**Работа службы социально-психологической помощи и профилактическая работа в 2023-2024 уч.году**

Согласно социальному паспорту колледжа: общее количество студентов-1053 (см. edu.tatar.ru), неполных семей-182, малообеспеченных-111, многодетных -120, детей-сирот-39, детей-инвалидов-17, дети участников СВО -11 чел., в красной зоне состоящие на учёте в пдн (группа риска), - 5 чел.; в «жёлтой зоне» (плохо посещающие учебные занятия в колледже)- 70 чел.

Активно работает служба социально-психологической помощи. В службу входят педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, организующие внеучебную деятельность по развитию творческих способностей и спортивных достижений.

Создано **5 индивидуальных маршрутов** сопровождения студентов **«группы риска», состоящих на учете в ПДН.** Индивидуальный маршрут социализации включает в себя план работы с несовершеннолетним, группой, родителями. Отражена информация по составу семьи студента, данные общественного воспитателя, протоколы бесед инспектора ПДН с несовершеннолетним, отчетная документация педагога-психолога, куратора по взаимодействию со студентом, его родителями, группой, акты посещения общественными воспитателями жилищно-бытовых условий студентов. Имеются сведения (свидетельства, сертификаты, дипломы, приказы, протоколы) об участии и вовлечении несовершеннолетнего в мероприятия различного уровня.

На профилактическом **учете ПДН** к концу 2024 года состоит 5 человек, 3 из студентов нового набора. Все студенты «группы риска» вовлечены во внеурочную деятельность.

Кураторами, службой безопасности в колледже осуществляется регулярный мониторинг социальных сетей студентов, с целью исключения и выявления их эмоционального дискомфорта. Закрыты 2 телеграмм-канала с нежелательным контентом.

За 2023/24 гг оказано психологических услуг (консультации, психологические беседы, психологические тренинги) следующему количеству: студентам- 384 чел., преподавателям-35 чел, родителям-45 чел. Основные запросы от студентов: снижение мотивации, выбор профессии, повышенная тревожность, детско-родительские отношения, отношения с противоположным полом, взаимооотношения в группе; панические атаки, депрессивные синдромы, расстройства пограничного типа, аддикции.

Осуществлялись рейды на места проживания студентов льготной категории – детей-сирот, лиц из их числа и оставшихся без попечения родителей, с уточнением информацией по приемной, опекаемой семьях, попавших в трудную социально -психологическую ситуацию.

В первые месяцы обучения для студентов-первокурсников проводились адаптационные мероприятия: знакомство с колледжем, его традициями, правилами, правами и обязанностями студентов. Проводился мониторинг студентов первого курса по динамике адаптации к условиям учебной деятельности и мероприятия, повышающие ресурсные возможности студентов по результатам мониторинга.

**Колледж участвует в проектах** целью которых является профилактика деструктивного поведения студентов и оказание им адресной психологической помощи: **социально-психологическое тестирование (СПТ)** подростков на уровень рискогенности условий, в которой обучается студент (приняли участие 857 чел.); **мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС),** направленное на изучение комфорта образовательной среды и самочувствия студентов (приняли участие 455 чел.); организованы конкурсы рисунков, плакатов (как в бумажном, так и в цифровом виде) на темы антитеррористической и антинаркотической деятельности, ЗОЖ. Участвовали все группы колледжа.

В рамках межведомственного взаимодействия был реализован совместный план с МБУМП г. Казани «Центр психолого-педагогической помощи детям и молодёжи «Доверие», подразделение центр «Выбор». Совместно со специалистами «Выбор» проведено 13 занятий со студентами на темы: «Адаптация», «Признаки деструктивных организаций. Как не попасть под чужое влияние?», «Конструктивное решение конфликтных ситуаций», «Ограничения и возможности жизни в online», «Психология стресса», «Уроки безопасности», «Курение: мифы и факты», «Алкоголь: мифы и факты», охват более 300 человек.

Колледж активно сотрудничает со специалистами регионального проекта общественной организации «Общее дело» и ГАУЗ «Республиканский клинический наркологический диспансер», проведено более 12 встреч по антинаркотической направленности, различным видам аддикций, приняли участие не менее 900 чел. Представитель «Общего дела» курировал конкурсный проект студентов первого курса по теме «Интерактивные занятия как инновационная форма проведения профилактических мероприятий по употреблению наркотических веществ».

Реализуется активное сотрудничество с представителями Студенческих трудовых отрядов Республики Татарстан, Академией Творческой молодежи, Университетом Талантов.

Составлен совместный план с Отделом полиции по делам несовершеннолетних ОП №2 Вишневский, ОП Промышленный.

За 2023/24 учебный год **проведено 5 заседаний комиссий по профилактике правонарушений** студентов, совместно с ведущим специалистом отдела по обеспечению координации и взаимодействию подразделения социальной сферы Аппарата ИКМО г. Казани И.А. Козулей и инспекторами ПДН ОП «Промышленный».

Проведено **39 воспитательных комиссий** по организации учебно-воспитательной работы со студентами категории детей-сирот, с приглашением опекунов и социальных работников – представителей детских учреждений, студентов, проживающих в общежитии, студентами, пропускающим занятия и неуспевающими по учебным предметам-**охват 368 человек**. Велся обмен информацией со всеми муниципальными отделами опеки по месту постоянной регистрации студентов-сирот. Запрашивали сведения о жилищных условиях подопечных и сирот. Тесно сотрудничали с отделом опеки и попечительства Вахитовского, Приволжского районов.

Межведомственное взаимодействие с отделениями социальной помощи семье и детям Вахитовского и Московского районов (ГАУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения в городском округе» город Казань») по социально-психологическому сопровождению несовершеннолетних студентов из семей, находящихся в СОП – 6 чел. Специалист ОСПСиД психолог-конфликтолог провёл тренинг медиации для группы первокурсников и его куратора.

Проводятся **регулярно семинары с классными руководителями** и рассматриваются темы: «Учет студентов, находящихся в группе риска», «Работа со студентами, состоящими на различных видах учета», «Стресс. Способы совладения со стрессом», «Трудный подросток: какой он», «Конфликтные ситуации. Способы выхода».

Поддержка и проведение еженедельных встреч психологического клуба «Психология взаимоподдержки» на актуальные темы: «Химическая и не химическая зависимости»; «Как справляться со стрессом перед сессией», «Любовная зависимость или привязанность?», «Психопаты – кто они?» и т.п.(в клубе 53 чел.)

Выступление педагога-психолога в родительских собраниях на темы: «Трудный подросток. Какой он», «Конфликтные ситуации. Способы выхода», «Молодежные группы. Как не попасть в деструктивную группу», «Зимние каникулы. Как провести время с пользой». «Летние каникулы. Как организвать досуг студента летом».