

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

Согласовано

Заместитель директора по НМР

 /Н.Н. Зинина/

«31» 08 2023 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА №2
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

по дисциплине общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

квалификации: – специалист по информационным системам

– разработчик веб и мультимедийных приложений

– программист

Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1

от «31» 08 2023г.

Председатель МЦК

 Харитонов О.К.

2023 г.

1. Место Дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование (базовой подготовки)

2. Цели и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:
уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности

3. Требования к результатам изучения

Полученные в результате изучения дисциплины теоретические знания необходимы для формирования следующих ОК:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

4. Качественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) и определяется в результате:

- выполнения практических работ

Качественная оценка уровня преодоления подтверждается в результате:

- защита лабораторно-практических работ (ЛПР)

- выполнения СРС по типовым заданиям

Промежуточная аттестация и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе итоговой контрольной работы.

Вопросы к дифференцированному зачету:

I вариант

1. Find the adjective:

A) Happiness B) health c) harmful D) help E) hesitate

2. Find a signal word for Past Simple:

A) Tomorrow B) ever C) now D) three days ago E) next week

3. Find a signal word for Present Perfect:

A) Usually B) Listen! C) yet D) always E) seldom

4. Choose the word with the fourth type of reading:

A) Burn B) Dress C) Tulip D) Fire E) Bar

5. Find a sentence in Present Progressive:

A) Last year we in France. B) Have you cleaned the floor? C) Are you from New Zealand?

D) I'm making a cheese cake right now. E) They are going to kook for a present.

6. Choose the right verb form:
A) we is playing B) we has playing C) we are playing D) we are playing E) we was playing
7. Choose the right verb form:
A) He sung B) He singed C) He sings D) He sang E) He sings
8. Choose the correct variant:
A: What ... in your spare time? B: I often go swimming
A) do you do B) are you doing C) have you done D) are you do E) does you do
9. Find the verb form in Present Perfect Progressive:
A) Has V3 B) Had V3 C) am, is, are +Ving D) Have/has been Ving E) Have/Has been V3
10. Choose the correct variant: There are 584 students at the department:
A) Five and hundred eighty-four. B) Five hundred and eighty-four. C) Five eighty-four hundred.
D) Five hundred eighty fourth. E) Five hundred and eighty four.
11. Choose the word to the definition: It is a person who doesn't wear fur and leather clothes, and doesn't eat dairy products, meat and fish.
A) A meat-eater B) my Granny C) a child D) a vegetarian E) a sick person
12. Choose the correct variant: ... you at school yesterday? – Yes, I ...
A) Were/was B) Am/is C) Were/were D) Was/was E) Was/were
13. Choose the correct variant: Listen! That boy ... the saxophone.
A) plays B) played C) is playing D) will play E) is going to play
14. Choose the correct variant: Mark ... swimming yesterday.
A) go B) has gone C) is going D) went E) will play
15. Choose the correct answer:
A: Have you ever been to England? B: ...
A) No, I haven't B) No, I did C) No, I have D) No, I don't E) No, I hasn't
16. Find the sentence in Present Perfect:
A) She's not from Canada. B) Mark's moved to California. C) Mom's wearing an old shirt. D) She doesn't play the violin. E) Michele's going to sleep.
17. Choose the correct pre"Times New Roman, serif"> I haven't seen Lena ... many years.
A) since B) at C) before D) after E) for
18. Choose the correct variant: There are 14 pupils in my group.
A) four B) forty C) fourteen D) fourth E) fourteenth
19. Choose the correct variant: There ... very many children in the park yesterday.
A) were B) is C) did D) was E) are
20. Choose the correct pronoun: ... husband is a travel agent.
A) She's B) His C) Her D) Mine E) Hers
21. Find the noun:
A) Different B) dangerous C) discussion D) damage E) difficult
22. Find a sentence in Present Simple:
A) He was from China. B) We are playing chess. C) Mary doesn't play chess
D) My friend invited me to the party. E) I have had a cup of tea.
23. Find the adjective with negative meaning:
A) Treatment B) responsible C) careful D) painless E) social
24. Find the suffix of a noun:

- A) -ous B) -ness C) -full D) -y E) -fy
25. Find the suffix of an adjective:
A) -tion B) -ly C) -ous D) -ness E) -ment
26. Find the English equivalent: "безвкусный"
A) Tasty B) tasteless C) taste D) tasteful E) untasty
27. Choose the correct preposition: Times New Roman, serif John's uncle has been doing the same job ... 10 years.
A) During B) For C) In D) Of E) Since.
28. Finish the idiom: "to have a sweet ..."
A) Tongue B) tooth C) eye D) lip E) hands
29. Finish the idiom: "on the tip of one's ..."
A) Tongue B) tooth C) eye D) lip E) hands
30. Finish the idiom: "button your ..."
A) Tongue B) tooth C) eye D) lip E) hands

