

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО:

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» 2024

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

Кожевненное дело



Казань, 2024

1. Описание компетенции.

1.1. Актуальность компетенции.

Профессиональный кожевник или скорняк — человек, который занимается выделкой кожи или изготовлением изделий из кожи.

На сегодняшний день умение работать с кожей входит в список прикладного искусства, начало которого уходит в далекое прошлое. Кожевенное дело не оставило своей актуальности и сегодня, несмотря на активное проникновение современных материалов. Изделия из кожи во все времена пользовались у народа заслуженной любовью. Из кожи шьют одежду, сумки, делают сувениры, бижутерию, картины, декор для дома, аксессуары, сундуки.

Кожа – материал прошлого, настоящего и будущего. Несмотря на небывалое развитие технологий и создание довольно качественных искусственных тканей и заменителей кожи, всё-таки натуральная кожа возглавляет топ предпочтительных материалов для создания качественной и удобной обуви, а также сумок и различных аксессуаров. И это связано не только с уникальными качествами природного материала, но и с исторической памятью человечества. Невозможно отказаться от того, что использовалось для обустройства быта в течение многих тысячелетий. И главное, невозможно отказаться от того, что на протяжении этих тысячелетий никогда не подводило. Когда-то кожаный материал рассматривался только лишь как способ защиты от суровой окружающей среды. В современном мире кожаные изделия считаются имиджевыми. Кожаные аксессуары и сумки, например, стали символом успеха и богатства.

Целью и основной задачей компетенции «Кожевенное дело» по своей стратегической задумке проекта стало стремление вдохновить на творчество и научить ремеслу, придать сил для преодоления любых испытаний, помочь обрести уверенность в себе, узнать и почувствовать собственный непознанный потенциал Достижения! Помочь человеку с ОВЗ поверить в себя, открыть в себе самом уникальный мир индивидуальных возможностей. Особое место в проекте занимает работа над программами социальной адаптации людей с ОВЗ, инвалидов, а также разработка комплексных методик, позволяющих реализовать образовательно-просветительские задачи, психолого-педагогические проекты, цели арт-терапии. Люди с ограниченными возможностями здоровья - это люди-инвалиды, не признанные в установленном порядке людьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания. В настоящее время имеется большой опыт использования арт-терапии в ходе социальной адаптации лиц с ограничениями здоровья. Арт-терапия в последнее время стала довольно популярным и эффективным направлением в практике социальной терапии и психотерапии. Именно арт-терапия как социально-психологическая технология играет большую роль в решении целого комплекса задач социальной реабилитации и адаптации. К основным категориям людей с ограниченными возможностями здоровья относятся: 1. Люди с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие); 2. Люди с нарушением зрения (слепые, слабовидящие); 3. Люди с нарушением речи; 4. Люди с нарушением опорно-двигательного аппарата; 5. Люди с умственной отсталостью; 6. Люди с задержкой психического развития; 7. Люди с нарушением поведения и общения; 8. Люди с

комплексными нарушениями психофизического развития, с так называемыми сложными дефектами (слепоглухонемые, глухие или слепые дети с умственной отсталостью). К участию в соревнованиях по компетенции «Кожевенное дело» не допускаются люди с нарушениями зрения (слепые).

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после освоения данной компетенции.

Профессия «Мастер-кожевенник» востребована на рынке труда, поэтому выпускники, показывающие хорошие результаты в теоретическом и практическом обучении, как правило, трудоустраиваются по специальности или открывают собственные мастерские.

| Наименование потенциального работодателя, работодателя-партнера | Контакты |
|---|--|
| ООО «Гали групп» | 420021, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Парижской Коммуны, зд.25\39, офис 1 |

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты).

| Школьники | Студенты | Специалисты |
|---|---|-----------------------------|
| ФГОС 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи | ФГОС 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи | ЕТКС. Пошивщик изделий 20.1 |

1.4. Требования к квалификации.

| | | |
|-----------|----------|-------------|
| Школьники | Студенты | Специалисты |
|-----------|----------|-------------|

