

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

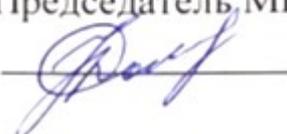
Согласовано
Заместитель директора по НМР
 /Н.Н. Зинина/
«31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕГО
ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности: 29.02.05 Технология текстильных изделий
(базовой подготовки)

Рассмотрено
на заседании МЦК
Протокол № __1__
от «_31_» _____ 08 _____ 2023_ г.

Председатель МЦК
 Дьяконова Н. А.

2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.05 Технология текстильных изделий (базовой подготовки).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Габдеева Лилия Минфатыховна, преподаватель иностранного языка

« ____ » _____ 20__ г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.05 Технология текстильных изделий (базовой подготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в в обще гуманитарный социально- экономический цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 158 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том, практики 144 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
лекции	
Практические занятия	144
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе самостоятельной работы	14
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.			
Тема 1.1. Введение.	Содержание практических занятий Повторение. Выполнение теста.	2	2
	Самостоятельная работа:		
Тема 1.2. Настоящее неопределенное время	Содержание практических занятий Изучение The Present indefinite Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	1
	Самостоятельная работа: Статья «Изучая английский язык».		
Тема 1.3. Россия – моя родина.	Содержание практических занятий 1.Государственное устройство 2.Президент РФ 3.Национальный гимн. 4.Политическая система	2	1
	Самостоятельная работа: Рассказать о государственном устройстве России	1	
Тема 1.4. Инфинитив	Содержание практических занятий Образование форм инфинитива, инфинитив с частицей To, инфинитив без частицы To, употребление инфинитива в форме страдательного залога.	2	1
	Самостоятельная работа: Рассказать о государственном устройстве России. Перевести на английский язык, ставя частицу To.		
Тема 1.5. Образование в России	Содержание практических занятий Образование в России в школе и в колледже.	2	1
	Самостоятельная работа: Составить диалог на тему: Образование в России	1	
Тема 1.6. Конверсия.	Содержание практических занятий	2	1

	Понятие конверсии.		
	Самостоятельная работа: Написать предложения.	1	
Тема 1.7. Короткие рассказы	Содержание практических занятий Короткие рассказы О.Генри.	2	2
	Самостоятельная работа: Пересказать текст		
Тема 1.8. Образование в Великобритании	Содержание практических занятий Школы и университеты Великобритании.	2	2
	Самостоятельная работа:		
Тема 1.9. Прошедшее неопределенное время	Содержание практических занятий Изучение The Past indefinite Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	2
	Самостоятельная работа: Составить предложения, употребляя The Past indefinite Tense.	1	
Тема 1.10. Герундий.	Содержание практических занятий Общие сведения, употребление герундия в форме страдательного залога, употребление герундия после предлогов.	2	2
	Самостоятельная работа:		
Тема 1.11. Будущая профессия	Содержание практических занятий Лексика темы «Будущая профессия», диалоги и сочинение.	2	2
	Самостоятельная работа:		
Тема 1.12. Ткани.	Содержание практических занятий Виды тканей. Шерсть. Шелк. Лен	2	1
	Самостоятельная работа: Выучить лексику.		
Тема 1.13. Причастие настоящего времени	Содержание практических занятий Общие сведения, Образование форм причастия, употребление причастий.	2	1
	Самостоятельная работа:		

Тема 1.14. Будущее неопределенное время	Содержание практических занятий Образование будущего времени.	2	2
	Самостоятельная работа:		
Тема 1.15. Наука и технология	Содержание практических занятий Научно – технический прогресс. Высокотехнологические вещи. Изобретатели и изобретения. Интернет. Телевидение. Роль технического прогресса.	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 1.16. Сложное дополнение	Содержание практических занятий Употребление инфинитива с частицей To после глаголов to want, to expect, to consider, to wish, To prefer, to know, to ask.	2	2
	Самостоятельная работа:		
Тема 1.17. Повторение пройденного материала	Содержание практических занятий Повторение пройденных тем.	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 1.18. Обобщение изученного материала.	Содержание практических занятий Повторение грамматического материала	2	1
	Самостоятельная работа:		
Раздел 2. Лексико-грамматическая структура английского языка.			
Тема 2.1. Причастие прошедшего времени	Содержание практических занятий Общие сведения, Образование форм причастия (простые и сложные формы причастия).	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 2.2. Изучая иностранные языки.	Содержание практических занятий Страны, в которых говорят на английском языке; почему английский язык считается международным.	2	2
	Самостоятельная работа:		

