	100%	+
<b>29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи</b>			
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	17	100%	+
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	10	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	22	100%	+
<b>29.02.02 Технология кожи и меха</b>			
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	10	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	20	100%	+
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	19	100%	+

<b>29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха</b>			
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	10	100%	+
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	11	100%	+
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	10	100%	+
<b>29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</b>			
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	27	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	26	100%	+
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	15	100%	+
<b>29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)</b>			
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	10	100%	+
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	10	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	26	100%	+
<b>38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</b>			
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	14	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	26	100%	+
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	27	100%	+



**Таблица 3 «Результаты обучения студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО по специальности  
09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

Цикл	Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
			не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
			ссуз	участники	ссуз	участники	ссуз	участники
ГСЭ	Английский язык	22	100%	96%	100%	87%	64%	57%
ГСЭ	Основы философии	23	96%	98%	83%	89%	61%	75%
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	25	100%	100%	100%	98%	72%	80%

**Таблица 4 «Результаты обучения студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО по специальности**

**29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи»**

Цикл	Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
			не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
			ссуз	участники	ссуз	участники	ссуз	участники
ГСЭ	История	17	71%	71%	24%	24%	0%	0%
ГСЭ	Основы философии	11	100%	100%	100%	100%	36%	36%
ПД	Экономика организации (предприятия)	11	100%	100%	82%	82%	18%	18%

**Таблица 5 «Результаты обучения студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО по специальности**

**29.02.02 Технология кожи и меха»**

Цикл	Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
			не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
			ссуз	участники	ссуз	участники	ссуз	участники
ГСЭ	История	13	100%	100%	69%	69%	8%	8%
ПД	Аналитическая химия	10	90%	90%	60%	60%	0%	0%
ПД	Органическая химия	10	100%	100%	100%	100%	0%	0%

**Таблица 6 «Результаты обучения студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО по специальности**

**29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха»**

Цикл	Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
			не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
			ссуз	участники	ссуз	участники	ссуз	участники
ГСЭ	Английский язык	21	100%	100%	95%	95%	76%	76%
ГСЭ	Основы философии	20	100%	100%	90%	90%	55%	55%
ПД	Метрология и стандартизация	10	100%	100%	90%	90%	50%	50%

**Таблица 7 «Результаты обучения студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО по специальности**

**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**

Цикл	Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
			не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
			ссуз	участники	ссуз	участники	ссуз	участники
ГСЭ	Основы философии	20	100%	100%	95%	97%	70%	81%
МЕН	Экологические основы природопользования	17	94%	94%	82%	82%	59%	59%
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	21	100%	100%	95%	95%	90%	90%

**Таблица 8 «Результаты обучения студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО по специальности**

**29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)»**

Цикл	Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
			не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
			ссуз	участники	ссуз	участники	ссуз	участники
ПД	Инженерная графика	11	100%	100%	100%	100%	73%	73%
ПД	Экономика организации (предприятия)	10	100%	100%	60%	60%	0%	0%

**Таблица 9 «Результаты обучения студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО по специальности**

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»**

Цикл	Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
			не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
			ссуз	участники	ссуз	участники	ссуз	участники
ГСЭ	Английский язык	22	100%	90%	95%	66%	41%	29%
ГСЭ	Основы философии	23	100%	99%	96%	89%	57%	51%
МЕН	Экологические основы природопользования	12	100%	99%	100%	89%	100%	51%

**Таблица 1 «Результаты Всероссийской проверочной работы для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования основного общего образования»**

ВПР СПО Математика 1 курс															
Максимальный первичный балл: 18															
Дата: 15.09.2021															
Кол-во участников 188															
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
% выполнения задания	92.02	70.74	61.7	23.94	52.66	84.04	80.32	84.04	81.91	51.06	57.45	75	19.95	5.05	18.35

**Таблица 2 «Результаты Всероссийской проверочной работы для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования основного общего образования»**

ВПР СПО Химия 1 курс																						
Максимальный первичный балл: 34																						
Дата: 15.09.2021																						
Кол-во участников: 26																						
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Макс балл	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	3	4	3
% выполнения задания	3.85	46.15	50	15.38	19.23	11.54	7.69	3.85	11.54	25	19.23	7.69	11.54	3.85	34.62	3.85	5.77	0	0	3.85	0	7.69

**Таблица 3 «Результаты Всероссийской проверочной работы для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования основного общего образования»**

ВПР СПО Метапредмет 1 курс																											
Максимальный первичный балл: 46																											
Дата: 15.09.2021																											
Кол-во участников: 215																											
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17.1	17.2	18	19	20.1	20.2	21.1	21.2	21.3	22	23
Макс балл	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1
% выполнения задания "	55.35	56.05	28.84	61.4	61.24	68.84	31.63	58.6	39.3	77.44	37.21	36.9	85.58	45.12	40.7	65.81	60.93	56.28	66.28	72.79	86.28	73.95	79.77	69.3	62.79	34.42	53.95

**Таблица 4 «Результаты Всероссийской проверочной работы для обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году»**

ВПР СПО Химия Завершившие общеобразовательную подготовку															
Максимальный первичный балл:33															
Дата:15.09.2021															
Кол-во участников: 26															
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Макс балл	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
% выполнения задания	67.31	78.85	50	100	98.08	88.46	61.54	46.15	56.41	66.67	90.38	86.54	47.44	24.36	44.23

**Таблица 5 «Результаты Всероссийской проверочной работы для обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году»**

ВПР СПО Математика Завершившие общеобразовательную подготовку															
Максимальный первичный балл: 15															
Дата: 15.09.2021															
Кол-во участников: 170															
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
% выполнения задания	92.35	80.59	83.53	84.71	78.82	58.24	80	54.12	64.71	84.12	47.06	78.82	50	10.59	48.24

**Таблица 6 «Результаты Всероссийской проверочной работы для обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году»**

ВПР СПО Метапредмет Завершившие общеобразовательную подготовку																						
Максимальный первичный балл: 39																						
Дата: 15.09.2021																						
Кол-во участников: 188																						
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Макс балл	1	1	2	3	1	1	2	1	2	1	2	2	3	4	2	2	1	1	1	1	1	4
% выполнения задания	46.28	73.4	23.94	29.79	56.38	73.94	37.23	35.11	25.8	43.09	26.6	25	46.45	33.38	60.64	50.8	64.36	55.32	71.28	52.13	49.47	49.87