| <i>Школьники</i> | <i>Специалисты</i> | <i>Студенты</i> |
|---|---|---|
| <p><i>Должен знать: виды изделий, способы и правила выполнения работ по пошиву элементов изделий вручную; номера игл и ниток, правила пользования ими; требования, предъявляемые к выполняемой операции и качеству пошива; причины возникновения дефектов при пошиве изделий, способы их предупреждения и устранения.</i></p> | <p><i>Должны уметь:</i></p> <p><i>Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности</i></p> <p><i>Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</i></p> <p><i>Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки</i></p> <p><i>Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов</i></p> | <p><i>Характеристика работ. Выполнение работ по пошиву элементов изделий вручную: обметка петель, пришивка пуговиц, скрепление перчаток и рукавиц парами, закрепление концов ниток, скрепление шлевок внакладку или встык нитками.</i></p> <p><i>Выполнение операций по пошиву простых шорно-седельных изделий и изделий людского снаряжения, деталей сыромятной и сырцово-шиивкой с применением игл, приспособлений, инструмента или без них в соответствии с технологическими требованиями.</i></p> <p><i>Должен знать: виды изделий, способы и правила выполнения работ по пошиву элементов изделий вручную; номера игл и ниток, правила пользования ими; требования, предъявляемые к выполняемой операции и качеству пошива; причины возникновения дефектов при пошиве изделий, способы их предупреждения и устранения.</i></p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p><i>по индивидуальным заказам</i></p> <p><i>Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</i></p> <p><i>Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта</i></p> <p><i>Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями</i></p> <p><i>Определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов</i></p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p><i>Необходимые знания</i></p> <p><i>Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</i></p> <p><i>Виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства</i></p> <p><i>Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов</i></p> <p><i>Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения</i></p> <p><i>Технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий</i></p> <p><i>Способы и приемы выполнения ручных,</i></p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p><i>машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов</i></p> <p><i>Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</i></p> <p><i>Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</i></p> <p><i>Основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения</i></p> <p><i>Государственные стандарты Российской Федерации и технические</i></p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p><i>условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий</i></p> <p><i>Требования охраны труда, пожарной безопасности</i></p> | |
|--|--|--|

2. Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания.

Школьник: В ходе выполнения конкурсного задания необходимо из готового кроя собрать кошелек с двумя отделениями и кнопкой, кошелек из кожи толщиной 1,2- 1,4 мм

Студент: В ходе выполнения конкурсного задания необходимо из готового кроя собрать портмоне с двумя отделениями одно из которых на молнии, отделом для карт, с установкой кнопки из кожи толщиной 1,2- 1,4 мм

Специалист: В ходе выполнения конкурсного задания необходимо из готового кроя собрать рюкзак-ключницу с молнией из кожи 1,5- 2 мм.

| Наименование категории участника | Наименование модуля | Время проведения модуля | Полученный результат |
|--|--|--------------------------------|--|
| Школьник | Модуль 1. Прошивка первого отделения кошелька с установкой кнопки на основе изделия. | 1 час 15 минут | Готовое первое отделение кошелька с кнопкой на основе. |
| | Модуль 2. Прошивка второго отделения. | 1 час | Готовый кошелек с двумя отделениями и кнопкой |
| <i>Общее время выполнения конкурсного задания: 2 часа 15 минут</i> | | | |
| Студент | Модуль 1. Сборка и прошивка двух отделений портмоне | 2 часа | Готовы два отделения кошелька, один из них с молнией. |

| | | | |
|---|--|----------------|--|
| | Модуль 2. Сборка и прошивка отделений для карт с установкой фурнитуры. | 1 час 30 минут | Готовый кошелек с двумя отделениями. |
| <i>Общее время выполнения конкурсного задания: 2 часа 20 минут.</i> | | | |
| Специалист | Модуль 1. Обработка урезов. Пришивание молнии | 1 час | Урезы обработаны, молния вшита |
| | Модуль 2 Сборка лицевой стороны. Пришивание хлястиков и кармана | 45 минут | Готовая лицевая сторона, пришит карман |
| | Модуль 3. Сборка рюкзака. | 1.30 минут | Готовый рюкзак. |
| <i>Общее время выполнения конкурсного задания: 3 часа 15 минут</i> | | | |

2.3. Последовательность выполнения задания. Школьник

Модуль 1. Прошивка первого отделения кошелька с установкой кнопки на основе изделия.

Участники отмеряют нужное количество нити по коже. Вставляют нить в две иглы. Далее прошивают первое отделение кошелька шорно-седельным швом. Завершают шов и прячут концы нити во внутреннюю сторону отделения. Далее с помощью установщика ТЕР-2 ставят обе стороны кнопки.

Модуль 2. Прошивка второго отделения.

Участники отмеряют нужное количество нити по коже. Вставляют нить в две иглы. Далее прошивают первое отделение кошелька шорно-седельным швом. Завершают шов и прячут концы нити во внутреннюю сторону отделения.

Студент

Модуль 1. Сборка и прошивка двух отделений портмоне.

