МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

Согласовано
Заместитель директора по НМР
_____/Н.Н. Зинина/
«31» 08 2023 г.

Контрольно-оценочные средства по

промежуточной аттестации

в форме итоговой контрольной работы по дисциплине

общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

По специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование
квалификации: – специалист по информационным системам
– разработчик веб и мультимедийных приложений
– программист

Рассмотрено
на заседании МЦК
Протокол № 1
от «31» 08 2023г.
Председатель МЦК
_____Харитонова О.К.

2023 г.

1. Место Дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

квалификации: – специалист по информационным системам

– разработчик веб и мультимедийных приложений

– программист

2. Цели и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности

3. Требования к результатам изучения

Полученные в результате изучения дисциплины теоретические знания необходимы для формирования следующих ОК:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. Качественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) и определяется в результате:

- выполнения практических работ

Качественная оценка уровня преодоления подтверждается в результате:

- защита лабораторно-практических работ (ЛПР)
- выполнения СРС по типовым заданиям

Промежуточная аттестация и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе итоговой контрольной работы.

Вопросы к итоговой контрольной работе:

Вариант 1

Задание I. Из нескольких вариантов ответа выберите один, единственно правильный:

1. The program _____ at that time yesterday.

2. I _____ never _____ to London. 3. Usually when she _____ home I am working. 4. Yesterday I _____ home early. 5. Almost all desktop computers _____ hard disks. 6. The program _____ now. 7. The program _____ tomorrow.

8. The programs _____ all day long yesterday.

9. Yesterday he _____ the report. 10. The Computing Technology Industry _____ skilled and unskilled workers in many trades.

Задание II. Прочитайте текст. Письменно ответьте на вопросы на английском языке.

The Creators of Computer Network

Most of the computers in the world use software invented by Bill Gates, the founder of Microsoft Inc. Software is the set of programs that make computers – whether business or personal – perform various tasks.

Gates was born in Seattle, in 1955. As a boy, he was bright and curious. He was active in Scouting. He especially loved hiking, camping and other outdoor adventures.

But Gates was obsessed with computers. While a student at Harvard University in 1975, Gates and a friend, Paul Allen, developed a computer language for an early version of the personal computer. Microsoft was born. Gates went on to develop operating systems, such as MS-DOS, and software programs.

A technical wizard and a fierce business competitor, Gates sees great things ahead for computers. He says they «are really going to change a lot of things in the world – the way we work, the way we play and entertain ourselves and even the way we are educated».

1. When and where was Bill Gates born?

2. What activities did Gates prefer?

3. When did Gates and his friend develop a computer language for an early version of the personal computer?

4. What company did Gates found?

5. How do computers change our life?

Задание III. Переведите слова и словосочетания, опираясь на текст.

Software

Was obsessed

Curious

Personal computer

Operating systems

Задание IV. В бланке ответов отметьте верное (true) и неверное (false) высказывание.

1. Bill Gates was active in his teenage years.

2. He and his friend developed disk operating system.

Задание V. Дайте развернутый ответ на вопрос: Why do you proud of your profession?

Вариант 2

Задание I. Из нескольких вариантов ответа выберите один, единственно правильный:

1. The program _____ now.

2. Yesterday he _____ the report. 3. When she _____ home I was reading. 4. It is the college which _____ a course in computer programming. 5. I _____ the version before you started the program. 6. I _____ never _____ to London. 7. The Computing Technology Industry _____ skilled and unskilled workers in many trades.

8. They _____ two main parts.

9. Usually when she _____ home I am working. 10. Great technological advances _____ in programing.

Задание II. Прочитайте текст. Письменно ответьте на вопросы на английском языке.

The Binary Number System

Early digital computers inspired by Howard Aiken's Mark were huge, sometimes filling an entire room. That was because thousands of switches were needed to compute his binary number system.

In the binary number system, only two digits are recognized by the computer: 0 when a switch is off, and 1 when the switch is on. Different combinations of those two digits can represent thousands of letters and numbers.

The binary number system is still used in today's computers. The difference is that the thousands of electrical switches have been replaced by one tiny, solid-

state chip that does the translations electronically. That's why your computer only fills up part of your desk, not your whole bedroom.

1. Which size were the first digital computers?
2. How many digits does the binary number system have?
3. How many letters and numbers can different combinations of those two digits represent?
4. Is the binary number system still used in today's computers?
5. Why do modern computers smaller than early digital computers?

Задание III. Переведите слова и словосочетания, опираясь на текст.

Digital computer
Binary number system
Switch on
Switch off
Solid-state chip

Задание IV. В бланке ответов отметьте верное (true) и неверное (false) высказывание.

1. Binary number system has only two digits.
2. The binary number system is not used in today's computers.

Задание V. Дайте развернутый ответ на вопрос: Why do you proud of your profession?

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины Иностранный язык обучающийся должен уметь: **- уметь:** • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых

планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы **знать:** • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности	выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными	Текущий контроль в форме защиты практических работ, контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачетов Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

	методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	освоения образовательной программы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Текущий контроль в форме защиты практических работ, контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачетов Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

		программы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	Текущий контроль в форме защиты практических работ, контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачетов Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные	Текущий контроль в форме защиты практических работ, контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачетов Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Балл «5» ставится, когда студент:

Обнаруживает усвоение всего объема программного материала;

б) Выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизменяемые вопросы;

в) свободно применяет полученные знания на практике;

г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах и выполняет их уверенно и аккуратно.

- Балл «4» ставится, когда студент:

а) знает весь изученный материал;

б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;

в) умеет применять полученные знания на практике;

г) в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

- Балл «3» ставится, когда студент:

а) обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

б) предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;

в) слабо применяет полученные знания на практике;

г) допускает ошибки в устных ответах и письменных работах.

-Балл «2» ставится, когда студент:

а) имеет отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена;

б) не отвечает на вопросы воспроизводящего характера;

в) не применят полученные знания на практике;

г) допускает грубые ошибки в устных и в письменных работах.

Разработчик:

Габдеева Л.М., преподаватель иностранного языка ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»