Тема 2.3. Идиомы.	Содержание практических занятий Идиомы с глаголами To pull, To push	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 2.4. Условные предложения.	Содержание практических занятий Первый тип условных предложений; Второй тип условных предложений; Третий тип условных предложений.	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 2.5. Трудности английского языка	Содержание практических занятий Трудности в изучении английского языка, акценты разных стран.	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 2.6. Неправильные глаголы.	Содержание практических занятий Список неправильных глаголов.	2	1
	Самостоятельная работа: Выучить неправильные глаголы	1	
Тема 2.7. Настоящее совершенное время	Содержание практических занятий The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	2
	Самостоятельная работа: Написать предложения. Повторение.	1	
Тема 2.8. Времена. Повторение.	Содержание практических занятий Повторение времен английского языка.	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 2.9. Согласование времен в главном и придаточном предложениях	Содержание практических занятий Сводка способов перевода на русский язык английских глагольных времен в придаточном предложении. Сопоставление русских времен с английскими в придаточном предложении	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 2.10. Модельеры.	Содержание практических занятий Биографии известных модельеров	2	1
	Самостоятельная работа:	1	

	Доклад «Известные модельеры»		
Тема 2.11. Знаки препинания	Содержание практических занятий Запятая в простом и сложном предложениях, Точка с запятой, двоеточие, точка, вопросительный знак, восклицательный знак, кавычки, апостроф, дефис.	2	1
	Самостоятельная работа: Расставить знаки препинания в тексте.		
Тема 2.12. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	Содержание практических занятий Употребление неопределенных местоимений some, any, no и их производных в повествовательных, вопросительных и отрицательных предложениях.	2	1
	Самостоятельная работа: Написать предложения.		
Тема 2.13. Слово-заменитель «One».	Содержание практических занятий Случаи употребления	2	1
	Самостоятельная работа: Написать предложения.	1	
Тема 2.14. Неопределенные местоимения «Either» и «Neither».	Содержание практических занятий Употребление местоимений «Either» и «Neither» в вопросительных и отрицательных предложениях.	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 2.15. Местоимения «Little» и «Few» и местоименные выражения «A little» и «A few».	Содержание практических занятий Употребление местоимений «Little» и «Few» и местоименных выражений «A little» и «A few» с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	2	1
	Самостоятельная работа: Составить предложения		
Тема 2.16. Количественные местоимения «Much» и «Many».	Содержание практических занятий Исчисляемые и неисчисляемые существительные, употребление местоимений «Much» и «Many» с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	2	1
	Самостоятельная работа:		
Тема 2.17. Урок-обобщение.	Содержание практических занятий Повторение тем.	2	1
	Самостоятельная работа: Повторение грамматического материала.		

Тема 2.18. Повторение пройденного материала. Дифференцированный зачет.	Содержание практических занятий Повторение пройденного материала.	2	1
	Самостоятельная работа:		

Раздел 3. Основное содержание			
Тема 3.1. Введение	Содержание учебного материала		
	Особенности чтения согласных. Произношение трудных согласных. Чтение сочетаний согласных.	2	2
Тема 3.2. Глагол Have и оборот Have got	Содержание учебного материала: 1. Значение глагола Have 2. Значение оборота Have got 3. Разница в употреблении	2	1
Тема 3.3. Предлоги	Содержание учебного материала: Употребление предлогов	2	2
Тема 3.4. Предлоги For и Since	Содержание учебного материала. Употребление предлогов For и Since	2	1
Тема 3.5. Слова All/all of, most/most of, no/none of	Содержание учебного материала: 1. Значение слов All/all of, most/most of, no/none of 2. Их употребление в предложении.	2	1
Тема 3.6. Слова Both/both of, neither/neither of, either/either of.	Содержание учебного материала. 1. Значение слов Both/both of, neither/neither of, either/either of. 2. Их употребление в предложении	2	1
Тема 3.7. Слова All, every и whole	Содержание учебного материала. 1. Значение слов All, every и whole	2	1

	2, Их употребление в предложении		
Тема 3.8. Слова Each и every	Содержание учебного материала. Значение слов Each и every Их употребление в предложении	2	1
Тема 3.9. Современные дизайнеры	Содержание учебного материала: Биография известных дизайнеров.	2	1
Тема 3.10. Слова Still, yet и already	Содержание учебного материала: 1. Значение слов Still, yet и already 2. Их употребление в предложении	2	2
	Самостоятельная работа: Перевести предложения	1	
Тема 3.11. Слова Although / though / even though In spite of / despite	Содержание учебного материала: 1. Значение слов Although / though / even though In spite of / despite 2. Их употребление в предложении	2	2
	Самостоятельная работа: Перевести предложения.	1	
Тема 3.12. Слова Unless As Long as Provided/ providing	Содержание учебного материала: 1. Значение слов Unless As Long as Provided/ providing 2. Их употребление в предложении	2	3
Тема 3.13. Идиомы	Содержание учебного материала: Употребление английских идиом.	2	2
Тема 3.14. Фразовые глаголы in/out, on/of, up/down	Содержание учебного материала: Употребление фразовых глаголов с предлогами	2	2
	Самостоятельная работа: Составить предложения с идиомами.	1	
Тема 3.15. Почему мы носим одежду	Содержание учебного материала: 1. Одежда для важных дней 2. Повседневная одежда 3. Легкая и теплая одежда	2	2