Участники проклеивают и пробивают молнию пользуясь киянкой и пробойником шагом в 5 мм. Пробивка происходит на полимерной подложке. Далее участники отмеряют нужное количество нити по коже. Вставляют нить в две иглы. И прошивают молнию, затем сшивают первое отделение кошелька шорно-седельным

швом. Завершают шов и прячут концы нити во внутреннюю сторону отделения. Далее отмеряют нужное количество нити по коже. Вставляют нить в две иглы и прошивают второе отделение кошелька шорно-седельным швом. Завершают шов и прячут концы нити во внутреннюю сторону отделения.

Модуль 2. Сборка и прошивка отделений для карт с установкой фурнитуры. Участники устанавливают и прошивают 6 отделений для карт по очереди. Затем пользуясь установщиком ТЕР-2 устанавливают обе стороны кнопки. Далее сшивают два отделения с основой. Специалист Модуль 1. Обработка урезов. Вшивание молнии.

Участники смачивают урезы водой и наносят нужное количество состава для уреза (токоноль или гель) затирают урезы с помощью сликера. Затем вшивают молнию.

Модуль 2 Сборка лицевой стороны. Пришивание хлястиков и кармана. Участники пришивают карман на лицевую часть и хлястики на заднюю стенку. Замеряют нужное количество нити, сшивают части седельным швом.

Модуль 3. Сборка рюкзака-ключницы.

Участники пришивают молнию к основной части, дорабатывают урезы. Изделие полируется фланелью.

Особые указания:

Каждому участнику при себе необходимо иметь: фартук, удобную сменную обувь. Всем участникам предоставляются одинаковый набор деталей кроя, из одной и той же кожи, одинаковые инструменты. Для обеспечения равных условий участникам запрещается использовать на площадке иное оборудование и материалы и инструменты, кроме тех, что предоставлены организаторами.

В соответствии с медицинскими показаниями участникам может быть разрешено использовать необходимое оборудование – дополнительные источники освещения, увеличивающие линзы и т.п. Всё должно быть заранее согласовано с экспертами.

2.4 В конкурсном задании главный эксперт может внести изменения, но не более 30%.

В категории «Школьники» возможно добавление дополнительных деталей кроя, изменение фурнитуры.

В категории «Студенты» и «Специалисты», возможно добавление дополнительных деталей кроя, изменение фурнитуры и дополнительной обработки кожи аппретурами.

Что участник данной компетенции может взять с собой на площадку для выполнения конкурсного задания.

Категорически запрещается брать с собой на соревновательную площадку свои собственные выкройки.

2.5. Критерии оценки выполнения задания

Школьники

| Наименование модуля | Задание | Максимальный балл |
|---|---|-------------------|
| 1. Прошивка первого отделения кошелька с установкой кнопки на основе изделия. | Прошить первое отделение кошелька и установить кнопки на основе изделия | 60 |
| 2. Прошивка второго отделения. | Собрать и сшить кошелек. | 40 |
| ИТОГО | | 100 |

Модуль 1. Прошивка первого отделения кошелька с установкой кнопки на основе изделия.

| Задание | № | Наименование критерия | Максимальные баллы | Объективная оценка (баллы) | Субъективная оценка (баллы)* |
|--|----|---|--------------------|----------------------------|------------------------------|
| <u>Прошить первое отделение кошелька и установить кнопки</u> _____ _____ _____ | 1. | Соблюдение правил конкурса | 3 | 3 | |
| | 2. | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при работе | 5 | 5 | |
| | 3. | Соблюдение порядка работы | 5 | 5 | |
| | 4. | Соответственное использование инструментов | 4 | 4 | |

| | | | | | |
|---------------|-----|---|---|---|-----------|
| | 5. | Одинаковое натяжение нити | 5 | 5 | |
| | 6. | Ровность шва | 5 | 5 | |
| | 7. | Отсутствие повреждений кожи | 5 | 5 | |
| | 8. | Верная установка кнопки (не повреждена и крепко стоит, функциональна) | 5 | 5 | |
| | 9. | Отсутствие стяжек кожи | 5 | 5 | |
| | 10. | Аккуратность завершения шва | 5 | 5 | |
| | 11. | Совпадение половинок отделения | 5 | 5 | |
| | 12. | Отсутствие ошибок шва (перекручивание, попадание в нить и т.п.) | 5 | 5 | |
| | 13. | Визуальная аккуратность | 3 | | 3 |
| ИТОГО: | | | | | 60 |

2. Прошивка второго отделения.