Вариант 2

1. Choose the correct verb form:
A) I drank B) I drank C) I drunk D) I drinks E) I dranks
2. Find a signal word for Future Simple.
A) Yesterday B) today C) now D) next Monday E) ever
3. Find a signal word for Present Perfect Progressive.
A) Since B) yet C) often D) already E) just
4. Choose the correct variant: There ... much ice cream in the fridge.
A) were B) is C) are D) has E) have
5. Find the sentence in Present Perfect.
A) I have a brother B) She visited her uncle yesterday C) Last year I was in Salt Lake City
D) They have been reading for an hour E) I've forgotten my homework
6. Choose the word with the second type of reading:
A) Car B) Dress C) Tulip D) Fire E) Burn
7. Choose the correct verb form:
A) Susan have written B) Susan have wrote C) Susan has written D) Susan has writing E) Susan has wrote
8. Find the sentence in Past Perfect.
A) She hadn't translated the text B) Mark's moved to New York. C) Dad's wearing an old shirt. D) Nobody came to the meeting E) Meg's going to sleep.
9. Find the verb form in Future Progressive.
A) was Ving B) would Ving C) am, is, are + Ving D) will be Ving E) shall be Ving
10. Find the correct verb form in Past Simple:
A) liveed B) tried C) broken D) planed E) tried
11. Choose the correct preposition: Times New Roman, serif Students will have finished the test ... 3 pm next Friday.
A) by B) for C) in D) of E) since.
12. Choose the correct variant: ... you at school yesterday? – Yes, I ...
A) Were/was B) Am/is C) Were/were D) Was/was E) Was/were
13. Find the English equivalent: безболезненный
A) painful B) pain C) unpain D) painless E) painly
14. Choose the correct verb form: George ... swimming yesterday.

- A) go B) has gone C) is going D) went E) will play
15. Choose the correct variant:
A: Have you ever been to Germany? B: ...
A) No, I haven't B) No, I did C) No, I have D) No, I don't E) No, I hasn't
16. Find the adjective with negative meaning:
A) famous B) tasteless C) careful D) painful E) social
17. Choose the correct pre "Times New Roman, serif"> I haven't seen Lisa ...
December.
A) since B) for C) before D) after E) at
18. Choose the correct variant: My Granny has 13 grandchildren.
A) three B) thirteen C) threeteen D) third E) thirteenth
19. Find the adverb:
A) usually B) healthy c) solution D) interpreter E) good
20. Choose the correct variant: They have over 15 550 books:
A) fifteen thousands five hundred and fifty B) fifteen thousand five hundred fifty
C) fifty thousand five hundred and fifty
D) fifteen thousand fifth hundred and fifty E) fifteen thousand five hundred and fifty
21. Find the verb:
A) decision B) decide C) reading D) worker E) thoughts
22. Find the sentence in Past Simple.
A) I live in Odessa B) Emily has just come from school C) Did you phone me last night?
D) There will be some rain in the East E) My friend was invited to the party
23. Choose the correct variant:
A: What ... in your spare time? B: I often go swimming
A) do you do B) are you doing C) have you done D) are you do E) does you do
- 24 Find the suffix of a noun:
A) -al B) -ize C) -full D) -ment E) -ent
25. Find the suffix of an adjective:
A) -ish B) -tion C) -or D) ness E) -y
26. Choose the correct verb form: Listen! That boy ... the guitar
A) plays B) played C) is playing D) will play E) is going to play
27. Choose the word to the definition: It is a person who wears fur and leather clothes, and eats diary products, meat and fish.
A) a meat-eater B) my Granny C) a child D) a vegetarian E) a sick person
28. Finish the idiom: "apple of one's ..."
A) tongue B) tooth C) eye D) lip E) hands
29. Finish the idiom: "to have time on one's ..."
A) tongue B) tooth C) eye D) lip E) hands

Эталон ответов

1 Вариант

1. C 2. D 3. C 4. D 5. D 6. C 7. D 8. A 9. D 10. C 11. D 12. A 13. B 14. D 15. A
16. B 17. E 18. C 19. A 20. B 21. C 22. C 23. D 24. B 25. C 26. C 27. B 28. B 29.
A

2 Вариант

В 2. D 3. A 4. В 5. Е 6. А 7. С 8. А 9. D 10. Е 11. А 12. А 13. D 14. D 15. А 16. В 17. А 18. В 19. А 20. В 21. В 22. С 23. А 24. D 25. Е 25. D 26. А 27. С 28. Е 29. В

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины Иностранный язык обучающийся должен <u>уметь</u>: - уметь: • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов	<u>Формы</u> контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; <u>Методы</u> оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и	Текущий контроль в форме защиты практических работ, контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачетов Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Текущий контроль в форме защиты практических работ, контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачетов Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	Текущий контроль в форме защиты практических работ, контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачетов Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Текущий контроль в форме защиты практических работ, контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачетов Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
--	--	--

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1	отношение к Отечеству	Дисциплина ОГСЭ Иностранный язык: Тема 5 (29.02.04) Тема 4 (29.02.01; 09.02.07)
ЛР 4	отношение к Труд	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 5	отношение к Родине	Дисциплина ОГСЭ Иностранный язык: Тема 5 (29.02.04) Тема 4 (29.02.01; 09.02.07)
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Балл «5» ставится, когда студент:
Обнаруживает усвоение всего объема программного материала;
б) Выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизменяемые вопросы;
в) свободно применяет полученные знания на практике;
г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах и выполняет их уверенно и аккуратно.

- Балл «4» ставится, когда студент:
а) знает весь изученный материал;
б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
в) умеет применять полученные знания на практике;

г) в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

- Балл «3» ставится, когда студент:

- а) обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- б) предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- в) слабо применяет полученные знания на практике;
- г) допускает ошибки в устных ответах и письменных работах.

-Балл «2» ставится, когда студент:

- а) имеет отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена;
- б) не отвечает на вопросы воспроизводящего характера;
- в) не применяет полученные знания на практике;
- г) допускает грубые ошибки в устных и в письменных работах.

Разработчик:

Габдеева Л.М., Мухаметдинова Э.Ф, Мансурова Л.А., Ахметзянова И.
И. преподаватели иностранного языка ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»