Тема 3.16. История одежды	Содержание учебного материала: 1.Создавая ткани 2.Первые штаны 3.Модная одежда	2	1
Тема 3.17. Слова like and as	Содержание учебного материала: 1.Значение слов likeandas 2.Их употребление в предложениях.	2	2
Тема 3.18. Повторение пройденного	Содержание учебного материала: Повторение пройденного	2	2
Тема 3.19. Слова who, that, which	Содержание учебного материала: Слова who, that, which	2	2
Тема 3.20. Слова Whose,whom,where	Содержание учебного материала: Слова Whose,whom,where	2	2
Тема 3.21. Фразовые глаголы	Содержание учебного материала: Фразовые глаголы to get, to rush, to turn	2	2
Тема 3.22. Времена. Повторение	Содержание учебного материала: Повторение времен группы Simple и Continuous	2	2
Тема 3.23. Условные предложения	Содержание учебного материала: 3 типа условных предложений	2	1
Тема 3.24. Слова For, during and while	Содержание учебного материала: 1.Значение слов For, duringandwhile 2.Их употребление в предложениях.	2	2
Тема 3.25. Слова By and until By the time ...	Содержание учебного материала: 1.Значение слов By and until By the time ... 2.Их употребление в предложениях.	2	3
	Самостоятельная работа: Перевести предложения	1	
Тема 3.26. Язык одежды	Содержание учебного материала: 1.Одежда для работы 2.Работа и униформа 3.Традиционные костюмы	2	1
Тема 3.27. Одежда для детей	Содержание учебного материала: 1.Одежда в наши дни 2.Одежда в прошлом 3.Одежда для школы 4.Одежда для маленьких	2	2

Тема 3.28. Виды тканей.	Содержание учебного материала: 1.Шерсть 2.Хлопок 3.Синтетическая ткань	2	2
Тема 3.29. Индустрия одежды	Содержание учебного материала: 1.Дизайнеры и покупатели 2.Швеи и продавцы 3.Поставки	2	1
Тема 3.30. Мода	Содержание учебного материала: 1.Изменение моды 2.Одежда для всех 3.Футболки и джинсы	2	1
Тема 3.31. Американский английский (American English)	Содержание учебного материала: Разница между американским и британским английским.	2	3
Тема 3.32. Выражения If I do ... and If I did ...	Содержание учебного материала: 1.Значение слов If I do... and If I did... 2.Их употребление в предложениях.	2	2
	Самостоятельная работа: Перевести предложения.	1	
Тема 3.33. Выражения If I knew... I wish I knew ...	Содержание учебного материала: 1.Значение слов If I knew... I wish I knew... 2.Их употребление в предложениях.	2	2
Тема 3.34. Выражения If I had known ... I wish I had known ...	Содержание учебного материала: 1.Значение слов If I had known... I wish I had known ... 2.Их употребление в предложениях.	2	2
	Самостоятельная работа: Перевести предложения	1	
Тема 3.35. Повторение пройденного	Содержание учебного материала: Повторение пройденного	2	2

Тема 3.36. Повторение пройденного. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала: Зачет	2	
Итого	Всего: Обязательная аудиторная учебная нагрузка:	144	
	Самостоятельная работа:	14	
	Всего:	158	

Для характеристики уровня изучения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранный язык. Изучение программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (стол, компьютер, интерактивная доска);
- наглядные пособия;
- электронные учебные пособия

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в ИНТЕРНЕТ, мультимедийный проектор и т.д.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык. Агабекян И.П. Феникс, 2017
2. Грамматика. Сборник упражнений. Голицынский Ю. Каро, 2018
3. Английский язык в таблицах. Лабода Т.Е. Современная школа, 2017

Дополнительные источники:

1. Практическая грамматика английского языка. Качалова К.Н. Юнвес, 2018.
2. FCE se of English. Evans Virginia. Express publishing
3. Practical English Usage. Swan Michael. Oxford University Press, 2018
4. Advanced Grammar in Use. Hewings M. Cambridge University Press, 2018

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий, контрольной работы, ответов на устные и письменные работы
Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий, контрольной работы
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся
Знание лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий (написание рефератов), опроса