| Задание | № | Наименование критерия | Максимальные баллы | Объективная оценка (баллы) | Субъективная оценка (баллы)* |
|---|----------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <u>Прошить второе отделение кошелька</u> | 1. | Соблюдение правил конкурса | 3 | 3 | |
| | 2. | Соблюдение санитарных норм и правил | 3 | 3 | |

| | | | | | |
|---------------|----|---|---|---|-----------|
| | | безопасности при работе | | | |
| | 3. | Соблюдение порядка работы | 3 | 3 | |
| | 4. | Соответственное использование инструментов | 3 | 3 | |
| | 5. | Одинаковое натяжение нити | 3 | 3 | |
| | 6. | Ровность шва | 3 | 3 | |
| | 7. | Отсутствие повреждений кожи | 4 | 4 | |
| | 8. | Отсутствие стяжек кожи | 3 | 3 | |
| | 9. | Аккуратность завершения шва | 3 | 3 | |
| | 10 | Совпадение половинок отделения | 4 | 4 | |
| | 11 | Отсутствие ошибок шва (перекручивание, попадание в нить и т.п.) | 3 | 3 | |
| | 12 | Визуальная аккуратность | 2 | | 2 |
| | 13 | Аккуратность обработки уреза | 3 | | 3 |
| ИТОГО: | | | | | 40 |

Студенты.

| Наименование модуля | Задание | Максимальный балл |
|---------------------|---------|-------------------|
|---------------------|---------|-------------------|

| | | |
|---|---|------------|
| 1.Сборка и прошивка двух отделений портмоне | Установить молнию и прошить оба отделения портмоне | 50 |
| 2. Сборка и прошивка отделений для карт с установкой фурнитуры. | Собрать и сшить отделения для карт, установить фурнитуру. | 50 |
| ИТОГО | | 100 |

1.Сборка и прошивка двух отделений портмоне

| Задание | № | Наименование критерия | Максимальные баллы | Объективная оценка (баллы) | Субъективная оценка (баллы)* |
|--|----|---|--------------------|----------------------------|------------------------------|
| <u>Установить молнию и прошить оба отделения кошелька</u> | 1. | Соблюдение правил конкурса | 3 | 3 | |
| | 2. | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при работе | 5 | 5 | |
| | 3. | Соблюдение порядка работы | 4 | 4 | |
| | 4. | Соответственное использование инструментов | 3 | 3 | |
| | 5. | Одинаковое натяжение нити | 5 | 5 | |
| | 6. | Ровность шва | 5 | 5 | |
| | 7. | Отсутствие повреждений кожи | 5 | 5 | |
| | 8. | Аккуратная установка молнии (ровность и отсутствие клея на лицевой стороне) | 5 | 5 | |

| | | | | | |
|---------------|----|---|---|---|-----------|
| | 9. | Отсутствие стяжек кожи | 3 | 3 | |
| | 10 | Аккуратность завершения шва | 3 | 3 | |
| | 11 | Совпадение половинок отделения | 3 | 3 | |
| | 12 | Отсутствие ошибок шва (перекручивание, попадение в нить и т.п.) | 3 | 3 | |
| | 13 | Визуальная аккуратность | 3 | | 3 |
| ИТОГО: | | | | | 50 |

2. Сборка и прошивка отделений для карт с установкой фурнитуры.

| Задание | № | Наименование критерия | Максимальн ые баллы | Объективн ая оценка (баллы) | Субъективн ая оценка (баллы)* |
|--|----------|---|--------------------------------|--|--|
| <u>Собрать и сшить отделе ния для установить фурнитуру.</u> | 1. | Соблюдение правил конкурса | 3 | 3 | |
| | 2. | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при работе | 5 | 5 | |
| | 3. | Соблюдение порядка работы | 4 | 4 | |
| | 4. | Соответственное использование инструментов | 4 | 4 | |
| | 5. | Одинаковое натяжение нити | 5 | 5 | |
| | 6. | Ровность шва | 5 | 5 | |

| | | | | | |
|---------------|----|---|---|---|-----------|
| | 7. | Отсутствие повреждений кожи | 4 | 4 | |
| | 8. | Равномерность и аккуратность установки отделений для карт | 5 | 5 | |
| | 9. | Отсутствие стяжек кожи | 3 | 3 | |
| | 10 | Аккуратность завершения шва | 3 | 3 | |
| | 11 | Аккуратность установки кнопки | 3 | 3 | |
| | 12 | Отсутствие ошибок шва (перекручивание, попадание в нить и т.п.) | 3 | 3 | |
| | 13 | Визуальная аккуратность | 3 | | 3 |
| ИТОГО: | | | | | 50 |

Специалисты.

