

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

Согласовано

Заместитель директора по НМР

 /Н.Н. Зинина/

«31» 08 2023 г.

Контрольно-оценочные средства
по общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла
ОП.01 «Основы коммерческой деятельности»

Специальность: «38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потреби-
тельских товаров» (базовая подготовка)

Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № __1__

от «_31_» _____ 08 _____ 2023_ г.

Председатель МЦК

 Дьяконова Н. А.

2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Дисциплина ОП.01 «Основы коммерческой деятельности» входит в общепрофессиональный цикл, является частью программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовая подготовка)

2. Цели и задачи дисциплины.

В результате изучения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять виды и типы торговых организаций;
- устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания;

В результате изучения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и содержание коммерческой деятельности;
- формы и функции торговли;
- объекты и субъекты современной торговли;
- характеристики оптовой и розничной торговли;
- классификацию торговых организаций;
- структуру торгово-технологического процесса;
- устройство и основы технологических планировок магазинов;
- номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения;
- материально-техническую базу коммерческой деятельности;

3. Требования к результатам изучения.

Полученные в результате изучения дисциплины теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ОК :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Основные виды занятий и особенности их проведения.

4.1 Теоретический курс.

Теоретический курс базируется на изучении следующих разделов:

- Организация коммерческой деятельности
- Технология розничной торговли

4.2 Лабораторно-практические занятия.

Комплекс ЛПЗ способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки:

- Разработке факторов, влияющих на результат коммерческой деятельности.
- Составлении Устава предприятия.
- Составлении учредительного договора.
- Оформлении договоров купли продажи, поставки товаров.
- Типизации торговых предприятий
- Структуры торгового предприятия
- Составлении схемы торгового и технологического процесса
- Управлении товарными запасами
- Составлении схемы факторов, влияющих на размещение товаров в торговом зале.
- Документальном оформлении приемки товаров.

4.3 Самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ по разделам:

- Организация коммерческой деятельности
- Технология розничной торговли

5. Виды и способы контроля.

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, проверки и защиты отчетов по выполнению практических и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися заданий по СРС.

Результаты обучения (усвоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
определять виды и типы торговых организаций;	Текущий контроль: письменная работа, фронтальный опрос
устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания;	Текущий контроль: письменная работа, фронтальный опрос
Знания:	
сущность и содержание коммерческой деятельности;	Текущий контроль: письменная работа. Тестирование, защита практических занятий
формы и функции торговли;	Текущий контроль: фронтальный опрос, письменная работа. Защита практических занятий
объекты и субъекты современной торговли;	Текущий контроль: фронтальный опрос, письменная работа. Защита практических занятий
характеристики оптовой и розничной торговли;	Текущий контроль: фронтальный опрос, письменная работа. Защита практических занятий
классификацию торговых организаций;	Текущий контроль: письменная работа. Тестирование, защита практических занятий
структуру торгово-технологического процесса	Текущий контроль: фронтальный опрос, письменная работа. Защита практических

Количественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) и определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;
- промежуточных письменных работ.

Качественная оценка уровня преодоления, т.е. констатация факта выполнения задания и приобретения определенных практических навыков подтверждается в результате:

- защиты лабораторно-практических работ (ЛПР):

зачтено - незачтено

- выполнения СРС по типовым заданиям:

выполнено (+) - невыполнено (-)

Итоговый контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки итоговой контрольной работы по следующим вариантам:

6. Варианты итоговой контрольной работы:

1. Вариант

1. Этапы развития предпринимательства
2. Права и обязанности предпринимателя

2. Вариант

1. Виды предпринимательства
2. Оформление внешнеторгового контракта

3. Вариант

1. Функции предпринимательства
2. Предпринимательские риски

4. Вариант

1. Личностные качества предпринимателя
2. Этапы создания собственного дела (разделы бизнес-плана)

5. Вариант

1. Факторы микро- и макросреды
2. Участники предпринимательской деятельности

Критерии оценки

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Балл «5» ставится, когда студент:

- а) обнаруживает усвоение всего объёма программного материала;
- б) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизменяемые вопросы;
- в) свободно применяет полученные знания на практике;
- г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах и выполняет их уверенно и аккуратно.

- Балл «4» ставится, когда студент:

- а) знает весь изученный материал;
- б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;

в) умеет применять полученные знания на практике;
г) в устных ответах не допускает серьёзных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

- Балл «3» ставится, когда студент:

- а) обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- б) предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- в) слабо применяет полученные знания на практике;
- г) допускает ошибки в устных ответах и в письменных работах.

- Балл «2» ставится, когда студент:

- а) имеет отдельные представления об изученном материале, но всё же большая часть материала не усвоена;
- б) не отвечает на вопросы воспроизводящего характера;
- в) не применяет полученные знания на практике;
- г) допускает грубые ошибки в устных ответах и в письменных работах.

Разработчик: Нурмухаметова И.З., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна».