

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

Согласовано

Заместитель директора по НМР

 /Н.Н. Зинина/

«31» 08 2023 г.

Контрольно-оценочные средства
по общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла
ОП.03 Статистика
(ИКР)

Специальность: «38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потреби-
тельских товаров» (базовая подготовка)

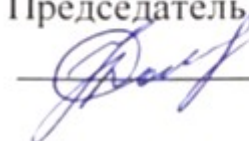
Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № __1__

от «_31_» _____ 08 _____ 2023_ г.

Председатель МЦК

 Дьяконова Н. А.

2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Дисциплина ОП.03 «Статистика» входит в общепрофессиональный цикл, является частью программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовая подготовка)

2. Цели и задачи дисциплины.

В результате изучения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

В результате изучения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- статистическое изучение связи между явлениями;
- абсолютные и относительные величины;
- средние величины и показатели вариации;
- ряды: динамики и ряды распределения, индексы;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;
- формы, виды и способы статистических наблюдений;
- основные формы действующей статистической отчетности;

3. Требования к результатам изучения.

Полученные в результате изучения дисциплины теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ОК :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Товаровед-эксперт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Управление ассортиментом товаров.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

Организация деятельности подразделения организации.

ПК 3.1. Планировать основные показатели деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

4. Основные виды занятий и особенности их проведения.

4.1 Теоретический курс.

Теоретический курс базируется на изучении следующих разделов:

Раздел 1. Общие основы статистики

4.2 Лабораторно-практические занятия.

Комплекс ЛПЗ способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки:

1. Проведения сводки и группировки стат. данных

2. построения таблиц в статистике

3. построения стат. графиков

4. определения относит. показателей и анализ полученных

5. определения абсолютных показателей

6. определения средних величин в статистике

7. определения показателей вариации

8. определения рядов динамики

9. определения индексов сезонных колебаний

4.3 Самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ по разделам:

Раздел 1. Общие основы статистики

5. Виды и способы контроля.

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, проверки и защиты отчетов по выполнению практических и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися заданий по СРС.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
-использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;	Текущий контроль: письменная работа, фронтальный опрос
-собирать и регистрировать статистическую информацию;	Текущий контроль: письменная работа, фронтальный опрос
-проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Текущий контроль: письменная работа, фронтальный опрос
-выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Текущий контроль: письменная работа. Тестирование, защита практических занятий
Знания:	
-предмет, метод и задачи статистики;	Текущий контроль: письменная работа. Тестирование, защита практических занятий
-статистическое изучение связи между явлениями;	Текущий контроль: фронтальный опрос, письменная работа. Защита практических занятий
-абсолютные и относительные величины;	Текущий контроль: фронтальный опрос, письменная работа. Защита практических занятий
-средние величины и показатели вариации; -ряды: динамики и ряды распределения, индексы;	Текущий контроль: фронтальный опрос, письменная работа. Защита практических занятий

-современные тенденции развития статистического учета;	Текущий контроль: письменная работа. Тестирование, защита практических занятий
-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Текущий контроль: фронтальный опрос, письменная работа. Защита практических занятий
-порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;	Текущий контроль: фронтальный опрос, письменная работа. Защита практических занятий
-формы, виды и способы статистических наблюдений;	Текущий контроль: письменная работа. Тестирование, защита практических занятий
-основные формы действующей статистической отчетности;	Текущий контроль: фронтальный опрос, письменная работа. Защита практических занятий

6. Варианты итоговой контрольной работы:

Вариант 1

1. Предмет и задачи статистики
2. Абсолютные и относительные показатели.

Вариант 2

1. Виды статистического наблюдения
2. Средние величины в статистике

Вариант 3

1. Статистическая сводка. Группировка стат. данных.
2. Статистические графики.

Вариант 4

1. Показатели вариации
2. Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике.

Вариант 5

1. Ряды динамики, их виды
2. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний

Критерии оценки

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Балл «5» ставится, когда студент:

- а) обнаруживает усвоение всего объема программного материала;
- б) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизменяемые вопросы;
- в) свободно применяет полученные знания на практике;
- г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах и выполняет их уверенно и аккуратно.

- Балл «4» ставится, когда студент:

- а) знает весь изученный материал;
- б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- в) умеет применять полученные знания на практике;
- г) в устных ответах не допускает серьёзных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

- Балл «3» ставится, когда студент:

- а) обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- б) предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- в) слабо применяет полученные знания на практике;
- г) допускает ошибки в устных ответах и в письменных работах.

- Балл «2» ставится, когда студент:

- а) имеет отдельные представления об изученном материале, но всё же большая часть материала не усвоена;
- б) не отвечает на вопросы воспроизводящего характера;
- в) не применяет полученные знания на практике;
- г) допускает грубые ошибки в устных ответах и в письменных работах.

Разработала преподаватель

Нурмухаметова И.З.