| Наименование модуля | Задание | Максимальный балл |
|--|---|--------------------------|
| 1. Обработка урезов. Вшивание молнии. | Обработать все урезы соответствующим составом. Вшить молнию | 30 |

| | | |
|--|---|------------|
| 2. Сборка лицевой стороны. Пришивание хлястиков и кармана | Пришить карман на лицевую часть и хлястики на заднюю | 30 |
| 3. Сборка рюкзака (ключницы). | Пришить молнию к основной части. Доработать урезы. | 40 |
| ИТОГО | | 100 |

1. . Обработка урезом. Вшивание молнии.

| Задание | № | Наименование критерия | Максимальные баллы | Объективная оценка (баллы) | Субъективная оценка (баллы)* |
|--|----|---|--------------------|----------------------------|------------------------------|
| <u>1.</u> <u>Обработать</u> <u>урезы.</u> <u>молнию</u> | 1. | Соблюдение правил конкурса | 1 | 1 | |
| | 2. | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при работе | 2 | 2 | |
| | 3. | Соблюдение порядка работы | 1 | 1 | |
| | 4. | Соответственное использование инструментов | 2 | 2 | |
| | 5. | Ровность шва | 2 | 2 | |
| | 6. | Аккуратность обработки хлястиков | 2 | 2 | |
| | 7. | Отсутствие повреждений кожи | 2 | 2 | |
| | 8. | Молния застегивается | 3 | 3 | |
| | 9. | Расположение молнии посередине | 3 | 3 | |

| | | | | | |
|---------------|----|--|---|---|-----------|
| | 10 | Одинаковое натяжение нити | 3 | 3 | |
| | 11 | Совпадение всех стенок с пробивкой | 3 | 3 | |
| | 12 | Аккуратность полировки всех стенок (перекручивание, попадание в нить и т.п.) | 3 | 3 | |
| | 13 | Визуальная аккуратность | 3 | | 3 |
| ИТОГО: | | | | | 30 |

2. Сборка лицевой стороны и кармана.

| Задание | № | Наименование критерия | Максимальные баллы | Объективная оценка (баллы) | Субъективная оценка (баллы)* |
|---|----------|---|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <u>2. Сборка лицевой стороны. Пришивание хлястиков и кармана</u> | 1. | Соблюдение правил конкурса | 1 | 1 | |
| | 2. | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при работе | 2 | 2 | |
| | 3. | Соблюдение порядка работы | 1 | 1 | |
| | 4. | Верное совмещение хлястиков | 2 | 2 | |
| | 5. | Одинаковое натяжение нити | 2 | 2 | |
| | 6. | Ровность шва | 2 | 2 | |
| | 7. | Отсутствие повреждений кожи | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|---------------|----|---|---|---|-----------|
| | 8. | аккуратность пришитого кармана | 3 | 3 | |
| | 9. | Отсутствие стяжек кожи | 3 | 3 | |
| | 10 | Аккуратность завершения шва | 3 | 3 | |
| | 11 | Совпадение с пробивкой | 3 | 3 | |
| | 12 | Отсутствие ошибок шва (перекручивание, попадение в нить и т.п.) | 3 | 3 | |
| | 13 | Визуальная аккуратность | 3 | | 3 |
| ИТОГО: | | | | | 30 |

3. Сборка рюкзака (ключницы).

| Задание | № | Наименование критерия | Максимальн ые баллы | Объективн ая оценка (баллы) | Субъективн ая оценка (баллы)* |
|--|----|---|------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <u>Собрать</u> <u>рюкзак.</u> <u>Закончить</u> <u>урезы</u> | 1. | Соблюдение правил конкурса | 3 | 3 | |
| | 2. | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при работе | 3 | 3 | |
| | 3. | Соблюдение порядка работы | 3 | 3 | |
| | 4. | Правильная установка стенок (стоят ровно, не смещены) | 3 | 3 | |
| | 5. | Одинаковое натяжение нити | 3 | 3 | |

| | | | | | |
|---------------|----|---|---|---|-----------|
| | 6. | Ровность шва | 3 | 3 | |
| | 7. | Отсутствие повреждений кожи | 4 | 4 | |
| | 8. | Убрано рабочее место, инструменты собраны | 3 | 3 | |
| | 9. | Аккуратность завершения шва | 3 | 3 | |
| | 10 | Аккуратность доработки урезов | 4 | 4 | |
| | 11 | Отсутствие ошибок шва (перекручивание, попадание в нить и т.п.) | 3 | 3 | |
| | 12 | Визуальная аккуратность | 2 | | 2 |
| | 13 | Аккуратность общей полировки | 3 | | 3 |
| ИТОГО: | | | | | 40 |

