

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

Согласовано

Заместитель директора по НМР

 /Н.Н. Зинина/

«31» 08 2023 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА №1
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

квалификации: – специалист по информационным системам

– разработчик веб и мультимедийных приложений

– программист

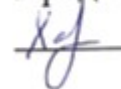
Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1

от «31» 08 2023г.

Председатель МЦК

 Харитонов О.К.

2023 г.

1. Место Дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование (по отраслям)

2. Цели и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности

3. Требования к результатам изучения

Полученные в результате изучения дисциплины теоретические знания необходимы для формирования следующих ОК:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

4. Качественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) и определяется в результате:

- выполнения практических работ

Качественная оценка уровня преодоления подтверждается в результате:

- защита лабораторно-практических работ (ЛПР)
- выполнения СРС по типовым заданиям

Промежуточная аттестация и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе итоговой контрольной работы.

Вопросы к итоговой контрольной работе:

I вариант

1. Напишите специальные вопросы к следующим предложениям.

1. I use my mobile phone every day.
2. He speaks very fast.
3. I get up at 8 o'clock *every morning*.
4. He goes to gym *every Friday*.
5. They waste a lot of money. (тратить)
6. My father loves loud music.
7. My sister goes to the college every day.
8. My working day (to begin) at seven o'clock..
9. The Earth goes round the Sun.

*2. Переведите предложения на английский в **Present Indefinite Tense**.*

1. Мой любимый вид спорта - теннис.
2. Мы всегда заняты, но мы очень счастливы быть вместе.
3. Она любит играть на скрипке?
4. Моя сестра не читает книг.

5. Я трачу свои карманные деньги на мороженое.
6. Он читает все время и не любит смотреть телевизор.
7. Наша бабушка любит спать на диване.
8. Ты носишь очки?
9. Мой папа - программист. Он не интересуется политикой.
10. Где твоя ручка? - Она в моем кармане.
11. Я и мой муж часто ходим в театр каждый месяц. Мы любим ходить в театр.
12. Я бегаю с собакой каждое утро.
13. Где вы живёте? Я живу в Лондоне, а моя сестра с мужем в Манчестере.

3. Трансформируйте предложения (поставьте глаголы в **Past Indefinite**).

1. Jane is fond of sports. She do her morning exercises every day.
2. He opens his window in the morning.
3. He often goes to the theatre on Sunday.
4. There is a book containing an interesting story on that shelf.
5. Mike eats ice – cream every day.
6. They often visit their grandmother.
7. We always go to the country for a weekend.
8. My mother always tells the truth.
9. She lives in the centre of London, near Hyde Park.
10. My sister washes the dishes every morning.
11. Carol knows a lot of films.
12. She interviews people on new programme called “The World Today”.
13. I meet friends in restaurants and we chat.

4. Откройте скобки, задайте вопрос.

1. What time Andrea usually (to get) up?
2. When she (to catch) the bus?
3. What she (to do) on Saturday evenings?
4. How many you (to know) foreign languages?
5. How much fish you (to buy) yesterday?
6. Who (to sleep) in the living room?
7. Why he (not to swim) in the living room?
8. With whom she (to travel) to Spain last year?
9. Who (to wake up) their sons?

5. Задайте вопросы и ответьте на них, используя слова в скобках.

1. Who (to be) in a very difficult situation? (Ann)
2. Who (to be) his parents? (a doctor, a teacher)
3. How old (to be) Dickens when he died? (58)
4. When (to be) St. Valentine's day? (14th February)
5. How much money (to be) on the shelf yesterday? (100 dollars)
6. Who of them (not to be) at the university last week? (Alice and Kate)
7. What (to be) your sister's name? (Julia)
8. Where your mother (to be) 2 days ago? (in Kazan)

9. How many guests (to be) at your party yesterday? (15 guests)

II вариант

1. *Напишите специальные вопросы к следующим предложениям.*

1. My parents always spend their holidays at the seaside.
2. I sometimes meet your father at the station.
3. Twice a year students take their exams.
4. *The students do not go to the library every day.*
5. *We work in the garden every day.*
6. *Denise is always patient with her students.*
7. The weather is beautiful today.
8. My sister eats sweets every day.

