

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

Согласовано
Заместитель директора по НМР
 /Н.Н. Зинина/
«31» 08 2023 г.

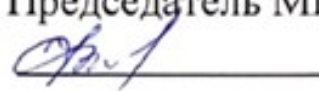
**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

по дисциплине

общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ. 03. Иностранный язык

По специальности: 29.02.02 Технология кожи и меха

Рассмотрено
на заседании МЦК
Протокол № 1
от «01» 08 2023г.
Председатель МЦК
 Филиппова Е.В.

2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

2. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

3. Требования к результатам освоения

Полученные в результате изучения дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ОК: (ОК 1-9, согласно ФГОС 3+)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

4. Основные виды занятий и особенности их проведения.

4.1. Практические занятия

- Подготовка докладов, сообщений
- Поисковое чтение
- Самостоятельная работа с источниками информации
- Перевод текстов профессиональной направленности и статей
- Написание сочинений, статей, писем
- Выполнение грамматических и лексических упражнений
- Составление монологов и диалогов на различные темы

4.2. Самостоятельная работа студента:

- Подготовка к тематическим семинарам, конференциям, дискуссиям
- Подготовка тематических сообщений, индивидуальных занятий
- Подборка статей из профессиональных журналов
- Подготовка вопросов для дискуссии в классе
- Подготовка презентаций и рефератов

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ.

5. Виды и способы контроля

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, по выполнению практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимся заданий по СРС

Результаты обучения:	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:
1	2
Уметь	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Практические занятия, домашняя работа
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Практические занятия, домашняя работа
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Домашняя работа, выполнение индивидуальных заданий
Знать	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Практические занятия, домашняя работа

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1	отношение к Отечеству	Тема 2.11.,2.12,2.13.
ЛР 4	отношение к Труд	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление

		высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 5	отношение к Родине	Тема 2.11.,2.12,2.13.
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства

Количественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;
- промежуточных письменных работ;
- зачетных занятий.

Качественная оценка уровня преподавания, т.е. констатация факта выполнения задания и приобретения определения умений подтверждается в результате:

- устных ответов;
- выполнения письменных заданий и упражнений;
- выполнение творческих работ;
- итоговых письменных работ.

Перечень вопросов для дифференцированного зачета

1. Present Simple. Случаи употребления.
2. Present Continuous. Случаи употребления.
3. Инфинитив, его особенности.
4. Past Simple. Случаи употребления.
5. Особенности герундия.
6. Future Simple. Случаи употребления.
7. Условные предложения в английском языке.
8. Неправильные глаголы, их употребление.

9. Present Perfect. Случаи употребления.
10. Past Perfect. Случаи употребления.
11. Согласование времен в английском языке. Sequence of Tenses.
12. Past Continuous. Случаи употребления.
13. Особенности частей речи в английском языке.
14. Present Perfect Continuous. Случаи употребления.
15. Конверсия, его особенности.
16. Сложное подлежащее и сложное дополнение.
17. Порядок слов в английском предложении.
18. Косвенная речь
19. Причастие в английском языке
20. Артикль. Особенности использования

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

Отлично – теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными;

Хорошо - теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформированы;

Удовлетворительно - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы;

Условно неудовлетворительно – на большинство вопросов не даны ответы; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Разработчики: Ахметзянова Э. И. - преподаватель иностранного языка