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

3.1. Школьники, студенты, специалисты

| ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------|--|---|----------------------|---------------------------|
| № п/п | Наименование | Фото оборудования или инструмента, или мебели | Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | Ед. измерения | Необходимое кол-во |
| | | | | | |

| 1 | Установщи к фурнитуры ТЕР 2 | | | шт | 1 |
|---|---|---|---|----------------------|----------------------------|
| РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА | | | | | |
| Расходные материалы | | | | | |
| № п/ п | Наименование | Фото расходных материалов | Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | Ед. измере ния | Необходи мое кол- во |
| 1 | Нить вошенная по коже толщина 0,35 |  | Нить для кожи вошенная 0,35 мм круглая Galaces 280 м https://pava.pro/kozha/ | Шт. | 1 |
| 2 | Готовый крой из кожи толщиной 1,2-1,4 мм восковой отделки "под старину" с сохранение м естественн ых природных дефектов шкура коровы. |  | Винтажный артикул восковой отделки "под старину" , выполненный по собственной разработанной методике для крафтовых изделий. Дизайнерская кожа с сохранением естественных природных дефектов шкуры коровы, придающие ей неповторимый натуральный вид настоящей кожи. https://uralleather.ru/ | Шт | |

| | | | | | |
|----|---|---|--|------|---|
| 3 | Токонол |  | Японское средство для полировки уреза и бахтармы кожи от компании Siewa - Токонол (ориг. Tokonole) https://tokonole.ru/ | Шт | |
| 4 | Пробойник строчной ромбовидный шаг 5 мм |  | Ромбовидный строчной пробойник шаг 5 мм, полированный https://pava.pro/kozha/ | | |
| 5 | Киянка |  | Инструмент кожевенника. Верх силикон, ручка сосна. https://pava.pro/kozha/ | Шт | 1 |
| 6 | Полимерная подложка по пробойник |  | Подложка полимерная для кожевенных работ. https://pava.pro/kozha/ | Шт | 1 |
| 7 | Игла по коже |  | Игла кожевенника https://pava.pro/kozha/ | Шт | 2 |
| 8 | Ножницы для нити |  | | 1 шт | |
| 9 | Молния | | Молния застежка https://pava.pro/kozha/ | шт | 1 |
| 10 | кнопки | | Пряжка для ремня латунь https://pava.pro/kozha/ | шт | 2 |
| 11 | салфетки |  | Салфетки бумажные https://prowife.ru/vse-dlya-tualetov/odnorazovye-protirochnye- | уп | 1 |

| | | | | | |
|----|--------|---|--|--|--|
| | | | salfetki/salfetki-lime-1-sl- 24-24sm-400sht-/ | | |
| 12 | сликер |  | Сликер деревянный - инструмент для для финальной обработки краев кожи, для заглаживания и полировки срезов кожи. https://pava.pro/kozha/ | | |

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ (при необходимости)

| | | | | | |
|---|--------|--|--|----|---|
| | | | По согласованию с главным экспертом (например) | | |
| 1 | фартук |  | Фартук для кожевенных работ | шт | 1 |

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | По согласованию с главным экспертом (например) | | |
| | | | | | |

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК (при необходимости)

| № п/п | Наименование | Наименование оборудования или инструмента, или мебели | Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | Ед. измерения | Необходимое кол-во |
|-------|-------------------------------------|---|---|---------------|--------------------|
| 1. | Контейнер одноразовый для продуктов |  | https://www.komus.ru/katalog/posuda-i-tekstil/odnorazovaya-posuda-i-upakovka-/pishhevaya- | шт. | 3 |

| | | | | | |
|--|-------------------|--|--|--|--|
| | 500 мл, с крышкой | | upakovka/kontejnery-plastikovye/c/98029/ | | |
| | | | | | |

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)

В данном пункте необходимо указать оборудование, ПО, мебель, инструментов для экспертов

| № п/п | Наименование | Фото необходимо оборудования или инструмента, или мебели | Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | Ед. измерения | Необходимое кол-во |
|-------|-------------------------|---|--|---------------|--------------------|
| 1 | Стол офисный |  | 1400x600x750 | Шт. | 3 |
| 2 | Стул посетителя офисный |  | Размеры: 55x80 | Шт. | 3 |

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта (при необходимости)

Расходные материалы

| № п/п | Наименование | Фото расходных материалов | Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | Ед. измерения | Необходимое кол-во |
|-------|--------------|---------------------------|--|---------------|--------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |

ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)