2. *Переведите предложения на английский в **Present Indefinite Tense**.*

1. На завтрак мы едим бутерброды.
2. Мы иногда пишем диктанты.
3. Ты играешь в шахматы? Нет, я не играю в шахматы, но я играю в шашки.
4. Я никогда не хожу в спортзал. Зато я регулярно бегаю утром по пляжу.
5. Вечером он посещает курсы английского языка.
6. Я часто слушаю радио по утрам.
7. Они живут на одной улице.
8. Он изучает историю России.
9. Девушка любит гулять в парке.
10. Мой брат очень хорошо играет на скрипке.
11. Сегодня солнечное и тихое утро.
12. Обычно я провожу лето в деревне у бабушки.
13. На завтрак я пью кофе с бутербродом.

3. *Трансформируйте предложения (поставьте глаголы в **Past Indefinite**).*

1. The computer doesn't work.
2. I don't have a lot of free time, but I have one special hobby.
3. In summer I go sailing and play baseball.
4. We eat a lot of fruit in summer.
5. This news is very interesting.
6. I don't drink milk, I drink tea or coffee.
7. The water in this pond is very clear.
8. We know each other very well.
9. I don't come home late on Saturday.
10. Students don't generally have much money.
11. British people drink a lot of tea, while Americans drink more coffee.
12. She speaks 2 foreign languages.
13. We usually play football but sometimes we play basketball.

4. *Откройте скобки, задайте вопрос.*

1. Who (to write) letters every week?
2. Where your friends (to rest) last summer?
3. Why must Mr. Payne (to go) to the department store today?
4. Where he (to study)?
5. Who (to know) everything about our plans?
6. What she (to cook) for dinner yesterday?
7. How many books Fred (to read) last month?
8. When you (to come) home yesterday?
9. When you (to go) to school for the first time?

5. *Задайте вопросы и ответьте на них, используя слова в скобках.*

1. What (to be) his favorite subject? (English)
2. What color (to be) your shoes? (black)
3. Who (to be) absent today? (Sidorov)
4. Who (to be) the most popular singer in your country? (Pugachova)
5. What furniture (to be) there in the shop? (sofa, armchair, table)
6. Who (to be) in Leningrad during the war? (grandfather)
7. What (to be) the distance between that village and Moscow? (50 miles)
8. Who (to be) the director of your company last year? (Mr. Smith)
9. What (to be) the price of the machine? (5 000 dollars)

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины Иностранный язык обучающийся должен <u>уметь</u>: - уметь: • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или	<u>Формы</u> контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; <u>Методы</u> оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой

интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности	самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный	Текущий контроль в форме защиты практических работ, контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачетов Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Текущий контроль в форме защиты практических работ, контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачетов Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность	Текущий контроль в форме защиты практических

основе традиционных общечеловеческих ценностей.	гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	работ, контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачетов Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и	Текущий контроль в форме защиты практических работ, контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачетов Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
--	---	--

Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1	отношение к Отечеству	Дисциплина ОГСЭ Иностранный язык: Тема 5 (29.02.04) Тема 4 (29.02.01; 09.02.07)
ЛР 4	отношение к Труд	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 5	отношение к Родине	Дисциплина ОГСЭ Иностранный язык: Тема 5 (29.02.04) Тема 4 (29.02.01; 09.02.07)
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Балл «5» ставится, когда студент:

- Обнаруживает усвоение всего объема программного материала;
- б) Выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизменяемые вопросы;
- в) свободно применяет полученные знания на практике;
- г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах и выполняет их уверенно и аккуратно.

- Балл «4» ставится, когда студент:

- а) знает весь изученный материал;
- б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- в) умеет применять полученные знания на практике;
- г) в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

- Балл «3» ставится, когда студент:

- а) обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- б) предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- в) слабо применяет полученные знания на практике;
- г) допускает ошибки в устных ответах и письменных работах.

-Балл «2» ставится, когда студент:

- а) имеет отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена;
- б) не отвечает на вопросы воспроизводящего характера;
- в) не применяет полученные знания на практике;
- г) допускает грубые ошибки в устных и в письменных работах.

Разработчик:

Габдеева Л.М., Мухаметдинова Э.Ф, Мансурова Л.А., Ахметзянова И.
И. преподаватели иностранного языка ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»