

# 1. Чек-лист: формирование личностных результатов ЛР студентом за \_1\_ полугодие – 2023-2024 года

Ф.И.О \_\_\_\_\_ -

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код ЛР	Название деятельности - мероприятия (тематический кл. час, посещение выставки, театр, кино и тд)	Дата, примечание(Пушкинская карта)
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1		
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2		
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Проявляющий поведение честного партнера, отрицающий и не приемлющий коррупцию, как способ достижения цели	ЛР 3		
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4		
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5		

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях			
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6		
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7		
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8		
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9		
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10		
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11		
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12		

**Личностные результаты**

**реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  
к деловым качествам личности<sup>1</sup>**

Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 13</b>		
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>		
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	<b>ЛР 15</b>		

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания, определенные субъектом  
Российской Федерации<sup>2</sup> (при наличии)**

Проявляющий готовность восполнить потребности регионального рынка труда в высококвалифицированных специалистах, способных мобильно реагировать на постоянные изменения в обществе	<b>ЛР 16</b>		
---	--------------	--	--

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания, определенные субъектами  
образовательного процесса<sup>3</sup>**

Проявляющий идеи гуманизма и гуманистических взглядов на категории Мир, Дружба, Сотрудничество. Осознающий себя личностью планетарного масштаба, патриотом и борцом за МИР, отторгающий идеи экстремизма и терроризма; человеком Планеты Земля и мироздания.	<b>ЛР 17</b>		
--	--------------	--	--

Осознающий ценность самой Жизни во всех ее проявлениях и категориях «Счастье», «Свобода», «Справедливость», «Равенство», «Братство». Стремящийся к сохранению жизни и достойному ее улучшению.	<b>ЛР 18</b>		
--	--------------	--	--

## 2. Занятость студента во внеурочное время

<b>Направления</b>	<b>вовлеченность</b>	<b>Примечание, достижения</b>
Спортивное направление: клубы, секции ( в т.ч. за пределами колледжа)		
Историко-патриотический клуб «За Родину!»		
ЦНК Дастан		
Театр моды НЕОН		
Театр моды Арнуво		
Студсовет		
Совет общежития		
Актив группы ( совет, староста)		
Волонтеры Победы		
Волонтеры «Пища Жизни»		
Волонтеры социальные ( в т.ч. помощь СВО)		
КВН		
Студенческие трудовые отряды		
Волонтеры «Экология», «Будет чисто»		
Иное (перечислить)		

- 3. Самоанализ студента** о развитии личностных результатов ЛР за полугодие (положительные и недостаточные)- дать анализ социальной активности и занятости в социальном пространстве и среде колледжа в течение отчетного периода, как в урочной, так и во внеурочной деятельности
4. Прикладывается **характеристика классного руководителя** за отчетный период по результатам наблюдений
5. Прикладываются **отзывы социальных партнеров** ( с практики, социальных партнеров и общественных объединений - трудового отряда, Лиги студентов и пр.)
5. Прикладываются **сканы дипломов**, наград, грамот, благодарственных писем, сертификатов и пр.