В данном пункте необходимо указать дополнительное оборудование, средства индивидуальной защиты

| № п/п | Наименование | Фото необходимого оборудования, средства индивидуальной защиты | Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | Ед. измерения | Необходимое кол-во |
|-------|------------------------------|---|--|---------------|--------------------|
| 1 | Порошковый огнетушитель ОП-4 |  | Класс В - 55 В Класс А - 2 А | Шт. | 1 |
| | | | | | |

КОМНАТА УЧАСТНИКОВ (при необходимости)

В данном пункте необходимо указать оборудование, мебель, расходные материалы, которыми будут оборудована комната для участников (при необходимости)

| № п/п | Наименование | Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели, или расходных материалов | Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | Ед. измерения | Необходимое кол-во |
|-------|--------------|--|--|---------------|--------------------|
| | | | | | |

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ

Количество точек электропитания и их характеристики, количество точек интернета и требования к нему, количество точек воды и требования (горячая, холодная)

| № п/п | Наименование | Наименование необходимого оборудования или инструмента | Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | Ед. измерения | Необходимое кол-во |
|-------|--------------|--|--|---------------|--------------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|----------------|---|---------------------------|-----|---|
| | | а, или мебели | | | |
| 1 | Кулер для воды |  | настольный без охлаждения | Шт. | 1 |
| | | | | | |

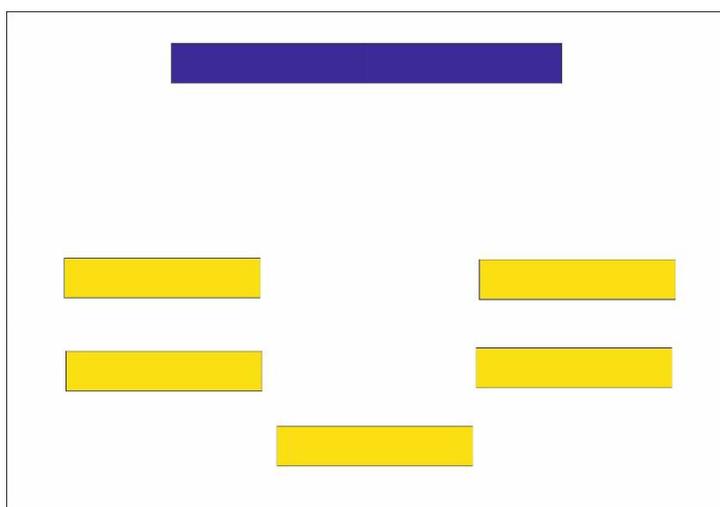
4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий.

| Наименование нозологии | Площадь, м.кв. | Ширина прохода между рабочими местами, м. | Специализированное оборудование, количество.** |
|--|--|--|---|
| Рабочее место участника с нарушением слуха | Площадь зоны на 1 учащегося следует принимать не менее 2,5 м²; При кабинетах должны предусматриваться лаборантские площадью не менее 16 м². | В специализированных учебных заведениях расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду – не менее 0,5м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5м. | Сурдопереводчик |
| Рабочее место участника с нарушением зрения | Площадь зоны на 1 учащегося аппарата - более 3 м² Площадь ученического стола 1м ширины и 0,6м глубины для размещения | Расстояние между рядами столов - не менее 0,6м; между столами в ряду не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; | Увеличители, лупы |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Брайлевской литературы и тифлосредств | между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м | |
| Рабочее место участника с нарушением ОДА | Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1,8 x 1,8 м. Площадь зоны на 1 учащегося аппарата - более 3 м² | В учебных мастерских, используемых инвалидами на креслахколясках, ширина основного прохода, а также расстояние между станками должны быть не менее 1,6 м | Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов (максимально удобное) Установка трансформируемых предметов мебели (столы, стулья). Стол – с изменяемой высотой и наклоном. Стул – с изменяемым положением сиденья (наклон и высота) и с подставкой для ног. |
| Рабочее место участника с соматическими заболеваниями | Площадь зоны на 1 учащегося в учебных кабинетах следует принимать не менее 2,5 м²; | Объем производственных помещений на одного работающего инвалида принимается не менее 15 куб.м; площадь - не менее 4,5 кв. м; высота - не менее 3,2 м. Технологическое оборудование, площадь проходов, проездов, Промежуточного складирования | Рабочие Места при их Расположении в непосредственной близости от окон должны быть защищены от перегрева в летнее время солнцезащитными устройствами |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | материалов и готовой продукции в указанную площадь не входит | |
| Рабочее место участника с ментальными нарушениями | Площадь зоны на 1 учащегося с нарушением интеллекта в учебных кабинетах следует принимать не менее 2,5 м² | В специализированных учебных заведениях расстояние между рядами столов - не менее 0,6м; между столами в ряду – не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5м. | Расстановка мебели так, чтобы у работника исключались наклоны туловища. Размещение полок и стеллажей не выше роста среднестатистического человека |

4.2. Схема застройки соревновательной площадки (для всех категорий участников).



