

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

Согласовано
Заместитель директора по НМР
 /Н.Н. Зинина/
«31» 08 2023 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

квалификации: – специалист по информационным системам
– разработчик веб и мультимедийных приложений
– программист

Рассмотрено
на заседании МЦК
Протокол № 1
от «31» 08 2023г.
Председатель МЦК
 Харитоновна О.К.

2023 г.

1. Место Дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО по направлению подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование

2. Цели и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

Уметь:

- ориентироваться в истории развития философского знания;
- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.

- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.

Знать:

- основных философских учений;
- главных философских терминов и понятий
- проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин

- традиционные общечеловеческие ценности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

3. Требования к результатам освоения

Полученные в результате изучения дисциплины теоретические знания необходимы для формирования следующих ОК: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06.

4.1 Теоретический курс

Раздел 1 Предмет философии

Тема 1.1 Основное понятие и предмет философии

Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековья

Тема 1.3 Философия Возрождение Нового времени

Тема 1.4 Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3 Этика и социальная философия

Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значения

4.2 Практические занятия

- Предмет и определение философии.
- Становление европейской средневековой философии.
- Тестирование, ответы на вопросы по истории философии Древнего Китая, Индии, Греции, Рима.
- Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.
- Основные понятия Немецкой классической философии.
- Особенности русской философии.
- Основные направления философии 20 века.
- Методы философии.
- Онтология- учение о бытии.
- Гносеология- учение о познании.
- Роль практики в познании.
- Значение этики.
- Тестирование по вопросам социальной философии.
- Философия о глобальных проблемах современности.
- Сравнение философии с другими отраслями культуры.
- Сопоставление личности философа и его философской системы.

4.3 Самостоятельная работа студента (СРС) заключается в выполнении внеаудиторных заданий:

- работа с текстами,
- работа с философским словарем,
- составление сравнительных таблиц,
- творческие тематические задания,
- философские эссе

5. Виды и способы контроля

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего опроса, проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающейся должен уметь:</u> -ориентироваться в истории развития философского знания; -вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.	<u>Формы контроля обучения:</u> А) Входной контроль в форме электронного тестирования. Б) Текущий контроль: поурочный, тематический, промежуточный. Группой и индивидуальный. В) Итоговый контроль:

<p>-применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.</p> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -основных философских учений; -главных философских терминов и понятий -проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин -традиционные общечеловеческие ценности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Зачет в форме электронного тестирования (по выбору студентов) • по текущим итоговым оценкам <p>Методы контроля: устный опрос; защита реферата; индивидуальные задания на практических занятиях, подготовка и активность на семинарских занятиях, беседы по составленным конспектам; интерактивный диалог в группах на практических и семинарских занятиях; контрольная работа по разделам; электронное тестирование; сочинение, эссе. беседа о прочитанной дополнительной литературе; составление сравнительных таблиц с самостоятельным выделением критериев рассмотрения.</p> <p>Оценка результатов: Оценка выставляется на основе результатов тематического и промежуточного контроля, с учетом динамики индивидуальных учебных достижений обучающегося.</p>
--	--

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 9	отношение к телесному, душевному, духовному Я	<p>–демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p> <p>–проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой;</p>

		-демонстрировать навыки отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
ЛР 11	отношение к Культуре	-потребность в духовных культурных ценностях; -посещение театров, выставок, кинотеатров, модных показов, экскурсий, концертов и т.д.

Оценка по ИКР выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Балл «5» ставится, когда студент:

- Обнаруживает усвоение всего объема программного материала;
- б) Выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизменяемые вопросы;
- в) свободно применяет полученные знания на практике;
- г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах и выполняет их уверенно и аккуратно.

- Балл «4» ставится, когда студент:

- а) знает весь изученный материал;
- б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- в) умеет применять полученные знания на практике;
- г) в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

- Балл «3» ставится, когда студент:

- а) обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- б) предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- в) слабо применяет полученные знания на практике;
- г) допускает ошибки в устных ответах и письменных работах.

-Балл «2» ставится, когда студент:

- а) имеет отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена;
- б) не отвечает на вопросы воспроизводящего характера;
- в) не применяют полученные знания на практике;
- г) допускает грубые ошибки в устных и в письменных работах.

Варианты ИКР:

Вариант 1

1. Место и роль философии в культуре

2. Основные принципы философии Древней Индии
3. Происхождение и развитие человека

Вариант 2

1. Исторические типы мировоззрения
2. Философия античного мира
3. Основные черты современной цивилизации

Вариант 3

1. Философия как разновидность мировоззрения
2. Философская мысль Средних веков
3. Категория человеческого бытия

Вариант 4

1. Методы философии
2. Философия нового и новейшего времени
3. Учение о познании

Вариант 5

1. Функции философии
2. Философия Нового времени
3. Духовная жизнь человека

Вариант 6

1. Социально- нравственные проблемы в философии Древнего Китая
2. Философия XX века
3. Глобальные проблемы современности

Составила: Лобанова Т.Б., преподаватель