Синий – столы экспертов

Желтый – столы участников

5) Площадь соревновательной площадки – 45 м² На площадке должно находиться всё основное оборудование: 1) Рабочие места участников 7 шт. 2) Столы для жюри – 2 шт. 3) Стол для эскизов и образцов изделий – 1 шт. 4) Стулья и табуретки – 16 шт. 5) Мойка – 1 шт. Остальное оборудование и дополнительные материалы могут находиться в подсобке: кулер, стулья, стол, ящики с инструментами и т. п. Подсобка располагается на краю площадки. Посередине площадки расположены демонстрационный стол и столы жюри. Необходимые подключения инженерных сетей: 1) ХВС, канализация. 2) Кулер для воды.

6. Требования охраны труда и техники безопасности.

Перед началом работы конкурсант должен:

- застегнуть пуговицы спецодежды, волосы подобрать под головной убор;
- проверить достаточность освещенности рабочего места и подходов к нему, отсутствие слепящего эффекта;
- проверить наличие инструмента, приспособлений и материалов;
- все детали кроя, изделия и инструменты расположить на рабочем месте в порядке, удобном для работы;
- проверить режущую часть ножниц, должна быть правильно произведена заточка; -осмотреть стул и проверить его устойчивость.

Требования по охране труда при выполнении ручных работ.

При выполнении работ конкурсант обязан:

- выполнять работу согласно технологическому процессу;
- при работе с иглой пользоваться наперстком;
- обрезку нитей производить ножницами;
- в течение всего рабочего дня содержать рабочее место в чистоте и порядке, не загромождать проходы полуфабрикатами и готовыми изделиями;
- работать при достаточности освещения на рабочем месте;
- не допускать к рабочему месту посторонних лиц;
- при выполнении ремонта одежды осмотреть карманы, лацканы и т.д. во избежание травм оставленными в одежде острыми предметами;

Кожевеннику не допускается:

- отвлекаться и отвлекать других работников посторонними разговорами;
- класть ручной инструмент (ножницы и т.п.) и приспособления в карман;
- производить обрыв нити лезвием, зубами.

- бросать на пол отработанные или сломанные иглы или ножи;
- открывать, снимать ограждающие устройства и приспособления;

Требования по охране труда по окончании работы.

По окончании работы конкурсант обязан:

- убрать в специально выделенные места хранения все приспособления и инструмент (ножницы, ножи, иглы и т.п.), применяемые в работе;

Привести в порядок рабочее место и территорию вокруг него;

Отключить рабочее освещение;

Снять рабочую одежду, специальную обувь и другие СИЗ и убрать их в установленные места хранения.

Вымыть руки водой с моющим средством.

Требования по охране труда в аварийных ситуациях.

При возникновении аварийной ситуации конкурсант должен: остановить работу, отключить используемые при работе электрическое оборудование, принять

меры к эвакуации людей из опасной зоны и вызвать аварийные службы;

-сообщить о происшествии непосредственному руководителю (эксперту), ответственному за безопасную эксплуатацию оборудования;

-принять меры по устранению причин аварийной ситуации.

При аварии электроснабжения, прорыве трубопровода, необходимо прекратить работу и вызвать соответствующую аварийную службу.

Возобновление работы допускается только после устранения причин, приведших к аварийной ситуации и (или) несчастному случаю.

В случае возникновения пожара или загорания необходимо:

-прекратить работу;

-обесточить электроприборы;

- сообщить о происшествии непосредственному руководителю или другому должностному лицу организации. При невозможности устранения очага пожара необходимо сообщить о нем в подразделение по чрезвычайным ситуациям;

-в случае угрозы здоровью и (или) жизни немедленно покинуть место пожара по путям эвакуации.

При несчастном случае необходимо:

-принять меры по предотвращению воздействия травмирующих факторов на

потерпевшего, оказанию потерпевшему первой помощи, вызову на место происшествия медицинских работников или доставке потерпевшего в организацию здравоохранения;

-обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, если не существует угрозы жизни и здоровью окружающих;

-сообщить о несчастном случае непосредственному руководителю или другому должностному лицу.

В случае получения травмы и (или) внезапного ухудшения здоровья (усиления сердцебиения, появления головной боли и другого) конкурсант должен прекратить работу, сообщить об этом непосредственному руководителю (эксперту) или другому должностному лицу и при необходимости обратиться к врачу.